



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»



Опыт преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО ГАПОУ СО «СОПК»: проблемы и перспективы

Кузнецова М.Ф., КПН,
зам.директора по НМР

16 марта 2023 года

Основные проблемы преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках среднего профессионального образования

- Отсутствие мотивации усвоения общеобразовательных дисциплин в рамках получения с профессии/специальности;
- Содержание УМК не отражают специфику получаемой профессии/специальности;
- Неготовность преподавателей общеобразовательных дисциплин интегрировать их содержание с общепрофессиональными дисциплинами/ профессиональными модулями;
-

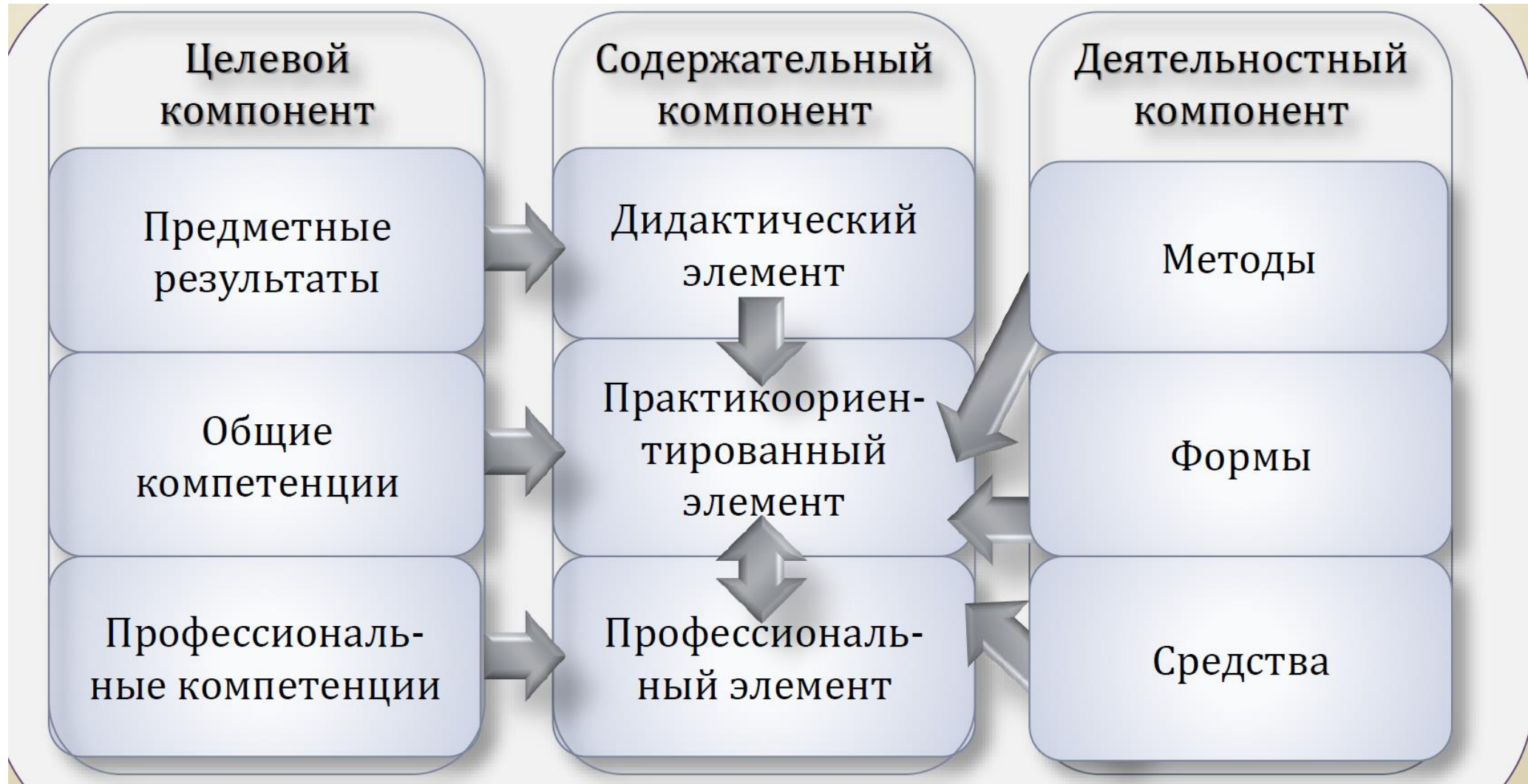
Профессиональная направленность

- целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебному предмету, но и развитие интереса к данной профессии или специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста (*Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин.....*).
- направленность личности на определенный вид профессиональной деятельности и на конкретную профессию (*Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин*).
- это интегральная характеристика мотивации профессиональной деятельности, определяемая всеми побуждениями в мотивационной сфере и в особой мере выражающаяся в интересах, отношениях, целенаправленных усилиях (*Энциклопедия Академик*)
- осознанное отношение личности к будущей профессиональной деятельности (*Н.В.Кузьмина, Т.Л.Миронова, Ю.А.Афонькина и др*).
- включает потребности, мотивы, ценностно-смысловые установки и ориентации, которые связаны с профессиональной деятельностью (*Дугарова Т.Ц.*).
- формируются профессиональные знания, профессионально значимые качества личности.

Учебный план 2022-2023 уч.год (1 курс)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
					Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
							Всего занятий	Лекций	В том числе	
									Лабораторных и практических занятий, включая семинары	Курсовых работ (проектов)
Э	ДЗ	З	6	7	8	9	10	11		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				2106	702	1404	624	780	0
	Обязательные учебные предметы				1696	565	1131	464	667	0
	Обязательные учебные предметы (базовые УП)				1111	370	741	274	467	0
БУП.01	Литература		2		176	59	117	39	78	
БУП.02	Родная литература				58	19	39	11	28	
БУП.03	Математика	2			234	78	156	22	134	
БУП.04	Естествознание		2		117	39	78	54	24	
БУП.05	Астрономия		2		58	19	39	22	17	
БУП.06	Физическая культура		1,2		176	59	117	0	117	
БУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		58	19	39	22	17	
БУП.08	Обществознание				117	39	78	52	26	
БУП.09	Право		2		117	39	78	52	26	
	Обязательные учебные предметы (профильные УП)				585	195	390	190	200	0
ПУП.10	Русский язык	2			117	39	78	26	52	
ПУП.11	Иностранный язык	2	1		234	78	156	60	96	
ПУП.12	История	2			234	78	156	104	52	
	Индивидуальный проект									
	Дополнительные учебные предметы				410	137	273	160	113	0
ДУП.1	Введение в профессиональную деятельность	2			176	59	117	79	38	
ДУП.2	Основы информационной культуры и проектной деятельности			2	117	39	78	39	39	
ДУП.3	Культура Урала			2	117	39	78	42	36	

Модель преподавания общеобразовательных дисциплин



Содержание обучения «Иностранный язык» в СПО имеет три блока тематических модулей

- общий,
- деловой,
- профессиональный.

Общий и деловой блоки могут быть едиными и использоваться всеми образовательными организациями СПО.

Образовательная организация СПО может варьировать до 30% содержания блоков общей и деловой тематики общения в соответствии требованиями местного рынка труда, заказом работодателей, спецификой программ подготовки и наличием преподавателей необходимой квалификации.

Программы ИРПО

Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК... ³
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК...
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК...
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		
	Практические занятия:		
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по	2	

Примерное планирование 1 курса

- Выполнение требований актуализированного ФГОС СОО
- Разработка вариативной части «Введение в профессиональную деятельность» (работа на базе мастерских / психолого-педагогический практикум, **Основы информационной культуры** и проектной деятельности (индивидуальный проект)), Культура Урала
- Применение технологий, способствующих ознакомлению с профессиональной деятельностью: «Перевернутый класс», Проектные технологии, Рефлексивное управление учением, Кейс-методы, ДОТ и ЭО, т.д.
- Разработка индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности
- Подготовка к конкурсам, например, элементы заданий WorldSkills и олимпиады профессионального мастерства

Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки/Выстраивание Индивидуальной траектории профессионального развития студента

- **«Профи-старт» (первый год обучения):** определение индивидуальных задач развития, осознание видов деятельности, которые предстоит освоить, самодиагностика личностных и профессиональных качеств, адаптация в ОО, учебной группе, совершенствование УУД/ общих компетенций.
- **«Профи-подъем» (2 курс):**, освоение дополнительных общеразвивающих программ, самодиагностика уровня адаптированности к образовательной среде колледжа, выстраивание стратегии индивидуального профессионального развития.
- **«Набор высоты» (3 курс):** освоение профессиональных компетенций, дополнительных программ, участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, коррекция стратегии индивидуального профессионального развития.
- **«Профи-финал» (4 курс):** отработка практических умений, анализ уровня освоенных компетенций, систематизация достижений, определение профессиональных задач карьерного роста, «педагогическая интернатура», получение Skillsпаспорта.

Правовое регулирование разработки образовательных программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минпросвещения России № 464 от 14 июня 2013 г.)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 **(вступил в силу с 1 сентября 2022 года)**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минпросвещения России № 762 от 24 августа 2022 г.) **С 1 марта 2023 года вступил в силу**

Письмо Минпросвещения России от 19 октября 2022 г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 г.»
Перечень ФГОС СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен

ФГОС СПО по УГПС 44.00.00
«Образование и педагогические науки»

44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минпросвещения России № 743 от 17 августа 2022 г.)
44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минпросвещения России № 742 от 17 августа 2022 г.)
49.02.01. Физическая культура (приказ Минпросвещения России № 968 от 11 ноября 2022г.)

Ядро СППО
(Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ -1197/05)

Методические рекомендации о реализации «Ядро СППО» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров
(Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 № П - 243)

Правовое регулирование разработки образовательных программ на базе основного общего образования

Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592)
Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО (от 30.04.2021 г.)

ФГОС среднего общего образования
Федеральная основная общеобразовательная программа **(с 1 сентября 2023 г.)**

↑
Изменения в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (приказ Минпросвещения России № 732 от 12 августа 2022 г.)

Учебный план с учетом профиля обучения включает 13 общеобразовательных учебных предметов, в т.ч. 2 для углубленного изучения:

- русский язык, литература,
 - математика,
 - иностранный язык,
 - информатика,
 - физика, химия,
 - биология,
 - история, обществознание,
 - география,
 - физическая культура,
 - основы безопасности жизнедеятельности
- (с 1 сентября 2023 г.)**

Актуализированный ФГОС СОО

УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Предметная область	ОД	Количество часов	ВПр	Уровень освоения
Русский язык и литература	Русский язык	72		базовый
	Литература	144	*	базовый
Общественно-научные предметы	История	136		базовый
	Обществознание	108	*	базовый
	География	72		базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	72		базовый
Математика и информатика	Математика	340	*	базовый
	Информатика	108		базовый
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	72		базовый
	ОБЖ	68		базовый
Естественно-научные предметы	Физика	108		базовый
	Химия	72		базовый
	Биология	72		базовый
Индивидуальный проект		32		
Всего		1476		

Следует заметить

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Ваши предложения, замечания, суждения!

Будем рады ответить на Ваши вопросы и учесть Ваши предложения

kuznecomarina@yandex.ru