



Министерство просвещения Российской Федерации

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «СОПК»

приказ № 195-Д от 31.08.2023 г.



/Т.С.Симонова/

**Согласовано с предприятием-работодателем
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»**

О.А.Плетенецкая
подпись



2023 год

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 22 |
| 5.1. Учебный план | 22 |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)..... | 29 |
| 5.3. Календарный учебный график..... | 36 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания | 38 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 38 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 38 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 57 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 58 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 59 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 59 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 59 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 60 |
| Приложение 1. Матрица компетенции выпускника | |
| Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5. Содержание ГИА | |
| Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП-П) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от .2023 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от .2023 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734 об утверждении профессионального стандарта Тренер- преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» осваивает общие¹ вид(ы) деятельности:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

| | |
|---|--|
| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| <i>РЦДЮТчК ГАНУО СО "Дворец молодёжи"</i> | |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>) | |
| Подготовка по видам адаптивного спорта детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее - ОВЗИ) | Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| <i>ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»</i> | |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО) | |
| Физкультурно-спортивное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее - ОВЗИ) | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 5940 академических часов, в том числе 4464 в соответствии с ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (*основного*) общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции² | Код | Знания, умения³ |
|------------------------|---|------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания: |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, | | Умения: |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |

² Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

³ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от специальности. При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

| | | | |
|----------|--|----------|---|
| | и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | Умения: |
| | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации | | |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| | | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| | | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать | Уо 07.01 | Умения: |
| | | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | | Знания: |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | в чрезвычайных ситуациях | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | Умения: |
| | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) |
| | | | Знания: |
| | | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) |
| | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | Умения: |
| | | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | | Знания: |
| | | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Зо 09.04 | особенности произношения |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности | | |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции ⁴ | Код ⁵ | Показатели освоения компетенции ⁶ |
|--|---|---|--|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | | Навыки: |
| | | Н 1.1.01 | планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;; |
| | | | Умения: |
| | | У 1.1.01 | определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий |
| | | | Знания: |
| | | З 1.1.01 | теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий |
| | ПК.1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. | | Навыки: |
| | | Н 1.2.01 | проведения воспитательного, рекреационно-досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| | | Умения: | |
| | У 1.2.01 | использовать различные методы и формы организации рекреационно-досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня | |

⁴ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО

⁵ Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

⁶ Навыки, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной специфики.

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | физической подготовленности занимающихся; |
| | | | Знания: |
| | | З 1.2.01 | сущности, цели задачи, функции, формы рекреационно- досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; |
| | ПК.1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | Навыки: |
| | | Н 1.3.01 | участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); |
| | | | Умения: |
| | | У 1.3.01 | организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); |
| | | | Знания: |
| | | З 1.3.01 | требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
| | ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре | | Навыки: |
| | | Н 1.4.01 | организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта; |
| | | | Умения: |
| | | У 1.4.01 | определять состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта; |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | | | Знания: |
| | | З 1.4.01 | Основ волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; |
| | | | Навыки: |
| | | Н 1.5.01 | Определения объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной работы инвалидов, лиц с ограниченными возможностями. |
| | | | Умения: |
| | ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | У 1.5.01 | осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы; |
| | | | Знания: |
| | | З 1.5.01 | - теоретические и методические основы планирования спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоров |
| Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре. | | Навыки: |
| | | Н 2.1.01 | Оформлять портфолио педагогических достижений; |
| | | | Умения: |
| | | У 2.1.01 | адаптировать имеющиеся методические разработки, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; |
| | | | Знания: |
| | | З 2.1.01 | теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | | соответствующей документации; |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры. | | | Навыки: |
| | Н 2.2.01 | | изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; |
| | | | Умения: |
| | У 2.2.01 | | определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др. | | | Знания: |
| | З 2.2.01 | | особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания в области адаптивной физической культуры |
| | | | Навыки: |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др. | Н 2.3.01 | | презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; |
| | | | Умения: |
| | У 2.3.01 | | готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры | | | Знания: |
| | З 2.3.01 | | логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры | | | Навыки: |
| | Н 2.4.01 | | участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; |
| | | | Умения: |
| | У 2.4.01 | | использовать методы и методики педагогического исследования и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | проектирования, подобранные совместно с руководителем; |
| | | | Знания: |
| | | З 2.4.01 | основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. |
| Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | | Навыки: |
| | | Н 3.1.01 | Проверки отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры |
| | | | Умения: |
| | | У 3.1.01 | Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, |
| | | Знания: | |
| | З 3.1.01 | Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта | |
| | ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки | | Навыки: |
| Н 3.2.01 | | Проведения учебно-тренировочного занятия согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану | |
| | | Умения: | |
| | У 3.2.01 | Применять средства и методы подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | особенностям занимающихся с ОВЗИ |
| | | | Знания: |
| | | З 3.2.01 | Современные методики организации учебно-тренировочных занятий при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | | Навыки: |
| | | Н 3.3.01 | Контроля мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | | Умения: |
| | | У 3.3.01 | Использовать методы анализа и обработки результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта |
| | | | Знания: |
| | | З 3.3.01 | Формы составления отчета о проведении индивидуального или группового занятия по ИВАС |
| | ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | | Навыки: |
| | | Н 3.4.01 | Организации спортивного соревнования по виду адаптивного спорта |
| | | | Умения: |
| | | У 3.4.01 | оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; |
| | | | Знания: |
| | | З 3.4.01 | цель и особенности планирования соревнования по адаптивному виду спорта; -методы и формы организации соревнований по адаптивному виду спорта; |
| | | | Навыки: |
| | | Н 3.5.01 | Определения объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| | | | Умения: |
| | | У 3.5.01 | Оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | | Знания: |
| | | З 3.5.01 | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | | | Навыки: |
| | | Н 3.6.01 | -определения предрасположенности обучающихся к освоению |
| | ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | | |
| | ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | |

| | | |
|--|----------|---|
| здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | | избранного вида адаптивного спорта; проведения мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям адаптивным спортом; |
| | | Умения: |
| | У 3.6.01 | проводить набор в группы с учётом специфики избранного вида адаптивного спорта; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; |
| | | Знания: |
| ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | З 3.6.01 | - критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВАС; |
| | | Навыки: |
| | Н 3.7.01 | планирования занятий по адаптивному виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп; |
| | | Умения: |
| | У 3.7.01 | разрабатывать структуру занятия на основе , научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта |
| | | Знания: |
| | З 3.7.01 | теоретические и методические основы планирования различных видов спортивной подготовки в виде адаптивного спорта; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) | | Навыки: |
| | | Н 3.8.01 | -Работы в судейской бригаде. |
| | | | Умения: |
| | | У 3.8.01 | планировать работу судейской коллегии; |
| | | | Знания: |
| | З 3.8.01 | Функции судей в адаптивном спорте. | |
| Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях) | ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся. | | Навыки: |
| | | Н 4.1.01 | определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; |
| | | | Умения: |
| | | У 4.1.01 | планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; |
| | | | Знания: |
| | З 4.1.01 | цели, задачи, функции, содержание, формы и методы адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях; | |
| | ПК 4.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии действующими | | Навыки: |
| | | Н 4.2.01 | применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; |
| | | | - |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | санитарными правилами и нормативами. | | Умения: |
| | | У 4.2.01 | использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; |
| | | | Знания: |
| | | З 4.2.01 | методики адаптивного физического воспитания, обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей; - |
| | ПК 4.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. | | Навыки: |
| | | Н 4.3.01 | проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; |
| | | | Умения: |
| | | У 4.3.01 | осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; |
| | | | Знания: |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | З 4.3.01 | виды документации, по адаптивной физической культуры требования к ее ведению и оформлению |
| ПК 4.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам. | | Н 4.4.01 | Навыки: анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания отнесенных к специальным медицинским группам |
| | | У 4.4.01 | Умения: планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; |
| | | З 4.4.01 | Знания: цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; |
| | | | Навыки: |
| | | Н 4.5.01 | определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам |
| ПК 4.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности. | | | Умения: |
| | | У 4.5.01 | находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися отнесенными к специальным медицинским группам; |
| | | | Знания: |
| | | З 4.5.01 | методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; |
| | | | Навыки: |
| | | Н 4.6.01 | наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях |
| | | | Умения: |
| | | У 4.6.01 | анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их; |
| | | | Знания: |
| | | З 4.6.01 | методики адаптивного физического воспитания, обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей; |
| | | | - |
| | ПК 4.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность | | |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов, недель практики в семестр) | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов в неделю, без учета практики) | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--|----|-------------------------------------|---|--|----|----|--|--|----|----|---|--|----|----|--|----|---|--|
| | | | | | | Количество недель теоретического обучения | | | | Количество недель практического обучения | | | | Количество недель теоретического обучения | | | | Количество недель практического обучения | | | |
| | | Всего | 17 | 23 | 16 | 20 | 14 | 19 | 11 | 12 | 17 | 22 | 16 | 20 | 14 | 19 | 12 | 12 | | | |
| | | | Количество недель практического обучения | | | | Количество недель практического обучения | | | | Количество недель практического обучения | | | | Количество недель практического обучения | | | | | | |
| Э | ДЗ | З | Всего | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 29 | | |
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл | | | | 1476 | 616 | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Обязательные учебные предметы | | | | 1442 | 463 | 657 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Базовые учебные предметы | | | | 1120 | 463 | 657 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОД.01 | Русский язык | | 2 | | 72 | 34 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| ОД.02 | История | | 2 | | 136 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | | | | | | |
| ОД.03 | География | | 1 | | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | | | | | |
| ОД.04 | Иностранный язык | | 2 | | 72 | 34 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| ОД.05 | Математика | 2 | | | 232 | 102 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | | | | | | |
| ОД.06 | Информатика | | 2 | | 108 | 34 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | | | | | | |
| ОД.07 | Физическая культура | | 2 | | 72 | 34 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| ОД.08 | ОБЖ | | 2 | | 68 | 0 | 68 | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| ОД.09 | Физика | | 2 | | 108 | 34 | 74 | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | |
| ОД.10 | Химия | | | 72 | | 0 | 72 | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| ОД.11 | Литература | | 1 | | 108 | 51 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | | | | | | |
| | Учебные дисциплины углубленного уровня | | | | 322 | 136 | 186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОД.12 | Биология | 1 | | | 144 | 68 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | | | | | | |
| ОД.13 | Обществознание | 2 | | | 144 | 34 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|-------------|-------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Дополнительные учебные дисциплины | | | | 34 | | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.14 | Введение в профессиональную деятельность | | | 2 | 34 | | 17 | 17 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | | 483 | 196 | 0 | 0 | 128 | 160 | 56 | 57 | 22 | 60 | 0 | 0 | 8 | 8 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| | Обязательная часть | | | | 483 | 196 | 0 | 0 | 128 | 160 | 56 | 57 | 22 | 60 | 0 | 0 | 8 | 8 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| СГ.01 | История России | | 4 | | 72 | | 0 | 0 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 6 | | 119 | 58 | 0 | 0 | 32 | 40 | 28 | 19 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | 72 | 18 | 0 | 0 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | | 184 | 120 | 0 | 0 | 32 | 40 | 28 | 38 | 22 | 24 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | | 8 | | 36 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | | | | 3 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | | | 2394 | 1731 | 0 | 0 | 448 | 560 | 448 | 627 | 374 | 372 | 0 | 0 | 28 | 28 | 32 | 33 | 34 | 31 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | 1072 | 635 | 0 | 0 | 240 | 240 | 126 | 209 | 77 | 180 | 0 | 0 | 15 | 12 | 9 | 11 | 7 | 15 |
| | Обязательная часть | | | | 1072 | 635 | 0 | 0 | 240 | 240 | 126 | 209 | 77 | 180 | 0 | 0 | 15 | 12 | 9 | 11 | 7 | 15 |
| ОП.01 | Основы педагогики | | 4 | | 72 | 36 | 0 | 0 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | | | |
| ОП.02 | Основы психологии | | 4 | | 72 | 42 | 0 | 0 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | | | |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными способностями | | 8 | | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | | | | 3 |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации | | 4 | | 36 | 14 | 0 | 0 | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | 1 | | | | |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 4 | | | 72 | 36 | 0 | 0 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | | | |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 4 | | | 69 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 36 | | | | | | | 3 | 3 |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 4 | | 36 | 16 | 0 | 0 | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | 1 | | | | |
| ОП.08 | Математические методы решения профессиональных задач | | 4 | | 36 | 18 | 0 | 0 | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----|-----|--|-------------|-------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| ОП.09 | Анатомия и физиология человека | | 6 | | 113 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 57 | 0 | 0 | | | | 4 | 3 | | | |
| ОП.10 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | | 6 | | 38 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | | | | | 2 | | | |
| ОП.11 | Основы биомеханики | | 7 | | 36 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | | 3 | |
| ОП.12 | Теория и история физической культуры и спорта | 8 | | | 105 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 72 | | | | | | 3 | 6 | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | | 4 | | 72 | 40 | 0 | 0 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 | | | | | |
| ОП.14 | Теория и организация адаптивной физической культуры | | 6 | | 66 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 38 | 0 | 0 | | | | 2 | 2 | | | |
| ОП.15 | Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта | | 6 | | 66 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 38 | 0 | 0 | | | | 2 | 2 | | | |
| ОП.16 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | | 3,7 | | 147 | 147 | 0 | 0 | 64 | 20 | 14 | 38 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| ОП.16.01 | Гимнастика | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | | | | | |
| ОП.16.02 | Легкая атлетика | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | | | | | |
| ОП.16.03 | Лыжный спорт | | | | 20 | 19 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 1 | | | | |
| ОП.16.04 | Плавание | | | | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | | | | | | 1 | | |
| ОП.16.05 | Спортивные игры: | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| ОП.16.05.01 | Волейбол | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | | | | | |
| ОП.16.05.02 | Баскетбол | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | | | | | |
| ОП.16.05.03 | Футбол | | | | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | | | | 1 | | | | |
| ОП.16.06 | Новые виды физкультурно-спортивной деятельности | | 6 | | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | | | | | | 2 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | 1322 | 1096 | 0 | 0 | 32 | 80 | 112 | 228 | 66 | 48 | 0 | 0 | 2 | 4 | 8 | 12 | 6 | 4 |
| ПМ.01 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями | 7К | | | 630 | 484 | 0 | 0 | 32 | 40 | 84 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 |

| | Обязательная часть | | | | 630 | 484 | 0 | 0 | 32 | 40 | 84 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 |
|-----------|---|-------|--|--|-----|-----|---|---|-------|-------|-------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.01.01 | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями | 6 | | | 138 | 72 | 0 | 0 | 32 | 40 | 28 | 38 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| МДК.01.02 | Организация спортивных массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями | 6 | | | 66 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 38 | 0 | 0 | | | | | 2 | 2 | | |
| МДК.01.03 | Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурноспортивной деятельности | 6 | | | 66 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 38 | 0 | 0 | | | | | 2 | 2 | | |
| УП.01.01 | Введение в профессию | 3* | | | 36 | 36 | | | 1 нед | | | | | | | | 1 | | | | | |
| УП.01.02 | Инструктивно-методический лагерьный сбор | 6* | | | 36 | 36 | | | | | | 1 нед | | | | | | | | | 1 | |
| ПП.01.01 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (в том числе внеурочка) | 4*,5* | | | 180 | 180 | | | | 3 нед | 2 нед | | | | | | | 3 | 2 | | | |
| ПП.01.03 | Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря | 6* | | | 108 | 108 | | | | | | 3 нед | | | | | | | | | 2 | |
| ПМ.02 | Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными | 8ЭК | | | 246 | 212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 33 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 |

| | возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------|-------|--|------------|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| МДК.02.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта | | 8 | | 138 | 104 | | | 0 | 0 | 0 | 57 | 33 | 48 | | | | | | 3 | 3 | 4 |
| УП.02 | Учебная практика | | 7* | | 36 | 36 | | | | | | | 1 нед | | | | | | | | 1 | |
| ПП.02 | Производственная практика | | 8* | | 72 | 72 | | | | | | | | 2 нед | | | | | | | | 2 |
| ПМ.03 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях | 7 эк | | | 446 | 400 | 0 | 0 | 0 | 40 | 28 | 57 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы организации и проведения адаптивной физической культуры по основным общеобразовательным программам | 7 | | | 158 | 112 | | | 0 | 40 | 28 | 57 | 33 | 0 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| УП.03 | Моделирование уроков по адаптивной физической культуре в образовательных организациях | | 4* | | 36 | 36 | | | | 1 нед | | | | | | | | 1 | | | | |
| ПП.03 | Пробные уроки по адаптивной физической культуре по основным общеобразовательным предметам | | 5*-8* | | 252 | 252 | | | | | 1 нед | 2 нед | 4 нед | | | | | 1 | 2 | 4 | | |
| | Производственная практика (преддипломная) | | | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дополнительный профессиональный блок | | | | 1191 | 892 | 0 | 0 | 176 | 240 | 210 | 190 | 231 | 144 | 0 | 0 | 11 | 12 | 15 | 10 | 21 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|-----|-----|---|---|----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|
| ОП.17 | Основы общей патологии | | | 3 | 48 | 42 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 3 | | | | | |
| ОП.18 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | | | | 36 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | | | 3 |
| ОП.19 | Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | | | 6 | 48 | 42 | 0 | 0 | 0 | 20 | 28 | 0 | 0 | 0 | | | | 1 | 2 | | | |
| ОП.20 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности в области адаптивной физической культуры с методикой преподавания | 5-7 | 8 | | 792 | 622 | 0 | 0 | 64 | 220 | 182 | 190 | 88 | 48 | 0 | 0 | 4 | 11 | 13 | 10 | 8 | 4 |
| | Гимнастика с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 122 | 98 | | | 16 | 40 | 28 | 38 | 0 | 0 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Легкая атлетика с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 144 | 112 | | | 16 | 40 | 28 | 38 | 22 | 0 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Льжный спорт с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 60 | 44 | | | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 3 | | | | |
| | Плавание с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 46 | 40 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 24 | | | | | | | 2 | 2 |
| | Волейбол с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 122 | 92 | | | 16 | 40 | 28 | 38 | 0 | 0 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Баскетбол с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 122 | 92 | | | 16 | 40 | 28 | 38 | 0 | 0 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Футбол с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 70 | 54 | | | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | | | | | 5 | | | |
| | Подвижные игры и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 38 | 30 | | | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | | | | | | 2 | | |
| | Туризм и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 22 | 18 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Новые виды физкультурно-спортивно деятельности и тренировки для лиц с ОВЗИ | | | | 46 | 42 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 24 | | | | | | 2 | 2 | |
| ПМ.04 | Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ОВЗ | | | | 267 | 156 | 0 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 143 | 60 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 13 | 5 |
| МДК.04.01 | Цифровые технологии в адаптивной физической культуре | | 3 | | 64 | 52 | 0 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 4 | | | | | |
| МДК.04.02 | Организация спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья | | 7 | | 137 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 60 | | | | | | | 7 | 5 |
| | Практика рассредоточенная | | 7* | | 66 | 72 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 | | | | | | | 6 | |
| | ВСЕГО: | | | | 5904 | 3179 | 616 | 860 | 576 | 720 | 504 | 684 | 396 | 432 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общеобразовательный цикл | | | | 1476 | | 616 | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | | | | 3237 | 2287 | 0 | 0 | 400 | 480 | 294 | 494 | 165 | 288 | 0 | 0 | 25 | 24 | 21 | 26 | 15 | 24 |
| | Дополнительный профессиональный блок | | | | 1191 | 892 | 0 | 0 | 176 | 240 | 210 | 190 | 231 | 144 | 0 | 0 | 11 | 12 | 15 | 10 | 21 | 12 |
| | В соответствии с ФГОС СПО: | | | | 4428 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация (6 недель) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Демонстрационный экзамен 03.06.2026 -29.06.2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дипломный проект (работа) 03.06.2026 -29.06.2026, в том числе подготовка дипломного проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| с 30.10.2025 по 04.11.2025., | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| с 27.05.2026 по 01.06.2026 (всего 2 недели) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|-------|--|------------------|-------------|
|-------|--|------------------|-------------|

| | | | |
|--------------|--|-------------|-------------------------|
| 1 | ОП. 17 Основы общей патологии | 48 | По запросу работодателя |
| 2 | ОП. 18 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | 36 | По запросу работодателя |
| 3 | ОП. 19 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | 48 | По запросу работодателя |
| 4 | ОП. 20 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности в области адаптивной физической культуры с методикой преподавания | 800 | По запросу работодателя |
| 5 | ПМ.04. Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ОВЗ | 280 | По запросу работодателя |
| Итого | | 1212 | - |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|-----|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|----------|----------|--|--|
| 1. | <p>1.Изучение организационно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя АФК АООП VIII вида (типовая программа АФК, рабочая программа АФК ,рабочие программы внеурочной работы расписание уроков и внеурочных занятий)</p> <p>2. Изучение и анализ системы и форм адаптивного физического воспитания в данной ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»</p> <p>3. Анализ структуры урока в системе адаптивного физического воспитания</p> <p>4. Наблюдение уроков учителей АФК в ОО, анализ и обсуждение .</p> | ПМ.0 Х | Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ОВЗИ | 36 часов | 7семестр | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» | <p>Рукавишникова Любовь Николаевна Должность: Учитель</p> <p>Образование: Высшее</p> <p>Квалификационная категория: Высшая</p> <p>Повышение квалификации: 2022 ООО «ИНТЭКС» по программе повышения квалификации «Адаптивная физическая культура» с 03.10.2022 по 14.10.2022, 72 часа, рег. № ПК 2369, г. Екатеринбург ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет физической</p> |
|----|--|-----------|--|----------|----------|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>5.Самостоятельное проведение уроков АФК ОО</p> <p>6. Организация и проведение физкультурно - спортивных мероприятий в режиме дня учащихся в начальном звене.</p> <p>8.Изучение и анализ соблюдения правил безопасности(в т.ч. Санитарно-гигиенической) Изучение и анализ оборудована и гигиенические требования к спортивной площадке и физкультурному залу</p> <p>9. Изучение и анализ воспитательной среды ОО.</p> | | | | | | <p>культуры, спорта и туризма» по доп проф программе: «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» с23.05.2022-14.06.2022, 72 часа, рег. № У266-93ПК, г. Казань.</p> |
|---|--|--|--|--|--|---|

Отдел проектов и программ адаптивного спорта и туризма РЦДЮТиК ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка ⁷ | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|-----------|--|---------------------------------|------------------|--|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | <p>1. Ознакомление с условиями профессиональной деятельности тренеров, методистов и специалистов в организации:</p> <p>2. Ознакомление с нормативными документами функционирования спортивной организации.</p> <p>3. Знакомство с контингентом учебно-тренировочных групп.</p> <p>4. Выполнение анализа посещенных учебно-тренировочных занятий</p> <p>5. Разработка конструкторов учебно-тренировочных занятий.</p> | ПМ.0 Х | Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ОВЗИ | 36 часов | 8 семестр | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» | <p>Прусс Борис Александрович Должность: Зав. Отделом</p> <p>Тренер-преподаватель</p> <p>Образование: Высшее</p> <p>Квалификационная категория: Высшая</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>1..Программа повышения квалификации «Организация приема нормативов ВФСК «ГТО» в образовательных учреждениях».</p> |

⁷ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>6.Проведение учебно-тренировочных занятий</p> <p>7. Разработка отчетной учебно-планирующей документации, составление проекта сметы соревнований</p> <p>8. Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде адаптивного спорта</p> | | | | | <p>(г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» 21.11.2019, 72 часа);</p> <p>2.Областной семинар «Инновационные методы в преподавании учебного курса ОБЖ в образовательных организациях. Психологические аспекты формирования безопасного поведения несовершеннолетних» (г. Екатеринбург. ГАНОУ СО</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>«Дворец молодежи» 1.11.2018. 16 часов)</p> <p>3.Областной семинар «Физическое воспитание в системе дополнительного образования» (г. Екатеринбург. ГАНУ СО «Дворец молодежи» 31.10.2019. 16 часов)</p> <p>4. Областной семинар «Цифровые технологии в деятельности музеев образовательных организаций» (г. Екатеринбург. ГАНУ СО «Дворец молодежи»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>14.02.2020. 8 часов)</p> <p>5.«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».(24 часа) ПК-66 0102529 24.05.2023.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|------|----|------|----|------|---|----|---|----|-----|
| 4 курс | 23 | 864 | 11 | 432 | 12 | 432 | 2 | 9 | 6 | 2 | 43 |
| итого | 135 | 4824 | 49 | 2124 | 65 | 2624 | 4 | 23 | 6 | 34 | 133 |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

педагогики и психологии;

анатомии, физиологии и гигиены человека;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта

методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности

теории и методики физкультурно-спортивной работы

теоретических и методических основ физической культуры и спорта

методики физического воспитания;

самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

физической и функциональной диагностики.

Мастерские:

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»

Зона по виду работ

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Спортивный комплекс

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | <p>Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм</p> <p>ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм</p> |
| | рабочее место преподавателя | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение, | ОС Windows, пакет MS Office |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете | <p>экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768.</p> <p>Процессор - Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков – 4.</p> <p>Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти -</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти - один. Видеосистема: тип видео - интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405; Объем выделенной видеопамяти - Выделяется из оперативной памяти. Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ |
| | МФУ | Лазерное черно-белое |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | |

Кабинет «Педагогика и психологии»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм |

| | | |
|--|--|---|
| | | ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Анатомии. физиологии и гигиены»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет- серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |

| | | |
|--|---|--|
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.) | |
| | приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ | |
| | муляжи, модели, рельефные таблицы | |
| | микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| | контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи | |
| Дополнительное оборудование | | |

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|--|---|--|
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| | словари, журналы на иностранных языках | |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| | общевоинской защитный комплект (ОЗК) | |

| | | |
|--|--|--|
| | общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7 | |
| | гопкалитовый патрон ДП-5В | |
| | изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном | |
| | респиратор Р-2 | |
| | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) | |
| | ватно-марлевая повязка | |
| | противопыльная тканевая маска | |
| | медицинская сумка в комплекте | |
| | носилки санитарные | |
| | Аптечка индивидуальная (АИ-2) | |
| | бинты марлевые | |
| | бинты эластичные | |
| | жгуты кровоостанавливающие резиновые | |
| | индивидуальные перевязочные пакеты | |
| | косынки перевязочные | |
| | ножницы для перевязочного материала прямые | |
| | шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) | |
| | шинный материал (металлические, дитерихса) | |
| | огнетушители порошковые (учебные) | |
| | огнетушители пенные (учебные) | |
| | огнетушители углекислотные (учебные) | |
| | устройство отработки прицеливания | |
| | учебные автоматы АК-74 | |
| | винтовки пневматические | |
| | робот-тренажер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |

| | | |
|--|---|--|
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| | комплект плакатов по Гражданской обороне | |
| | комплект плакатов по Основам военной службы | |
| | комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки) | |

Кабинет «Теоретических и методических основ физической культуры и спорта»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Теории и методики физкультурно-спортивной работы»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
|---|---------------------------|----------------------|

| | | |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|----------------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм |

| | | |
|--|---|--|
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |

| Основное оборудование | | |
|------------------------------|---|--|
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| | учебные пособия | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | |

Перечисляется основное и дополнительное оборудование и его количества.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| | персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест | |

Лаборатория физической и функциональной диагностики

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | |
| | рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| | лицензионное программное обеспечение | |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |

| | | |
|--|--|--|
| | персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест | |
| | контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся | |

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Стол ученический | одноместный трапецивидный |
| | Стул | офисный |
| | Стол | офисный |
| | Тумба | подкатная |
| | Кресло | офисное |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Тележка для ноутбуков | |
| | Стеллаж низкий | |
| | Шкаф для документов | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Планшет | |
| | Зеркальный фотоаппарат | |
| | Штатив | Штатив для смартфона на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 100 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов |
| | Проектор с креплением короткофокусный | |
| | Интерактивная доска с интерактивным лотком | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | Микшер + колонка | |
| | Автоматизированное рабочее место участника | <p>минимальные требования: экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768.</p> <p>Процессор - Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков – 4.</p> <p>Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти - один.</p> <p>Видеосистема: тип видео - интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405; Объем выделенной видеопамати - Выделяется из оперативной памяти.</p> <p>Жесткий диск: Объём жесткого диска 500 ГБ</p> |
| | Моноблок | |
| | Флипчарт | |
| | Принтер цветной | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Беспроводные наушники | |
| | Наушники | проводные, 1,2 м, стерео, с оголовьем, mini jack 3,5 мм |
| | Веб-камера | |
| | Микрофон | |
| | Аккумулятор | |

| | | |
|---|--|---|
| | Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата | |
| | Сумка | |
| | Микрофон петличный | петличный микрофон для смартфонов. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм. |
| | Карта памяти | Карта памяти формата sdhc, объем 32 гб |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Автоматический ростомер | |
| | Портативный анализатор состава тела человека In Body | |
| | Умные весы | |
| | Умные тонометры | |
| | Умный браслет ONETRAK C030 Pulse | "дисплей: монохромный OLED с сенсорным переключением, антибликовый герметичность и класс защиты: IP67 (влагостойкость, защита от сильного дождя и обильных брызг воды) ремешок: гипоаллергенный ремешок с регулировкой длины аккумулятор литий-полимерный, встроенный: 3,7В*100мА техническая поддержка в России: есть часы, дата: есть" |
| | Кистевой динамометр механический | |
| | Кистевой динамометр цифровой | |
| | Спирометр | |

| | |
|---|--|
| Спортивный секундомер | |
| Диагностическая сетка | |
| Мнофункциональная рама | |
| Скамья для прессы навесная | |
| Брусья/Пресс навесные | |
| Платформа для зашагивания | |
| Универсальная скамья 0-90 градусов | |
| Ребаундер реактор для мячей | |
| Канат | |
| Петли для функционального тренинга TRX | |
| Гантели 0,5 | (0,5 кг) литые, неразборные, нескользящее покрытие |
| Гантели 1,0 | (1 кг) литые, неразборные |
| Гантели 2,0 | |
| Утяжелители | |
| Медбол 1 кг | |
| Медбол 2 кг | |
| Медбол 3 кг | |
| Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый | |
| Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний | |
| Кольцевой амортизатор | |
| Кольцевой амортизатор | |
| Кольцевой амортизатор | |
| Набор из 3-4 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления | |
| Эспандер ленточный 0,45 | |
| Эспандер ленточный 0,55 | |
| Эспандер ленточный 0,65 | |
| Аквабэг | |
| Степ-платформа | |

| | | |
|---|---|--|
| | Полусфера гимнастическая | |
| | Штанга разборная для аэробики в комплекте | |
| | Бодибар 4кг | |
| | Бодибар 6 кг | |
| | Плиометрическая тумба | |
| | Координационная лестница | |
| | Фитбол | |
| | Маты гимнастические | |
| | Роллы цилиндры | |
| | Ринг (изотоническое кольцо) | |
| | Мяч баскетбольный | |
| | Мяч волейбольный | |
| | Мяч футзальный | |
| | Барьер легкоатлетический взрослый | |
| | Блок для йоги | |
| | Болстер | |
| | Мяч массажный | |
| | Сибирский борд | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Обруч пластмассовый | |
| | Гимнастическая палка | |
| | Скакалка | |
| | Теннисные мячи | |
| | Конусы | |
| | Мяч детский | |
| | Эстафетная палочка | |
| | Гимнастический коврик | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Спортивный зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| | Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, волейбол, баскетбол, футбол, лыжная подготовка | |
| | Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь | |
| | Судейское оборудование и инвентарь | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| | Зеркальный фотоаппарат | |
| | Штатив | |

| | | |
|---|---|--|
| | Проектор с креплением короткофокусный | |
| | Интерактивная доска с интерактивным лотком | |
| | Микшер + колонка | |
| | Моноблок | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Наушники | |
| | Микрофон | |
| | Аккумулятор | |
| | Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата | |
| | Микрофон петличный | |
| | Карта памяти | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01.Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и

специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023