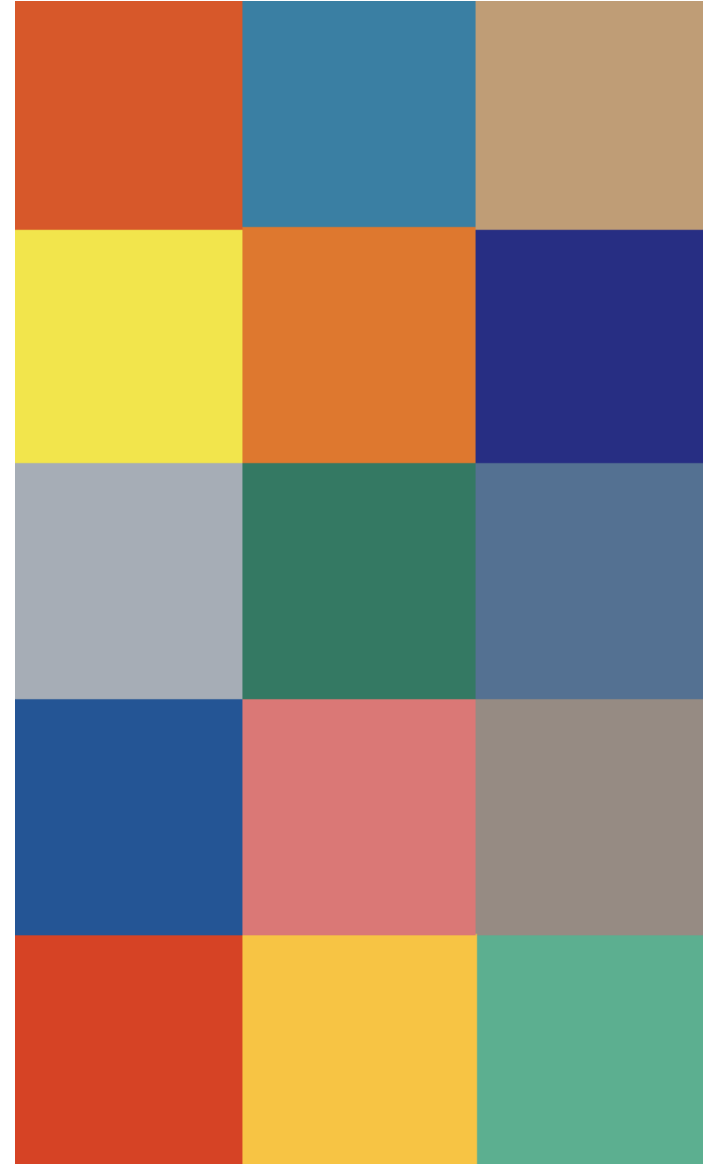




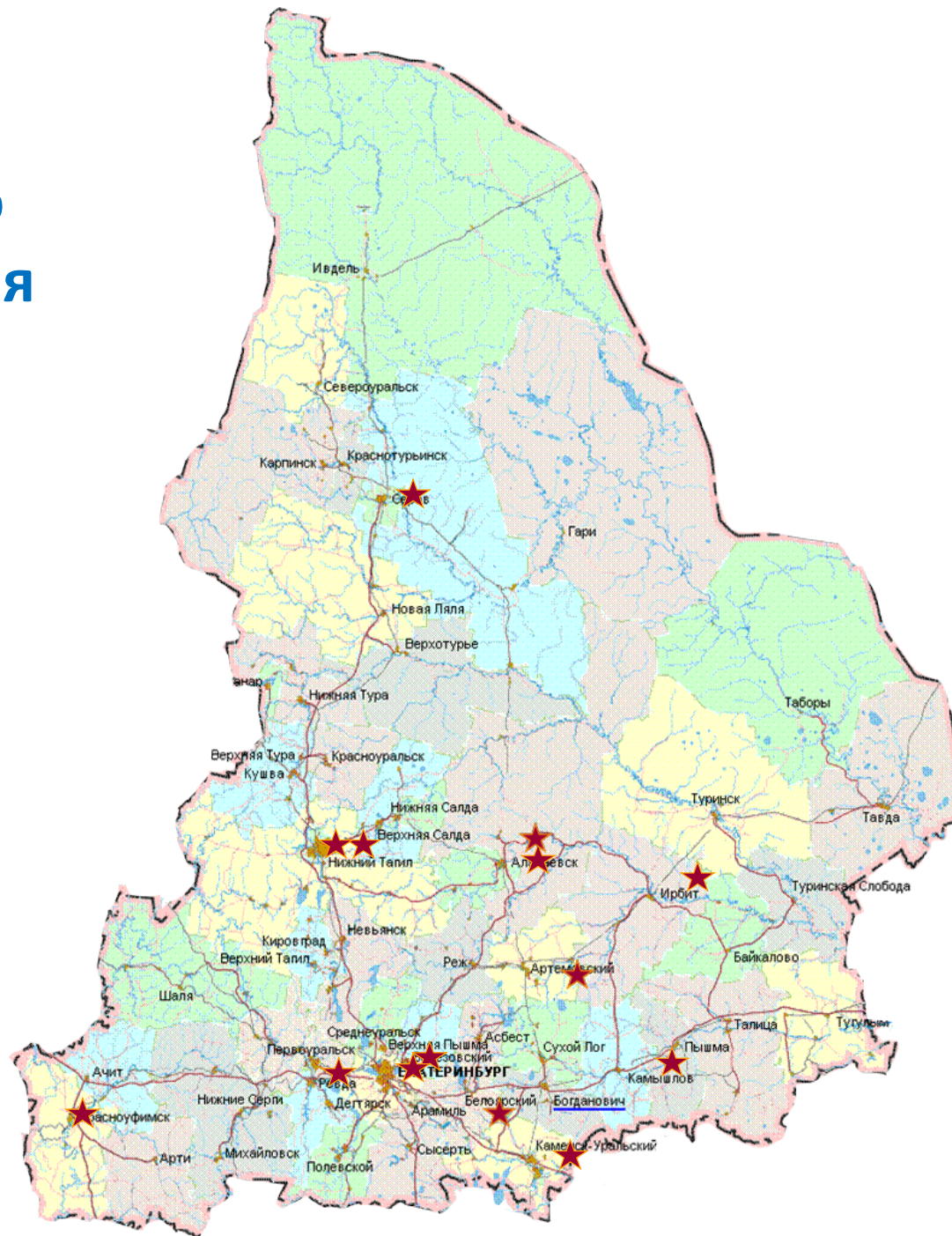
Педагогическое образование: новые горизонты

Симонова Т.С., директор
ГАПОУ СО «Свердловский
областной педагогический колледж»



Система профессионального педагогического образования свердловской области

**13 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
2 ВУЗА**



Повышение качества профессиональной подготовки студентов



Дошкольное воспитание



Физическая культура, спорт и фитнес



Преподавание технологии



Преподавание в младших классах



Абилимпикс

Создание профессионально-ориентированной среды

Подготовка к конкурсам профессионального мастерства

Пополнение портфеля образовательных программ

Расширение сетевого взаимодействия

Эффективное использование образовательных ресурсов

Повышение конкурентоспособности на рынке труда

Обеспечение преемственности, непрерывности и «бесшовности» педагогического образования

Обеспечить единые подходы к содержанию практической и методической подготовки педагога во всех организациях, реализующих программы среднего профессионального педагогического образования

Компетентностная модель образовательных программ подготовки педагога

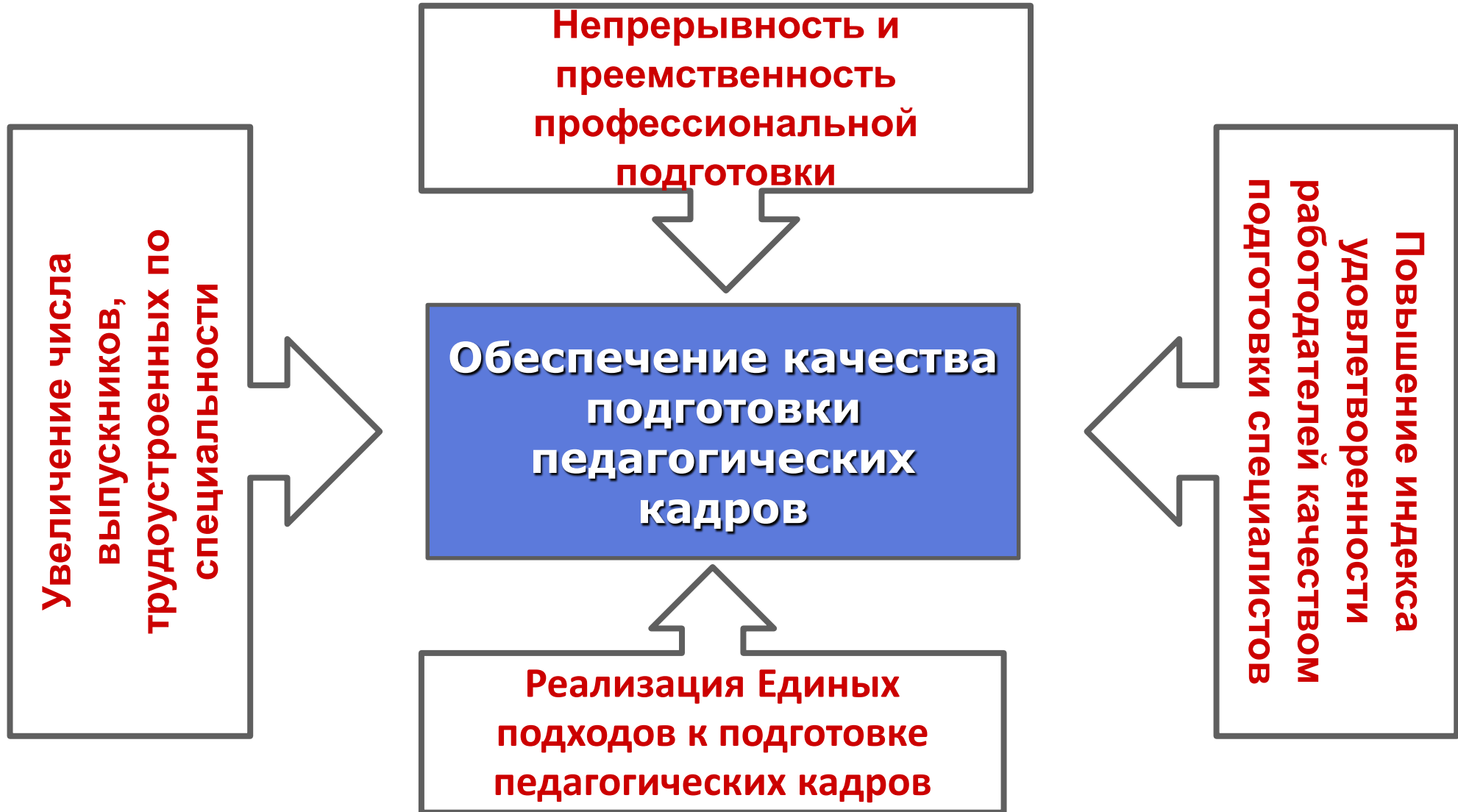
Структура образовательных программ подготовки педагога

Структурно-содержательное наполнение циклов учебных дисциплин (модулей)

Рекомендации к практической подготовке обучающихся

Рекомендации по организации воспитательной деятельности

Ожидаемые эффекты



Патриотическое воспитание в образовательных организациях Свердловской области

- **ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»**
- 3 Областных центра патриотического воспитания
- 5 Окружных центров патриотического воспитания
- 7 Центров патриотического воспитания

Педагогический отряд	Волонтерский отряд	Центр патриотического воспитания	Инновационная площадка	Кабинеты конструирования	Проектная деятельность (муниципальный, областной, региональный, федеральный уровни)
11	16	6	2 (региональная) 2 (федеральные)	10 (33 площадки)	11 (более 100 мероприятий)

Этнографические экспедиции



«Коренные жители Северного Урала», 2016г.



«Народы юго-запада Свердловской области», 2017г.



«По следам первопроходцев Бабиновской дороги», 2018г.



«Государева дорога», 2019г.



«Поклонимся великим тем годам», 2020г.



«Демидовские гнезда», 2021г.



«Дорогой железных караванов», 2022г.

Этапы работы

Туристско-краеведческая деятельность



Установочный

02

Практический

03

Камеральные работы

1

Полевой дневник.

В нем фиксируют ход поисковой работы, ее основные этапы, анализируют первые результаты и намечают перспективы дальнейших исследований

2

Полевая опись.

Это первичный документ, в который заносятся основные сведения о находках, легенды и т.п.

3

Тетрадь записи воспоминаний и рассказов.

В ней аккуратно, как можно ближе к тексту, вспоминаемый фиксируется рассказ очевидцев события, старожилов, краеведов и прочих людей с указанием их анкетных данных.

4

Тетрадь фотофиксаций.

Фотографы записывают сведения о каждом сделанном кадре (наименование объекта фотосъемки, сюжет, время и место действия), которые они делают в экспедиции, походе или экскурсии.



Федеральный проект «Профессионалитет»

- 84, 5 млн. р. – финансирование кластера: 60,5 млн.р – РФ, 20,0 млн.р. – СО, 4,0 млн.р. – ГАПОУ СО «СОПК»;
- 10 профессиональных образовательных организаций;
- 5 специальностей: 44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 49.02.01, 49.02.02
- 27 партнеров: 8 МОУО, 6 ДОО, 6 ОО, 6 ОДО, профсоюз работников образования СО
- 1120 студентов - прием в 2023 году



Изменение ОПОП по запросу работодателей

ПМ по запросу работодателей

- Стратегические сессии, круглые столы, конференции с работодателями
- Создана матрица компетенций
- Разработано содержание ДПБ совместно с работодателем
- Включен цифровой модуль в ОП/ДПБ
- Спроектированы ФОС
- Проведены стажировки преподавателей на базе работодателей

Реализация ПОП -П

- Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- Определение механизмов синхронизации Ядра СППО и ВО
- Готовность работать на современном оборудовании

Преподавание в сетевой форме

- Определены ресурсы внутри кластера
- Выбран МДК в рамках ПМ для сетевой реализации
- Разработан сетевой регламент и порядок взаиморасчетов в условиях сетевой формы реализации ПОП СПО

Ресурсы

Руководители ОПОП и заведующие выпускающих кафедр колледжа, методические профессиональные объединения работодателей



Результат

Взаимная заинтересованность в коммуникации работодателей и колледжей: требуемый перечень профессиональных компетенций выпускника и % трудоустройства

Разработка цифрового образовательного контента

Условия для разработки и внедрения ЦОК

- Обновление материально-технической базы
- Закупка программного обеспечения
- Повышение квалификации преподавателей
- Работа в команде программиста и методистов

Разработка ЦОК

- Утвержден контент ЦОК
- Освоена платформа **ISpring**
- Создано содержательное описание ЦОК
- Сделана архитектурная сборка первого ЦОК
- Определены эксперты

Планируемый результат

Разработан цифровой образовательный контент по профессиональным модулям, отражающий потребности работодателя и позволяющий организовать индивидуальное профессиональное развитие студентов



Перспектива

Размещение ЦОК на платформе ИРПО **mycollege** и использование всеми педагогическими колледжами по реализуемым специальностям

Популяризация ФП «Профессионалитет»

Региональная программа

Амбассадоры

Карьерная карта

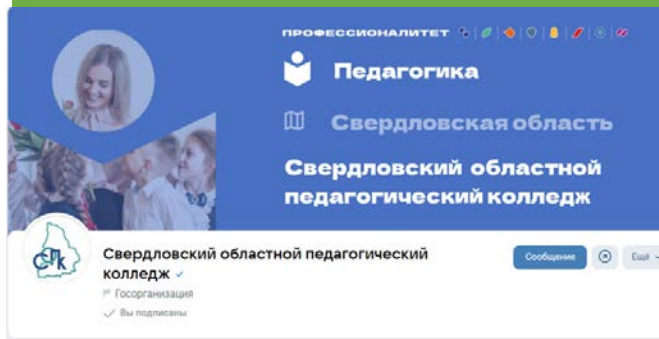
Проводятся:

- Единые Дни открытых дверей
- Экскурсии на площадки работодателей
- Родительские собрания с представителями кластера
- Предпрофессиональное обучение
- Профпробы и классные часы в школах
- Комплексные профильные мероприятия, н.: «День карьеры»
- Профильные каникулы
- Профессиональные чемпионаты

- Создан Медиациентр
- Проведены мероприятия: мотивационные, имиджевые, обучающие в части деятельности приемной компании (видеоэкскурсии, классные часы, визитки и т.д.)

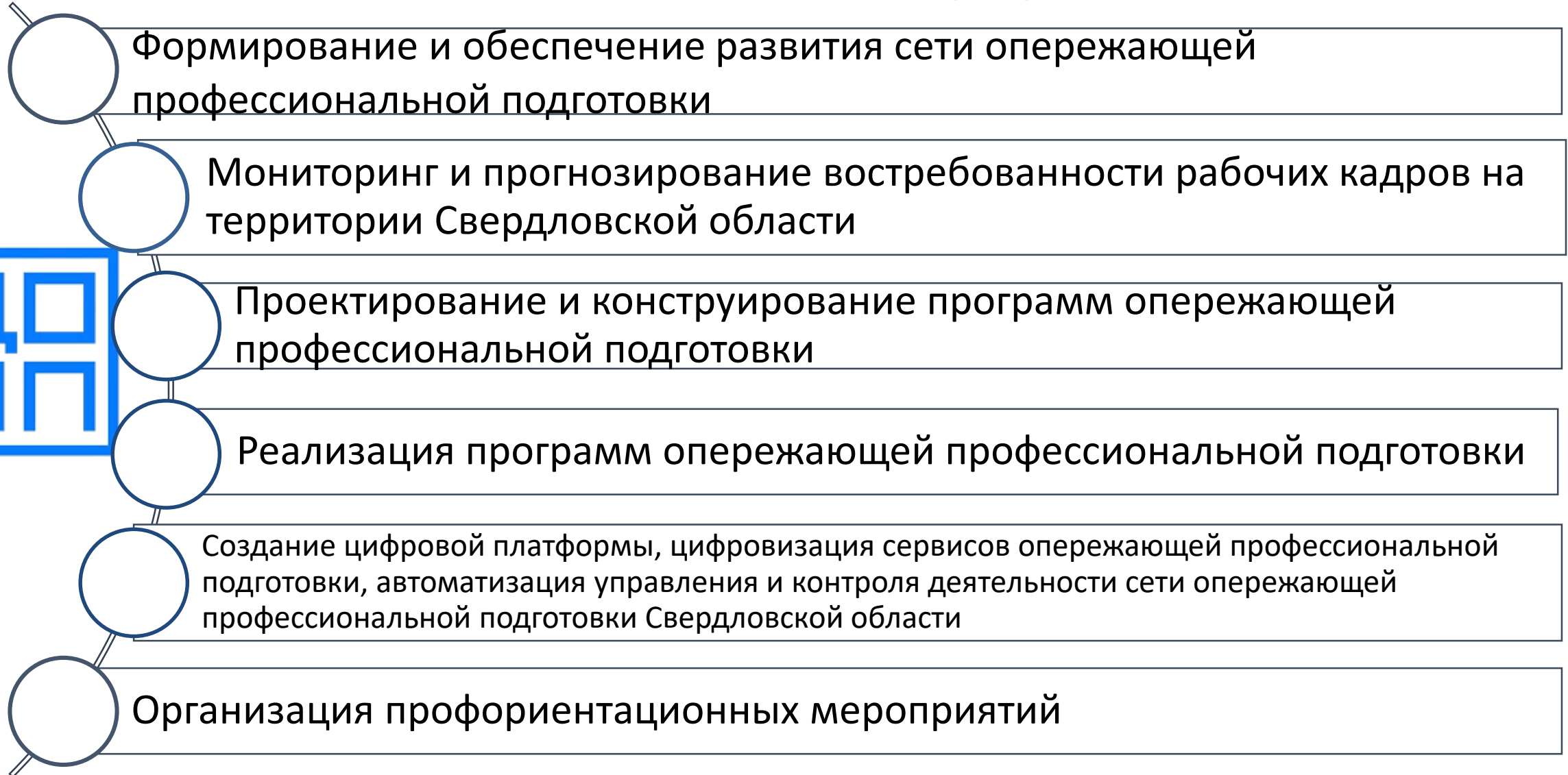
- Формируются дополнительные компетенции, развиваются навыки личностного роста (деловые завтраки, молодежные треки)
- Изменилось оформление социальных сетей Вконтакте и Телеграмм

- Определены дополнительные профессиональные компетенции
- Учтены возможности карьерного роста и региональные меры поддержки в областях и краях
- Социальные проекты работодателя



Формируется имидж среднего профессионального образования

Основные направления функционирования ЦОПП в социальной сфере





Наши профессии
– будущее России!