



Министерство просвещения Российской Федерации

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
педагог дополнительного образования**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «СОПК»

приказ № 195-Д от 31.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
Государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение Свердловской области
«Дворец молодежи»**

/Т.С.Симонова/

/Д.Н.Слизько_

2023 год



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1. Учебный план	20
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	27
5.3. Календарный учебный график	40
5.4. Рабочая программа воспитания.....	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	42
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	51
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	51
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	52
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	52
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	53
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	53
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от ...№ ...» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от ...№ ...» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (проект);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Педагог дополнительного образования».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог дополнительного образования» осваивает общие виды деятельности: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организационно-педагогическое обеспечение проектной и инновационной деятельности детей

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Педагог дополнительного образования» – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Педагог дополнительного образования» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды

	и работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	<p>Навыки: деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля</p> <p>Умения: осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Знания: предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы</p>
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки: владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</p>
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки: определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения:</p>

		<p>формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>		<p>Знания:</p>
		<p>типология целеполагания в педагогической деятельности</p>
		<p>технология и методика определения и формулировки цели и задач</p>
		<p>Навыки:</p>
		<p>определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>		
<p>определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>		
<p>Знания:</p>		
<p>технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>		
<p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>Знания:</p>		

	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:
	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Знания:
	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки:
	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	Умения:
	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:
	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки:
	анализа занятий
ПК 1.8. Анализировать занятия	Умения:
	анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)

		Знания: методы анализа занятий функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки: разработки дополнительных общеобразовательных программ Умения: разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы Знания: требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Навыки: анализа и оценки качества программно-методических материалов Умения: анализировать и оценивать качество программно-методических материалов Знания: требования к разработке программно-методических материалов жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Умения: осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Знания: особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным	Навыки: проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Умения:

<p>общеобразовательным программам</p>	<p>проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <p>организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Навыки:</p> <p>проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Умения:</p> <p>проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся</p> <p>Знания:</p> <p>технологии проектирования образовательного процесса</p> <p>закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса</p>
<p>ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания</p>	<p>Навыки:</p> <p>выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания</p> <p>Умения:</p> <p>отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования</p> <p>Знания:</p> <p>педагогические средства, их функциональное предназначение</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления документационного обеспечения процесса реализации</p>

	реализации дополнительных общеобразовательных программ	дополнительных общеобразовательных программ Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навыки: планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания Умения: планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания Знания: основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Навыки: планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Умения: планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения

		задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	<p>закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Навыки: создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Умения: моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Знания: требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	<p>Навыки: планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</p> <p>Умения: планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов</p> <p>Знания: закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</p>
		Навыки:

	<p>ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p>	<p>анализа процесса и результатов досуговых мероприятий</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев</p> <p>Знания:</p> <p>принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий</p>
	<p>ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Знания:</p> <p>формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ</p> <p>Умения:</p> <p>проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации</p> <p>Знания:</p> <p>требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ</p>
	<p>ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей</p>	<p>Навыки:</p> <p>создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей</p> <p>Умения:</p> <p>создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом</p>

		профильной направленности программы Знания: особенности проявления одаренности детей способы выявления одаренности детей по определенному профилю формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	Навыки: проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи Умения: проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок Знания: типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи технологии проектирования образовательных ситуаций
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	Навыки: разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи Умения: разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи Знания: виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Навыки:
		разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	Знания:
		нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Навыки:
		проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		Умения:
		проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		Знания:
		нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов, недель практики в семестр)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов в неделю, без учета практики)									
						Всего занятий	В т.ч. В форме практической подготовки	I курс		II курс		III курс		IV курс		I курс		II курс		III курс		IV курс	
								1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								17 нед.	23 нед.	16 нед.	20 нед.	14 нед.	19 нед.	11 нед.	12 нед.	17 нед.	23 нед.	16 нед.	20 нед.	14 нед.	19 нед.	11 нед.	12 нед.
								Количество недель практического обучения								Количество недель практического обучения							
0	0	1	4	3	6	7	2	0	0	1	4	3	6	7	2								
1	2	3	4	5	9	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	612	828	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	
	Обязательные учебные дисциплины				1396	0	578	782	0	0	0	0	0	0	34	34	0	0	0	0	0	0	
	Базовые учебные дисциплины				1110	0	442	644	0	0	0	0	0	0	26	28	0	0	0	0	0	0	
ОД.01	Русский язык		2		80		34	46							2	2							
ОД.02	История		2		137		68	69							4	3							
ОД.03	География		1		72		68	0							4								
ОД.04	Иностранный язык		2		80		34	46							2	2							
ОД.05	Математика	2			232		68	161							4	7							
ОД.06	Информатика		2		108		34	69							2	3							
ОД.07	Физическая культура		2		80		34	46							2	2							
ОД.08	ОБЖ		2		69		0	69								3							
ОД.09	Физика			2	108		34	69							2	3							
ОД.10	Химия			2	72		0	69								3							
ОД.11	Биология		1		72		68	0							4								

	Учебные дисциплины углубленного уровня				286	0	136	138	0	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	
ОД.12	Литература	2			144		68	69							4	3						
ОД.13	Обществознание	2			108		34	69							2	3						
	Индивидуальный проект		1		34		34	0							2							
	Дополнительные учебные дисциплины				80	0	34	46	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	
ОД.14	Введение в профессиональную деятельность				40		17	23							1	1						
ОД.15	Культура Урала				40		17	23							1	1						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				448	166	0	0	128	160	56	57	11	36	0	0	8	8	4	3	1	3
СГ.01	История России		4		72				32	40	0	0	0	0			2	2				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		119	58			32	40	28	19	0	0			2	2	2	1		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	18			32	40	0	0	0	0			2	2				
СГ.04	Физическая культура		3-7		149	90			32	40	28	38	11	0			2	2	2	2	1	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		8		36				0	0	0	0	0	36								3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				432	216	0	0	160	200	0	0	0	72	0	0	10	10	0	0	0	6
ОП.01	Основы педагогики		4		72	36			32	40	0	0	0	0			2	2				
ОП.02	Основы психологии			72	42			32	40	0	0	0	0			2	2					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8		36	18			0	0	0	0	0	36								3
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации		4		36	14			16	20	0	0	0	0			1	1				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4		72	36			32	40	0	0	0	0			2	2				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в		8		36	18			0	0	0	0	0	36								3

	профессиональной сфере																					
ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4		36	16			16	20	0	0	0	0			1	1				
ОП.08	Педагогика дополнительного образования		4		72	36			32	40	0	0	0	0			2	2				
ПМ.00	Профессиональный цикл				1567	1402			160	260	154	304	77	108			10	13	11	16	7	6
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	8 Э К			955	860			160	220	98	95	22	72			10	11	7	5	2	3
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	4	6,8		454	378	0	0	128	160	70	38	22	36	0	0	8	8	5	2	2	3
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	6	5		177	158			32	60	28	57	0	0			2	3	2	3		
УП.01.01	Введение в специальность		3*		36	36			1													
УП.01.02	Практика наблюдения за деятельностью педагога дополнительного образования		4*		72	72				2												
ПП.01.01	Пробные занятия в области технического творчества в организациях дополнительного образования		4*- 7*		216	216				1	1	1	3									
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации	6 Э К			318	282	0	0	0	40	56	114	0	0	0	0	0	2	4	6	0	0

	Производственная практика (преддипломная)				144	144																
	Государственная итоговая аттестация				216																	
	Дополнительный профессиональный блок				1287	1056	0	0	128	100	252	247	308	252	0	0	8	5	18	13	28	21
ОП.09	Технологическое предпринимательство		8		57	48			0	0	0	0	33	24							3	2
ОП.10	Основы проектной и инновационной деятельности		3		64	52			64	0	0	0	0	0			4					
ОП.11	Менеджмент в образовании		8		69	54			0	0	0	0	33	36							3	3
ПМ.05	Организационно-педагогическое обеспечение проектной и инновационной деятельности детей				1097	902	0	0	64	100	252	247	242	192	0	0	4	5	18	13	22	16
МДК.05.01	Цифровые образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей	3			64	50			64	0	0	0	0	0			4					
МДК.05.02	Освоение принципов проектной и инновационной деятельности обучающихся в различных сферах технического творчества	5	7-8		967	780			0	100	252	247	176	192				5	18	13	16	16
ПП.05.01	Организационно-педагогическое обеспечение проектной и инновационной деятельности детей (рассредоточенная)				66	72							66									6
	ВСЕГО:				5904	3288	612	828	576	720	504	608	396	468	36							
	в том числе:																					
	Общеобразовательный учебный цикл				1476	0	612	828	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0

	Обязательная часть учебных циклов ОПОП				3141	2232	0	0	448	620	252	361	88	216	0	0	28	31	18	23	8	15							
	Дополнительный профессиональный блок				1287	1056	0	0	128	100	252	247	308	252	0	0	8	5	18	13	28	21							
	В соответствии с ФГОС СПО:				4428																								
	Каникулярное время (кол-во недель)						2	9	2	9	2	8	2	0															
ПДП	Преддипломная практика (кол-во недель)													4															
ГИА	Государственная итоговая аттестация (кол-во недель)													6															
Государственная итоговая аттестация (6 недель) Демонстрационный экзамен 03.06.2026 -29.06.2026 Дипломный проект (работа) 03.06.2026 - 29.06.2026, в том числе подготовка дипломного проекта (работы) с 30.10.2025 по 04.11.2025 ., с 27.05.2026 по 01.06.2026 (всего 2 недели)					Всего																								

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП 09 Технологическое предпринимательство	60	По запросу работодателя
2	ОП 10 Основы проектной и инновационной деятельности	64	По запросу работодателя
3	ОП 11 Менеджмент в образовании	72	По запросу работодателя
4	ПМ 05 Организационно-педагогическое обеспечение проектной и инновационной деятельности детей	1119	По запросу работодателя
Итого		1315	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	Знакомство с учреждениями дополнительного образования детей (дворцы, дома и центры творчества, специализированные школы, студии)	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	3		
	Исследовательская работа по изучению реализации программ дополнительного образования	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	3		

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

Разработать информационно-рекламный материал в возможных и содержании дополнительной общеобразовательной программы	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	3		
Составление презентации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	4		
Изучение должностных обязанностей педагога дополнительного образования	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	4		
Составление анализа наблюдения за педагогом.	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	4		
Составление фотографии урока	ПМ 01	Преподавание по дополнительным	36	4		

	/ занятия		общеобразовательным программам				
	Наблюдение занятия технической направленности. Знакомство с содержанием, организацией и методикой проведения занятий.	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	36	4		
	Составление дидактического материала к занятиям.	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	12	4		
	Составление картотеки дидактических игр.	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	8	4		
	Проведение дидактической игры с обучающимися.	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	3	4		
	Составление картотеки	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение	8	4		

физминуток. По различным видам: для физической активности; для снятия перенапряжения со зрительного аппарата; для гимнастики пальцев рук; для устранения искривления осанки; для снятия общего переутомления.		реализации дополнительных общеобразовательных программ				
Проведение физминуток с обучающимися Анализ проведения.	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	3	4		
Просмотр досугового мероприятия.	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	12	6		
Анализ досугового мероприятия	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	6	6		
Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	6	6		

	тематике						
	Составления каталога конкурсов, игр для работы педагога-организатора	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	6	6		
	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	6	6		
	Разработка фрагмента организации совместной обучающимися подготовки досугового мероприятия	с ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	12	6		
	Организация досугового мероприятия: отбор содержания досугового мероприятия любого типа в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	12	6		

	Организация досугового мероприятия	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	36	7		
	Участие в деятельности детского творческого коллектива: помощь педагогу дополнительного образования в подготовке досугового мероприятия	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	24	6		
	Участие в деятельности детского творческого коллектива: сопровождение обучающихся на конкурсы, соревнования; волонтерская работа	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	24	6		
	Организация досугового мероприятия: - изготовление реквизита	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	12	6		
	- оформление декорации	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	12	6		

Разработка план-конспекта организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия по определенной тематике	ПМ 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	12	6		
Разработка методических материалов	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	12	5		
Анализ программ дополнительного образования технической направленности	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	12	5		
Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	36	5		
Создание кабинета	ПМ 03	Организационно-педагогическое	24	7		

	(мастерской, лабораторий) предметно-развивающей среды		обеспечение дополнительного образования детей и молодежи				
	разработка информационно-рекламного буклета о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы	ПМ 03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	12	7		
	Организация и проведения консультации для родителей по вопросам организации дополнительной программы	ПМ 03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	30	8		
	Организация взаимодействия преподавателей	ПМ 03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	30	8		
	Систематизация и оценка педагогического опыта в области	ПМ 03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного	12	8		

	дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов - составление списка использованных источников по теме дипломной работы		образования детей и молодежи				
	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений изучение методики проведения демонстрационного экзамена анализ педагогических ситуаций, возникающих в педагогическом процессе	ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	12	5		
	Участие в проектной и	ПМ 05	Организационно-педагогическое обеспечение проектной и	24	7		

	исследовательско й деятельности в области дополнительного образования		инновационной деятельности детей				
	изучение и анализ опыта работы педагогов по организации проектной и исследовательско й деятельности реализация проектной и исследовательско й деятельности в избранной области дополнительного образования	ПМ 05	Организационно-педагогическое обеспечение проектной и инновационной деятельности детей	12	7		
	Сопровождение учащихся во время подготовки к соревнованиям и проектной деятельности	ПМ 05	Организационно-педагогическое обеспечение проектной и инновационной деятельности детей	24	7		
	Создание предметно- развивающей среды в рамках проектной деятельности	ПМ 05	Организационно-педагогическое обеспечение проектной и инновационной деятельности детей	12	7		
	Планирование занятий в	ПМ 01	Преподавание по дополнительным	12	5		

избранной области		общеобразовательным программам				
в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся						
Определение цели и задач занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	5		
Организация и проведение занятий	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	5		
Разработка планов, конспектов занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в избранной области.	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	6		
Оформление конспектов уроков	ПМ 01	Преподавание по дополнительным	12	6		

	или занятий в соответствии с современными требованиями		общеобразовательным программам				
	Контроль и оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся, результатов освоения программы дополнительного образования в избранной области	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	6		
	Наблюдение и проведение пробных занятий в избранной области, анализ и самоанализ занятий	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	96	7		
	Заполнение всей документации в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению	ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	12	7		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинеты «дисциплин социально-гуманитарного цикла»;
 Педагогики и психологии;
 Физиологии, анатомии и гигиены;
 Иностранного языка в профессиональной деятельности;
 Теории и методики физического воспитания;
 Безопасности жизнедеятельности.
 Русского языка и культура профессиональной коммуникации педагога

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

Педагогики дополнительного образования.

Спортивный комплекс

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «дисциплин социально-гуманитарного цикла»;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
Дополнительное оборудование		
	доска	
	флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Педагогике и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	доска	
	флипчарт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	

	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	словари, журналы на иностранных языках	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	

	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	

	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Педагогика дополнительного образования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Двухместный стол и стул

	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер/ноутбук
Дополнительное оборудование		
	Системы хранения планшетов	
	Системы хранения образовательных наборов	
	Стол для проведения соревнований	
	флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
Дополнительное оборудование		
	Графические планшеты	
	Планшеты для управления образовательными наборами	
	МФУ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Образовательные наборы для изучения технологии «Интернет вещей»	
	Образовательные наборы для изучения технологий естественнонаучной направленности и экспериментов	
	Образовательных наборы для изучения робототехники	
	Рабочие станции по разработке VR/AR	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	Учебные пособия по сборке/разборке, программированию робототехнических наборов	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях образовательного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Учебный класс»

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание ³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	Стол для групповых работ	
Дополнительное оборудование		
	<i>Места хранения образовательных наборов</i>	
	<i>Стеллажи для демонстрации работ</i>	
	<i>флипчарт</i>	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
	Телевизор	
Дополнительное оборудование		
	МФУ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Образовательных наборы для изучения робототехники	
	Станки с ЧПУ	
	камеры	
Дополнительное оборудование		
	учебно-методический комплекс	
	учебные пособия	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

² Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства⁴.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ПО для 3d-моделирования свободного доступа		
2	ПО для редактирования изображений свободного доступа		
3	ПО для редактирования видео свободного доступа		
4	ПО для редактирования аудио свободного доступа		
5	ПО для программирования свободного доступа		
6	ПО для создания анимации свободного доступа		
7	Кроссплатформенная среда для создания игр и VR приложений		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов

⁴ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Педагог дополнительного образования».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023