



Министерство просвещения Российской Федерации

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
педагог по физической культуре и спорту**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «СОПК»

приказ № 195-П от 31.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной**



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	35
5.3. Календарный учебный график.....	36
5.4. Рабочая программа воспитания	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	52
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	53
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	53
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	54
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	54
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП-П) по специальности **49.02.01 Физическая культура** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968. **"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"** (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по **49.02.01 Физическая культура**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения от 11.11.2022 г. № 968. **"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"**

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и

установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **«Педагог по физической культуре и спорту»**

Выпускник образовательной программы по квалификации **«Педагог по физической культуре и спорту»** осваивает общие виды деятельности:

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
---	---

МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
05 Физическая культура и спорт	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» 5940 часов, в том числе в соответствии с ФГОС СПО 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука. 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска

	профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды

	в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
			Зо 08.04
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу		Навыки:	
		Н 1.1.01	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	
			Умения:	
		У 1.1.01	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;	
		У 1.1.02	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;	
			Знания:	
		З 1.1.01	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;	
		З 1.1.02	цели и задачи физкультурно-спортивной работы;	
		З 1.1.03	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;	
	З 1.1.04	требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;		
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях			Навыки:
		Н 1.2.01	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;	
		Н 1.2.02	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;	
		Н 1.2.03	проведения физкультурных мероприятий, направленных	

			на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
			Умения:
		У 1.2.01	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
		У 1.2.02	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		У 1.2.03	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
			Знания:
		З 1.2.01	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		З 1.2.02	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
		З 1.2.03	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей,

			решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;	
		З 1.2.04	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия		Навыки:	
		Н 1.3.01	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;	
		Н 1.3.02	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	
		Н 1.3.03	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;	
		Н 1.3.04	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;	
		Н 1.3.05	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;	
		Н 1.3.06	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	
				Умения:
		У 1.3.01	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;	

		У 1.3.02	вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
		У 1.3.03	разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
		У 1.3.04	составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		У 1.3.05	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		У 1.3.06	организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		У 1.3.07	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; -
		У 1.3.08	осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Знания:
		З 1.3.01	цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.02	технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.03	технология разработки программы и плана ресурсного

			обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		З 1.3.04	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
		З 1.3.05	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.06	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.07	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
		З 1.3.08	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта		Навыки:
		Н 1.4.01	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 1.4.01	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 1.4.01	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
		З 1.4.02	методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по		Навыки:
		Н 1.5.01	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением

тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		нормативов испытаний (тестов);
	Н 1.5.02	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	Н 1.5.03	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Умения:
	У 1.5.01	планировать работу судейской коллегии;
	У 1.5.02	пользоваться контрольно-измерительными приборами;
	У 1.5.03	осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
	У 1.5.04	анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
	У 1.5.05	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	У 1.5.06	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Знания:
З 1.5.01	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;	

	3 1.5.02	порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
	3 1.5.03	требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);
	3 1.5.04	состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;
	3 1.5.05	квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	3 1.5.06	состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
	3 1.5.07	правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	3 1.5.08	положение или регламент и программа спортивных соревнований;
	3 1.5.09	требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	3 1.5.10	содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью

	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга		Навыки:
		Н 1.6.01	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
			Умения:
		У 1.6.01	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
			проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
			Знания:
		З 1.6.01	понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
		З 1.6.02	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
	З 1.6.03	сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.	
	З 1.6.04	методику профилактики допинга и зависимого поведения.	
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.		Навыки:
		Н 2.1.01	изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
		Н 2.1.02	планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
		Н 2.1.03	разработки методических и дидактических материалов,

		обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
		Умения:
	У 2.1.01	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
	У 2.1.02	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	У 2.1.03	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	У 2.1.04	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
	З 2.1.01	нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
	З 2.1.02	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	З 2.1.03	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	З 2.1.04	педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по

			программам в области физической культуры и спорта
			Навыки:
		Н 2.2.01	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
		Н 2.2.02	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
			Умения:
		У 2.2.01	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
		У 2.2.02	отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
			Знания:
		З 2.2.01	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
		З 2.2.02	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
		З 2.2.03	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
		З 2.2.04	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		Навыки:
		Н 2.3.01	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
		Н 2.3.02	оформления портфолио профессиональных достижений
			Умения:
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов		

		У 2.3.01	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
		У 2.3.02	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
			Знания:
		З 2.3.01	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
		З 2.3.02	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
			Навыки:
		Н 2.4.01	планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 2.4.01	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
		У 2.4.02	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	Знания:		
З 2.4.01	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;		
З 2.4.02	основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта		
Преподавание физической культуры по основным	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные		Навыки:
		Н 3.1.01	изучения и анализа основной нормативно-методической

общеобразовательным программам (по выбору)	занятия по физической культуре		документации организации урочных форм занятий физической культурой;
		Н 3.1.02	определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;
		Н 3.1.03	планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
		Н 3.1.04	разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.
			Умения:
		У 3.1.01	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;
		У 3.1.02	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
		У 3.1.03	планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
			Знания:
		З 3.1.01	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
З 3.1.02	характеристика учебного предмета «физическая		

			культура»;
		З 3.1.03	состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;
		З 3.1.04	общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;
		З 3.1.05	структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;
		З 3.1.06	современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;
		З 3.1.07	основные требования к современному уроку физической культуры
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре		Навыки:
		Н 3.2.01	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья.
			Умения:
		У 3.2.01	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
		У 3.2.02	обучать технике физических упражнений согласно

			методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
		У 3.2.03	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;
		У 3.2.04	использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
		У 3.2.05	дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
		У 3.2.06	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
		У 3.2.07	формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
		У 3.2.08	наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;
		У 3.2.09	обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.

		Знания:
	3 3.2.01	общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
	3 3.2.02	характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой;
	3 3.2.03	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
	3 3.2.04	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста;
	3 3.2.05	методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста;
	3 3.2.06	структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования;
	3 3.2.07	классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
	3 3.2.08	методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста;
	3 3.2.09	основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;

		З 3.2.10	приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий.
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»		Навыки:
		Н 3.3.01	процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
		Н 3.3.02	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;
		Н 3.3.03	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
			Умения:
		У 3.3.01	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
		У 3.3.02	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;
		У 3.3.03	осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;
		У 3.3.04	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы,

			отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
		У 3.3.05	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
		У 3.3.06	готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
			Знания:
		З 3.3.01	структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;
		З 3.3.02	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;
		З 3.3.03	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
		З 3.3.04	осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;
		З 3.3.05	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
		З 3.3.06	оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения
			Навыки:

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Н 3.4.01	разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста
		Умения:
	У 3.4.01	разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»;
		Знания:
	З 3.4.01	разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования;
	З 3.4.02	требования к их разработке, ведению и оформлению
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры		Навыки:
	Н 3.5.01	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время
		Умения:
	У 3.5.01	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
	У 3.5.02	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
	У 3.5.03	планировать занятия школьных спортивных секций

			на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
		У 3.5.04	мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
		У 3.5.05	обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;
		У 3.5.06	осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;
		У 3.5.07	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
		У 3.5.08	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
			Знания:
		З 3.5.01	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
		З 3.5.02	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов

			физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющих организационных условий;
		3 3.5.03	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
		3 3.5.04	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста;
		3 3.5.05	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
		3 3.5.06	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
		3 3.5.07	критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество недель теоретического обучения							Количество недель теоретического обучения								
		Э	ДЗ	3			17	23	16	20	14	19	11	12	17	23	16	20	14	19	11	12
		0	0	1			4	3	6	7	2	0	0	1	4	3	6	7	2			
1	2	3	4	5	6		12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	26	27	29
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				1476		616	860	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0
	Обязательные учебные предметы				1442		463	657	0	0	0	0	0	0	27	28	0	0	0	0	0	0
	Базовые учебные дисциплины				1120		463	657	0	0	0	0	0	0	27	28	0	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык		2		72		34	38	0	0	0	0	0	0	2	2						
ОД.02	История		2		136		68	68	0	0	0	0	0	0	4	3						
ОД.03	География		1		72		72	0	0	0	0	0	0	4								
ОД.04	Иностранный язык		2		72		34	38	0	0	0	0	0	2	2							
ОД.05	Математика	2			232		102	130	0	0	0	0	0	6	5							
ОД.06	Информатика		2		108		34	74	0	0	0	0	0	2	3							
ОД.07	Физическая культура		2		72		34	38	0	0	0	0	0	2	2							
ОД.08	ОБЖ		2		68		0	68							3							
ОД.09	Физика		2		108		34	74						2	3							
ОД.10	Химия				72		0	72							3							
ОД.11	Литература		1		108		51	57	0	0	0	0	0	3	2							
	Учебные дисциплины углубленного уровня				322		136	186	0	0	0	0	0	0	8	7	0	0	0	0	0	0
ОД.12	Биология	1			144		68	76	0	0	0	0	0	4	3							
ОД.13	Обществознание	2			144		34	110	0	0	0	0	0	2	4							
	Индивидуальный проект		1		34		34	0	0	0	0	0	0	2								
	Дополнительные учебные дисциплины				34		17	17	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

ОД.14	Введение в профессиональную деятельность			2	34		17	17						1	1							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				483	196	0	0	128	160	56	57	22	60	0	0	8	8	4	3	2	5
	Обязательная часть				483	196	0	0	128	160	56	57	22	60	0	0	8	8	4	3	2	5
СГ.01	История России		4		72		0	0	32	40	0	0	0	0			2	2				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		119	58	0	0	32	40	28	19	0	0			2	2	2	1		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	18	0	0	32	40	0	0	0	0			2	2				
СГ.04	Физическая культура				184	120	0	0	32	40	28	38	22	24			2	2	2	2	2	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности		8		36		0	0	0	0	0	0	0	36								3
П.00	Профессиональный учебный цикл				2310	1717	0	0	448	560	448	627	374	372	0	0	28	28	32	33	34	31
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				871	527	0	0	240	240	70	133	44	144	0	0	15	12	5	7	4	12
ОП.01	Основы педагогики		4		72	36	0	0	32	40	0	0	0	0			2	2				
ОП.02	Основы психологии		4		72	42	0	0	32	40	0	0	0	0			2	2				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными способностями		8		36	18	0	0	0	0	0	0	0	36								3
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации		4		36	14	0	0	16	20	0	0	0	0			1	1				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4			72	36	0	0	32	40	0	0	0	0			2	2				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4			72	40	0	0	32	40	0	0	0	0			2	2				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4		36	16	0	0	16	20	0	0	0	0			1	1				
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		4		36	18	0	0	16	20	0	0	0	0			1	1				
ОП.09	Анатомия и физиология человека		6		113	64	0	0	0	0	56	57	0	0					4	3		
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		6		38	20	0	0	0	0	0	38	0	0						2		
ОП.11	Основы биомеханики		7		36	20	0	0	0	0	0	0	0	36								3
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	8			105	56	0	0	0	0	0	0	33	72							3	6
ОП.13	Базовые и новые виды спорта		3,7		147	147	0	0	64	20	14	38	11	0	0	0	4	1	1	2	1	0
ОП.13.01	Гимнастика				16	16	0	0	16	0	0	0	0	0			1					
ОП.13.02	Легкая атлетика				16	16	0	0	16	0	0	0	0	0			1					
ОП.13.03	Лыжный спорт				20	19	0	0	0	20	0	0	0	0				1				
ОП.13.04	Плавание				11	12	0	0	0	0	0	0	11	0							1	

ОП.13.05	Спортивные игры:					0	0	0	0	0	0	0	0								
ОП.13.05.01	Волейбол			16	16	0	0	16	0	0	0	0	0			1					
ОП.13.05.02	Баскетбол			16	16	0	0	16	0	0	0	0	0			1					
ОП.13.05.03	Футбол			14	14	0	0	0	0	14	0	0	0					1			
ОП.13.06	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		6	38	38	0	0	0	0	0	38	0	0						2		
ПМ.00	Профессиональные модули			1439	1190	0	0	32	80	168	266	77	60	0	0	2	4	12	14	7	5
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	6К		686	542	0	0	32	40	140	114	0	0	0	0	2	2	10	6	0	0
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	5		128	74	0	0	32	40	56	0	0	0			2	2	4			
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		6	118	56	0	0	0	0	42	76	0	0					3	4		
МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности			80	52	0	0	0	0	42	38	0	0						3	2	
УП.01.01	Введение в профессию		3*	36	36			1 нед								1					
УП.01.02	Инструктивно-методический лагерьный сбор		6*	36	36						1 нед								1		
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (в том числе внеурочка)		4*,5*	180	180				3 нед	2 нед								3	2		
ПП.01.03	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря		6*	108	108						3 нед								2		
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	8ЭК		288	240	0	0	0	0	0	76	44	60	0	0	0	0	0	4	4	5
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы специалиста в области физической культуры и спорта		8	180	132			0	0	0	76	44	60						4	4	5
УП.02	Учебная практика		7*	36	36							1 нед								1	

ПП.02	Производственная практика		8*		72	72							2 нед								2		
ИМ.03 МДК.03.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Теоретические и методические основы организации и проведения физической культуры по основным общеобразовательным программам	7 эк			465	408	0	0	0	40	28	76	33	0	0	0	0	2	2	4	3	0	
		7			177	120			0	40	28	76	33	0				2	2	4	3		
УП.03	Моделирование уроков по физической культуре в образовательных организациях		4*		36	36			1 нед								1						
ПП.03	Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным предметам		5*-8*		252	252				1 нед	2 нед	4 нед						1	2	4			
	Производственная практика (преддипломная)				144	144																	
	Государственная итоговая аттестация				216	216																	
	Дополнительный профессиональный блок				1275	1050	0	0	176	240	210	228	253	168	0	0	11	12	15	12	23	14	
ОП.14	Введение в специальность			3	48	42	0	0	48	0	0	0	0	0			3						
ОП.15	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни			8	46	42	0	0	0	0	0	0	22	24							2	2	
ОП.16	Психология физического воспитания и спорта			8	36	24	0	0	0	0	0	0	0	36								3	
ОП.17	Менеджмент физической культуры и спорта				36	24	0	0	0	0	0	0	0	36									3
ОП.18	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа				46	42	0	0	0	0	0	0	22	24								2	2
ОП.19	Мастерские			5	48	42	0	0	0	20	28	0	0	0			1	2					
ОП.20	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	5,6,8	7		792	622	0	0	64	220	182	190	88	48	0	0	4	11	13	10	8	4	
	Гимнастика с методикой преподавания				122	98			16	40	28	38	0	0			1	2	2	2			
	Легкая атлетика с методикой преподавания				144	112			16	40	28	38	22	0			1	2	2	2	2		
	Лыжный спорт с методикой преподавания				60	44			0	60	0	0	0	0			3						
	Плавание с методикой преподавания				46	40			0	0	0	0	22	24							2	2	

	Волейбол с методикой преподавания			122	92			16	40	28	38	0	0			1	2	2	2			
	Баскетбол с методикой преподавания			122	92			16	40	28	38	0	0			1	2	2	2			
	Футбол с методикой преподавания			70	54			0	0	70	0	0	0					5				
	Подвижные игры			38	30			0	0	0	38	0	0						2			
	Туризм			22	18			0	0	0	0	22	0							2		
	Новые виды физкультурно-спортивно деятельности			46	42			0	0	0	0	22	24							2	2	
ПМ.04	Профессиональный модуль	7эк		223	212	0	0	64	0	0	38	121	0	0	0	4	0	0	2	11	0	
МДК.04.01	Информационные технологии в физической и культуре и спорте	3		64	50	0	0	64	0	0	0	0	0			4						
МДК.04.02	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса		7	33	36			0	0	0	0	33	0							3		
МДК.04.03	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в области дополнительного образования		7	60	54	0	0	0	0	0	38	22	0						2	2		
ПП.04	Практика рассредоточенная		7*	66	72			0	0	0	0	66	0							6		
	ВСЕГО:			5904	3323	616	860	576	720	504	684	396	432	36	36	36	36	36	36	36	36	
	в том числе:																					
	Общеобразовательный цикл			1476		616	860	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	
	Обязательная часть циклов ОПОП			3153	2273	0	0	400	480	294	456	143	264	0	0	25	24	21	24	13	22	
	Дополнительный профессиональный блок			1275	1050	0	0	176	240	210	228	253	168	0	0	11	12	15	12	23	14	
	В соответствии с ФГОС СПО:			4428																		
Государственная итоговая аттестация (6 недель)																						
Демонстрационный экзамен 03.06.2026 -29.06.2026																						
Дипломный проект (работа) 03.06.2026 -29.06.2026,																						
в том числе подготовка дипломного проекта (работы)																						
с 30.10.2025 по 04.11.2025.,																						
с 27.05.2026 по 01.06.2026 (всего 2 недели)																						

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	468	По запросу работодателя
2	ОП. 14 Введение в специальность	48	По запросу работодателя
3	ОП. 15 Привлечение разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни	48	По запросу работодателя
4	ОП. 16 Психология физического воспитания и спорта	36	По запросу работодателя
5	ОП. 17 Менеджмент физической культуры и спорта	36	По запросу работодателя
6	ОП. 18 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	48	По запросу работодателя
7	ОП. 19 Мастерские	48	По запросу работодателя
8	ОП. 20 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	800	По запросу работодателя
9	ПМ 04 Информационные технологии в физической культуре и спорте	234	По запросу работодателя
Итого		1766	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Информационные технологии физической культуры и спорте	в ПМ. 04	Информационные технологии в физической культуре и спорте	234	<u>6-7</u>	МАОУ лицей	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
педагогика и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта
методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
теории и методики физкультурно-спортивной работы
теоретических и методических основ физической культуры и спорта

методики физического воспитания;
самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Мастерские:

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»

Зона по виду работ

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Спортивный комплекс

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	

	лицензионное программное обеспечение,	ОС Windows, пакет MS Office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768. Процессор - Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков – 4. Оперативная память: тип- DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти - один. Видеосистема: тип видео - интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405; Объем выделенной видеопамати - Выделяется из оперативной памяти. Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ
	МФУ	Лазерное черно-белое
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	

¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Анатомии. физиологии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	словари, журналы на иностранных языках	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	

	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

Кабинет «Теоретических и методических основ физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм

		ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики физкультурно-спортивной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		

	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840x380x420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	

	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	

Перечисляется основное и дополнительное оборудование и его количества

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столешница - МДФ толщиной 16 мм цвет-серый, кромка ПВХ толщиной 2 мм. 1200x500x760 мм ученический нерегулируемый стул, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	

Лаборатория физической и функциональной диагностики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
	контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся	

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская « Физическая культура, спорт и фитнес».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический	одноместный трапецивидный
	Стул	офисный
	Стол	офисный
	Тумба	подкатная
	Кресло	офисное
Дополнительное оборудование		
	Тележка для ноутбуков	
	Стеллаж низкий	
	Шкаф для документов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Планшет	
	Зеркальный фотоаппарат	
	Штатив	Штатив для смартфона на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 100 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов
	Проектор с креплением короткофокусный	
	Интерактивная доска с интерактивным лотком	
	Микшер + колонка	
	Автоматизированное рабочее место участника	минимальные требования: экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768. Процессор - Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков – 4. Оперативная память: тип- DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти - один. Видеосистема: тип видео -

		интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405; Объем выделенной видеопамати - Выделяется из оперативной памяти. Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ
	Моноблок	
	Флипчарт	
	Принтер цветной	
Дополнительное оборудование		
	Беспроводные наушники	
	Наушники	проводные, 1,2 м, стерео, с оголовьем, mini jack 3,5 мм
	Веб-камера	
	Микрофон	
	Аккумулятор	
	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	
	Сумка	
	Микрофон петличный	петличный микрофон для смартфонов. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм.
	Карта памяти	Карта памяти формата sdhc, объем 32 гб
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Автоматический ростомер	
	Портативный анализатор состава тела человека In Body	
	Умные весы	
	Умные тонометры	
	Умный браслет ONETRAK C030 Pulse	"дисплей: монохромный OLED с сенсорным переключением, антибликовый герметичность и класс защиты: IP67 (влагостойкость, защита от сильного дождя и обильных брызг воды) ремешок: гипоаллергенный ремешок с регулировкой длины

		аккумулятор литий-полимерный, встроенный: 3,7В*100мА техническая поддержка в России: есть часы, дата: есть"
	Кистевой динамометр механический	
	Кистевой динамометр цифровой	
	Спирометр	
	Спортивный секундомер	
	Диагностическая сетка	
	Мнофункциональная рама	
	Скамья для пресса навесная	
	Брусья/Пресс навесные	
	Платформа для зашагивания	
	Универсальная скамья 0-90 градусов	
	Ребаундер реактор для мячей	
	Канат	
	Петли для функционального тренинга TRX	
	Гантели 0,5	(0,5 кг) литые, неразборные, нескользящее покрытие
	Гантели 1,0	(1 кг) литые, неразборные
	Гантели 2,0	
	Утяжелители	
	Медбол 1 кг	
	Медбол 2 кг	
	Медбол 3 кг	
	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	
	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	
	Кольцевой амортизатор	
	Кольцевой амортизатор	
	Кольцевой амортизатор	
	Набор из 3-4 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления	
	Эспандер ленточный 0,45	
	Эспандер ленточный 0,55	
	Эспандер ленточный 0,65	
	Аквабэг	
	Степ-платформа	
	Полусфера гимнастическая	
	Штанга разборная для аэробики в комплекте	
	Бодибар 4кг	
	Бодибар 6 кг	
	Плиометрическая тумба	
	Координационная лестница	
	Фитбол	

	Маты гимнастические	
	Роллы цилиндры	
	Ринг (изотоническое кольцо)	
	Мяч баскетбольный	
	Мяч волейбольный	
	Мяч футзальный	
	Барьер легкоатлетический взрослый	
	Блок для йоги	
	Болстер	
	Мяч массажный	
	Сибирский борд	
Дополнительное оборудование		
	Обруч пластмассовый	
	Гимнастическая палка	
	Скакалка	
	Теннисные мячи	
	Конусы	
	Мяч детский	
	Эстафетная палочка	
	Гимнастический коврик	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, волейбол, баскетбол, футбол, лыжная подготовка	
	Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения	
Дополнительное оборудование		
	Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь	
	Судейское оборудование и инвентарь	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Зеркальный фотоаппарат	
	Штатив	
	Проектор с креплением короткофокусный	
	Интерактивная доска с интерактивным лотком	
	Микшер + колонка	
	Моноблок	
Дополнительное оборудование		
	Наушники	
	Микрофон	
	Аккумулятор	
	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	
	Микрофон петличный	
	Карта памяти	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия²		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

² Информация отображается при необходимости.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Не предусмотрено		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *педагог по физической культуре и спорту*.

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023