



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Свердловский областной педагогический колледж»



# Реализация профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин на базе мастерских по компетенциям

Кузнецова М.Ф., КПН,  
зам.директора по НМР

11 мая 2023 года  
Екатеринбург

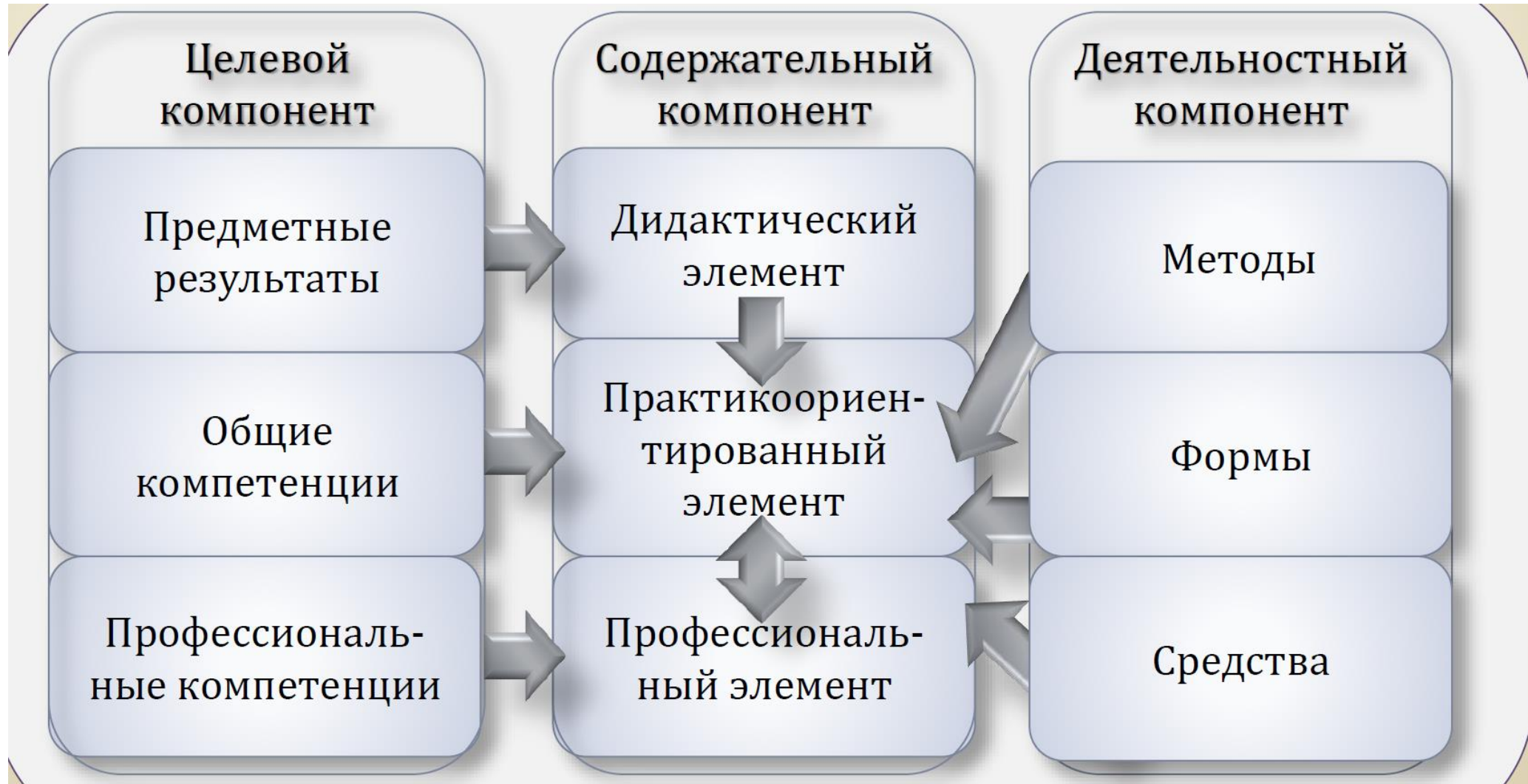
# Федеральные проекты в рамках национального проекта «Образование» (2022)

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
3. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).
4. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592
5. Методические материалы: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

# Профессиональная направленность

- целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебному предмету, но и развитие интереса к данной профессии или специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста (*Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин.....*).
- направленность личности на определенный вид профессиональной деятельности и на конкретную профессию (*Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин*).
- это интегральная характеристика мотивации профессиональной деятельности, определяемая всеми побуждениями в мотивационной сфере и в особой мере выражающаяся в интересах, отношениях, целенаправленных усилиях (*Энциклопедия Академик*)
- осознанное отношение личности к будущей профессиональной деятельности (*Н.В.Кузьмина, Т.Л.Миронова, Ю.А.Афонькина и др*).
- включает потребности, мотивы, ценностно-смысловые установки и ориентации, которые связаны с профессиональной деятельностью (*Дугарова Т.Ц.* ).
- формируются профессиональные знания, профессионально значимые качества личности.

# Модель преподавания общеобразовательных дисциплин



# Профессионально ориентированное содержание

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>50</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК... <sup>3</sup>
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК...
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК...
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		
	<b>Практические занятия:</b>		

<sup>3</sup> Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО

# Открытие мастерских по компетенциям



Дошкольное  
воспитание



Преподавание  
технологии



Физическая  
культура, спорт  
и фитнес



Преподавание  
в младших  
классах

Организация  
образовательного  
процесса в реальных  
профессиональных  
условиях

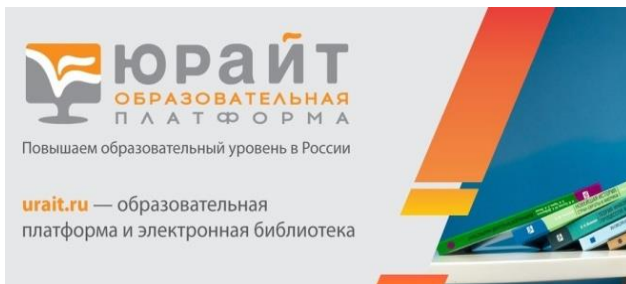
Внедрение  
современных  
образовательных  
технологий, в том  
числе  
ЭО и ДОТ



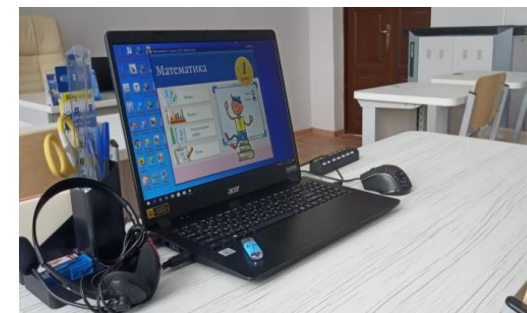
Сетевое  
взаимодействие,  
работа с другими  
колледжами в  
онлайн-трансляции

Обновление и  
модернизация МТБ  
колледжа

# Цифровая трансформация



1. Внедрены в учебный процесс 105 единиц современного оборудования, в том числе 4 мобильных класса, интерактивные доски, песочницы, «умный пол» и т.д.



2. Прошли курсы повышения квалификации по организации электронного обучения 55 преподавателей



moodle

3. Подключены платформы «Мобильное электронное образование», Moodle, используется региональная информационная система Тандем



4. Подключение электронной библиотечной системы Юрайт

5. Осуществляется теоретическое обучение на платформах Moodle, Я-класс, посредством видеосвязи Сферум



# Примерное планирование 1 курса

- Выполнение требований актуализированного ФГОС СОО
- Разработка вариативной части «Введение в профессиональную деятельность» (работа на базе мастерских / психолого-педагогический практикум, **Основы информационной культуры** и проектной деятельности (индивидуальный проект)), Культура Урала
- Применение технологий, способствующих ознакомлению с профессиональной деятельностью: «Перевернутый класс», Проектные технологии, Рефлексивное управление учением, Кейс-методы, ДОТ и ЭО, Т.д.
- Разработка индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности
- Подготовка к конкурсам, например, элементы заданий профессионального конкурса Профессионалы и олимпиады профессионального мастерства



## Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки/Выстраивание Индивидуальной траектории профессионального развития студента

- **«Профи-старт» (первый год обучения):** определение индивидуальных задач развития, осознание видов деятельности, которые предстоит освоить, самодиагностика личностных и профессиональных качеств, адаптация в ОО, учебной группе, совершенствование УУД/ общих компетенций.
- **«Профи-подъем» (2 курс):**, освоение дополнительных общеразвивающих программ, самодиагностика уровня адаптированности к образовательной среде колледжа, выстраивание стратегии индивидуального профессионального развития.
- **«Набор высоты» (3 курс):** освоение профессиональных компетенций, дополнительных программ, участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, коррекция стратегии индивидуального профессионального развития.
- **«Профи-финал» (4 курс):** отработка практических умений, анализ уровня освоенных компетенций, систематизация достижений, определение профессиональных задач карьерного роста, «педагогическая интернатура», получение Skillsпаспорта.

# Введение в профессиональную деятельность

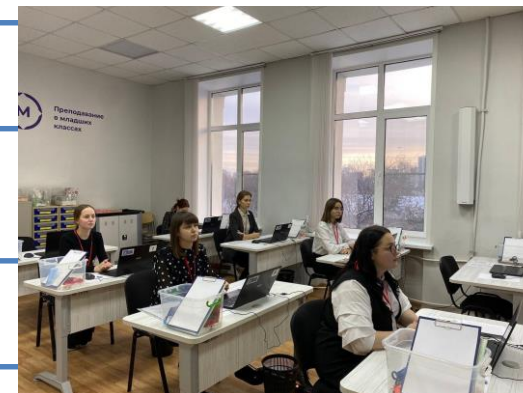
Проведение профессиональных проб, в том числе на базе мастерских по компетенциям

Участие в конкурсах профессионального мастерства в качестве волонтеров

Встреча с представителями профессий

Работа с адаптерами-старшекурсниками

Реализация целевой модели наставничества в форме «Студент-Ученик»



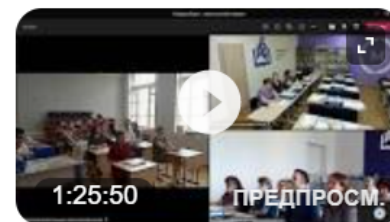
# Проектная сессия в формате онлайн-трансляции

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (19-20 мая 2021 г.)
- Практическое занятие «Методика организации внеурочных занятий по робототехнике в начальных классах» (преподаватель кафедры математики ГАПОУ «ВСПК» Белоножкина Н.А.)

75  
ВСПК  
лет

ВОЛГОГРАДСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

Методика организации внеурочных занятий по ... - YouTube



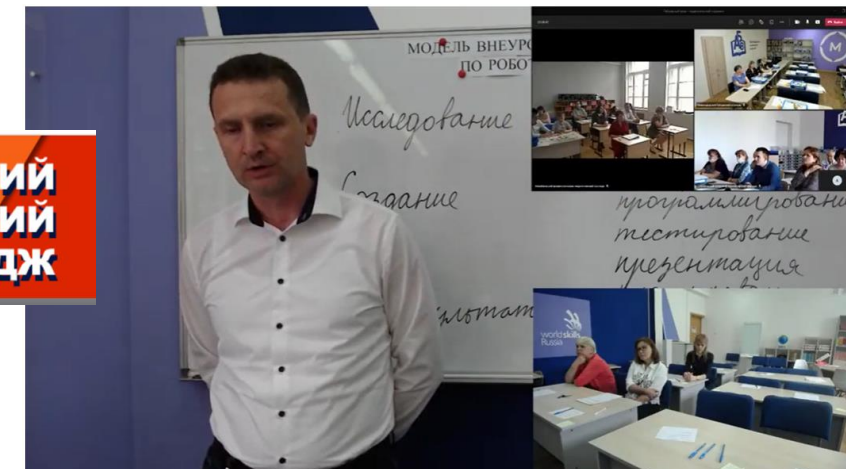
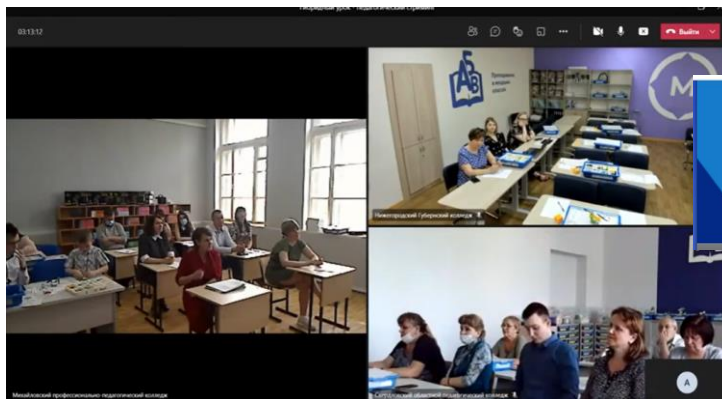
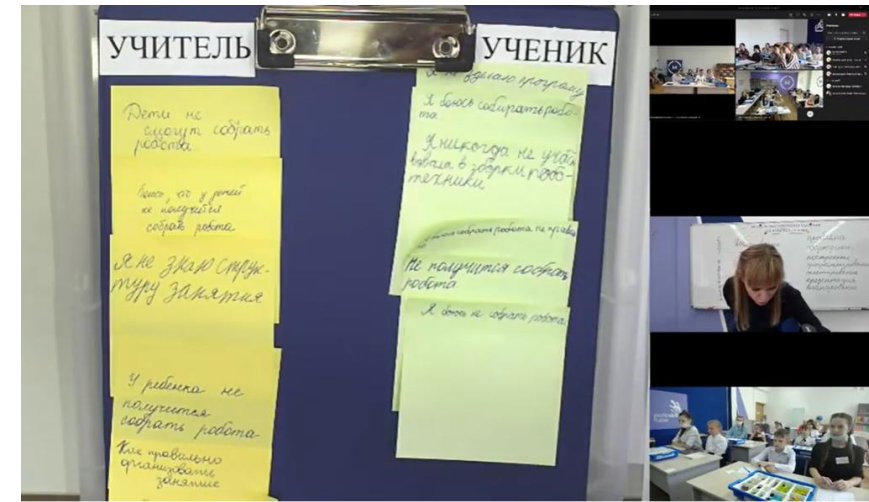
Практическое занятие в формате педагогического стриминга «Методика организации внеурочных занятий ...

YouTube · ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж" · 20 мая 2021 г.

Не найден преподаватель кафедры математики «ВСПК» Белоножкина

# Участники проектной сессии

- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
- ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова»
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»



# МетодLAB МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания

## Тема «Звуковой анализ слова: головная боль, или Важный навык?»

27.01.2023

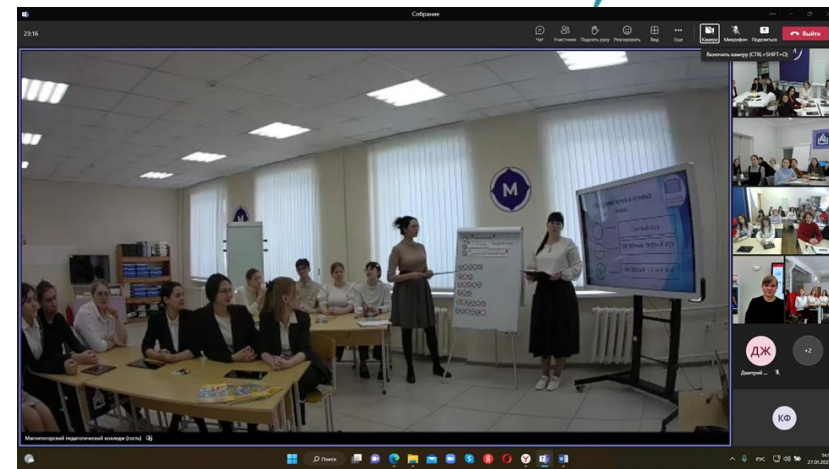
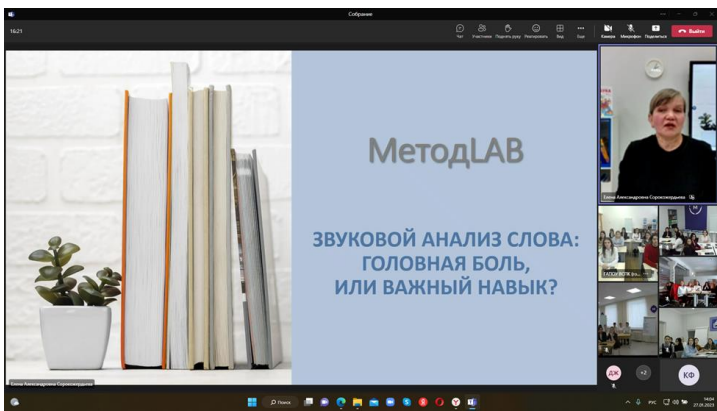
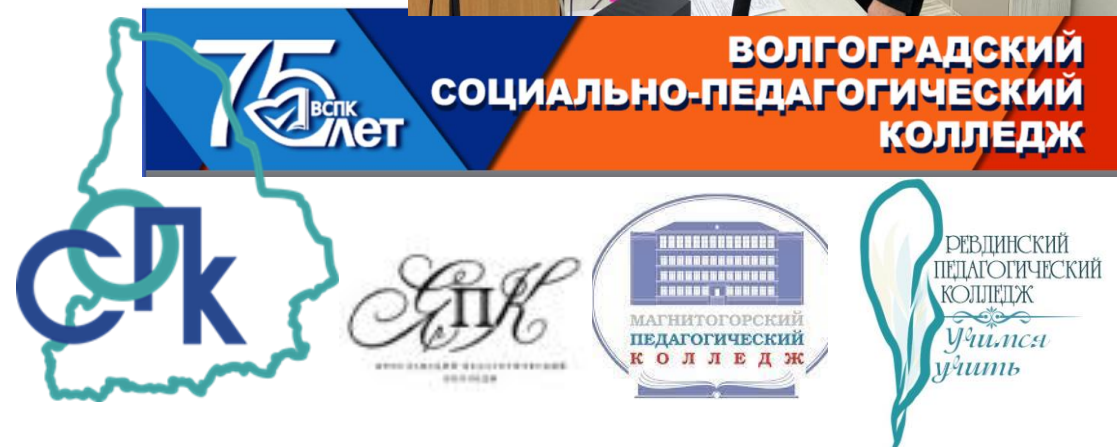


The screenshot shows a YouTube video player interface. The video content is a Microsoft Teams meeting window. Inside the Teams window, a PowerPoint presentation is displayed. The slide is titled 'МетодLAB' and has the subtitle 'ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА: ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, ИЛИ ВАЖНЫЙ НАВЫК?'. The background of the slide features a stack of books and a small potted plant. The Teams interface includes a top navigation bar with options like 'Файл', 'Главная', 'Вставка', 'Конструктор', etc. The YouTube player shows a progress bar at 04:05 / 01:26:13 and the video title 'Педагогический стриминг'.

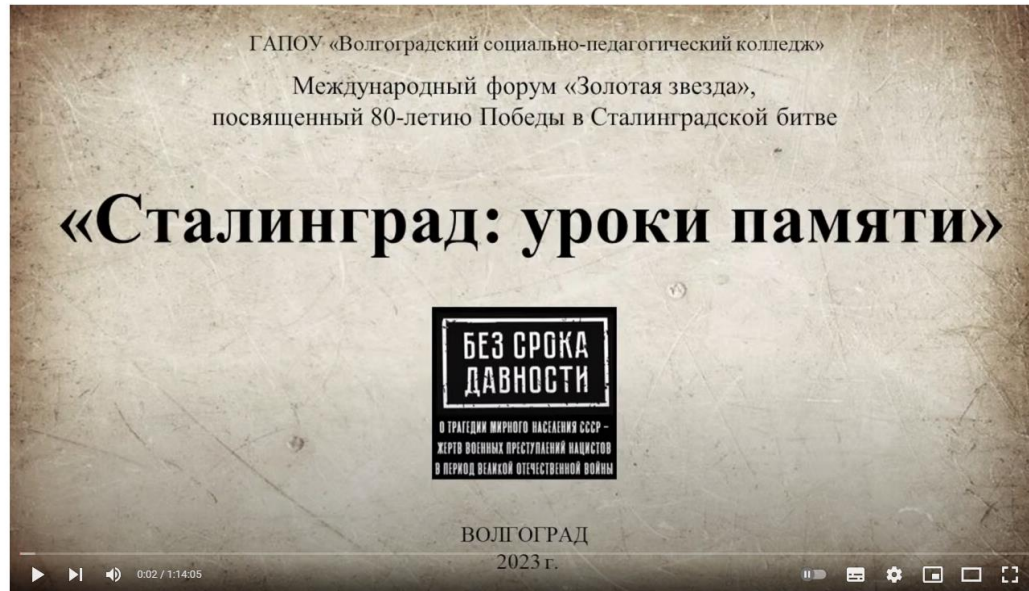
<https://rutube.ru/video/30df1546b9bbb4a10f378c94356f45f8/>

# Участники проектной сессии

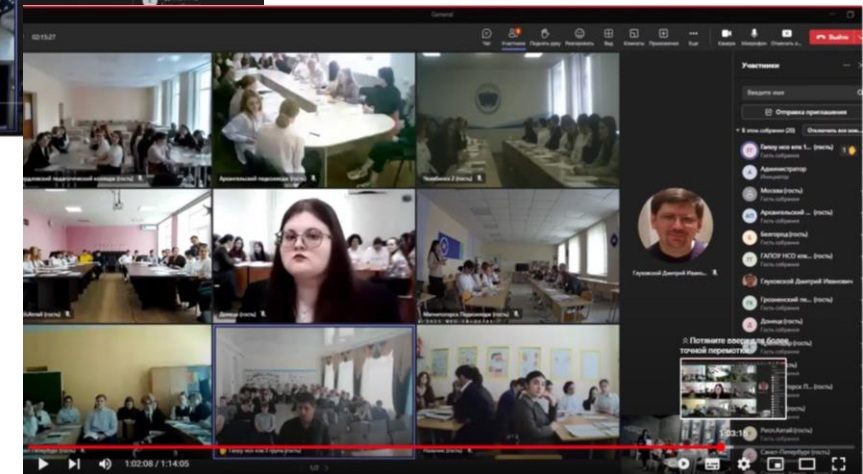
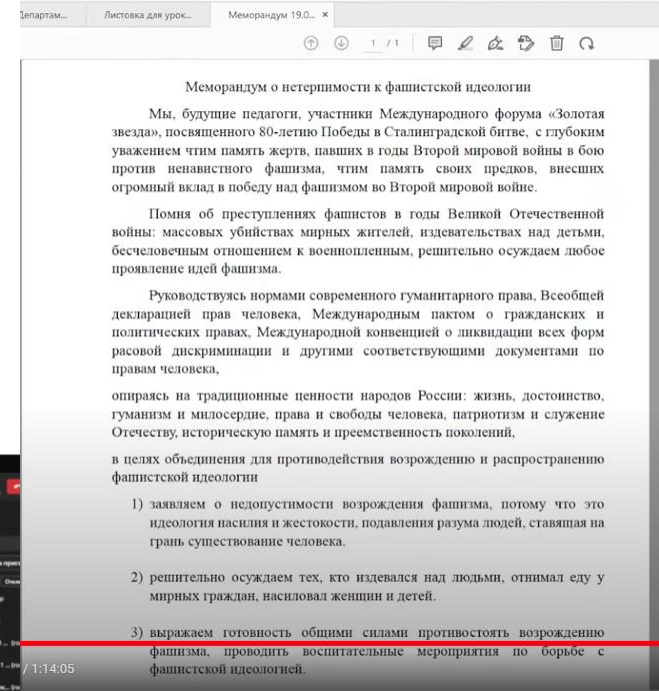
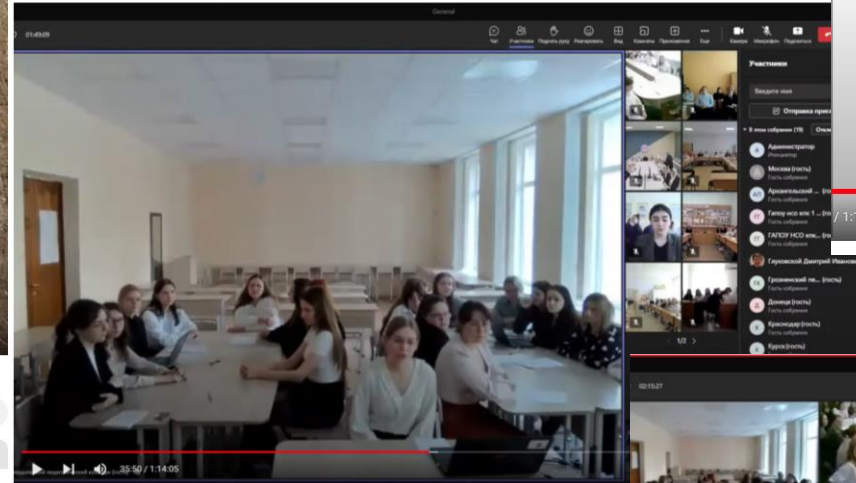
- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
- ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»)
- ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»



# Интерактивный урок-трансляция по теме «Сталинград: уроки памяти» - 20 педагогических колледжей 19.04.2023



Интерактивный урок трансляция Сталинград уроки памяти



<https://www.youtube.com/watch?v=Uba8Q6g2ZEA>

# Интерактивный урок-трансляция по теме «Сталинград: уроки памяти» - 20 педагогических колледжей

19.04.2023

- Участники урока:
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»,
- ОБПОУ «Курский педагогический колледж»,
- ГБПОУ г. Москвы «Педагогический колледж №18 Митино»,
- ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»,
- ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»,
- ГПОАУ ЯР Ярославский педагогический колледж,
- ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1,
- ГБПОУ «Челябинский Педагогический Колледж №1»,
- ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»,
- **ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»,**
- Участники урока:
- ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»,
- ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж»,
- БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»,
- ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»,
- ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж»,
- КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж»,
- БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»,
- ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»,
- ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»,
- Педагогический колледж КБГУ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
МЫ БУДЕМ РАДЫ УВИДЕТЬ ВАС В ГАПОУ  
СО «СОПК» И НАШИХ МАСТЕРСКИХ!**

