

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «СОПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Решением

научно-методического совета  
от 29.08.2023, протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.С. Симонова

«01» сентября 2023 года

пр. № 216-Д

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 151-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021 № Р-98;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – колледж), утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 09.01.2020 № 1-Д.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования и служит информационным

обеспечением управления образовательной деятельности колледжа.

1.3. Система ВСОКО представляет собой совокупность норм и правил обеспечивающих на единой основе оценку качества преподавания, оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация, преподаватели колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- оценки качества преподавания;
- мониторинга образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

1.6. Источниками данных для ВСОКО являются:

- результаты контроля качества преподавания;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты образовательных достижений обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты анкетирования;
- отчеты руководителей структурных подразделений колледжа;
- результаты посещений и взаимопосещений учебных занятий.

1.7. Объектами системы ВСОКО колледжа являются:

- образовательный процесс;
- обучающиеся (образовательные достижения);
- педагогические работники колледжа (использование новых образовательных технологий, разработку цифрового образовательного контента в рамках преподавания профессиональных модулей, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и т.д.);
- условия (нормативно-правовые, учебно-методические, материально-технические, кадровые).
- сайт колледжа.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы внутренней оценки качества образования**

### **2.1 Цели ВСОКО:**

- формирование единой системы оценки и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в колледже.

## 2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его применению;

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовать цели оценки качества образования;

- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО;

- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и требованиям ФГОС СПО;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

## 3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования

3.1. Основанием для проведения ВСОКО являются:

- план проведения внутреннего контроля;

- график проведения контроля за качеством преподавания;

- проверка состояния дел для принятия управленческих решений.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;

- определение показателей внутренней оценки качества образования;

- выбор форм и методов оценки;

- определение периодичности и сроков оценки;

- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже;

- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. ВСОКО осуществляют заместители директора, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться отдельные специалисты из числа работодателей.

3.4. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начала учебного года планом работы.

3.5. При осуществлении ВСОКО, эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией (рабочими программами, электронными журналами учебных занятий и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа

через наблюдение и анализ учебных занятий;

3.6. По итогам оценки качества образования проводятся заседания педагогического, научно-методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

#### **4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования**

4.1. Содержание процедур экспертной оценки качества образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО (результаты промежуточной аттестации);
- анализ качества преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- результаты независимой оценки качества образования.

4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда.

4.3 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- информационно-образовательная среда колледжа;
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнерами;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом.

4.4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельность по обеспечению качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению профессионального мастерства (систематичность повышения квалификации, активное участие в работе методических семинаров, объединений, ассоциаций и т.д.);
- знание и использование современных форм и методов, образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, владение современным оборудованием;
- образовательные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и пр.;

- трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на разных уровнях;
- наличие системы наставничества (мероприятия, формы).

## **5. Использование информации, полученной в рамках внутренней системы оценки качества образования**

5.1. Результаты ВСОКО используются для:

- информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о результатах промежуточной аттестации;
- разработки и коррекции программ развития, образовательных программ, индивидуальной траектории развития обучающихся;
- анализа качества работы в деятельности педагогических работников и формирование системы стимулирования работников колледжа;
- подготовка планов повышения квалификации педагогических работников колледжа, индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов;
- планирования деятельности кафедр колледжа;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления колледжа;
- планирования внутреннего контроля.

5.2. Порядок учета результатов внутренней системы оценки качества образования в деятельности колледжа определяется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества осуществляется анализ собранной информации как на уровне заведующих кафедрами, так и на уровне администрации колледжа при участии заместителей директора по направлениям деятельности и руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;
- на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.