

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Решением

Научно-методического совета
от 29.08.2023, протокол № 1



Т.С. Симонова

«01» сентября 2023 года, пр. № 222-1

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-исследовательской деятельности студентов
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (далее - колледж) регламентирует условия, порядок, содержание, организацию учебно-исследовательской работы студентов колледжа.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с

изменениями на 5 мая 2022 года);

- Письмом от 19.10.2022 №05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»,

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 № 1-Д (с изменениями от 14.04.2021 пр. №343-Д);

1.3. Система учебно-исследовательской работы студентов (далее - УИД) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях.

1.4. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям.

1.5. УИД может осуществляться как в индивидуальной, так и в групповой формах. Для выполнения определенных работ могут создаваться временные научные объединения студентов, преподавателей и других специалистов. Работу этих объединений курирует заместитель директора по научно-методической работе.

1.6. Студенты, занятые УИД по одной проблеме, могут объединяться в лаборатории, проблемные, творческие группы и студенческие научные общества.

1.7. УИД должна вестись систематически на всех этапах обучения в колледже.

1.8. Различные формы УИД студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с данным Положением и Положением о промежуточной аттестации в колледже.

2. Цель и задачи УИД студентов

2.1. Основной целью УИД студентов в колледже является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

2.2. В ходе УИД студентов решаются следующие задачи:

- овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе;

- формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности;

- развитие умений и навыков предъявления результатов исследования;

- реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на производственной практике.

2.3. Результатом УИД студентов должен стать определенный уровень сформированности исследовательских умений, который включает в себя:

- знание новых фактов, открытий, теорий, методов исследования, работ ведущих ученых в различных областях профессиональной деятельности;
- представление о путях разработки изучаемых наук и методик;
- умение объяснить явление и факты наук на основе современных теорий с методологических позиций;
- умение сопоставлять знания, полученные из разных источников, критически анализировать их и выработать свою точку зрения на изучаемую проблему;
- навыки применения теоретических знаний на практике.

2.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности студентов в колледже, является основанием для присвоения квалификации.

3. Основные формы УИД студентов

3.1. УИД студентов осуществляется в различных формах:

- индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект);
- реферат;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа / дипломная проект (работа);
- творческие виды деятельности: участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, турнирах, педагогических чтениях и научно-практических конференциях;
- групповая исследовательская работа: участие в семинарах, практикумах, научно-исследовательских обществах, лабораториях;
- разработка методической продукции.

3.2. Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа/ дипломная проект (работа). Индивидуальный проект осуществляется в рамках общеобразовательной дисциплины. Реферат пишется по общепрофессиональной дисциплине или междисциплинарному курсу. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации и выполняется по профессиональному модулю или профессиональным модулям.

3.3. УИД студентов осуществляется на всех этапах обучения:

- на 1 курсе - индивидуальный проект;
- на 2 курсе – реферативная работа;
- на 3 курсе - курсовая работа;
- на 4 курсе - выпускная квалификационная работа / дипломная проект

(работа).

3.4. Результатом УИД на 1 курсе студентов, принятых в колледж на основе основного общего образования, является **индивидуальный проект**.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Проектная деятельность - получение конкретного запланированного результата - продукта, обладающего определенными свойствами и который необходим для конкретного использования.

Тематика проектов определяется кафедрой общеобразовательных дисциплин.

Индивидуальный проект имеет следующую структуру:

- пояснительная записка (теоретическое обоснование);
- практическая часть (эссе, бизнес-план, квест, викторина, обработка статистических данных, видео/медиапродукт, газета, блог, конструкция, механизм и т.д.);
- заключение (обобщение);
- список литературы;
- приложение (если есть необходимость).

Проектная деятельность включает представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализацию этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.

Оценка за индивидуальный проект выставляется в зачетную книжку.

Индивидуальные проекты оцениваются по следующим критериям: актуальность темы, цель и задачи работы, степень разработанности проблемы, анализ и выводы, культура оформления работы, практическая значимость, защита работы.

3.5. Результатом УИД на 2 курсе является **реферативная работа**.

Реферативная работа - развернутый обзор первоисточников по проблемам исследования (не менее 10).

Реферативная работа выполняется по дисциплинам профессионального цикла: общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и является зачетной работой по предмету.

Тематика реферативных работ и закрепление научных руководителей

определяется выпускающей кафедрой колледжа. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов согласовывается на кафедре и утверждается на научно-методическом совете.

Реферативная работа имеет следующую структуру:

- введение;
- основная часть в виде параграфов (от 3 до 7) и пунктов (если есть необходимость);
- заключение;
- список литературы;
- приложение (если есть необходимость).

Реферативная работа оформляется в печатном варианте и сдается преподавателю. Представление реферата сопровождается мультимедийной презентацией.

Защита и публичное обсуждение реферативной работы организуется кафедрой в рамках аттестационных мероприятий.

Каждая реферативная работа оценивается отметкой. Оценки учитываются при выставлении зачета или экзамена по общепрофессиональной дисциплине или междисциплинарному курсу и заносятся в зачетную книжку.

Студенты заочного отделения защищают реферативную работу в третьем семестре.

Реферативная работа оцениваются по следующим критериям: актуальность темы, цели и задачи работы, степень разработанности проблемы, анализ и выводы, защита работы, культура оформления работы, профессиональная направленность.

3.6. Результатом УИД на 3 курсе является **курсовая работа**.

Курсовая работа - следующий уровень учебно-исследовательского опыта студента, который помимо критического анализа, обзора и осмысления литературы по обозначенной проблеме предполагает наличие плана поисковой деятельности, определение и констатацию, фиксацию проблем в практической профессиональной деятельности. Курсовая работа может являться подготовительным этапом для выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа выполняется по междисциплинарным курсам, перечень которых согласовывается на кафедре и утверждается на научно-методическом совете.

Темы курсовых работ должны соответствовать актуальным запросам работодателей, современным тенденциям развития образования, социально-культурной сферы, потребностям базовых площадок производственной практики студентов колледжа.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- введение;
- основная часть в виде 2 глав: теоретической и практической;
- заключение;
- список литературы;
- приложение (если есть необходимость).

Курсовая работа представляется в печатном виде и оценивается научными руководителями и членами кафедры в рамках аттестационных мероприятий по результатам публичной защиты, сопровождаемой мультимедийной презентацией.

Отметка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку. Лучшие курсовые работы по рекомендации кафедры выносятся на конкурс учебно-исследовательских работ.

Студенты заочного отделения защищают курсовую работу в пятом семестре.

Показатели оценки курсовой работы студента включают в себя: методологический аппарат исследования, степень разработанности проблемы, практическая часть исследования, анализ и выводы, культура оформления работы, защита работы, профессиональная направленность исследования, методическое/маркетинговое обоснование.

3.7. Результатом УИД на 4 курсе является выпускная квалификационная работа / дипломный проект (работа).

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа / дипломный проект (работа) (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта).

Выпускная квалификационная работа / дипломный проект (работа) является одним из оснований присвоения квалификации.

4. Порядок выполнения и защиты ВКР / дипломного проекта (работы)

4.1. Организация выполнения и защиты ВКР / дипломного проекта (работы)

4.1.1. Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР / дипломного проекта (работы) по специальностям отводится, как правило, шесть недель, из них на подготовку ВКР / дипломного проекта (работы)

- четыре недели и на защиту ВКР / дипломного проекта (работы) - две недели.

Цель защиты ВКР / дипломного проекта (работы) - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

4.1.2. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам / дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании научно-методического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Председателями ГЭК образовательной организации утверждаются лица, не работающие в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ведущих специалистов-представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации и члены администрации являются заместителями председателей ГЭК.

4.1.3. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.1.4. Подготовка и защита ВКР / дипломного проекта (работы) способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач. ВКР / дипломный проект (работа) определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

4.2. Определение темы выпускной квалификационной работы / дипломного проекта (работы)

4.2.1. Темы ВКР / дипломного проекта (работы) определяются как образовательной организацией, так и работодателями, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер, фиксируются в техническом задании.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР/ дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым

обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР / дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

4.2.2. Перечень тем предлагается работодателями, дорабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях кафедр колледжа с участием председателей ГЭК. Окончательный перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединениями по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР / дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

4.2.3. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС СПО, разработанных заданий на ВКР/ дипломный проект (работу), основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании научно-методического совета колледжа.

4.2.4. ВКР / дипломный проект (работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по предложениям (заказам) образовательных организаций, туристических фирм, организаций культуры и спорта, инновационных компаний и др.

Выполненная выпускная квалификационная работа / дипломный проект (работа) в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

4.2.5. ВКР / дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также выполнения курсовой работы (проекта).

4.2.6. При определении темы ВКР / дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР/ дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала недели самостоятельной работы, что обусловлено необходимостью сбора теоретического материала. Практическое исследование проводится в период прохождения преддипломной практики.

4.3. Руководство выпускной квалификационной работой/ дипломным

проектом (работой).

4.3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР / дипломного проекта (работы) (экономической, графической, исследовательской, экспериментальной, опытной и т.п.) осуществляются согласно приказу директора колледжа.

К каждому руководителю ВКР / дипломного проекта (работы) может быть одновременно прикреплено не более десяти выпускников.

4.3.2. В обязанности руководителя ВКР / дипломного проекта (работы) входят:

- разработка совместно с представителями работодателя задания на подготовку ВКР/ дипломного проекта (работы);

- разработка совместно с обучающимися плана ВКР/ дипломного проекта (работы);

- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР / дипломного проекта (работы);

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР/ дипломного проекта (работы);

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения ВКР/ дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР/ дипломного проекта (работы);

- предоставление письменного отзыва на ВКР / дипломного проекта (работы).

4.3.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР / дипломный проект (работу) рассматривается кафедрами, подписывается руководителем ВКР / дипломного проекта (работы) и утверждается заместителем директора по научно-методической работе.

4.3.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР / дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

4.3.5. Задание на ВКР/ дипломный проект (работу) выдается обучающемуся не позднее начала недели самостоятельной работы студентов.

4.3.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР / дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по научно-методической работе.

4.3.7. В отзыве руководителя ВКР / дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР/ дипломного проекта (работы), проявленные (непроявленные) им способности, оцениваются уровень

освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР/ дипломного проекта (работы), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР / дипломного проекта (работы) к защите.

4.3.8. В обязанности консультанта ВКР / дипломного проекта (работы) входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР / дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР / дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР/ дипломного проекта (работы) и определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно.

Нормы часов на ВКР/ дипломный проект (работу) приведены в Приложении 1.

4.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы).

4.4.1. Выпускная квалификационная работа / дипломный проект (работа) в форме проекта имеет следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в некоторых случаях и расчетное обоснование продукта творческой деятельности; развернутые методические рекомендации по использованию разработки, обобщающий вывод (объем 15-20 страниц);
- практическая часть, в которой представлены продукты творческой деятельности в виде готовых изделий (электронные издания, видеоматериалы, серии наглядных пособий, художественные изделия, компьютерные обучающие программы и презентации, разработка сайта, схемы, карты, атласы, маршруты, туры и прочее); оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;
- заключение;
- список литературы (не менее 25 источников);
- приложение.

Выпускная квалификационная работа / дипломный проект (работа) представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией (Приложение 2).

4.4.2. Требования к объему и оформлению ВКР / дипломного проекта (работы) определены в плане учебно-исследовательской деятельности студента колледжа (Приложение 2).

4.5. Рецензирование выпускных квалификационных работ / дипломный

проект (работа).

4.5.1. ВКР / дипломный проект (работа) подлежат обязательному рецензированию.

4.5.2. Рецензирование ВКР/ дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР / дипломного проекта (работы) из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов, представителями работодателей.

4.5.3. Рецензенты ВКР / дипломного проекта (работы) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

4.5.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР / дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР/ дипломного проекта (работы);

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

- общую оценку качества выполнения ВКР/ дипломного проекта (работы).

4.5.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

4.5.6. Внесение изменений в ВКР/ дипломного проекта (работы) после получения рецензии не допускается.

4.5.7. Кафедра колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР / дипломный проект (работу) в ГЭК. Процедура передачи определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогически колледж».

4.6. Процедура защиты дипломной работы (проекта).

4.6.1. К защите ВКР / дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР/ дипломному проекту (работе), а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.6.2. Вопрос о допуске ВКР/ дипломного проекта (работы) к защите решается на заседании кафедры колледжа, готовность к защите определяется заместителем директора по научно-методической работе и оформляется приказом директора колледжа.

4.6.3. В колледже организуется процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы).

4.6.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых

заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.6.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР/ дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.6.6. На защиту ВКР / дипломного проекта (работы) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР/ дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

4.6.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР/ дипломного проекта (работы).

4.6.8. При определении оценки по защите ВКР / дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР/ дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.6.9. Результаты защиты ВКР/ дипломного проекта (работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.6.10. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.6.11. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.6.12. Результаты защиты ВКР/ дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.6.13. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.7. Хранение выпускных квалификационных работ.

4.7.1. Выполненные ВКР / дипломного проекта (работы) хранятся после их защиты в колледже. Срок хранения ВКР / дипломного проекта (работы) - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

4.7.2. Списание ВКР/ дипломного проекта (работы) оформляется соответствующим актом.

4.7.3. Лучшие ВКР/ дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в информационно-методическом центре колледжа.

4.7.4. По запросу турфирм, учреждений, образовательных организаций руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР / дипломного проекта (работы) выпускников.

5. Организация и руководство УИД студентов

5.1. УИД студентов организуется непосредственно на кафедрах колледжа. Руководство УИД студентов осуществляют преподаватели колледжа или/и работодатели/социальные партнеры. Общее руководство всей УИД студентов в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

5.2. Научно-методический совет колледжа утверждает проблематику учебных исследований на год после ее рассмотрения на заседании кафедры, в т.ч. тематику реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ, проблематику и сроки конференций, круглых столов, конкурсов.

5.3. Руководители выпускных квалификационных работ/ дипломных проектов (работ) утверждаются приказом директора из числа работников, имеющих соответствующее образование и опыт педагогической деятельности. При необходимости к руководству УИД студентов привлекаются специалисты из других учебных и научных учреждений, организаций культуры, спорта и туристической индустрии.

Руководители УИД студентов обязаны:

- сформулировать тему УИД;
- систематически в соответствии с графиком проводить консультации;
- своевременно проверить реферат, курсовую работу или ВКР, написать отзыв;
- контролировать заполнение индивидуальных планов учебно-исследовательской деятельности студентов;
- предложить рецензентов, владеющих данной тематикой.

5.4. Оплата руководства учебно-исследовательскими работами студентов осуществляется из расчета:

- индивидуальный проект – 2 часа;
- реферативная работа - 3 часа;

курсовая работа - 5 часов;

выпускная квалификационная работа - 15 часов.

5.5. Студент имеет право выбора темы УИД, включая предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

5.6. ВКР/ дипломный проект (работа) подлежат обязательному рецензированию. Рецензируются ВКР/ дипломный проект (работа) специалистами, владеющими данной тематикой, рецензенты назначаются из числа представителей работодателя, внесение изменений в ВКР/ дипломном проекте (работе) после получения рецензии не допускается; содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР/ дипломного проекта (работы).

5.7. Допускается совместное руководство УИД (преподаватель педагогики и преподаватель частной методики, преподаватели колледжа и работодатели).

5.8. Меры поощрения студентов за УИД: за успехи, достигнутые в учебно-исследовательской работе, студенты награждаются грамотами колледжа, денежными премиями, ценными подарками, сертификатами.

НОРМЫ ЧАСОВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

1. На консультации по выпускной квалификационной работе может отводиться:

- практическая часть - 2-2,5 ч на одного обучающегося;
- нормоконтроль - 0,5-1 ч на одного обучающегося;
- графическая часть - 1-2 ч на одного обучающегося;

2. На руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ/ дипломных проектов (работ), заседание ГЭК отводится до 36 часов на каждого обучающегося выпускника, в том числе:

- руководство и консультирование - до 26 часов;
- допуск к защите до 1 часа;
- председателю и членам аттестационной комиссии - до 1 часа.

К каждому руководителю может быть прикреплено не более десяти обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. На руководство выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы) предусмотрено не более 15 часов без учета консультирования (в зависимости от специфики и профиля подготовки).

3. Каждому рецензенту может быть прикреплено не более 10 обучающихся.

4. Численность государственной аттестационной комиссии не менее пяти человек. В состав государственной аттестационной комиссии должны входить представители сферы труда, общественных организаций, объединений, ассоциаций и пр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Фамилия, имя, отчество студента _____

Специальность _____

Факультет _____

Учебная группа _____ Год поступления в колледж _____

Форма обучения _____

Научный руководитель:

на I курсе _____

на II курсе _____

на III курсе _____

на IV курсе _____

Содержание

<u>Требования к учебно-исследовательской работе</u>	18
<u>Требования к оформлению печатного текста исследовательской работы</u>	18
<u>Структура учебно-исследовательской деятельности студента колледжа</u>	19
<u>I курс. Выполнение индивидуального проекта (очная форма обучения)</u>	
<u>II курс. Выполнение реферативной работы</u>	23
<u>III курс. Выполнение курсовой работы</u>	26
<u>IV курс. Выполнение выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы)</u>	30
<u>Примерные показатели и критерии качественной оценки профессиональной компетентности выпускника на Государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы))</u>	33
<u>Приложения</u>	37

Требования к учебно-исследовательской работе^к

<i>Количественные и качественные различия</i>	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>Реферативная работа</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Выпускная квалификационная работа / дипломный проект (работа)</i>
Объем	15-20 с. (печатного текста)	20-25 с. (печатного текста)	30-35 с. (печатного текста)	30-35с. (печатного текста)
План	Простой (выделение пунктов)	Простой (выделение пунктов)	Сложный (выделение глав и параграфов)	Простой (выделение пунктов)
Практическая часть исследования	Эссе, бизнес-план, квест, викторина, обработка статистических данных, видео/медиапродукт, газета, блог, конструкция, механизм и т.д.	-----	Анализ методической действительности (наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, обобщение опыта); социологический опрос, маркетинговое исследование, проектирование изделия ДПИ	<u>Работа проектного характера:</u> проект, сценарий, web-сайт, иллюстрации изделий и т.д.
Анализ источников по теме исследования	Не менее 8, оформляются в алфавитном порядке	Не менее 10, оформляются в алфавитном порядке, нормативные документы в начале списка	Не менее 20, оформляются в алфавитном порядке, нормативные документы в начале списка	Более 25, оформляются в алфавитном порядке, нормативные документы в начале списка
Изучение проблемы	Представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана	Теоретический анализ проблемы	Практическое подтверждение наличия исследуемой проблемы. Общие подходы к решению проблемы	Характеристика общих подходов и разработка конкретных путей разрешения проблемы
Методологический аппарат исследования	Актуальность, проблема, цель, (гипотеза при необходимости), планирования задачи, методы исследования	Актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования	Актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задачи, практическая значимость, методы исследования
Выдвижение гипотезы	-----	-----	Описательная	-----
Уровень обобщений, выводы	Эмпирические	Теоретический	Эмпирический	Эмпирико-теоретический

Требования к оформлению печатного текста исследовательской работы

Размер бумаги	Формат А4 (210x297)
Поля	Верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм
Шрифт	Times New Roman, 14 размер
Интервал	Межстрочный – полуторный
Красная строка	1,27 см
Заголовки	Times New Roman, 16 размер, полужирный, выравнивание по левому краю с отступом
Выравнивание текста	По ширине текста
Нумерация страниц	Внизу страницы, справа (титuleльный лист не нумеруется)

Структура^к учебно-исследовательской деятельности студента колледжа

Курс	Цель деятельности студентов	Планируемый результат
I курс Выполнение индивидуального проекта	Освоение умений проектной деятельности в процессе выполнения исследования	<ul style="list-style-type: none"> - способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели (гипотезы исследования), планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
II курс Выполнение реферативной работы	Освоение умений исследовательской деятельности в процессе реферирования	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать исследовательскую работу; - умение определять понятийный аппарат исследования; - умение определять основополагающую проблему, цель и задачи исследования; - умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умение фиксировать и сохранять исследовательский материал; - умение представить результаты исследования в установленной форме с использованием электронной презентации; - умение обосновать собственную точку зрения на исследуемую проблему; - умение оппонировать при защите реферата, аргументировано отвечать на вопросы.
III курс Выполнение курсовой работы	Совершенствование умений исследовательской деятельности в процессе подготовки курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> - умение участвовать в исследовательской деятельности в определенной области; - умение определять методологический аппарат исследования; - умение структурировать исследовательский материал; - умение проектировать и моделировать практическую работу; - умение использовать практические методы исследования; - умение обрабатывать и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты, делать выводы; - умение публично защищать результаты исследовательской работы, наглядно представляя полученные результаты в виде схем, графиков, диаграмм; - профессиональные компетенции, необходимые для проведения исследования в профессиональной области;
IV курс Выполнение выпускной квалификационной работы	Отработка умений и навыков исследовательской и проектной деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> - умение участвовать в исследовательской и проектной деятельности в определенной области; - умение определять методологический аппарат исследовательской работы; - умение выстраивать теоретическую модель исследования; - умение разрабатывать оптимальные способы решения проблемы исследования; - умение определять понятийный аппарат исследования; - умение апробировать в профессиональной деятельности предложенные пути решения проблем исследования; - умение доказывать практическую значимость работы; - умение вести профессиональный диалог в ходе защиты работ; - умение оформлять исследовательскую работу в установленной форме, представлять результаты исследовательской работы с использованием ИКТ; - профессиональные компетенции, необходимые для проведения исследования в профессиональной области.

1 курс. Выполнение индивидуального проекта (очная форма обучения)

Область исследования _____

Тема проекта _____

Календарный график выполнения индивидуального проекта

<i>Этап</i>	<i>Содержание учебно-исследовательской работы студента</i>	<i>Отчетность</i>	<i>Дата консультации (не менее одной в месяц), отметка о выполнении работы</i>	<i>Подпись научного руководителя</i>
1 этап (вводный)	Выбор области исследования. Выбор научного руководителя. Выбор темы проекта. Составление ориентировочного плана. Определение целей и задач работы. Подбор источников информации, сбор информации.	Область исследования, тема проекта. План проекта. Методология исследования: актуальность, цель, задачи, методы исследования. Понятийный аппарат.		
2 этап (основной)	Систематизация, анализ материала. Работа с научной литературой. Уточнение методологического аппарата, редактирование пояснительной записки, написание заключения. Написание чернового варианта проекта. Консультирование у научного руководителя.	Список литературы. Информационные материалы. Черновой вариант проекта. Диф. зачет по учебно-исследовательской работе (зимняя сессия,) проставляет научный руководитель.		
3 этап (заключительный)	Подготовка чистового варианта проекта. Консультирование у научного руководителя. Подготовка защитной речи, электронной презентации. Публичная защита проекта. Представление печатного варианта работы и готового продукта.	Чистовой вариант проекта. Текст защитной речи. Электронная презентация. Печатный вариант работы и готовый продукт. Защита проекта.		

План индивидуального проекта

Отметка о посещении библиотек

№	Название библиотеки	Отметка о посещении (подпись библиотекаря и штамп отдела)

Критерии оценки индивидуального проекта студента I курса

Сумма в баллах	от 0 до 16,5	от 16,6 до 25,5	от 25,6 до 33,5	от 33,6 до 42
Итоговая отметка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

(аспекты критерия оцениваются в протоколе по шкале от 0 до 2: 0 – признак не проявляется; 1 – признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полном объеме), в сводной таблице выставляется от 0 до 6

Актуальность темы	Цели, задачи работы	Степень разработанности проблемы (пояснительная записка, список литературы)	Анализ и выводы	Защита работы	Культура оформления работы	Практическая значимость (продукт)	Итоговая оценка

В результате выполнения индивидуального проекта:

У меня вызвало затруднения:

Я узнал(а):

Я умею:

2

Мне предстоит:

Рекомендации научного руководителя по учебно-исследовательской деятельности

«_____» _____ 20__ г.

Подпись студента _____

Подпись преподавателя _____

II курс. Выполнение реферативной работы

Область исследования _____

Тема реферата _____

Календарный график выполнения реферативной работы

<i>Этап</i>	<i>Содержание учебно-исследовательской работы студента</i>	<i>Отчетность</i>	<i>Дата консультации (не менее одной в месяц), отметка о выполнении работы</i>	<i>Подпись научного руководителя</i>
1 этап (вводный)	Выбор области исследования. Выбор научного руководителя. Выбор темы реферата. Составление ориентировочного плана. Определение целей и задач работы. Подбор источников информации, сбор информации.	Область исследования, тема реферата. План реферата. Методология исследования: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования. Понятийный аппарат.		
2 этап (основной)	Систематизация, анализ материала. Работа с научной литературой. Уточнение методологического аппарата, редактирование введения, написание заключения. Написание чернового варианта реферата. Консультирование у научного руководителя. Определение проблемы на теоретическом уровне и путей ее решения (карта профессионального роста)	Список литературы. Информационные материалы. Черновой вариант реферата. <u>Для студентов очного отделения:</u> Зачет по ОУИД Диф. зачет по учебно-исследовательской работе (зимняя сессия,) проставляет научный руководитель.		
3 этап (заключительный)	Подготовка чистового варианта реферата. Консультирование у научного руководителя. Подготовка защитной речи, электронной презентации. Публичная защита реферата	Чистовой вариант реферата. Текст защитной речи. Электронная презентация. Защита реферата.		

План реферативной работы

Отметка о посещении библиотек

№	Название библиотеки	Отметка о посещении (подпись библиотекаря и штамп отдела)

Критерии оценки реферативной работы студента II курса

Сумма в баллах	от 0 до 16,5	от 16,6 до 25,5	от 25,6 до 33,5	от 33,6 до 42
Итоговая отметка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

(аспекты критерия оцениваются в протоколе по шкале от 0 до 2: 0 – признак не проявляется; 1 – признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полном объеме), в сводной таблице выставляется от 0 до 6

Актуальность темы	Цели, задачи работы	Степень разработанности проблемы	Анализ и выводы	Защита работы	Культура оформления работы	Профессиональная направленность	Итоговая оценка

В результате выполнения реферативной работы:

У меня вызвало затруднения:

Я узнал(а):

III курс. Выполнение курсовой работы

Область исследования _____

Тема курсовой работы _____

Календарный график выполнения курсовой работы

<i>Этап</i>	<i>Содержание учебно-исследовательской работы студента</i>	<i>Отчетность</i>	<i>Дата консультации (не менее одной в месяц), отметка о выполнении работы (зачет/незачет)</i>	<i>Подпись научного руководителя</i>
1 этап (вводный)	Выбор области исследования. Выбор темы работы. Выбор научного руководителя. Составление ориентировочного плана. Определение методологического и понятийного аппарата. Подбор литературы по теме. Конспектирование источников.	Область исследования, тема курсовой работы. План исследования. Понятийный аппарат. Методология исследования: актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования. Список литературы. Информационный материал.		
2 этап (основной)	Систематизация, анализ материала. Консультирование у научного руководителя. Написание чистового варианта введения и теоретической части работы. Проектирование практической части исследования (разработка программы исследования, подбор методов)	Чистовой вариант теоретической части, модель практической части исследования. <u>Для студентов очного отделения:</u> Диф. зачет по учебно-исследовательской работе (зимняя сессия) проставляет научный руководитель.		

3 этап (заключительный)	Проведение практической части исследования Обработка и интерпретация полученных данных. Написание заключения. Оформление чистового варианта работы. Подготовка защитной речи, электронной презентации. Публичная защита курсовой работы.	Результаты практического исследования. Заключение работы. Текст защитной речи. Курсовая работа. Электронная презентация. Защита курсовой работы.		
-------------------------	--	--	--	--

План курсовой работы

Отметка о посещении библиотек

№	Название библиотеки	Отметка о посещении (подпись библиотекаря и штамп отдела)

Критерии оценки курсовой работы студента III курса

Сумма в баллах	от 0 до 19,9	от 20 до 27,9	от 28 до 35,9	от 36 до 42
Итоговая отметка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

(аспекты критерия оцениваются в протоколе по шкале от 0 до 2: 0 – признак не проявляется; 1 – признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полном объеме), в сводной таблице выставляется от 0 до 6

Методологический аппарат исследования	Степень разработанности проблемы	Анализ и выводы	Культура оформления работы	Защита работы	Практическая часть исследования	Профессиональная направленность	Итоговая отметка

В результате выполнения курсовой работы:

У меня вызвало затруднения:

Я узнал(а):

Я умею:

IV курс. Выполнение выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы)

Область исследования _____

Тема выпускной работы _____

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы

<i>Месяц</i>	<i>Содержание учебно-исследовательской работы студента</i>	<i>Отчетность</i>	<i>Дата консультации (не менее одной в месяц), отметка о выполнении работы (зачет/ незачет)</i>	<i>Подпись научного руководителя</i>
Сентябрь	Выбор области исследования. Выбор темы работы. Выбор научного руководителя. Определение вида работы: проектная.	Область исследования, тема исследовательской работы.		
Октябрь	Составление ориентировочного плана работы. Определение понятийного и методологического аппарата. Подбор литературы по теме. Макетирование теоретической части исследования.	План работы. Понятийный аппарат. Методология исследования: актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.		
Ноябрь	Систематизация, анализ материала. Уточнение плана работы. Консультирование у научного руководителя.	Макет пояснительной записки. Список литературы. Систематизированный анализ теоретической литературы по проблеме.		
Декабрь	Написание плана практической части исследования.	План практической части исследования. <u>Для студентов очного отделения:</u> Диф. зачет по учебно-исследовательской работе (зимняя сессия,) проставляет научный руководитель.		

Январь - март	Проектирование практической части работы (содержания проекта, предназначенного к реализации).	Модель чернового варианта проектировочной части.		
Апрель	Реализация практической части исследования. Обработка и интерпретация полученных данных, доработка проекта. Написание чернового варианта практической части работы, заключения.	Результаты практической части исследования. Схемы, приложения, таблицы, статистические, демонстрационные и иллюстративные материалы. Черновой вариант практической части работы. Заключение работы.		
Май	Оформление чистового варианта работы. Подготовка защитной речи, электронной презентации. Предварительная защита работы. Доработка исследования с учетом результатов предварительной защиты. Получение отзыва и рецензии на работу. Прохождение нормоконтроля.	Текст защитной речи. Оформленный текст ВКР / дипломного проекта (работы). Электронная презентация. Текст работы (печатный вариант). Отзыв научного руководителя. Рецензии работодателя. Дифференцированный зачет по итогам предварительной защиты.		
Июнь	Публичная защита ВКР.	Откорректированная защитная речь. Электронная презентация. ВКР/ дипломного проекта (работы).		

План исследовательской работы

Отметка о посещении библиотек

№	Название библиотеки	Отметка о посещении (подпись библиотекаря и штамп отдела)

3

Примерные показатели и критерии качественной оценки профессиональной компетентности выпускника на Государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы / дипломного проекта (работы))

Специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Музыкальное образование»

1. *Анализирует методическую действительность/психолого-педагогическую ситуацию образовательной организации* (представляет методическое обоснование практической части исследования; анализирует учебно-методический комплект/программу; представляет исследование психолого-педагогической ситуации образовательной организации).
2. *Демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования* (проектирует содержание разделов, пособий и разработок, ориентированных на решение профессиональных задач; учитывает при проектировании тенденции современной образовательной и профессиональной ситуации; проектирует решение профессиональных проблем в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность).
3. *Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования* (определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы; демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР; характеризует новизну исследуемых вопросов; представляет и обосновывает собственную позицию).
4. *Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию* (владеет методами самопознания, рефлексии; определяет профессиональные планы; демонстрирует готовность к профессиональной самореализации).
5. *Владеет культурой оформления и защиты ВКР / дипломного проекта (работы)* (предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения об УИД; представляет имеющуюся информацию в ее различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.); сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР/ дипломного проекта (работы).
6. *Защищает результаты исследовательской работы* (логично выстраивает защиту и показывает аргументированность в изложении материала; оппонирует, аргументировано отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог; защищает собственную профессиональную позицию; оценивает собственные образовательные достижения в части учебно-исследовательской работы по актуальным вопросам в области видов и уровней образования).
7. *Определяет методологический аппарат исследования* (обосновывает актуальность разработки темы; вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования).
8. *Проектирует практическую часть исследования (ВКР проектного характера/ дипломный проект (работа))*; обосновывает новизну проекта, его практическую значимость; обосновывает форму и структуру проектирования; доказывает соответствие темы проекта заявленным целям и задачам).
9. *Применяет практическую часть исследования* (представляет результаты применения исследования; представляет рецензию на практическую часть ВКР / дипломного проекта (работы); корректирует практическую часть исследования согласно полученным результатам).
10. *Анализирует результаты и формулирует выводы* (интерпретирует полученные результаты исследования; устанавливает взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие целям, задачам исследования; обобщает результаты исследования, делает выводы).

Специальность «Туризм»

1. *Обосновывает выбор фокус-группы для исследования, разрабатывает вопросы для анкетирования, оформляет результаты* (предъявляет результаты маркетингового исследования: пояснительная записка, анкета, графики, диаграммы, таблицы и пр.).

2. *Логически обосновывает перечень туристских услуг входящих в экскурсионную программу, тур, анимационное мероприятие, тур* (в пояснительной записке к проекту обосновывает актуальность разработки темы; вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования; обосновывает новизну проекта, его практическую значимость; обосновывает форму и структуру проектирования; указывает условия проектирования и реализации туристской услуги; представляет список турагентств и других организаций, оказывающих сопутствующие услуги потребителю туристских услуг; предьявляет готовый туристский продукт: экскурсионную программу, тур, анимационную программу, рекламные материалы и т.д.).
3. *Умеет проводить рефлексию собственной деятельности* (определяет достижения (с помощью материалов портфолио) и затруднения в профессиональной деятельности, выявляет пути решения проблем; оппонирует, аргументированно отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог; защищает собственную профессиональную позицию; сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР/ дипломного проекта (работы); представляет результаты исследования грамотно оформленными в соответствии с требованиями к культуре оформления ВКР/ дипломного проекта (работы)).
4. *Обосновывает методы расчета экскурсионной программы, тура, анимационной программы* (предьявляет примерную стоимость туристских услуг из расчета на одного туриста (группу)).
5. *Определяет особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта* (представляет результаты маркетингового исследования спроса на экскурсионную услугу в пояснительной записке к проекту).
6. *Проектирует экскурсию в соответствии с требованиями* (представляет разработку экскурсии в соответствии с утвержденной структурой).
7. *Разрабатывает памятки, буклеты, информационные листы для потребителя экскурсионных услуг* (представляет в разработке инструкции и памятки по ТБ для экскурсантов, информационные листы, буклеты по программе экскурсии, экскурсионным объектам).
8. *Логистически обосновывает выбор местной организации питания, музеев, организаций МЧС, оказания медицинской помощи и др. для сотрудничества при проведении экскурсии* (представляет список сторонних организаций, оказывающих сопутствующие услуги потребителю экскурсионных услуг).

Специальность «Социально-культурная деятельность»

1. *Планирует деятельность творческого коллектива по подготовке и реализации культурно-досуговой программы* (определяет состав участников в соответствии с задачами программы, распределяет роли и функции в коллективе; составляет планы работы коллектива по подготовке мероприятия).
2. *Отслеживает и анализирует инновации в области организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, современных форм досуга* (включает элементы инновационных технологий в разработку сценарных планов и партитур.).
3. *Представляет разработанный сценарный план и презентует культурно-досуговую программу* (формулирует цели, задачи и методы для организации и проведения программы на основе знаний специфики учреждения и зрительской аудитории; демонстрирует сценарный план в соответствии с требованиями).
4. *Эффективно использует различные информационные источники для обоснования культурно-досуговой программы* (представляет отзыв и видеоматериалы о проведенном мероприятии; обосновывает актуальность темы программы).
5. *Демонстрирует владение навыками организации коллектива, понимает специфику межличностного общения и знания основных компонентов технологии культурно-досуговой деятельности* (организует и проводит репетиционную работу; предьявляет отзыв руководителя и видеоматериалы репетиционного периода).
6. *Решает профессиональные задачи в «форсмажорных» обстоятельствах, в условиях изменения ситуации* (предлагает способы решения организационной или художественной проблемы в процессе подготовки и реализации культурно-досуговой программы).

7. *Разрабатывает и презентует цветовое, световое и звуковое решение образа программы (представляет планы партитур (для художника по костюмам; реквизитора, осветителя, звукооператора, монтировщика сцены); использует современные методы активизации зрителей через содержание и оформление программы).*
8. *Эффективно пользуется информационно-коммуникационными средствами при предъявлении ВКР/ дипломного проекта (работы) (сопровождает защиту качественной электронной презентацией с использованием видеоматериалов).*
9. *Демонстрирует владение художественными методами технологии культурно-досуговой деятельности, навыками исполнителя в программе и постановщика эстрадного номера (представляет отзыв руководителя практики о проведенных индивидуальных репетициях исполнительских номеров программы; демонстрирует владение навыками исполнительского мастерства (вокального, хореографического или актерского) (фото, видеоотчет с проведенных репетиций)).*

Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

1. *Количество и качество поискового материала (представляет достаточное количество поискового материала (качественных аналогов, ассоциативных элементов и др.))*
2. *Целостное решение проектной части (шрифт, цвет фона планшетов, композиция соответствуют выбранной теме) (обосновывает форму и структуру проектирования; профессионально использует композицию в оформлении планшетов; профессионально использует цвет в оформлении планшетов; профессионально использует шрифт в оформлении планшетов).*
3. *Личный вклад выпускника в разработку темы (доказывает соответствие темы проекта заявленным целям и задачам; работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков; полученные результаты в ходе обоснования завершаются конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации).*
4. *Профессиональное композиционное решение работы (композиция изделия выразительна и подчёркивает смысл темы; внешний вид изделия соответствует технологическим особенностям, не имеет трещин, сколов, пятен и др. не предусмотренных эскизом недостатков; технологический процесс доведён до конца).*
5. *Сотрудничество с заказчиком, взаимодействие с творческим коллективом (представляет отзыв заказчика о практической части ВКР/ дипломного проекта (работы)).*
6. *Выразительность графического решения эскиза (использует художественные материалы и техники, наиболее выражающие смысл темы проекта).*
7. *Оригинальность эскизного решения (новизна) (эскизы оригинальны, содержат в себе новизну подхода к теме проекта; оригинальна техника выполнения эскиза).*
8. *Тональное и колористическое решение эскиза произведения или серии работ (качественно выполненные тоновые и цветовые эскизные поиски).*
9. *Наличие (количество) цветовых и тоновых эскизов (представляет достаточное количество цветовых и тоновых эскизов).*
10. *Тональное и колористическое решение произведения или серии работ (результат) (качественное и удачно выполненное по цвету и тону произведение).*
11. *Актуальность и новизна выбранной темы ВКР/ дипломного проекта (работы) (обосновывает актуальность разработки темы; обосновывает новизну проекта, его практическую значимость)*
12. *Культура оформления ВКР/ дипломного проекта (работы) (предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения об УИД).*
13. *Качество защиты результата выполненной работы (вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования; логично выстраивает защиту и показывает аргументированность в изложении материала; оппонирует, аргументированно отвечает на вопросы; защищает собственную профессиональную позицию; представляет имеющуюся информацию в ее различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.)).*

14. *Использование профессиональной терминологии* ³ (при защите использует профессиональную терминологию; ведет профессиональный диалог).
15. *Анализ результатов и формулировка выводов* (интерпретирует полученные результаты исследования; устанавливает взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие целям, задачам работы; обобщает результаты работы, делает выводы).
16. *Использование компьютерных технологий* (использует дизайнерские программы для проектирования).
17. *Качество компьютерной презентации* (сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР).

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

1. *Проектирует теоретическую часть* (обосновывает актуальность разработки темы в соответствии с государственными тенденциями развития системы управления и направлениями деятельности организации; определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования; предъявляет теоретическое обоснование темы в соответствии с содержанием работы)
2. *Защищает результаты учебно-исследовательской деятельности* (логично выстраивает защиту и показывает аргументированность в изложении материала; сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; представляет результаты исследования в соответствии с требованиями к оформлению ВКР).
3. *Предъявляет образцы составления документов* (предъявляет разработанные документы в соответствии с нормативными требованиями).
4. *Владеет спецификой работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию* (демонстрирует в практической части исследования составление документации, содержащую конфиденциальную информацию, в соответствии с нормативными требованиями).
5. *Умеет проводить рефлексию собственной деятельности* (определяет достижения (с помощью материалов портфолио) и затруднения в профессиональной деятельности, выявляет пути решения проблем).
6. *Владеет методикой организации использования архивных документов* (предъявляет разработанные документы в соответствии с нормативными требованиями в научных, справочных и практических целях).
7. *Имеет представление о планировании деятельности архива организации и делопроизводства* (предъявляет план деятельности архива организации в соответствии с нормативными требованиями).
8. *Разрабатывает локальные нормативные акты организации по вопросам документационного обеспечения управления и делопроизводства* (предъявляет разработанные локальные нормативные акты организации в соответствии с нормативными требованиями).
9. *Имеет представление и опыт работы по упорядочению состава документов и информационных потоков* (приводит примеры совершенствования документооборота (управления/архивного дела) в организации).

Оформление титульного листа индивидуального проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

История ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в лицах: как создавался имидж колледжа?

Индивидуальный проект

Колочкова Д. А.
Специальность 44.02.01
«Дошкольное образование»
группа 15д

Научный руководитель:
Петрова Е.А.

Екатеринбург
2023

Оформление титульного листа реферативной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

Способы организации изобразительной деятельности дошкольников

Реферативная работа

Колочкова Д. А.
Специальность 44.02.01
«Дошкольное образование»
группа 25д

Научный руководитель:
Петрова Е.А.

Екатеринбург
2023

Оформление титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

Особенности развития творческих способностей старших дошкольников в процессе изобразительной деятельности

Курсовая работа

Петрова Д. А.
Специальность 44.02.01
«Дошкольное образование»
группа 35д

Научный руководитель:
Сидорова Е.А.

Екатеринбург
2023

Оформление титульного листа выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

Учебно-методическое сопровождение «Я рисую» как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Выпускная квалификационная работа/ дипломный проект (работа)

Допустить к защите
Зав. кафедрой:
Гаврилова Е.А.

Петрова Д.А.
Специальность 44.02.01
«Дошкольное образование»
группа 45д

Научный руководитель:
Сидорова Е.А.

Екатеринбург
2023

Адреса и телефоны библиотек г. Екатеринбурга

<p>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГАПОУ СО СОПК 3 этаж, 307А 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20, 1 этаж учебного корпуса E-mail: sopk@list.ru Сайт: sopkekb.ru Услуги: абонемент, читальный зал Режим работы: пн – пт 09.00 – 17.00 Выходной: суббота, воскресенье Последняя пятница каждого месяца – санитарный день*</p>	<p>СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА им. В. Г. БЕЛИНСКОГО 620075, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 15 E-mail: bibl@library.uraic.ru Сайт: book.uraic.ru Телефон: (343)371-53-52 Отдел регистрации читателей (343)371-47-24 Интернет-центр (343)304-60-70 Немецкий читальный зал (343)304-60-30 Услуги: читальный зал Режим работы: пн – чт 09.00 – 20.00; пт 12.00 – 20.00; вс 10.00 – 18.00 Выходной: суббота Последний четверг каждого месяца – санитарный день</p>
<p>СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА 620075, г. Екатеринбург, К. Либкнехта, 8 Факс: 71-00-39 E-mail: sobdu@yandex.ru Сайт: www.teenbook.ru Телефон: (343)371-00-39, (343) 371-19-12 Услуги: абонемент, читальный зал Режим работы: пн, вт, чт, пт 10.00 – 19.00; ср 12.00 – 19.00; вс 10.00 – 17.00 Выходной: суббота Последнее число каждого месяца – санитарный день</p>	<p>ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР г. Екатеринбург ул. А. Валека, 12 E-mail: zakaz@ekmob.ru Сайт: mob.ekaterynburg.rf Телефон: (343)358-15-62 Услуги: абонемент, читальный зал Режим работы: пн – пт 10.00 – 19.00, вс 09.00 – 19.00 Выходной: суббота Последняя среда каждого месяца – санитарный день</p>
<p>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР «ЕКАТЕРИНБУРГ» 620026, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 193 E-mail: mail@bgekb.ru, hello@bgekb.ru Сайт: www.bgekb.ru Телефон: (343)262-58-04, 343(261-53-38) Услуги: абонемент, читальный зал, бизнес-библиотека, Австрийская библиотека, Центр информации ЮНЕСКО, англоязычная коллекция Режим работы: пн – пт 10.00 – 19.00, суббота 10.00 – 18.00 Выходной: воскресенье Последняя пятница каждого месяца – санитарный день</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Обратите внимание!!!</u> В БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ВАШЕЙ РАБОТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ: словари; нормативные документы; монографии; материалы периодической печати; Интернет-ресурсы; учебники</p>	

Структура отзыва научного руководителя о ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Свердловский областной педагогический колледж»

(ГАПОУ СО «СОПК»)

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе / дипломном проекте (работе) студента (студентки)
_____ группы
факультета (фамилия, имя, отчество студента в род. падеже) по теме

Структурные компоненты содержания отзыва:

- актуальность выбранной студентом темы;
 - практическая значимость, возможность и степень практического использования результатов выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы);
 - профессионализм выполнения;
 - достоинства (недостатки) деятельности автора в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (чёткость и своевременность выполнения заданий, дисциплинированность, творческий подход к работе, интерес к проблематике);
 - степень самостоятельности, активности, инициативности студента отражённая в основной части работы над литературой, при проведении исследования и интерпретации его результатов;
 - оценка изученных студентом источников (количества, сложность, глубина изучения, составление конспектов, аннотация, реферирование), а также участие студента в сборе и обработке информации;
 - освоенные учебно-исследовательские умения;
- Оценивание работы не предполагается.***

Научный руководитель:

Подпись

Ф.И.О.

уч. степень, уч. звание, должность, место работы

«__» _____ 2023 г.

Структура рецензии на ВКР/ дипломный проект (работу)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРАЯ ПИШЕТ РЕЦЕНЗИЮ СОГЛАСНО ТЕХНИЧЕСКОМУ ЗАДАНИЮ
(рецензия работодателя)**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу/ дипломный проект (работы) студента (студентки) _____ группы _____ факультета
(фамилия, имя, отчество студента в род. падеже) по теме

Представленная на рецензию выпускная квалификационная работа / дипломный проект (работа) выполнена по актуальной теме

Структурные компоненты содержания рецензии:

- характеристика и оценка актуальности выбранной темы;
- характеристика отличительных положительных сторон выпускной квалификационной работы;
- оценка обоснованности выводов и достоверности результатов;
- характеристика и оценка практической значимости (рекомендации по внедрению полученных результатов: рекомендуется к внедрению, рекомендуется к внедрению частично);
- недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе формулируются в виде вопросов для уточнения при защите;
- освоенные общие и профессиональные компетенции;
- рекомендуемая оценка работы: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»;
- предложения по присвоению квалификации (заслуживает присвоения квалификации «менеджер социально-культурной деятельности»).

Рецензент:

Подпись

Ф.И.О.

уч. степень, уч. звание, должность, место работы

« ____ » _____ 2023г.

**Примеры библиографических записей проведены в соответствии
с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая ссылка»**

Книги:

В книгах указывают следующие данные: фамилия, инициалы, название, место издания, издательство, год издания, страницы. В книгах до трех авторов указывают всех авторов и в библиографическом списке помещают в алфавитном порядке по фамилии первого автора.

Иванников, В.А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В.А.Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 480с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490011> (дата обращения: 14.11.2022).

Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 14.11.2022).

Книги 5 авторов и более помещают по алфавиту в списке литературы по первому слову заглавия книги. После заглавия через косую черту указывают все фамилии авторов, если их четыре или указывают фамилии 3 авторов и далее «и др.», если авторов больше. Инициалы в этом случае ставят перед фамилией автора.

Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева под редакцией Н.Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 255 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495401> (дата обращения: 14.11.2022).

Статьи из журналов и периодических изданий:

Ростовцева, Л.И. Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников / Л.И. Ростовцева, М. Л. Гельфонд, Е. Ю. Мирошина // Социс. – 2019. – №8. – С. 75–83. – Текст : непосредственный.

Статьи из сборника:

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61-78.

Законодательные материалы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2022 год. - Москва: Эксмо, 2022. – 356с. - ISBN 978-5-04-160666-4. - Текст: непосредственный

Конституция Российской Федерации : Федеральный закон от 12.12.1993 : ред. от 14.03.2020 : Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993: одобрена в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст : электронный // Консультант Плюс официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937> (дата обращения: 06.10.2020).

Стандарты:

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: издание официальное : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155-ст : введен впервые : дата введения 2014-11-13 / подготовлен Министерством образования и науки Российской Федерации. – Москва : 2013. – Текст : непосредственный.

Архивные материалы:

Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно- информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Описание многотомного издания:

Осипов, Ю. С. Большая Российская энциклопедия : энциклопедия : в 35 томах / Ю. С. Осипов ; Большая Российская энциклопедия. – Москва : 2020. – ISBN 978-5-85270-365-1. – Текст : непосредственный. Т. 28 : Пустырник- Румчерод. – 35000 экз.

Ноты:

Рахманинов С. В. Три русские песни : перелож. для фп. и хора / С. В. Рахманинов. – Москва : Золотое Руно, 2007. – 24 с. : нот. - Текст : непосредственный.

Электронный ресурс удаленного доступа (сайты):

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2022. – <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.

Оформление ссылок

1. [1, с.13]
2. (Иванников, 2022: 105)
3. [Иванников, 2022, с. 82]
4. Подстрочная ссылка внизу страницы под чертой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность заказчика)

_____ (подпись заказчика, расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.
МП

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

_____ (название организации заказчика)

на выполнение выпускной квалификационной работы / дипломного проекта (работы)
выпускника(-цы) группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

руководитель ВКР - _____

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя)

_____ (ученая степень, ученое звание руководителя)

1. Тема выпускной квалификационной работы / дипломного проекта
(работы) _____

2. Тема ВКР/ дипломного проекта (работы) утверждена на заседании кафедры от
«__» _____ 20__ г.

3. Срок сдачи выпускником законченной работы: «__» _____ 20__ г.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке
вопросов): _____

5. Список приложений: _____

Руководитель ВКР/ дипломного проекта (работы) _____
(подпись, расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента, расшифровка подписи)

Организация учебно-исследовательской деятельности студентов заочного обучения

1. **Доклад** выполняется *на первой и второй сессии* по учебной дисциплине в рамках определенной темы и является зачетной работой по данной теме.
2. **Реферат** выполняется по дисциплинам профессионального цикла: общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и является зачетной работой по предмету. Тема определяется на первой сессии, черновой вариант представляется на второй сессии, защита проходит *на третьей сессии*.
3. **Курсовая работа** выполняется по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, перечень которых согласовывается на кафедре и утверждается на научно-методическом совете. Тема и содержание курсовой работы определяется на четвертой сессии, защита проходит *на пятой сессии*.
4. **Выпускная квалификационная работа/ дипломный проект (работа)** выполняется по одному или нескольким профессиональным модулям. Студенты заочного отделения на шестой сессии получают тему ВКР/ дипломного проекта (работы), обсуждают жанр выполнения работы и ее результаты. Во время седьмой сессии на кафедре представляется теоретическая часть исследования. На восьмой сессии проходит предварительная защита выпускных квалификационных работ/ дипломного проекта (работы), организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом.

Требования к оформлению мультимедиа презентации

1. Презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время доклада по учебно-исследовательской работе не должно превышать 7-10 минут (в зависимости от вида учебно-исследовательской работы).
2. Количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 20 слайдов.
3. На каждом слайде презентации указывается копирайт.
4. На первом слайде необходимо указать название учебно-исследовательской работы; фамилию и инициалы научного руководителя;
5. В основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как теоретическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы.
6. Содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента.
7. Текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи и быть небольшим по объему.
8. На последнем слайде должна быть выражена благодарность за внимание.
9. Допускается при подготовке презентации использование встроенных шаблонов слайдов, стилей оформления презентации и эффектов анимации.

Приложение 12

Перечень документов для защиты выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы)

1. экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
2. техническое задание;
3. заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
4. рецензия работодателя на практическую часть работы;
5. отзыв научного руководителя;
6. другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научно-практических конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

Пример протокола индивидуальной оценки проекта

№	Критерий и аспекты критерия	Баллы	Выставленный балл
1.	Обоснование актуальности темы		
1.1.	Тема соответствует содержанию общеобразовательных дисциплин: 0 – тема не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – тема полностью соответствует содержанию общеобразовательных дисциплин	0-1-2	
1.2.	Наличие и целесообразность нормативного документа и/или официальной статистики, подтверждающих актуальность выбранной темы: 0 – обоснование актуальности отсутствует; 1 – актуальность темы обоснована личным мнением автора без ссылки на нормативный документ и/или официальную статистику; 2 – актуальность обоснована нормативным документом и/или официальной статистикой	0-1-2	
1.3.	Актуальность темы и проблема исследования взаимосвязаны: 0 – взаимосвязь не прослеживается; 1 – связаны частично; 2 – актуальность и проблема напрямую взаимосвязаны	0-1-2	
2.	Формулировка цели и задач работы		
2.1.	Корректность формулировки проблемы (проблема сформулирована в виде вопроса)	0-1-2	
2.2.	Цель соответствует теме работы и проблеме исследования (цель = ответ на проблемный вопрос)	0-1-2	
2.3.	Задачи сформулированы корректно и соответствуют цели	0-1-2	
3.	Степень разработанности проблемы		
3.1.	Соблюдены требования к объёму работы, содержание соответствует задачам работы	0-1-2	
3.2.	Список литературы соответствует теме исследования, в нём представлены разнообразные материалы: нормативные документы, книги, словари и журнальные статьи, интернет-источники	0-1-2	
3.3.	Теория прописана в соответствии с целью, содержит ссылки на работы авторов	0-1-2	
4.	Проведение анализа и формулировка выводов		
4.1.	В Пояснительной записке присутствует анализ разных источников информации	0-1-2	
4.2.	Выводы из теории соответствуют содержанию практической части	0-1-2	
4.3.	Заключение содержит основные выводы по решению проблемы, достижению целей и задач, описание трудностей при работе над проектом и перспективу исследования	0-1-2	
5.	Культура оформления работы		
5.1.	Форматирование соответствует требованиям: шрифт, поля, межстрочный интервал, заголовки, ссылки.	0-1-2	
5.2.	Оформление списка литературы соответствует ГОСТ	0-1-2	
5.3.	Презентация соответствует требованиям: цвета, шрифт, заголовки, текст на слайде, копирайт.	0-1-2	
6.	Защита работы		
6.1.	Защита работы выстроена логично	0-1-2	
6.2.	Уверенные, обоснованные ответы на вопросы	0-1-2	
6.3.	Общее впечатление	0-1-2	
7.	Практическая значимость продукта		
5.1.	Наличие и оригинальность продукта: 0 – продукт отсутствует; 1 – продукт не оригинален (есть аналоги); 2 – продукт обладает оригинальностью, выполнен с учётом недостатков имеющихся аналогов	0-1-2	
5.2.	Применение продукта к решению проблемы: 0 – продукт не решает проблему; 1 – частично применим для решения проблемы; 2 – продукт решает проблему полностью	0-1-2	
5.3.	Эстетическая ценность продукта (внешний вид и оформление)	0-1-2	
Итого набрано баллов			42

Пример протокола индивидуальной оценки реферата

№	Критерий и аспекты критерия	Баллы	Выставленный балл
1.	Обоснование актуальности темы		
1.1.	Наличие и целесообразность нормативного документа, подтверждающего актуальность	0-1-2	
1.2.	Указаны авторы (педагоги, психологи, методисты, наличие и правильность ссылок на авторство в списке литературы)	0-1-2	
1.3.	Представлена актуальность в реальной практике (педагогической и т.п.)	0-1-2	
2.	Формулировки цели и задач работы		
2.1.	Правильность формулировки проблемы исследования	0-1-2	
2.2.	Цель соответствует теме и проблеме	0-1-2	
2.3.	Задачи соответствуют цели	0-1-2	
3.	Степень разработанности проблемы исследования		
3.1.	Содержание соответствует задачам работы, требованиям к объему и оформлению	0-1-2	
3.2.	В списке литературы представлены нормативные документы, книги по проблеме исследования, словари и журнальные статьи	0-1-2	
3.3.	Теория прописана в соответствие с целью, содержит ссылки на работы авторов	0-1-2	
4.	Проведение анализа и формулировки выводов		
4.1.	В содержание имеется анализ источников	0-1-2	
4.2.	Выводы соответствуют задачам и содержанию параграфов	0-1-2	
4.3.	Заключение содержит основные выводы по решению проблемы, достижению цели и задач, перспективу исследования	0-1-2	
5.	Культура оформления работы		
5.1.	Форматирование соответствует требованиям (шрифт, поля, межстрочный интервал, заголовки, ссылки)	0-1-2	
5.2.	Оформление списка литературы соответствует требованиям ГОСТ	0-1-2	
5.3.	Презентация соответствует требованиям (цвета, шрифт, заголовки, текст на слайде, копирайт)	0-1-2	
6.	Защита работы		
6.1.	Защита работы выстроена логично	0-1-2	
6.2.	Уверенные, обоснованные ответы на вопросы	0-1-2	
6.3.	Общее впечатление	0-1-2	
7.	Профессиональная направленность исследования		
7.1.	Тема соответствует содержанию общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов	0-1-2	
7.2.	Правильно используется профессиональная терминология, в том числе в карте профессионального роста	0-1-2	
7.3.	Список литературы соответствует области исследования и профессии	0-1-2	
	Итого набрано баллов		42

Пример протокола индивидуальной оценки курсовой работы

№	Критерий и аспекты критерия	Баллы	Выставлен- ный балл
1.	Методологический аппарат исследования	6	
1.1.	Актуальность: наличие и целесообразность нормативного документа, подтверждающего актуальность, указаны авторы (педагоги, психологи, методисты, ученые, мастера, художники и т.д., наличие и правильность ссылок на авторство в списке литературы)	0-1-2	
1.2.	Противоречие и проблема, объект и предмет соотносены с целью и задачами работы, соответствуют теме	0-1-2	
1.3.	Определены методы исследования (теоретические и практические), соответствуют проведенной работе	0-1-2	
2.	Степень разработанности проблемы исследования	6	
2.1.	Содержание соответствует задачам работы, требованиям к объему и оформлению	0-1-2	
2.2.	В списке литературы представлены нормативные документы, книги по проблеме исследования, словари и журнальные статьи	0-1-2	
2.3.	Наличие двух глав (теоретической и практической), в курсовом проекте пояснительная записка и сам продукт	0-1-2	
3.	Проведение анализа и формулировки выводов	6	
3.1.	В содержание имеется анализ источников с указанием на авторов	0-1-2	
3.2.	Выводы соответствуют задачам и содержанию, как частей, так и глав	0-1-2	
3.3.	Заключение содержит основные выводы по решению проблемы, достижению цели и задач, перспективу исследования	0-1-2	
4.	Культура оформления работы	6	
4.1.	Форматирование соответствует требованиям (шрифт, поля, межстрочный интервал, заголовки, ссылки)	0-1-2	
4.2.	Оформление списка литературы соответствует требованиям ГОСТ	0-1-2	
4.3.	Презентация соответствует требованиям (цвета, шрифт, заголовки, текст на слайде, копирайт)	0-1-2	
5.	Защита работы	6	
5.1.	Защита работы выстроена логично	0-1-2	
5.2.	Уверенные, обоснованные ответы на вопросы	0-1-2	
5.3.	Общее впечатление	0-1-2	
6.	Практическая часть исследования	6	
6.1.	Дано обоснование практической части исследования (маркетинговый анализ, социологический опрос, анализ продуктов деятельности, беседа, наблюдение, и др.)	0-1-2	
6.2.	Проведено исследование на базе конкретной организации / ДПИ: разработано изделие	0-1-2	
6.3.	Определены проблемы и намечены пути их решения	0-1-2	
7.	Профессиональная направленность исследования	6	
7.1.	Тема соответствует содержанию междисциплинарных курсов	0-1-2	
7.2.	Правильно используется профессиональная терминология	0-1-2	
7.3.	Список литературы соответствует области исследования и специальности	0-1-2	
	Итого набрано баллов		42

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023