

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Совета колледжа  
от 06.04.2023, протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Т.С. Симонова

«14» апреля 2023 года

Подпись (в электронной подписи): ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
1.2.643.100.3=12083032323131303331353537, 1.2.643.100.4=120A36363538303334863636,  
1.2.643.3.131.1.1=120C363635383031353037323930, email=sopk@list.ru, givenName=Татьяна Сергеевна, sn=Симонова,  
sn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Дата: 2023.04.14 15:50:00 +0500

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**государственного автономного профессионального**  
**учреждения Свердловской области**  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**

Екатеринбург  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2023г.)</b> .....	<b>26</b>
<b>4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>30</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b> .....	<b>130</b>
<b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> .....	<b>143</b>
<b>7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b> .....	<b>157</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора от № 39-Д от 28.02.2023.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете колледжа и согласован решением Совета колледжа от 06.04.2023, протокол № 4.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №1-Д (с изменениями от 14.04.2021 №343-Д).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

В ходе самообследования проведен анализ:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- условий реализации основных профессиональных образовательных программ;
- организации образовательного процесса;
- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;
- воспитательной работы;
- социально-педагогических условий;
- материально-технической базы;
- научно-методической деятельности;
- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа.

На основании результатов самообследования был подготовлен итоговый отчет по деятельности ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2022 год.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» – многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам, общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

### **Историческая справка:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» основано в 1922 году как Екатеринбургский педагогический техникум.

В 1924 году педагогический техникум переименован в Уральский объединенный политехникум: Свердловский русский и татаро-башкирский политехникум.

В 1926 года он переименован в Свердловский русский педагогический техникум.

В 1936 году Свердловскому русскому техникуму присвоено имя А.М.Горького.

В январе 1937 года техникум переименован в Свердловское педагогическое училище им. М.Горького (Приказ Наркома просвещения РСФСР № 58 от 07.01.1937 г.), с 1967 года Свердловское педагогическое училище № 1 им. А.М.Горького.

Свердловское педагогическое училище №1 им. А.М.Горького переименовано в Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» приказом от 31.03.1993 г. № 113-д Департамента образования администрации Свердловской области.

Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» переименовано в Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Департамента образования Правительства Свердловской области от 14.06.1995 г. №282-д.

Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.10.2008 г. №

36-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 006279275).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.07.2011 г. № 30-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 006672201).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-д (основание: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016 г.).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по постановлению Правительства Свердловской области от 28.11.2019 №839-ПП.

Согласно приказу 746-Д от 06.10.2020 произошла реорганизация присоединением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж» к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул.Карла Маркса, 5; ул.Куйбышева, 183.

Фактический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул.Карла Маркса, 5; ул.Куйбышева, 183.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 1-Д, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 24.01.2020 г., свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серии 66 № 007893645; ИНН 6658034666.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2020г., рег.№ Л035-01277-66/00193676 (срок действия - бессрочно).

В соответствии с лицензией в колледже реализуются 10 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: серия 66А04 №0000413 от 14.05.2021г. (срок действия - до 14.05.2022г., на основании письма 02-01-82/6763 от 03.06.2022г. О сроках действия свидетельств о государственной регистрации срок действия – бессрочно).

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в Колледже представляет собой совокупность:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности;

- структур и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления Колледжа является **Конференция**.

В компетенцию Конференции входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»**, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов: согласование программы развития колледжа, определение основных направлений деятельности колледжа, развитие учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа, установление форм материального стимулирования студентов колледжа.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы в колледже созданы и действуют следующие советы:

- Административный совет,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Совет факультета,
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития,
- Совет по профилактике правонарушений,
- Комиссия по противодействию коррупции.

Деятельность **Административного совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** направлена на формирование и коррекцию условий (нормативных, организационных, информационных, кадровых, материально-технических, финансовых, санитарно-гигиенических, условий по соблюдению техники безопасности, охраны труда и здоровья, условий проживания в общежитии, организации питания) осуществления образовательного процесса в колледже, определение основных направлений деятельности администрации колледжа по организации и осуществлению образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля за деятельностью администрации и структурных

подразделений колледжа.

**Педагогический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы факультетов колледжа.

**Научно-методический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, кафедрами и институтами высшей школы, социальными партнерами.

**Деятельность Совета факультета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** направлена на развитие инициативы и общественной активности участников образовательного процесса факультета, участие в разработке программы деятельности факультета, реализацию системы контроля освоения образовательных программ студентами факультета, участие в создании благоприятных условий жизнедеятельности студентов факультета, контроль реализации системы охраны здоровья и условий безопасности жизнедеятельности студентов, участие в реализации решений Совета колледжа, Педагогического совета, Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития.

**Студенческий совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»**, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

**Совет по профилактике правонарушений ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними



правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

**Комиссия по противодействию коррупции** создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В структуре жизнедеятельности колледжа представлены направления работы, возглавляемые заместителями директора:

- по административно-хозяйственной части;
- по организации образовательного процесса;
- по научно-методической работе;
- по воспитательной работе;
- по дополнительному профессиональному образованию и обучению.

Подразделения и службы колледжа, непосредственно принимающие участие в организации образовательного процесса: центр профориентационной работы, учебный отдел, общеобразовательный факультет, образовательный факультет социально-художественный факультет, факультет начального образования, факультет заочного обучения, отдел учебно-производственных практик, информационно-методический центр, отдел социальных практик, спортивный центр.

В колледже также созданы условия для деятельности уникальных подразделений, выполняющих задачи регионального уровня:

- отдел проектного развития;
- центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
- отдел педагогического и образовательного сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию при Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;

- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес».

# СТРУКТУРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

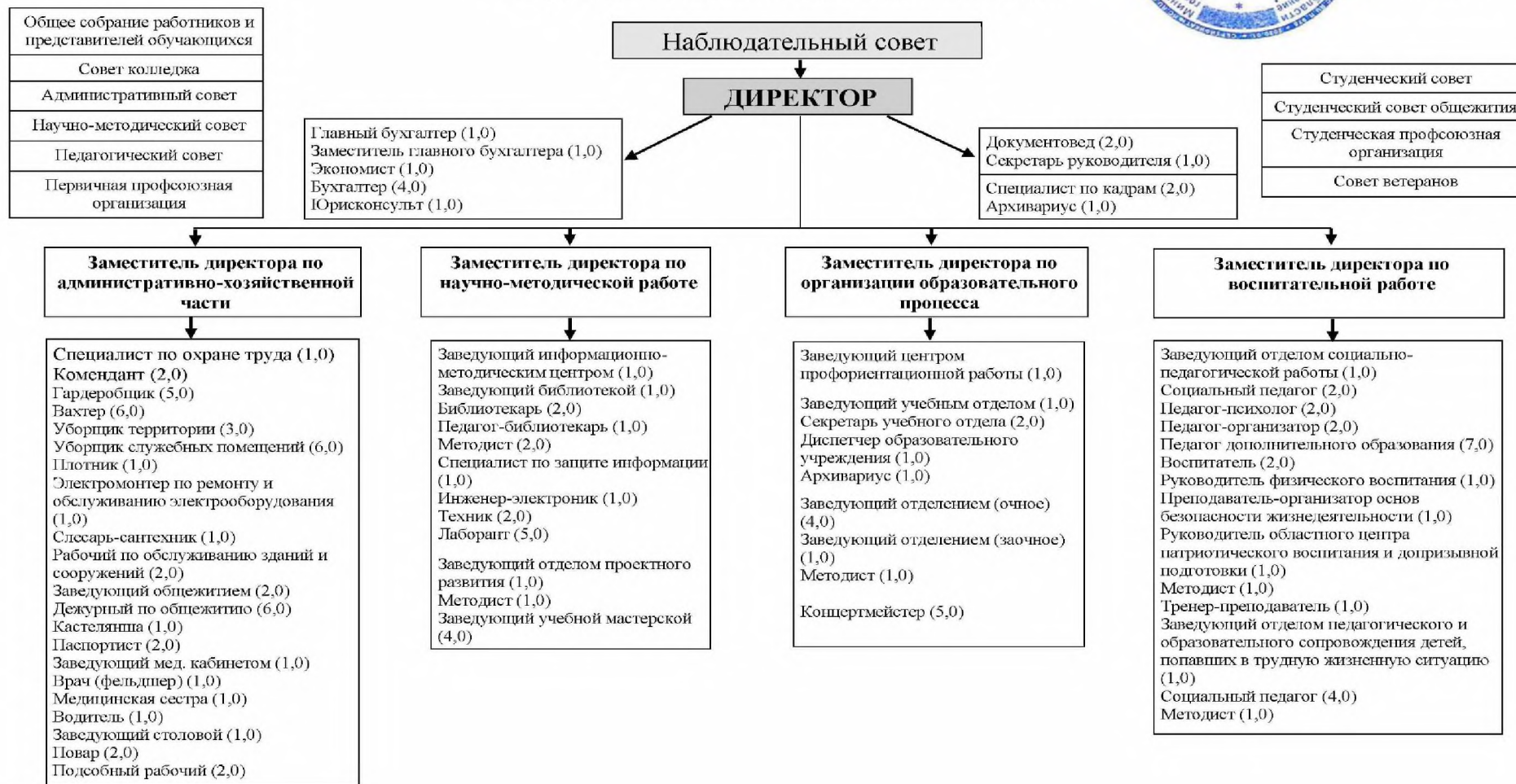
СОГЛАСОВАНА  
Приказом Министерства  
образования и молодежной  
политики Свердловской области  
от 06.10.2020 № 746–Д

## СТРУКТУРА управления государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Т.С. Симонова  
«06» октября 2020 года



Деятельность колледжа регламентируется следующими нормативными документами:

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2023г.)**

№ п/п	Название локального акта	Утвержден	Согласован
<b>Часть 1: Организация жизнедеятельности колледжа</b>			
1.	Структура управления ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа «06» октября 2020 года	Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.10.2020 № 746-Д
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 25 января 2022 года (приложение 1 к коллективному договору на 2022-2024 годы)	Председателем ППО СОПК от 25 января 2022 года
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 25 января 2022 года (приложение 2 к коллективному договору на 2022-2024 годы)	Председателем ППО СОПК от 25 января 2022 года
4.	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
5.	Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Общего собрания работников и представителей обучающихся от 19.02.2020, протокол № 1
6.	Положение о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Общего собрания работников и представителей обучающихся от 19.02.2020, протокол № 1
7.	Положение об Административном совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
8.	Положение о научно-методическом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
9.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета от 15.01.2020, протокол № 6
10.	Положение о Наблюдательном совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 24.01.2020, протокол № 4

11.	Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 23 марта 2020 года № 48-Д	Решением Совета колледжа от 19.03.2020, протокол № 5
12.	Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
13.	Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
14.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
15.	Положение об Областном центре патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
16.	Положение о ресурсном центре развития профессионального образования Свердловской области социокультурного профиля	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
17.	Положение об отделе педагогического и образовательного сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей)	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	И.о. начальника ЦВСНП ГУ МВД России по Свердловской области от 11 февраля 2020 года
18.	Положение о здравпункте ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
19.	Положение о бухгалтерии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
20.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
21.	Положение о Центре профориентационной работы ГАПОУ СО «Свердловский	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

	областной педагогический колледж»		
22.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 05.02.2020 протокол №7
23.	Положение о столовой ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
24.	Положение об отделе социально-педагогической работы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
25.	Положение об учебном отделе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
26.	Положение о факультете (отделении) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
27.	Положение о факультете (отделении) заочного обучения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
28.	Положение о кафедре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 01 сентября 2022 года № 240-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 30.08.2022, протокол № 1
29.	Положение об учебном кабинете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
30.	Положение о Спортивном центре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
31.	Положение об отделе кадров ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
32.	Положение об отделе учебно-производственных практик ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
33.	Положение об информационно-методическом центре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

34.	Положение об архиве ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
35.	Положение о службе охраны труда ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
36.	Положение о службе примирения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
37.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Дошкольное воспитание»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
38.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Преподавание в младших классах»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
39.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
40.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Преподавание технологии»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
41.	Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
42.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
43.	Положение о центре содействия трудоустройству Перспектива ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 4
44.	Положение о региональном методическом центре общественного движения и самоуправления обучающихся образовательных организаций	Приказом директора от 16 февраля 2023 года № 27-Д	Решением Совета колледжа от 01.02.2023, протокол № 7
<b>Часть 2: Образовательный процесс</b>			

45.	Правила приема в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 февраля 2023 года № 36-Д	Решением Научно-методического совета от 01.02.2023, протокол №7
46.	Положение об экзаменационной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
47.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
48.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
49.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказом директора от 28 апреля 2021 года № 99-Д	Решением Совета колледжа от 15.04.2021, протокол № 6
50.	Положение о языке, языках образования, порядке получения образования на иностранном языке в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
51.	Порядок и основания перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 24 февраля 2021 года № 26-Д	Решением Совета колледжа от 11.02.2021, протокол № 4
52.	Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4



53.	Порядок приема, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 апреля 2021 года № 99-Д	Решением Совета колледжа от 15.04.2021, протокол № 6
54.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
55.	Положение о реализации программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
56.	Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
57.	Положение об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
58.	Положение об учебно-методическом комплексе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
59.	Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ		
60.	Порядок режима занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
61.	Порядок планирования и организации консультаций в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
62.	Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
63.	Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
64.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
65.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», и не предусмотренных учебным планом	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
66.	Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

67.	Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
68.	Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
69.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 апреля 2021 года № 99-Д	Решением Совета колледжа от 15.04.2021, протокол № 6
70.	Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
71.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 19.02.2020, протокол № 7
72.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 02.12.2020, протокол № 5
73.	Положение о производственной (преддипломной) практике в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
74.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7

75.	Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
76.	Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
77.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
78.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
79.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
80.	Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 25 января 2022 года (приложение 3 к коллективному договору на 2019-2021 годы)	Председателем ППО СОПК от 25 января 2022 года
81.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
82.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7

83.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
84.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 августа 2020 года № 134-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 27.08.2020, протокол № 1
85.	Положение о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
86.	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
87.	Положение о порядке проведения конкурса учебных кабинетов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
88.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
89.	Порядок проведения самообследования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
90.	Инструкция по ведению журнала учета теоретического обучения и внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной формы обучению ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
91.	Инструкция по дежурству администратора ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

92.	Инструкция по организации дежурства учебной группы и куратора в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
<b>Часть 3: Организация социально-бытового обеспечения, информационного пространства, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности</b>			
93.	Положение о порядке доступа к информационным ресурсам сети Интернет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором от 28 августа 2021 года	Решением Совета колледжа от 28.08.2021, протокол № 1
94.	Положение о Web-сайте ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 4
95.	Положение о традиционном мероприятии «День студента. Татьянин день» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
96.	Положение о фестивале творчества преподавателей и студентов «Цветущий май» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
97.	Положение о конкурсе «Мисс колледж» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
98.	Правила проживания в общежитии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
99.	Положение о конкурсе «Лучшая комната общежития» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
100.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
<b>Часть 4: Организация финансово-хозяйственной деятельности и противодействие коррупции</b>			
101.	Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением общего собрания сотрудников и представителей обучающихся от 13.02.2020, протокол № 2

			Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
102.	Порядок повышения размеров должностных окладов, ставок заработной платы, установления выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
103.	Положение о комиссии по стимулированию работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 25 января 2022 года (приложение 5 к коллективному договору на 2022-2024 годы)	Председателем первичной профсоюзной организации от 25 января 2022 года
104.	Положение о наградах ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
105.	Положение о служебных командировках сотрудников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
106.	Правила оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 декабря 2020 года № 246-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 3
107.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4 Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
108.	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
109.	Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4 Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года

110.	Порядок составления очередности вселения/выселения и оплаты за проживание в общежитии студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
111.	Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 03 марта 2020 года № 38-Д	Решением Совета колледжа от 20.02.2020, протокол № 4
112.	Положение о комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 03 марта 2020 года № 38-Д	Решением Совета колледжа от 20.02.2020, протокол № 4
113.	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 03 марта 2020 года № 38-Д	Решением Совета колледжа от 20.02.2020, протокол № 4
114.	Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Решением Наблюдательного совета колледжа от 12.03.2020, протокол № 2, с изменениями от 17.04.2020 (протокол №3 от 17.04.2020 г.), от 26.11.2020 (протокол №5 от 26.11.2020 г.), от 05.04.2021 (протокол №2 от 05.04.2021 г.), от 05.07.2021 (протокол №3 от 05.07.2021 г.), от 10.09.2021 (протокол №4 от 10.09.2021 г.), от 14.10.2021 (протокол №5 от 14.10.2021 г.), от 17.02.2022 (протокол №1 от 17.02.2022 г.), от 11.05.2022 (протокол №4 от 11.05.2022 г.)	-----
115.	Порядок предоставления и обмена информацией в целях выявления личной заинтересованности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом и.о. директора от 16 сентября 2022 года «257-Д	
116.	Памятка о соблюдении должностными лицами требований действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, направленных на исключение случаев возникновения конфликта	Приказом и.о. директора от 16 сентября 2022 года «257-Д	



	интересов при осуществлении закупок для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»		
117.	Положение о комиссии по осуществлению конкурентной закупки для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 08 сентября 2022 года, № 247-Д	-----
118.	Должностной регламент контактного управляющего ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 10 апреля 2020 года, № 64-Д	-----
119.	Положение о внутреннем финансовом контроле ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
120.	Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления колледжем соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2458 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1808 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	650 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	548 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	531 человека /91,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	877 человек / 48,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	157/65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	131/84 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	113/72%
1.10.1	Высшая	66/58,5 %
1.10.2	Первая	47/41,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	138/88 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/1,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	0 человек/0%

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	238 499 511, 01 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 519 105, 17 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	375 325, 95 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 126м <sup>2</sup> /4,53м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	315/2458/0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	617/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
4.5.1	По очной форме обучения	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/6 %

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в Колледже стабильно реализуются следующие образовательные программы:

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по 6 укрупненным группам специальностей: 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 46.00.00 История и археология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00

Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, соответствующие требованиям законодательной базы, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

#### **4.1. Структура подготовки обучающихся**

##### **4.1.2. Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)**

###### **4.1.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193676, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 25.03.2020г.;

свидетельством о государственной аккредитации 66А04 № 0000413, выданным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.05.2020г., регистрационный № 9678;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 43.02.10 Туризм, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); 53.02.01 Музыкальное образование.

Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Уставом Колледжа, утвержденным приказом директора от 09.01.2020 № 1-Д.

Локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования:

Правила приема в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок режима занятий обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок и основания перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», не предусмотренных учебным планом;

Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;



Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Инструкция по ведению журнала учета теоретического обучения и внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебных кабинетов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о конкурсе учебно-методической продукции в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

#### 4.1.2.2. Структура подготовки специалистов среднего звена

В Колледже, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по состоянию на 01 января 2023 года реализуются 9 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
1.	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	-	2 г. 10 мес.	Очная
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная, заочная
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная, заочная
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности, в области хореографии, в области туристско-краеведческой деятельности, в области технического творчества)	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная Заочная

5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	-	2 г. 10 мес.	Очная
6.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная
7.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	-	3 г. 10 мес.	Заочная
8.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	3 г. 10 мес.	-	Очная
9.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	3 г. 10 мес.	-	Очная
10.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 г. 10 мес.	-	Очная

Все образовательные программы реализуются с углубленным уровнем подготовки. Контингент студентов представлен в таблице.

### КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ за 2022 год

*Количество студентов на начало 2022 г. – 2653 чел.*

*Количество студентов на конец 2022 г. – 2550 чел.*

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов				Всего по специальности
		Форма обучения				
		Очная		Заочная		
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
1.	43.02.10 Туризм	69	0	0	0	69
2.	44.02.01 Дошкольное образование	258	89	191	51	589
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	417	185	139	60	811
4.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	59	0	0	0	59

5.	49.02.01 Физическая культура	193	93	81	5	372
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	55	0	55
7.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	82	26	0	0	108
8.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	108	0	0	0	108
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	198	7	78	1	284
10.	Музыкальное образование	95	0	0	0	95
<b>ИТОГО:</b>		<b>1489</b>	<b>400</b>	<b>544</b>	<b>117</b>	<b>2550</b>

Организация набора студентов в Колледж обеспечивается проведением педагогическим коллективом следующих мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций:

№ п/п	Перечень мероприятий	Результат (количественные данные)
1.	Размещение информации о колледже на сайте колледжа, информационных порталах и в Интернет и печатных изданиях.	Информация о Колледже размещена в 4 интернет-изданиях <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucheba66.ru</li> <li>• Абитуриент Урала</li> <li>• Образование Урала</li> <li>• Учеба в Екатеринбурге</li> </ul>
2.	Взаимодействие с Центрами, занимающимися профориентацией	Реализуется проект «Педагогический класс» на базе ГАПОУ СО «СОПК» Заключены 5 трехсторонних соглашений УрГПУ-СОПК-школа о сотрудничестве в вопросах профориентации
3.	Проведение Дня Открытых дверей	Количество абитуриентов, посетивших День открытых дверей – 1150 человек
4.	Квест-экскурсии для школьников	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее». На площадках компетенций «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура, спорт и фитнес», проведены занятия для 420 школьников.
5.	Проведение студентами колледжа на производственной (преддипломной) практике профориентационных мероприятий с учащимися 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций.	Разработано занятие по профориентации для учащихся 8-11 классов. Проведено 43 занятия в школах Екатеринбурга и Свердловской области.
6.	Организация мероприятий в	Экскурсия по площадкам WSI, знакомство с

рамках регионального чемпионата в «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS), «Абилимпикс»	профессиями через наблюдение за работой студентов-участников. Приняли участие 98 школьников.
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Организация приема в колледж осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (ред. от 23 июля 2013 г.);
- Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности»;
- Постановления Правительства РФ от 27.03.2015 № 285 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и

- региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;
  - Приказа Министерства культуры РФ от 25.11.2013 № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования»;
  - Устава ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 № 1-Д;
  - Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.04.2021 № 343-Д «О внесении изменений в Устав ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
  - Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01277-66/00193676 от 25 марта 2020 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (срок действия – бессрочно), уведомления №02-11-36/835 от 20.04.2021 Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о внесении изменений в реестр лицензий.

Зачисление в колледж производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата в соответствии с Порядком приема.

Правила приема в колледж ежегодно обновляются и публикуются на официальном сайте в сроки, установленный Порядком приема.

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний, за исключением специальностей 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», 53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)», требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей и физических качеств. Перечень вступительных испытаний по указанным специальностям определяется колледжем самостоятельно.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области было установлено следующее задание (контрольных цифр) по приему обучающихся колледж за счет средств областного бюджета в 2022 году:

<b>№ п/п</b>	<b>Код, наименование специальности</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок обучения (лет)</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Объем приема обучающихся (человек)</b>
1.	43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	50
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	50
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	75
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
10.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
11.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
12.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
13.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
14.	51.04.03 Социально-культурная деятельность	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
15.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25

16.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
<b>ИТОГО:</b>					<b>600</b>

В 2022 году прием осуществлялся с учетом проходного балла:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Проходной балл	
			2021 год	2022 год
1.	43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	4,235	4,22
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	4,0	4,53
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	-	4,167
4.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,6	4,056
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	4,55	4,65
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	4,722	4,64
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,333	4,16
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	3,4	3,21
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Основное общее образование	3,611	4,158
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	Основное общее образование	3,526	4,11
11.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	4,25	4,105
12.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	3,765	3,813

13.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	4,3	4,3
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	4,125	3,182
15.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,5	3,5
16.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3,4	3,4
17.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	4,2	4,112
18.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3,57	3,524
19.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	4,0	3,316

Конкурс на одно бюджетное место:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Отношение контрольных цифр приема к количеству поданных заявлений	
			2021 год	2022 год
1.	43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	9	8
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	7	7
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	-	4
4.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	2	2
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	6	7
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	17	16
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3	3
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	2	2
9.	44.02.03 Педагогика	Основное общее образование	2	2



	дополнительного образования (в области тех. творчества)			
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	Основное общее образование	2	2
11.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	3	4
12.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	5	4
13.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	12	14
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	8	8
15.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	1	1
16.	51.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	1	1
17.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	2	3
18.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	2	2
19.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	4	5

### Общий конкурс: 5

Прием по очной форме обучения осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме обучения – только на базе среднего общего образования.

### Результаты приема студентов в 2022 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Форма обучения			
			Очная		Заочная	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1.	43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	25	-	-	-
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	50	25	-	-

3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	25	25	25	25
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	75	25	-	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	25	25	50	25
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	75	-	25	-
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	25	-	-	-
8.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	25	25	-	-
9.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	25	-	25	-
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	-	-	25	-
11.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	25	-	-	-
12.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	25	-	-	-
13.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	25	-	-	-
14.	<b>ИТОГО</b>		425	125	150	50
			550		200	
			750			

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года очной формы обучения

			Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Самозанятые (перепедвшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
			человек	человек	человек	человек	человек	человек
х	х	х	579	438	424	13	12	12
44.02.01 Дошкольное образование	1	Всего (общая численность выпускников)	176	145	145		3	

	2	Имеют договор о целевом обучении	25	25	25				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	Всего (общая численность выпускников)	181	139	139	2	5		4
	2	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1					
	3	Имеют договор о целевом обучении	10	10	10				
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	Всего (общая численность выпускников)	36	28	28	4	1	2	1
43.02.10 Туризм	1	Всего (общая численность выпускников)	20	14	10	1	1		3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	Всего (общая численность выпускников)	21	14	14				1
49.02.01 Физическая культура	1	Всего (общая численность выпускников)	81	55	55	2		9	1
	2	Имеют договор о целевом обучении	1	1	1				
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	1	Всего (общая численность выпускников)	22	15	14	2	1	1	1
53.02.01 Музыкальное образование	1	Всего (общая численность выпускников)	19	16	10	1			
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	Всего (общая численность выпускников)	23	12	9	1	1		

#### 4.1.2.3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) предусматривает изучение:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(е) экзамен(ы)).

Для обучающихся на базе основного общего образования в ОПОП добавляется общеобразовательный учебный цикл в объеме 2102 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1404 часа – обязательной аудиторной учебной нагрузки. При этом срок обучения увеличивается на 1 год – 52 недели. Структура общеобразовательного учебного цикла определяется с учетом профиля специальности.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Свердловской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области профессиональной деятельности реализуемых специальностей, имеющийся в колледже.

По состоянию на 01.09.2022. содержание подготовки студентов по специальностям, реализуемым в 2022-2023 учебном году, имеют следующую структуру:

### Структура содержания подготовки по ОПОП 43.02.10 Туризм

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3240</b>	<b>2160</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	726	484	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий	222	148	В соответствии с ФГОС СПО,

естественнонаучный учебный цикл			учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2292	1528	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	555	370	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1578	1052	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	138	92	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	27	18	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1185	790	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	777	518	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	408	272	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4590</b>	<b>3060</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	24 недели	864	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

### Структура содержания подготовки по ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3240</b>	<b>2160</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	270	180	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3	2	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1131	754	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1017	678	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	114	76	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки  
по ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3240</b>	<b>2160</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	504	336	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1818	1212	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6	4	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	21	14	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	444	296	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	933	622	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки  
по ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

<b>Наименование учебных циклов</b>	<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)</b>	<b>В т.ч. часов обязательных учебных занятий</b>	<b>Примечание</b>
<b>Обязательная часть учебных циклов ОПОП</b>	<b>3240</b>	<b>2160</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть учебных циклов ОП</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	156	104	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1248		В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	648	432	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	600	400	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом



<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки  
по ОПОП 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

<b>Наименование учебных циклов</b>	<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)</b>	<b>В т.ч. часов обязательных учебных занятий</b>	<b>Примечание</b>
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3672</b>	<b>2448</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	804	536	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	390	260	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2478	1652	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1180	786	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1298	866	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1620</b>	<b>1080</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	396	264	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	75	50	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1149	766	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	488	326	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	661	440	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>5292</b>	<b>3528</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	10 недель	360	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

### Структура содержания подготовки по ОПОП 49.02.01 Физическая культура

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3618</b>	<b>2412</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1512</b>	<b>1008</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	117	78	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	18	12	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1248	832	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	129	86	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>5130</b>	<b>3420</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная</b>	<b>14 недель</b>	<b>504</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

<b>практика (по профилю специальности)</b>			
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки  
по ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

<b>Наименование учебных циклов</b>	<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)</b>	<b>В т.ч. часов обязательных учебных занятий</b>	<b>Примечание</b>
<b>Обязательная часть учебных циклов ОПОП</b>	<b>3618</b>	<b>2412</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть учебных циклов ОП</b>	<b>1512</b>	<b>1008</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1512	1008	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	627	418	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	885	590	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>5130</b>	<b>3420</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	14неделя	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Подготовка выпускной</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО,

квалификационной работы			учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки  
по ОПОП 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3834</b>	<b>2556</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	696	464	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	3030	2020	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	504	336	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	2526	1684	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1620</b>	<b>1080</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	81	54	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6	4	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1533	1022	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	753	502	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	780	520	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>5454</b>	<b>3636</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	8 недель	288	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО,

			учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственный экзамен</b>	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственный экзамен</b>	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки  
по ОПОП 53.02.01 Музыкальное образование**

<b>Наименование учебных циклов</b>	<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)</b>	<b>В т.ч. часов обязательных учебных занятий</b>	<b>Примечание</b>
<b>Обязательная часть учебных циклов ОПОП</b>	<b>3510</b>	<b>2340</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	702	468	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	114	76	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2694	1796	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1524	1016	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть учебных циклов ОП</b>	<b>1512</b>	<b>1008</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	228	152	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	84	56	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	129	86	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	129	86	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	600	400	В соответствии с

			учебным планом
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП</b>	<b>5022</b>	<b>3348</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	16 недель	576	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки  
по ОПОП 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

<b>Наименование учебных циклов</b>	<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)</b>	<b>В т.ч. часов обязательных учебных занятий</b>	<b>Примечание</b>
Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Обязательная часть учебных циклов ОПОП</b>	<b>3996</b>	<b>2664</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	480	320	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	3516	2344	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1552	1034	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1964	1310	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	171	114	В соответствии с учебным планом

Профессиональный учебный цикл	693	462	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	491	328	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	202	134	В соответствии с учебным планом
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>6966</b>	<b>4644</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Учебная практика</b>	<b>12 недель</b>	<b>432</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (работа с природы на открытом воздухе (пленэр))	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Практика для получения первичных профессиональных навыков	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика по педагогической работе	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика</b>	<b>5 недель</b>	<b>180</b>	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Исполнительская практика	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Педагогическая практика	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Промежуточная аттестация</b>	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	7 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
<b>Государственный экзамен</b>	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

ОПОП структурно представляет собой совокупность следующих разделов (документов):

- общие положения (нормативно-правовые основы разработки ОПОП, нормативный срок освоения программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции);

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (рабочий учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения), рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения),



рабочая программа производственной практики (оформляются в качестве приложения));

- материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств), организация государственной итоговой аттестации выпускников).

Анализ учебных планов по реализуемым в колледже специальностям показал их соответствие требованиям ФГОС СПО в части структуры, содержания, объема учебной нагрузки (аудиторной, самостоятельной (внеаудиторной) максимальной), сроков освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

При формировании и реализации учебных планов учитываются следующие основные нормы освоения ОПОП по специальностям среднего профессионального образования:

<b>Нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</b>	<b>52 недели</b>
Теоретическое обучение	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	2 недели
<b>Нормативный срок освоения ОПОП</b>	<b>147 недель</b>
<b>Итого</b>	<b>199 недель</b>
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	54 часа в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования	36 часов в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования	160 часов в год
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 часов в неделю
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 недель
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее двух недель
Объем консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося в год	100 часов (при численности студентов в группе 25)
Процент практико-ориентированности ОПОП	50-60 %
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Обязательной частью ОПОП является практическое обучение – учебная и производственная практика.

Практика в Колледже рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение студентов к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки

студентом индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств будущего специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что, в свою очередь, является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов в 2022 году организация практики в Колледже регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются:

- учебная практика;

- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Колледж готовит кадры, как по педагогическим, так и по непедагогическим специальностям. В связи с этим есть особенности в организации и проведении практик по разным специальностям.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на выпускающих кафедрах.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов (в печатном или электронном виде). Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности, образцами планирования, конспектов занятий, сценариев, материалами диагностики, тестирования, анкетирования (в зависимости от специальности), материалами по осуществлению исследовательской деятельности обучающихся в период работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами. Созданы условия для проведения полноценного эксперимента в соответствии с выбранной тематикой работы. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

Все виды деятельности на практике способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики: нормативно-правовые, методические, организационные, информационные, кадровые, экспертные.

Все практики студентов 2-4 курсов проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальностям, оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, демонстрировать навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей уроков, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации-базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В колледже сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – социальными партнерами и потенциальными работодателями: с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, социальными центрами и службами, учреждениями органов городского и муниципального управления, туристическими организациями, учреждениями культуры, загородными оздоровительными лагерями и другими организациями, отвечающими специфике специальности и современным требованиям к организации практики обучающихся. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии отбора баз для практики.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве колледжа с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров с базами практик об организации и проведении практики, договоров о практической подготовке обучающихся при проведении практики, в которых оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами организации.

На основании Постановления Правительства РФ от 21.03.2019 N 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» заключает договоры о целевом обучении студентов.

Целевое обучение реализуется на основе трёхстороннего договора: колледж – организация – студент. Договор заключается перед поступлением или на любом этапе обучения. Студент на кафедре выполняет курсовые, научно-исследовательские и дипломные работы, связанные с решением реальных проблем организации. Учебная программа студента также согласуется с интересами организации. Таким образом, студент одновременно получает в колледже требуемые общие и профессиональные компетенции и одновременно адаптируется к месту будущей работы. Студент проходит все виды практики в той организации, с которой заключен договор целевого обучения, поэтому успевает освоиться в организации, а та, в свою очередь, имеет возможность постоянно контролировать качество получаемого студентом образования. По окончании обучения студент трудоустраивается в организацию, с которой был заключен договор о целевом обучении.

Общее количество договоров по специальностям: Дошкольное образование – 8, Преподавание в начальных классах – 38.

**Количество договоров целевого обучения, заключенных в 2022 году:**

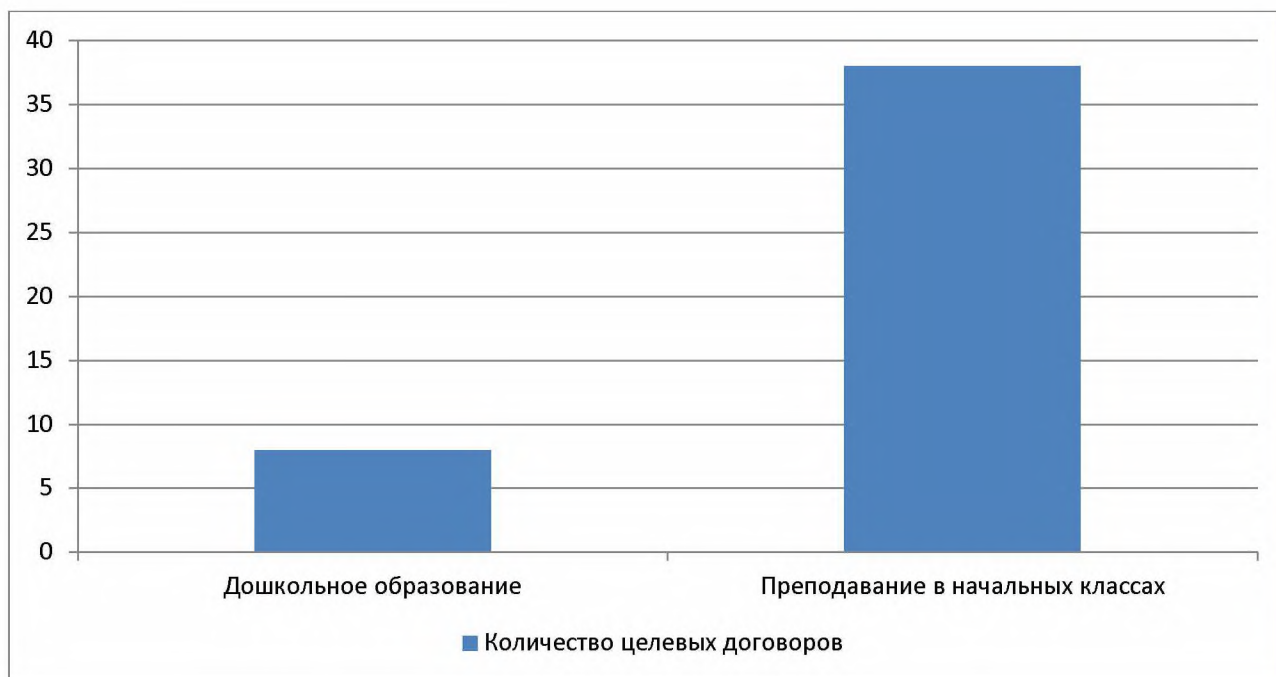
Дошкольное образование – 5, Преподавание в начальных классах – 32.

**Взаимодействие ГАПОУ СО «СОПК» с работодателями  
по организации целевого обучения студентов  
(с заключением договоров о целевой подготовке обучающихся)**

	<b>Специальность/название организации</b>
	<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>
1.	ГБОУ Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2», Свердловская область, г. Верхотурье
2.	МАОУ – Грязновская средняя общеобразовательная школа, Свердловская область, Богдановичский район, село Грязновское
3.	МАОУ «Верхнедубровская СОШ», Свердловская область, Белоярский район, ппг Верхнее Дуброво
4.	МАОУ «Верхнедубровская средняя общеобразовательная школа», Свердловская область, Белоярский район, пгт Верхнее Дуброво
5.	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13 им. Героя Советского Союза В.В. Комиссарова», Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский
6.	МАОУ «Свердловская общеобразовательная школа №4», Свердловская область, г. Арамиль
7.	МАОУ «Средняя образовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Б.С. Суворова», Свердловская область, г. Верхняя Пышма
8.	МАОУ «Средняя образовательная школа №18» Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский
9.	МАОУ «Средняя образовательная школа №2» Свердловская область, г. Верхняя Пышма
10.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Б.С. Суворова», Свердловская область, г. Верхняя Пышма
11.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №136», г. Екатеринбург
12.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №137», Свердловская область, п. Шабровский
13.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», г. Екатеринбург
14.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №167», г. Екатеринбург
15.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №170 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Екатеринбург
16.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Свердловская область, г. Кировград
17.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» Свердловская область, г. Сысерть
18.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое
19.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов», Свердловская область, г. Верхняя Пышма

20.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3, Свердловская область, г. Верхняя Пышма
21.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», Свердловская область, г. Арамиль
22.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», Свердловская область, г. Арамиль
23.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №64», г. Екатеринбург
24.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №87», г. Екатеринбург
25.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №97 им. А.В. Гуменюка» г. Екатеринбург
26.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №122», г. Екатеринбург
27.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №53», г. Екатеринбург
28.	МАОУ Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа №1», Свердловская область, Артинский район, п. Арти
29.	МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов», Свердловская область, г. Полевской
30.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №107», г. Екатеринбург
31.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», Свердловская область, г. Алапаевск
32.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84», г. Екатеринбург
33.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа», Республика Башкортостан Краснокаменский район, с. Кунаево
34.	МБОУ «Шалинская общеобразовательная школа №45», Свердловская область, г. Шаля
35.	МКОУ «Кордюковская СОШ», Свердловская область, Верхотуринский р-он, с. Кордюково
36.	Филиал МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустыикинское ООШ д. Новояушево МР Мечетлинский район
	<b><i>Управление образования</i></b>
37.	Управление образованием администрации Таболинского муниципального района. МКОУ «Кузнецовская основная общеобразовательная школа», Свердловская область, Таборинский р-он, д. Кузнецово
38.	Управление образования Березовского городского округа, Свердловская область, г. Березовский
	<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>
39.	КГБОУ Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ», Детский сад №39, г. Екатеринбург
40.	МАДОУ – «Детский сад №5», Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун
41.	МАДОУ - детский сад №39, Свердловская область, г. Среднеуральск

42.	МАДОУ – детский сад №9 «Лесная сказка», Свердловская область г. Среднеуральск
43.	МАДОУ – детский сад №9 «Лесная сказка», Свердловская область, г. Среднеуральск
44.	МАДОУ Детский сад №127, г. Тюмень
45.	МАДУ детский сад №42, г. Ивдель
46.	МБДОУ – детский сад комбинированного вида №102, г. Екатеринбург



**Перечень организаций - партнеров ГАПОУ СО «СОПК»,  
на базе которых осуществляется практическая подготовка студентов  
(с заключением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)**

	Специальность/название организации	Адрес организации
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>		
1.	ГБОУ СО КШИ – детский сад № 39	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 14
2.	МБДОУ- д/с комбинированного вида № 27	г. Екатеринбург, ул.Опалихинская, 29а
3.	МБДОУ детский сад №25	г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11а
4.	МАДОУ Детский сад № 53	г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 10а
5.	МБДОУ- д/с комбинированного вида № 94	г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а
6.	МАДОУ – Детский сад № 541	г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 17б
7.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №272	г. Екатеринбург, ул. Папанина, 5а
8.	МБДОУ детский сад №275	г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 20

9.	МБДОУ - Детский сад № 430	г. Екатеринбург, ул. Школьников, 14
10.	МАДОУ - Детский сад № 501	г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а
11.	МБДОУ № 532	г. Екатеринбург, ул. Крауля, 82Б
12.	МАДОУ Центр развития ребенка - д/с № 556	г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 16
13.	МБДОУ - Детский сад № 348	г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16
14.	МБДОУ - Детский сад № 128	г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23б
15.	МАДОУ - Детский сад № 472	г. Екатеринбург, пер. Северный, 4
16.	БМАДОУ - Детский сад № 40 «Березонька»	г. Березовский, ул. Энергостроителей, 23а
17.	МБДОУ-детский сад компенсирующего вида №356	г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14-а
18.	МБДОУ детский сад № 23	г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 115
19.	МАДОУ Детский сад № 11	г. Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б, ул. Союзная, 25
20.	МБДОУ - детский сад №19	г. Екатеринбург, ул. А. Муранова, 16
21.	МАДОУ ЦРР - детский сад № 587	г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 53А
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>		
22.	МАОУ Лицей №109	г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45а
23.	МАОУ гимназия № 116	г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 17а
24.	МАОУ СОШ №168	г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 27а
25.	МАОУ СОШ №197	г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45
26.	МАОУ СОШ №143	г. Екатеринбург, ул. Ясная, 16
27.	МАОУ гимназия №35	г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32
28.	МАОУ Лицей №110 им. Л.К. Гришиной	г. Екатеринбург, ул. Бажова, 124
29.	МАОУ СОШ №23	г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 54
30.	МБОУ СОШ №1	г. Екатеринбург, ул. Верх-Исетский бульвар, 23
31.	МАОУ СОШ №4	г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15
32.	МАОУ СОШ №29	г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 122а
33.	МАОУ СОШ №62	г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18
34.	МАОУ СОШ №48	г. Екатеринбург, ул. Крауля, 91
35.	МАОУ СОШ №87	г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22
36.	МАОУ Гимназия №155	г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90



37.	ЧОУ «Школа-интернат №13 СОО ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Техническая, 99
38.	МАОУ СОШ № 28	г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1
39.	МБОУ СОШ № 112	г. Екатеринбург, ул. Даниловская ул., 1
<b>49.02.01 Физическая культура</b>		
40.	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные ООП»	г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78
41.	МАОУ – Лицей №88	г. Екатеринбург, ул. Ленина, 64а
42.	МАОУ СОШ №168	г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 27а
43.	МАОУ гимназия №35	г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32
44.	МАОУ СОШ №143	г. Екатеринбург, ул. Ясная, 16
45.	МБОУ СОШ №1	г. Екатеринбург, ул. Верх-Исетский бульвар, 23
46.	МАОУ СОШ №62	г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18
47.	ЧОУ «Школа-интернат №13 СОО ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, Ул. Техническая, 99
<b>43.02.10 Туризм</b>		
48.	ООО «БИС-трэвел»	г.В.Пышма Ул. Ленина, 125
49.	ООО Гостиница «Атлантик»	г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 2
50.	ООО Международное Туристическое Агентство «ГРАНД-ТУР»	г. Екатеринбург, ул. Московская, 29
51.	ООО «Оранжевое Солнце» (ФТА «Anex tour»)	г. Екатеринбург, ул. Заводская, 38
52.	Фонд «Президентский центр Б.Н.Ельцина»	г.Екатеринбург ул. Бориса Ельцина, 3
53.	Местная православная религиозная организация приход во имя усыпления Пресвятой Богородицы г.Екатеринбурга Свердловской области Екатеринбургской Епархии русской православной церкви (Московский патриархат)	г.Екатеринбург, ул. Кирова, 65
54.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно- художественный университет имени Н.С.Алферова»	г.Екатеринбург, ул. К.Либкнехта, 23
<b>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</b>		
55.	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти СО – Управление социальной политики СО № 26	г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 14/а

56.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области	г. Екатеринбург, ул. Генеральская, 6а
57.	МАУ «Детская городская клиническая больница № 11	г. Екатеринбург, Ул. Нагорная, 48
58.	ООО «Гермес Сервис»	г. Екатеринбург, Ул. Гурзуфская 44а
<b>51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)</b>		
59.	МАУК «Центр культуры и искусств «Верх-Исетский»	г. Екатеринбург, ул. Площадь Субботников, 1
60.	Управление культуры Администрации г. Екатеринбурга	г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8/б
61.	МБОУ ДО «ДЮОЦ «Вариант»	г. Екатеринбург, ул. Metallургов, 46
62.	МАУК ДО «ДМШ №1 им. М.П. Фролова»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 98
63.	МАУК «Дом культуры «Елизаветинский»	г. Екатеринбург, Ул.Бисертская, 14
64.	МБОУ ДО Дом детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга им. Е.Е.Дерягиной	г. Екатеринбург, Ул. Щорса, 80 стр. А
65.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	г. Екатеринбург, ул. Ленина, 1
66.	МАУК «Культурно-досуговый центр «Дружба»	г.Екатеринбург, ул. Ак.Бардина, 21, корп. Б
67.	МАУК «Дом культуры «Совхозный»	г.Екатеринбург, ул. Комбинатская, 7
68.	МБУК «Центр культуры «Горный щит»	г.Екатеринбург, село Горный щит, ул. Ленина 12А
69.	МАУК «Культурно-зрелищный центр «Стрела»	г.Екатеринбург, ул.Летчиков, 14
<b>54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</b>		
70.	МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»	г. Екатеринбург, ул Техническая, 79
71.	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	г.Ирбит ул. Первомайская ,39
72.	ГАУК СО «ЦТНК СУ»	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 10
73.	МАОУ СОШ №87	г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22
<b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>		
74.	МБУ ДО – Детский экологический центр «Рифей»	г. Екатеринбург, Ул. Пехотинцев, 14а
75.	МБОУ ДО «ДЮОЦ «Вариант»	г. Екатеринбург, ул. Metallургов, 46
76.	МБУКО «Октябрь»	г.Снежинск, ул.Свердлова, 13
77.	ООО «ЭССТА»	г.Екатеринбург, ул. Б.комиссров, 131
78.	НО Фонд Содействия развитию культурно-спортивных программ	г.Екатеринбург, ул.Хвойная, 91

79.	Танцевально-спортивный центр «Про/движение»	г.Урай, мкр. 1Г, дом 18г
80.	Березовское МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»	г.Березовский, ул.Красных героев 1а
81.	Студия танца «ART dance»	г. Арамиль, ул.Щорса, 72
82.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	г. Екатеринбург, ул. Ленина, 1
83.	ООО «Воронова Гора» (Конный клуб «Дебри»)	г.Екатеринбург, ул.Бисертская, 132
84.	Региональная Общественная Организация «Спортивная Федерация Практической стрельбы из лука по Свердловской области»	г.Дегтярск, ул.Комарова, 21
85.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Спектр»	г.Екатеринбург, ул.Луначарского, 210

### Перечень договоров по реализации дополнительных профессиональных программ

	Специальность/название организации	Адрес организации
1.	ГБОУ СО КШИ – детский сад № 39	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 14
2.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №272	г. Екатеринбург, ул. Папанина, 5а
3.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №595	г. Екатеринбург, ул. Чкалова 141-А
4.	БМАДОУ - Детский сад № 40 «Березонька»	г. Березовский, ул. Энергостроителей, 23а
5.	ЧДОУ «Детский сад№ 125 ОАО РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Гражданская, 4а
6.	МАДОУ № 369	г. Екатеринбург, ул. Мамина Сибиряка, 35-А
7.	МБДОУ – детский сад № 393	г. Екатеринбург, ул.Мельковская 4
8.	МБДОУ – детский сад № 286	г. Екатеринбург, ул.Опалихинвская, 28
9.	МАДОУ – детский сад «Радость»	г.Нижний Тагил, ул.Карла Маркса, 73-8

Система учебно-исследовательской деятельности студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям.

УИД осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой формах. Для выполнения определенных работ создаются временные научные объединения студентов, преподавателей и других специалистов. Работу этих объединений курирует заместитель директора по научно-методической работе.

Данный вид деятельности ведется систематически на всех этапах обучения в колледже. Различные формы УИД студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в колледже.

Основной целью УИД студентов в колледже является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

В ходе УИД студентов решаются следующие задачи:

- овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе;
- формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности.
- развитие умений и навыков предъявления результатов исследования;
- реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

Результатом УИД студентов выступает определенный уровень сформированности исследовательских умений, который включает в себя:

- знание новейших фактов, открытий, теорий, методов исследования, деятельности ведущих ученых и педагогов;
- представление о путях разработки изучаемых наук и методик;
- умение объяснить явление и факты наук на основе современных теорий с методологических позиций;
- умение сопоставлять знания, полученные из разных источников, критически анализировать их и выработать свою точку зрения на изучаемую проблему;
- навыки применения теоретических знаний на практике.

УИД студентов осуществляется в различных формах:

- индивидуальный проект;
- реферат;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа;
- творческие виды деятельности: участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, турнирах, педагогических чтениях и научно-практических конференциях;
- групповая исследовательская работа: участие в семинарах, практикумах;
- разработка методической продукции.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: индивидуальный проект, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Индивидуальный проект выполняется по любой дисциплине общеобразовательного цикла. Реферат осуществляется в рамках

обще профессиональных дисциплин или междисциплинарных курсов. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа выполняется по одному или нескольким профессиональным модулям.

УИД студентов осуществляется на всех этапах обучения по разработанному в колледже «Индивидуальному плану учебно-исследовательской деятельности студента»:

- на 1 курсе – индивидуальный проект;
- на 2 курсе – реферат;
- на 3 курсе – курсовая работа;
- на 4 курсе – выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в колледже, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются на кафедре, согласовываются научно-методическим советом колледжа и утверждаются приказом директора колледжа. Выпускная квалификационная работа выполняется на той кафедре, к которой прикреплена группа, согласно получаемой специальности. В особых случаях на основании индивидуальных исследовательских интересов она может выполняться под руководством преподавателей других кафедр. В качестве руководителя работы или соруководителя могут выступать сотрудники организаций, являющихся заказчиком технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный и проектный характер.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке:

В срок, обозначенный в календарном графике учебного процесса колледжа, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом. По результатам предварительной защиты, на которой должно присутствовать не менее 3 членов кафедры и научные руководители ВКР, выносятся решения о рекомендации (допуске) работы к итоговой защите.

Защита ВКР осуществляется в период государственной итоговой аттестации.

Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите.

До начала защиты ВКР в государственную аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на выпускную квалификационную работу;

- техническое задание;
- другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научно-практических конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается отметкой и на ее основании студентам присваивается квалификация (см. 5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников: результаты защиты ВКР).

#### **4.1.2.4. Качество подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью оценки степени соответствия качества освоения студентами ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель осуществляет учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных

предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватель на первом учебном занятии каждого семестра информирует студентов о системе текущего контроля успеваемости по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно на заседаниях кафедр с приглашением одного из административных работников по необходимости (декан факультета, заведующий учебным отделом, заведующий практикой) с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения организации эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления студентов группы риска, организации работы со студентами группы риска по ликвидации учебных дефицитов, выявленных в ходе контроля, совершенствования методики преподавания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль проводится с целью определения исходного уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, для успешного планирования и управления учебным процессом с учетом допустимой сложности учебного материала.

Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. На основании данных входного контроля преподаватель может вносить коррективы в ход изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, определяет, каким разделам рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных учебных дефицитов студентов.

Формы входного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества освоения студентами учебного материала по разделам, темам учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы.

Рубежный контроль обеспечивает стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизацию их познавательной деятельности, создание условий для формирования умений самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам несколько раз в семестр.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно и могут быть следующими:

устный опрос, семинар, коллоквиум, собеседование, дискуссия;

проведение письменных контрольных работ, тестирования во время учебных занятий;

проверка выполнения домашних заданий;

проверка выполнения индивидуальных заданий;

проверка рефератов, эссе;

защита лабораторных и практических работ, проектов и др.

Итоговый контроль проводится с целью определения качества освоения студентами системой знаний, умений, практического опыта, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Формами промежуточной аттестации являются:

1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);

3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;

5) зачет по учебной дисциплине;

6) комплексный зачет по учебным дисциплинам;

7) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

8) комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОПОП завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных специальностей:

по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла – итоговый контроль, дифференцированный зачет или экзамен;

по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов – итоговый контроль, зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.



В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождение практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) могут проводиться концентрировано в период экзаменационной сессии, либо рассредоточено в дни, освобожденные от учебных занятий, по окончании освоения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком по специальности.

Для проведения экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, составляется расписание, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

в течение одного дня в учебной группе планируется только один экзамен;

первый экзамен (комплексный экзамен) может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;

в расписании экзаменов указываются дата, время и место проведения экзамена (комплексного экзамена), консультаций.

Для проведения экзаменов (квалификационных), комплексных экзаменов (квалификационных) рассредоточено не позднее, чем за две недели до проведения экзамена студентов знакомят с датой, временем и местом проведения экзамена и консультации. В этом случае выделения времени на подготовку к экзамену (комплексному экзамену) не требуется, проводить его можно в любой день, освобожденный от учебных занятий.

В период подготовки к экзамену (комплексному экзамену) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д, определены порядок организации, требования к условиям проведения, формы фиксации результатов промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Для разработки ФОС и (или) их экспертизы могут привлекаться представители работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Ответственность за разработку ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по специальности несет заведующий кафедрой.

Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и должен целостно отражать объем проверяемых умений, знаний и сформированных компетенций.

ФОС должен соответствовать:

ФГОС СПО по соответствующей специальности;

требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;

ОПОП и учебному плану по соответствующей специальности;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

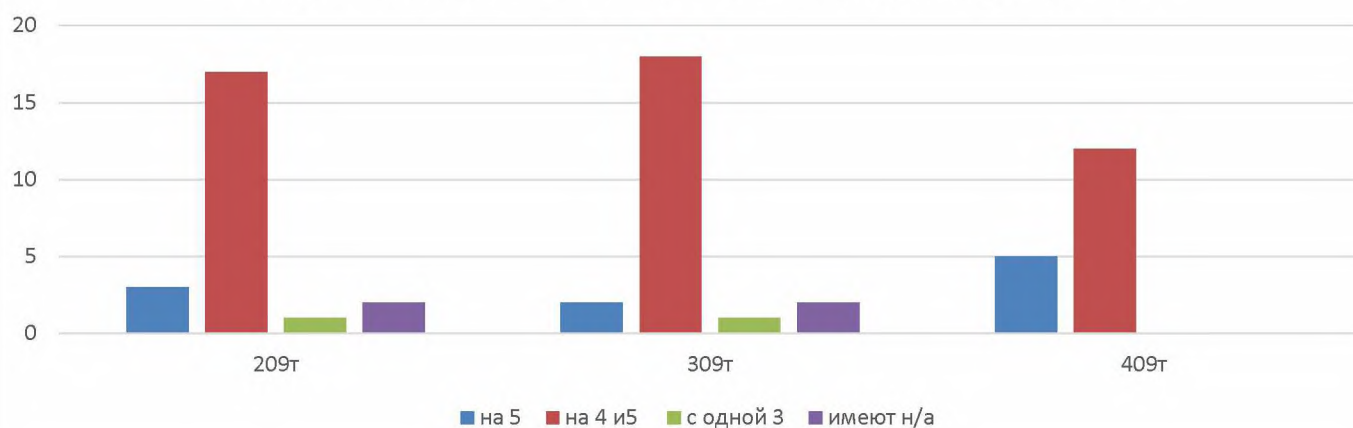
Для проведения промежуточной аттестации во второй раз заместителем директора по организации образовательного процесса по представлению заведующего кафедрой создается комиссия, состоящая не менее чем из трех человек: заместителя директора и (или) заведующего отделением (декана факультета), заведующего кафедрой и ведущего преподавателя.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, кафедр Колледжа.

### **Информация о результатах промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2022 году**

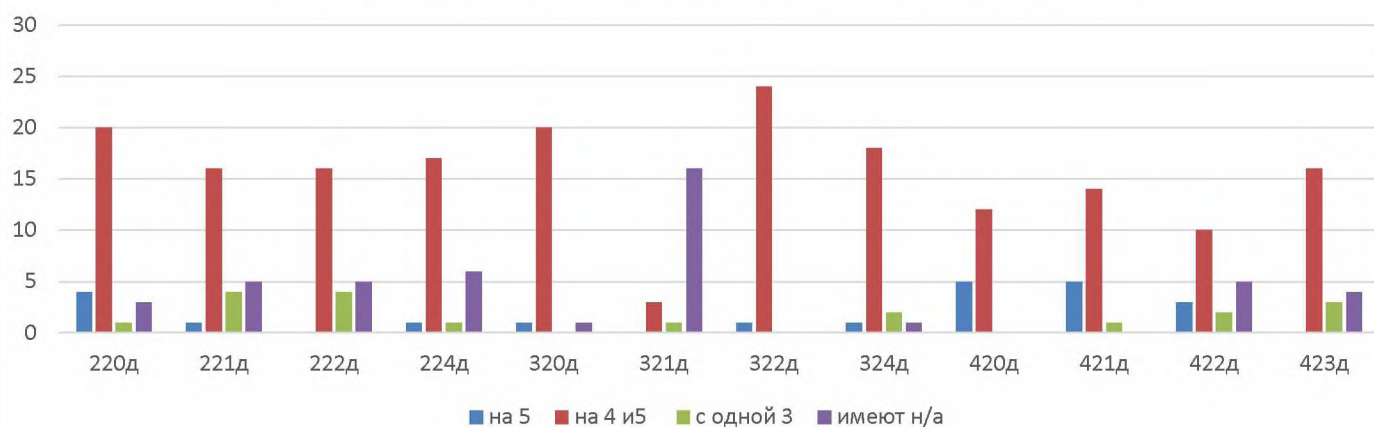
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год		Зимняя сессия 2022-2023 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	
1.	43.02.10 Туризм	209Г	-	4,1	4,5	4,5	+0,4
		309Г	3,8		4,5		
		409Г	4,4		4,6		

## Результаты ПА 1 семестр 2022-2023 уч.года Туризм



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год		Зимняя сессия 2022-2023 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	120Д	-	4,2	4,3	4,2	+0,0
		121Д	-		3,9		
		122Д	-		3,8		
		220д	4,3		4,5		
		221д*	4,3		3,5		
		222д	3,9		3,9		
		224д	-		3,9		
		320д	4,4		4,4		
		321д	3,3		3,3		
		322д	4,5		4,5		
		324д	4,4		4,3		
		420д	4,7		4,7		
		421д	4,5		4,7		
		422д	4,2		4,4		
423д	4,2	4,2					

## Результаты ПА 1 семестр 2022-2023 уч.года ДО

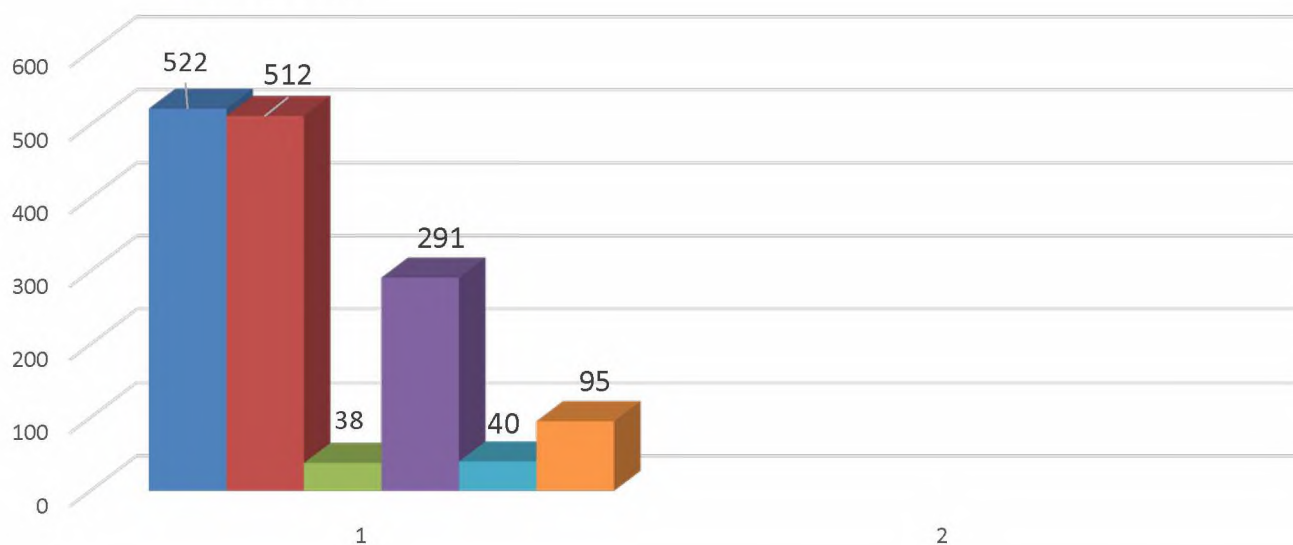


№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год		Зимняя сессия 2022-2023 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	110Н	-	4,2	4,6	4,2	+0,0
		111Н	-		4,6		
		115Н	-		4,4		
		116Н*	-		3,8		
		210н	4,6		4,51		
		211н	4,7		4,33		
		212н	-		4,00		
		213н*	-		4,00		
		215н	4,5		4,49		
		216н	3,8		3,58		
		310н	4,34		4,77		
		311н	4,65		4,69		
		312н	4,51		4,44		
		313н*	4,08		3,95		
		314н*	3,36		3,79		
		315н	4,58		4,35		
		316н	4,40		4,07		
		317н*	3,22		3,32		
		410н	4,26		4,49		
		411н	4,60		4,50		
412н	4,41	4,13					
413н*	4,31	4,50					
414н*	3,54	3,84					
416н	3,76	3,94					



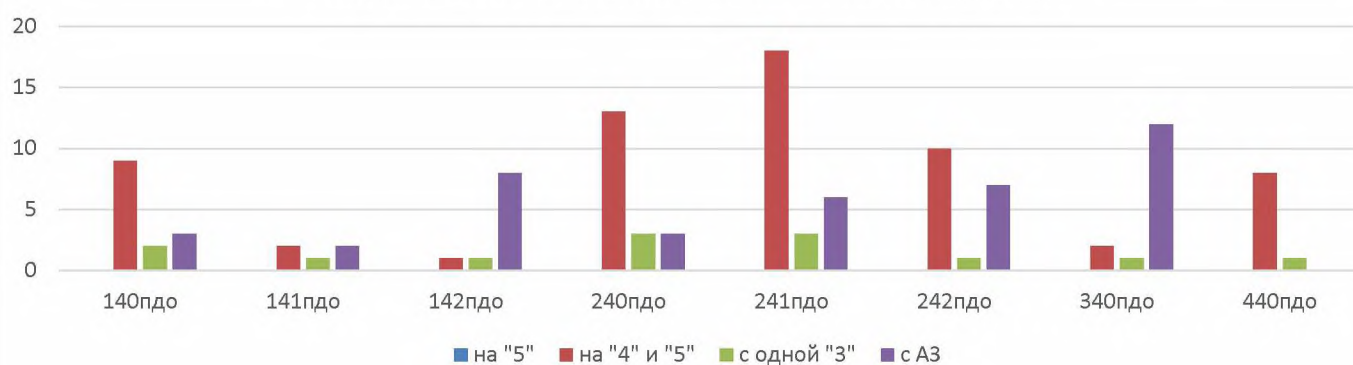
### Результаты ПА 1 семестра 2022-2023 уч.года по факультету начального образования

■ На 01.09.2022  
■ на 30.12.2022  
■ на «5»  
■ на «4» и «5»



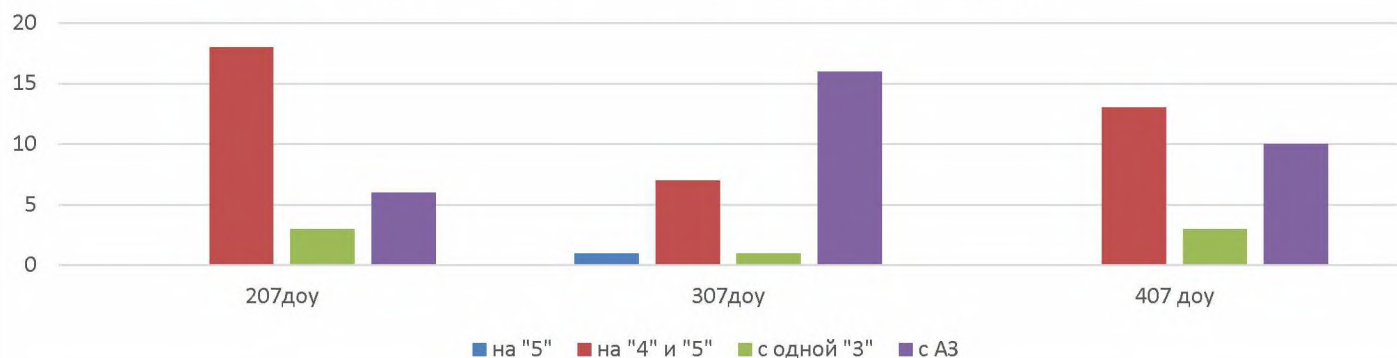
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год		Зимняя сессия 2022-2023 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл	Количество студентов	Средний балл	Количество студентов	
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	140пдо	-	3,7	4,2	3,8	+0,1
		141пдо	-		3,8		
		142пдо	-		3,6		
		240пдо	4,2		4,2		
		241пдо	3,8		4,0		
		242пдо	3,6		3,2		
		340пдо	3,3		3,5		
		440пдо	3,8		4,0		

### Результаты ПА 1 семестр 2022-2023 уч.года ПДО



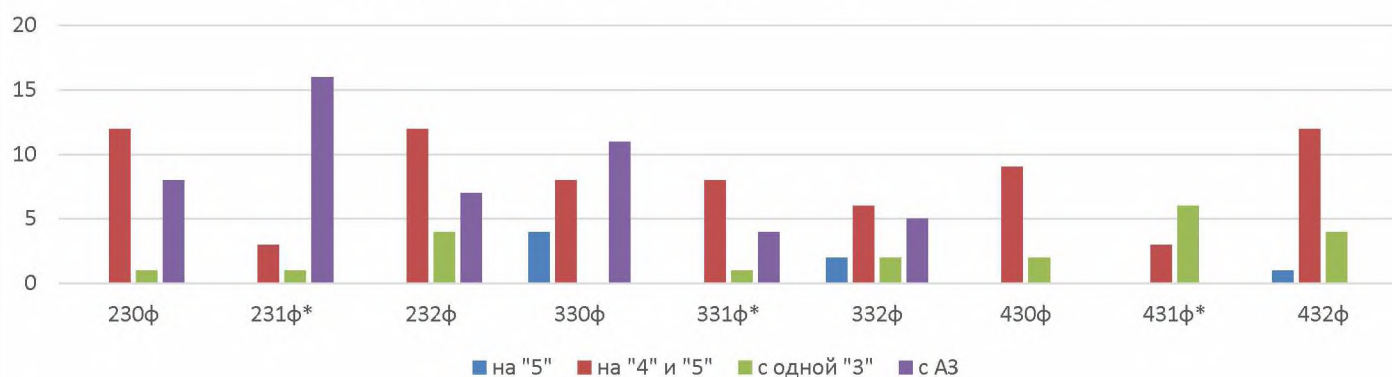
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год		Зимняя сессия 2022-2023 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	207доу	-	4,2	4,2	4,3	+0,1
		307доу	4,1		4,2		
		407доу	4,3		4,4		

Результаты ПА 1 семестр 2022-2023 уч.года ДОУ



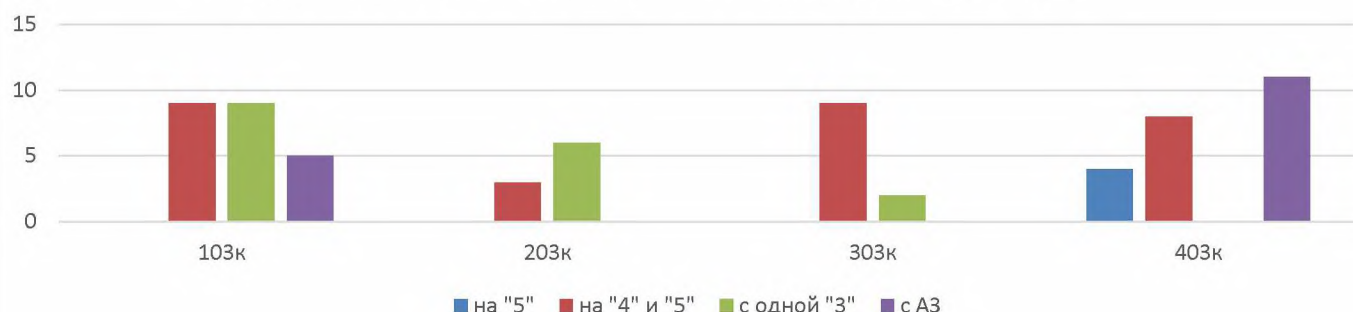
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год		Зимняя сессия 2022-2023 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
6.	49.02.01 Физическая культура	130Ф	-	3,8	4,3	4	+0,2
		131Ф*	-		3,5		
		230ф	4,1		4,0		
		231ф*	3,1		3,6		
		232ф	-		4,4		
		330ф	4,2		4,4		
		331ф*	3,4		3,5		
		332ф	3,9		4,3		
		430ф	4,1		4,1		
		431ф*	3,9		4,0		
		432ф	4,1		4,1		

### Результаты ПА 1 семестр 2022-2023 уч.года ФК



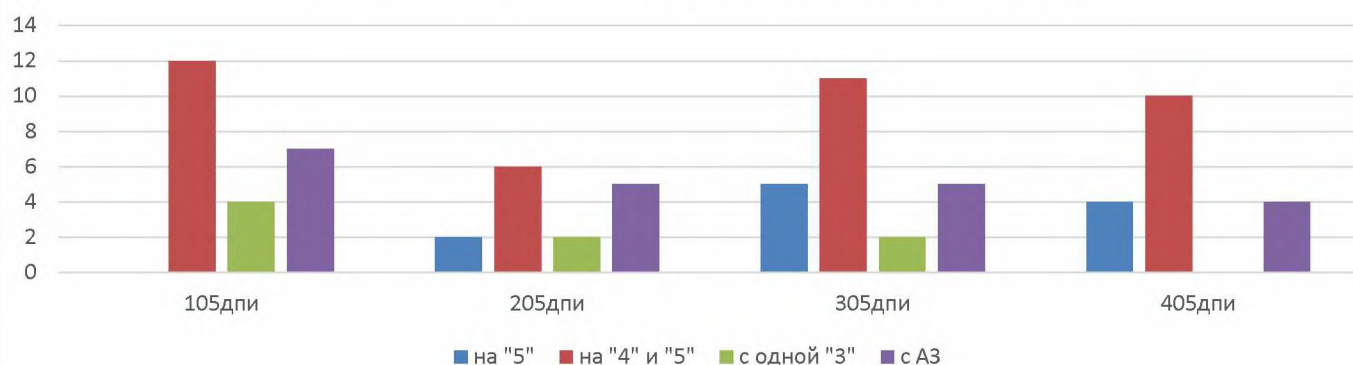
7. № п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год	Зимняя сессия 2022-2023 учебный год	Констатируемая тенденция по специальности	№ п/п	Код и наименование специальности
8.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	103к	-	4,3	4,1	4,3	+0,0
		203к	4,1		4		
		303к	4,2		4,2		
		403к	4,6		4,7		

### Результаты ПА 1 семестр 2022-2023 уч.года СКД



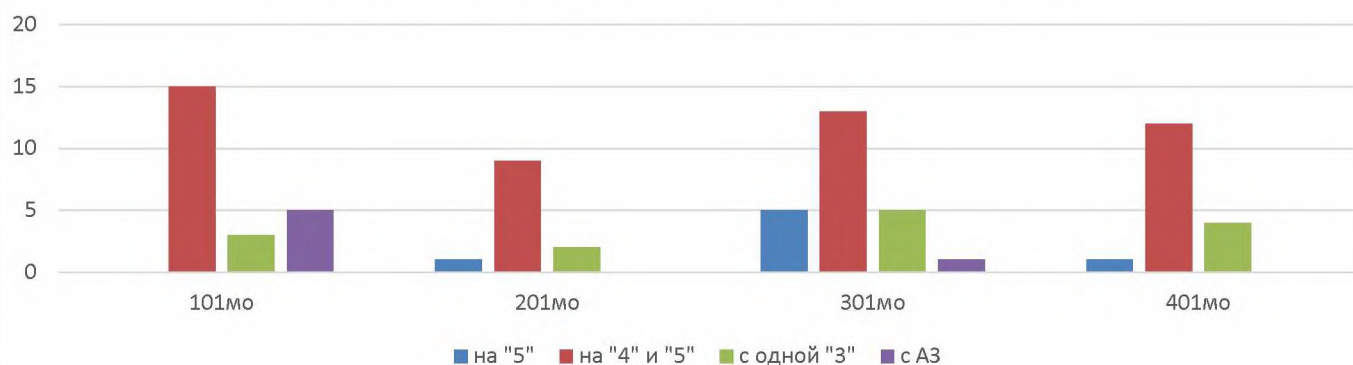
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год	Зимняя сессия 2022-2023 учебный год	Констатируемая тенденция по специальности		
9.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	105дпи	-	4,3	4,3	4,3	+0,0
		205дпи	4,3		4,3		
		305дпи	4,3		4,4		
		405дпи	4,4		4,4		

### Результаты ПА 1 семестр 2022-2023 уч.года ДПИ



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2021-2022 учебный год		Зимняя сессия 2022-2023 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
10.	53.02.012 Музыкальное образование	101мо	-	3,9	4,0	4,0	+0,1
		201 мо	4,0		4,0		
		301 мо	3,9		4,0		
		401 мо	4,0		4,1		

### Результаты ПА 1 семестр 2022-2023 уч.года МО



	<b>ИТОГО средний балл по Колледжу</b>	-	-	<b>4,1</b>		<b>4,2</b>	<b>+0,1</b>
--	-----------------------------------------------	---	---	------------	--	------------	-------------

### Результаты практики во втором полугодии 2021-2022 учебного года

На основании Приказа № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Министерства просвещения Российской Федерации все практики во 2 семестре (учебные и производственные) проводились в соответствии с календарным графиком. Руководителями практик была определена процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций. Анализ условий и результатов практической подготовки студентов во 2 семестре 2021-2022 учебного года и в 1 семестре 2022/2023 учебного года позволяет сделать вывод о решении целей и задач всех видов практик. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляли, прежде всего, ответственные лица организации - базы



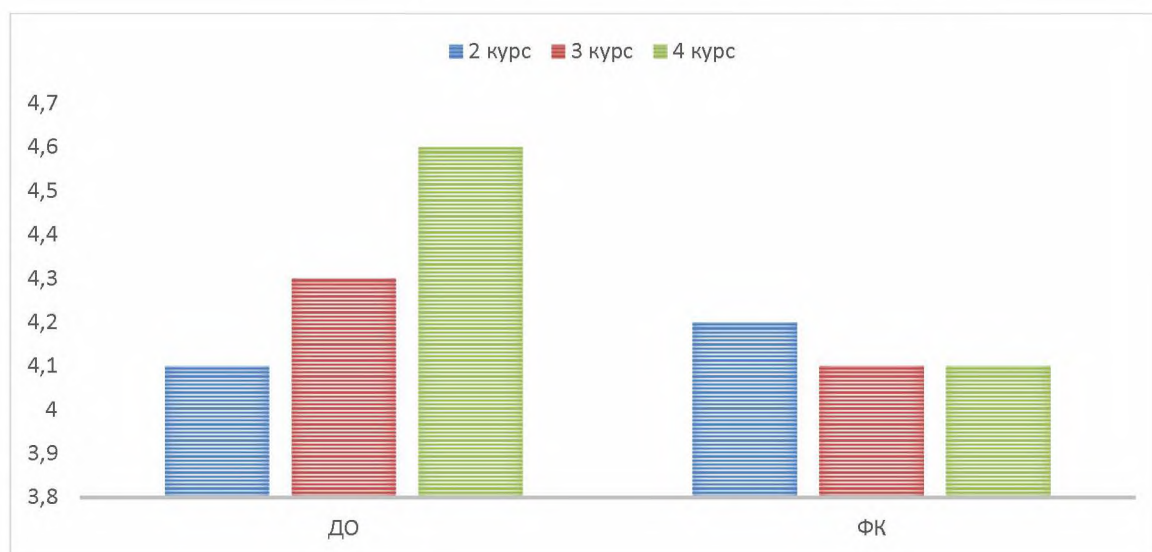
практики и преподаватели колледжа – руководители практики (оформление аттестационных листов по практике). Студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Итоговые конференции проводились на местах практики, студенты проявили умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовали электронные презентации при защите практики, демонстрировали навыки публичного выступления, результаты собственной профессиональной деятельности - презентации продуктов собственного профессионального опыта: видеоматериалов, моделей экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д.

Оформление студентами портфолио и его составной части – методического портфоля для предъявления результатов практического освоения профессиональной деятельности на практике, использование его на экзаменах квалификационных и на защите ВКР студентами-выпускниками.

По анализу результатов (по среднему баллу) в целом результаты деятельности студентов на практике и в процессе практической подготовки в колледже можно назвать стабильно хорошими, по сравнению с прошлым годом, значительно не изменились, средний балл по практике стал выше у специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)». Наблюдается положительная динамика специальности: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социально-культурная деятельность» от 2 курса к 4 курсу.

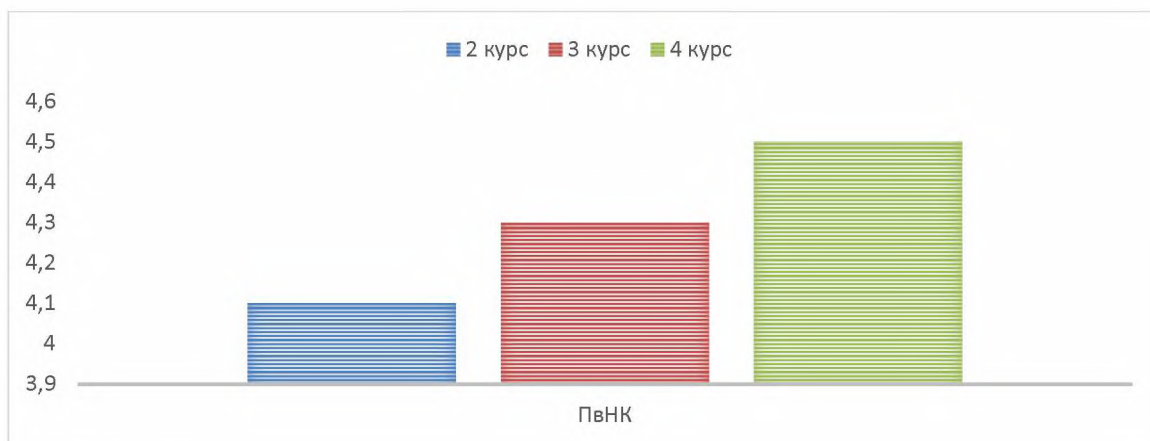
### **Образовательный факультет**



ДО - «Дошкольное образование»

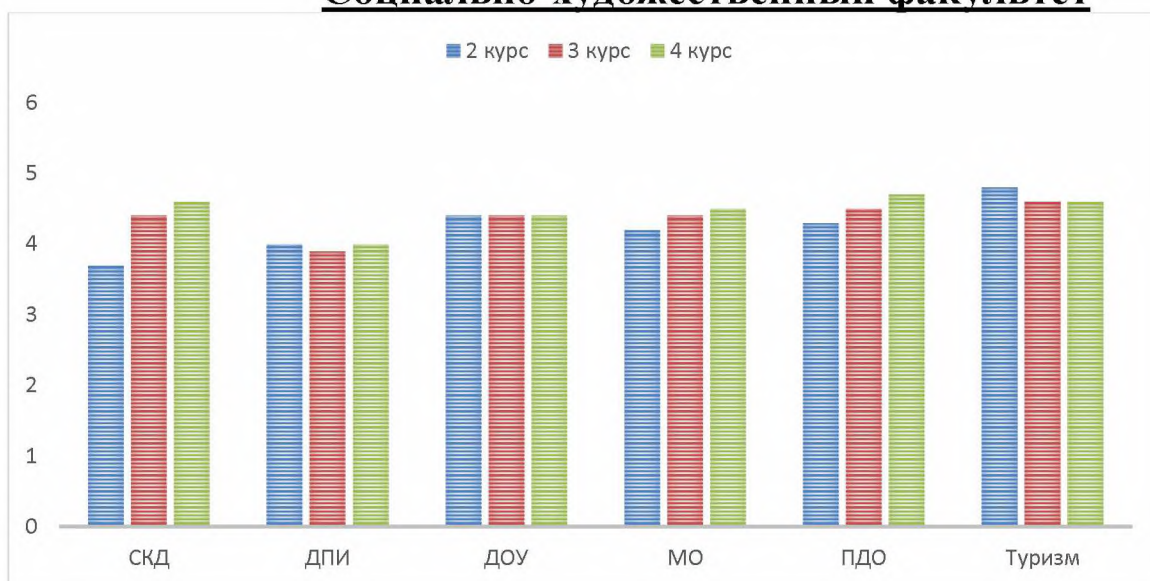
ФК - «Физическая культура»

**Факультет начального образования**



**П в НК – «Преподавание в начальных классах»**

**Социально-художественный факультет**



**СКД – «Социально-культурная деятельность»**

**ДПИ – «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»**

**ДОУ – «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

**«Туризм»**

**Результаты практики студентов в первом семестре 2022-2023 учебного года  
2 курс:**

- результаты учебной практики педагогических специальностей «Введение в профессию» на 2 курсе (группы 210н, 211н, 212н, 213н, 216н, 215н, 220д, 221д, 222д, 223д, 224д, 230ф, 231ф, 232ф) – практика выполнила все свои функции: адаптационную, обучающую, развивающую, диагностическую. По итогам: из 380 студентов вовремя не аттестованы 18.

Выводы о результате практики: в большинстве студенты осознали особенности профессии и соотнесли собственные способности с требованиями педагогической профессии, все аттестованные студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих компетенций;

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм»: по практикам «Организация сопровождения и досуга туристов», у 26 студентов средний балл 4,0;

практика «Туристские ресурсы России и Свердловской области», не аттестованы все–средний балл 2;

- результаты учебной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение»: Организация делопроизводственных служб» - аттестованы все–средний балл 3,9;

- результаты учебной практики студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: практика «Изготовление копий изделий ДПИ и обработки материалов (по мастерским)» - средний балл 4,4.

- результаты учебных практик студентов специальности «Музыкальное образование»: по практике «Практика наблюдения музыкальных занятий», у 22 студентов средний балл 4,0;

- результаты учебных практик студентов группы 240пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», у 26 студентов средний балл 4,8, 3 не аттестованы;

- результаты учебных практик студентов группы 241пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», у 23 студентов средний балл 3,9, 3 не аттестованы;

- результаты учебных практик студентов группы 242пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», у 21 студентов средний балл 3,7, 6 не аттестованы.

### **Результаты практик 3 курса:**

- результаты учебных практик студентов специальности «Физическая культура» (группы 330ф, 331ф, 332ф): практика «Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным программам» - из 89 студентов 5 не аттестованы, средний балл 4,1;

- результаты учебных практик студентов специальности «Дошкольное образование» (группы 320д, 321д, 322д, 323д): «Анализ и моделирование различных видов деятельности и общения детей» из 92 студентов 2 не аттестованы, средний балл 4,0; «Психолого-педагогический анализ занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Моделирование педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» из 92 студентов 7 не аттестованы, средний балл 3,9;

- результаты практик студентов специальности «Преподавание в начальных классах» (гр. 310н, 311н, 312н, 313н, 314н, 315н, 316н, 317н): по учебной практике «Особенности работы классного руководителя в адаптационный период младшего школьника» - из 174 студентов 6 не аттестованы, средний балл 4,3; производственная практика «Пробные уроки» из 174 студентов 18 не аттестованы, средний балл 3,7, производственная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» из 174 студентов 13 не аттестованы, средний балл 3,9, в сравнении с прошлым годом количество не аттестованных студентов уменьшилось;

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм» гр.309т: по учебным практикам «Предоставление туроператорских услуг» и «Маркетинговые исследования», ср. балл 4,2; по производственной практике «Предоставление туроператорских услуг» - ср. балл 4,2, все 25 студентов аттестованы;

- результаты учебных практик студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство» гр.305 дпи: «Пленэр» - ср. балл 4,6 1 студент не аттестован; «Освоение технологии изготовления традиционных изделий» все студенты аттестованы, ср. балл

4,3, не аттестованных студентов нет, «Изучение памятников искусства в других городах» не аттестованных студентов нет, ср. балл 4,2; в сравнении с прошлым годом не аттестованных студентов стало значительно меньше, а средний балл стал выше;

- результаты учебной практики студентов специальности «СКД» гр. 303к: «Знакомство с прикладными компьютерными программами» - 4 студента из 25 не аттестованы, ср. балл 4,0;
- результаты учебной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение» гр. 307доу: «Организация работы государственных, муниципальных и ведомственных архивов» - все студенты аттестованы, ср. балл 4,7;
- результаты учебных практик студентов группы 340пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», «Подготовка к практике пробных занятий» у 17 студентов средний балл 3,9.

Большинство студентов продемонстрировали высокий и достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

#### **Результаты практик 4 курса:**

- организация и проведение итоговой конференции по практике в летних оздоровительных лагерях отдельно в каждой учебной группе, в форме презентации результатов деятельности педагогического отряда каждого лагеря. Студенты показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Средний балл по результатам практики студентов специальности «Физическая культура» - 4,1, студентов специальности «Преподавание в начальных классах» -4,5; Результат: проанализирована собственная практическая готовность студентов и готовность ОУ (анализ условий) к использованию в образовательном процессе школы современных технологий, были представлены результаты практической деятельности в рамках рассматриваемых вопросов на примерах проведенных уроков и внеклассных мероприятий. Студенты продемонстрировали навыки публичного выступления, представили продукты собственного профессионального опыта: видео-фото материалы, методические материалы, презентации.

- группы 410н, 411н, 412н, 413н, 414н, 416н по учебной практике «Проектирование учебно-методического материала и предметно-развивающей среды кабинета» - средний балл 4,4;

- группы 430ф, 431ф, 432ф, по производственным практикам «Методический портфель учителя физической культуры» - средний балл 4,2;

- группы 420д, 421д, 422д, 423д по учебным практикам «Методическое обеспечение образовательного процесса» - средний балл 4,1 «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 3,9, по производственным практикам «Организация различных видов деятельности и общения детей в течение дня» - средний балл 4,0, «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 3,9;

- группа 409г по учебным практикам «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 3,5,

- «Предоставление турагентских услуг» - средний балл 4,0; по производственной практике «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 4,1;

- группа 405дпи по производственной практике «Проведение занятий в образовательных организациях различных типов» - средний балл 3,6;
- группа 403к по производственной практике «Руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения» - средний балл 4,8;
- группа 407доу по производственной практике «Выполнение работ по должностям служащих "Архивариус", "Делопроизводитель" в кадровой службе» - ср. балл 4,7;
- результаты учебных практик студентов группы 440пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», «Практика пробных занятий в детском творческом художественном коллективе», «Практика организации досуговой деятельности» у 20 студентов средний балл 4,1.

Анализ условий и результатов практической подготовки студентов позволяет сделать вывод о решении целей и задач практик.

Оценивание результатов практической деятельности студентов осуществлялось с непосредственным участием руководителей практики студентов – работников базовых ОУ и базовых учреждений – социальных партнеров колледжа, которые оформляли аттестационные листы с характеристикой учебной или профессиональной деятельности студентов во время учебной или производственной практики. Студенты, заключившие договор с организацией о целевом обучении, проходили практику в учреждении, указанном в договоре.

### **Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов**

Оценивание учебно-исследовательской деятельности студентов проводится на основе протокола по каждому виду работы: разработаны критерии и показатели, которые оцениваются от 0 до 2 (0 – показатель не проявляется, 1 – показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется в полном объеме). Затем сумма показателей переводится в 5-балльную отметку.

#### ***Защита индивидуальных проектов***

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- практическая значимость;
- защита работы.

<b>Специальность</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.1	4.2
Социально-культурная деятельность	4.2	4.5
Дошкольное образование	4.3	4.4
Преподавание в начальных классах	4.7	4.6
Физическая культура	3.9	4.0
Музыкальное образование	4.2	4.4

## ***Защита рефератов***

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- профессиональная направленность;
- защита работы.

<b>Специальность</b>	2021	2022
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4.6	4.6
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.1	4.2
Туризм	4.6	4.5
Социально-культурная деятельность	4.7	4.6
Дошкольное образование	4.5	4.5
Преподавание в начальных классах	4.3	4.5
Физическая культура	4.0	4.1
Педагогика дополнительного образования	4.0	4.3
Музыкальное образование	4.1	4.4

## Защита курсовых работ

Критерии:

- методологический аппарат;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- защита работы;
- практическая часть;
- профессиональная направленность;
- профессиональные компетенции, специфичные профессиональному модулю/междисциплинарному курсу

Специальность	2021	2022
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4.7	4.6
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.3	4.4
Туризм	4.7	4.6
Социально-культурная деятельность	4.7	4.6
Дошкольное образование	4.6	4.6
Преподавание в начальных классах	4.7	4.6
Физическая культура	4.0	4.2
Педагогика дополнительного образования	4.3	4.4
Музыкальное образование	4.2	4.4

Результаты выпускной квалификационной работы представляются на государственной итоговой аттестации.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях российского, областного и городского масштаба.

№ п\п	Наименование олимпиад, конкурсов	Документ, подтверждающие наличие призовых мест
1.	Межрегиональный конкурс на английском языке «Моя будущая профессия»	1 место в номинации «Гран-При» - 11
2.	Всероссийский конкурс эссе «Влияние искусственного интеллекта на современное общество»	1 степень - 1 2 степень – 1
3.	IX открытый межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты - 2022» с международным участием	2 место - 1
4.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — А1»)	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1
5.	Открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Планета Профи» среди студентов ПОО,	3 место – 3

	осуществляющих подготовку кадров по УГС Образование и педагогические науки	
6.	XV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Документ в современном обществе: на пути к междисциплинарному изучению»	Победитель в номинации «Лучший доклад на секции» - 1
7.	Конкурс образовательных проектов студентов и школьников «Вместе в профессию будущего» В рамках международной научно-практической конференции «Совместное проектное обучение студентов и школьников»	1 место - 2
8.	VI Международная научно-практическая конференция «Старт в науку»	3 степень – 1
9.	Всероссийская олимпиада «Класс сольного пения»	2 степень – 1
10.	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодёжь – СПО 2022» номинации «Гуманитарные исследования»	3 место - 1
11.	Межрегиональный конкурс презентаций для обучающихся специальностей педагогического профиля «Я – педагог будущего»	1 степень – 2
12.	II международная творческая олимпиада «Профиль – музыкальное искусство»	2 степень – 1
13.	VI межрегиональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов "ОТ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИДЕИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ» в номинации «Лучший бизнес-проект»	1 место в номинации – 1
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» среди студентов СПО	2 место – 1
15.	Всероссийская олимпиада по истории «ЭПОХА ПЕТРА ВЕЛИКОГО»	1 место - 3 2 место - 4 3 место - 2
16.	Всероссийская олимпиада «ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ»	1 место - 28 2 место - 8 3 место - 2
17.	Всероссийская олимпиада «ТВОРЧЕСТВО И. А. БУНИНА»	1 степень - 6 2 степень - 9 3 степень - 1
18.	Всероссийская олимпиада по философии	1 место – 2
19.	Международный конкурс по философии «Философский лабиринт»	2 место – 1
20.	Международный конкурс по философии «Античная философия»	2 место – 2



21.	Международный конкурс по философии «Философские течения и их представители»	3 место - 1
22.	Всероссийская олимпиада по обществознанию	1 место – 1
23.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ»	1 место - 1 2 место - 4 3 место - 7
24.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Лауреат I степени - 1 Лауреат I степени – 1 Лауреат I степени – 1
25.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 350-летию со Дня рождения Петра I	I степень – 1
26.	Международный конкурс для детей, молодежи и взрослых «Клуб талантов»	Лауреат I степени – 1 Лауреат I степени – 1

Качество подготовки специалистов, выраженное долей выпускников, завершивших обучение в Колледже только с оценками «отлично» и «хорошо», составляет – 43% от общего количества студентов, проходивших государственную итоговую аттестацию.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года**  
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

Код и наименование специальности	Показатели														Средний балл	Качественный показатель*
	Допущен о к защите ВКР		Защищен о ВКР		Оценки											
					5		4		3		2					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	36	100	36	100	18	50	8	22	10	27	0	0	4,3	72		
43.02.10 Туризм	20	100	20	100	16	80	4	20	0	0	0	0	4,7	100		
44.02.01 Дошкольное образование	176	100	176	100	108	61	66	37	2	2	0	0	4,9	98		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181	100	181	100	83	46	78	43	20	11	0	0	4,7	94		

46.02.01															
Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	100	21	100	13	61	8	39	0	0	0	0	4,8	100	
49.02.01															
Физическая культура	81	100	81	100	37	45	33	40	11	15	0	0	4,0	85	
51.02.02															
Социально-культурная деятельность (по видам)	22	100	22	100	15	68	5	22	2	10	0	0	4,4	90	
54.02.02															
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	100	23	100	21	95	2	5	0	0	0	0	4,7	100	
53.02.01.															
Музыкальное образование	19	100	19	100	6	31	11	57	2	12	0	0	4,3	88	
<b>ИТОГО:</b>	<b>579</b>	<b>100</b>	<b>579</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>59</b>	<b>215</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>		

\* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

### Результаты сдачи государственных экзаменов

Код и наименование специальности	Показатели													
	Кол-во допущенных к государственным экзаменам		Кол-во сдавших государственные экзамены		Оценки								Средний балл	Качественный показатель* (%)
					5		4		3		2			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	22	100	22	100	9	41	13	59	0	0	0	0	4,4	100

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	100	23	100	9	39	12	52	2	8	0	0	4,4	92
-----------------------------------------------------------------------------	----	-----	----	-----	---	----	----	----	---	---	---	---	-----	----

*\* Отношение количества выпускников, сдавших государственные экзамена на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдававших государственные экзамены.*

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Код и наименование компетенции	Показатели												
	Кол-во участников демонстрационного экзамен		Кол-во сдавших демонстрационный экзамен		Оценки								Качественный показатель*
	Кол-во	% от группы	Кол-во	%	5		4		3		2		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Компетенция Дошкольное воспитание КОД 1.2	34	100	34	100	25	73	9	27	0	0	0	0	100
Компетенция Преподавание в младших классах КОД 1.4	47	100	47	100	21	45	24	51	2	4	0	0	96
Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес КОД 1.4	24	100	24	100	20	83	3	13	1	4	0	0	96
Компетенция Туроператорская деятельность КОД 1.1	17	85	17	85	9	53	8	47	0	0	0	0	100
Компетенция Организация экскурсионных услуг КОД 1.1	3	15	3	15	3	100	0	0	0	0	0	0	100
Компетенция Документационное	21	100	21	100	18	86	3	14	0	0	0	0	100

обеспечение управления и архивоведение													
КОД 1.6													

\* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года  
(в разрезе специальностей выпуска 2020-2022 года)**

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2020	40	29	75
		2021	37	32	64
		2022	36	26	72
43.02.10	Туризм	2020	19	19	100
		2021	18	15	83
		2022	20	20	100
44.02.01	Дошкольное образование	2020	44	16	36,4
		2021	73	34	46,6
		2022	176	174	98
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2020	112	56	50
		2021	122	106	95
		2022	181	161	89
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2020	23	22	95
		2021	20	17	83
		2022	21	21	100
49.02.01	Физическая культура	2020	71	31	44
		2021	74	54	73
		2022	81	70	85
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2020	25	10	40
		2021	26	9	35
		2022	22	20	90
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2020	22	6	26
		2021	19	6	32
		2022	23	23	100
53.02.01	Музыкальное образование	2020	19	6	31
		2021	17	6	35
		2022	19	17	88

\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», к общему количеству выпускников.

\*\* Государственная итоговая аттестация по специальности проводится впервые.

### Информационная справка

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них инвалиды	Из них с отличием	Остальные дипломы	Процент потери контингента
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего)	41	36	36	0	10	26	13%
43.02.10	Туризм	20	20	20	0	9	11	0%
44.02.01	Дошкольное образование	186	176	176	0	31	145	4%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	204	181	181	1	49	132	12%
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	21	21	0	5	16	0%
49.02.01	Физическая культура	94	81	81	0	12	69	14%
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	22	22	22	0	7	15	0%
53.02.01	Музыкальное образование	24	19	19	0	2	17	21%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	23	23	0	6	17	0%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>635</b>	<b>579</b>	<b>579</b>	<b>1</b>	<b>131</b>	<b>448</b>	

\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», к общему количеству выпускников.

\*\* Государственная итоговая аттестация по специальности проводится впервые.

Качественный показатель имеет выраженную положительную динамику по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Музыкальное образование. По специальностям Педагогика дополнительного образования, Туризм, Социально-культурная деятельность (по видам) Документационное обеспечение управления и архивоведение, Педагогика дополнительного образования отмечается небольшое снижение по сравнению с 2020 годом.

## Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации

	2020	%	2021	%	2022	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	366	-	579	-	579	
В том числе с отличием	83	22,7%	125	21,6	131	22,6
На «4» и «5»	101	-	367	-	395	-
Качественный показатель %		94,7%	-	90%	-	90,8%

Качественный показатель имеет выраженную положительную динамику по специальностям Физическая культура (+31%), Декоративно-прикладное искусство (+5%).

Потеря контингента составила 12%, что намного меньше, чем 2021 (14%) и в 2020 (16%) году.

В результате проведения государственной итоговой аттестации 2022 года 579 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании по 9 специальностям, 131 – дипломы с отличием.

1 выпускник - обучающийся с инвалидностью по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно прошел процедуру ГИА, получил диплом с отличием.

О положительной динамике ГИА – 2022 свидетельствуют результаты защиты ВКР по специальностям колледжа, где 59% - это результат «отлично» (на 2% выше, чем в 2021 году), 24% - «хорошо», 17% - «удовлетворительно»; результаты государственного экзамена по профессиональным модулям: 52% - «отлично», 43% - «хорошо», 5% - «удовлетворительно»; результаты демонстрационного экзамена в пилотном режиме: 73% - «отлично» (на 29% выше, чем в 2021 году), 25% - «хорошо», 1% - «удовлетворительно».

Студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» прошли Независимую оценку квалификации в количестве 9 человек, успешно сдали профессиональный экзамен и подтвердили квалификационные требования профессионального стандарта Педагог уровня 6.1.

Таким образом, отмечается положительная динамика по всем направлениям государственной итоговой аттестации 2022 года – увеличение численности выпускников, количество диплом с отличием, уменьшение процента потери контингента.

Фонд оценочных средств для оценивания результата образования выпускников по образовательной программе представлен следующим перечнем:

1) программы государственной итоговой аттестации по специальностям, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями);

2) темы выпускных квалификационных работ, содержание междисциплинарных экзаменов, утвержденные решением научно-методического совета Колледжа;

3) аттестационные задания, содержание которых соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет выпускнику продемонстрировать профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций;

4) оценочные листы для каждого вида аттестационных испытаний: защиты выпускной квалификационной работы, государственных экзаменов по одному или нескольким междисциплинарным курсам;

5) сводные оценочные ведомости;

6) портфолио студентов.

На педагогических специальностях (Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование) оценивание общих и профессиональных компетенций выпускников проводилось в процессе защиты выпускных квалификационных работ по трехбалльной шкале (0 – критерий не проявляется; 1 – критерий проявляется частично; 2 – критерий проявляется в полном объеме), а также в процессе проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

На непедагогических специальностях: Туризм, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Социально-культурная деятельность (по видам), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), оценивание общих и профессиональных компетенций выпускников проводилось в процессе защиты выпускных квалификационных работ, сдачи государственных экзаменов (Социально-культурная деятельность (по видам), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) осуществлялось по трехбалльной шкале (0 - критерий не проявляется; 1- критерий проявляется частично; 2- критерий проявляется в полном объеме), а также в процессе проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Туризм.

### **Наименее сформированные компетенции:**

#### **Преподавание в начальных классах**

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Причины слабой сформированности общих и профессиональных компетенций:

- Недостаточная подготовка специалиста в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в области мониторинга личностных результатов обучающихся в начальной школе.

#### **Физическая культура**

ОК1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.

ОК 5 Использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результат учебно-тренировочной деятельности.



ПК 3.1 Выбирать УМК с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса.

Причины:

- в период пандемии не проводились внеурочные и учебно-тренировочные занятия, особенно спортивные праздники, подвижные игры, которые носят массовый характер; организация уроков физической культуры проявлялась в индивидуальном выполнении упражнений каждым учащимся с применением видеозаписи и видеосвязи;
- недостаточная готовность студентов данной специальности использовать в своей профессиональной деятельности научную литературу и периодические издания.

### **Педагогика дополнительного образования**

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК. 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

Причины:

- недостаточный опыт разработки программного и учебно-методического сопровождения в области дополнительного образования;
- сложность представляет контингент обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам (все желающие, отсутствие отметок, необязательное посещение, разновозрастные группы, особенно в сельской местности).

### **Туризм**

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

Причина: недостаточная укомплектованность кафедры специализированными компьютерными программами.

ОК8 наименее сформулированы в частности умения сопровождать защиту качественной электронной презентацией, следует формировать данное умение в рамках заданий по самостоятельной работе; работать над ораторским искусством обучающихся в рамках учебной деятельности.

### **Документационное обеспечение управления и архивоведение**

ПК 2.4 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).

ПК 3.2 Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

ПК 1.5 Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения».

Причины:

- недостаточная практическая готовность студентов по реализации данных компетенций в измененных условиях (в условиях пандемии использовался электронный документооборот);

- темы выпускных квалификационных работ не позволяли проследить сформированность некоторых компетенций.

### **Социально-культурная деятельность (по видам)**

ПК1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

Причины: небольшой собственный опыт обучающихся.

ПК 2.4 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

Причины: низкая техническая оснащенность образовательного процесса по специальности

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Причины: в процессе практики не предоставляют возможность участвовать в финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

Причины: недостаточный опыт применения современных технических средств как в организациях культуры, так и в колледже.

### **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

По результатам защиты ВКР наименее сформированные компетенции:

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

Причины:

-сравнительно небольшое количество часов, выделенных на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные умения плохо закрепляются на практике при работе на профессиональных модулях, так как нет необходимого технического оснащения мастерских, практически отсутствует доступ к компьютерному классу. Также низкий уровень относится к критериям работы с эскизным поиском ввиду того, что есть сложности с оцениванием качества работы с эскизированием в процессе проектного поиска. Для более качественной подготовки в этом направлении необходим отдельный кабинет для художественного проектирования, оснащенный современными компьютерами и графическими программами.

По результатам процедуры государственного экзамена наименее сформированные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

Причины:

- сравнительно небольшой опыт практической работы в процессе обучения, направленный на проведение занятий с разными возрастными группами и систематизацией знаний в этой области (художественные школы посещают дети младшего и среднего школьного возраста);

- широкий спектр учета возрастных и индивидуальных особенностей при проведении занятий.

## Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	1) Противоречие между необходимостью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области массового музыкального образования и недостаточностью умений определять направления корректировки практической части исследования согласно полученным результатам. 2) Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.	1) Совершенствование образовательных технологий в части формирования умений анализировать и оценивать полученные результаты. 2) Включение в содержание профессионального модуля ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в соответствии с полученными результатами.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1) Сравнительно небольшое количество часов на работу по организации планшетов. 2) Низкое качество эскизного поиска. 3) Маленькое количество практики проведения занятий.	1) Организация отдельного компьютерного кабинета для проектирования и освоения современных технологий. 2) Введение в рабочую программу МДК 01.01. заданий на развитие проектной графики. Больше устной защиты проектов. 3) Внедрение в практическую деятельность МДК 03.01. возможности наблюдать за занятиями и проводить их. Проведение студентами выпускной группы большего количества МК для студентов и вне колледжа..
43.02.10 Туризм	Между теорией и практикой расчетов и калькуляции турпродукта.	Сотрудничество с работодателями по договору социального партнерства.
44.02.01. Дошкольное образование	1) У студентов, получивших отметку «удовлетворительно» проявлен низкий уровень ответственности за результаты собственной деятельности. 2) Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.	1) Единство требований и критериев оценки на всех этапах УИРС (защита курсовой и защита ВКР). 2) Включение в содержание профессионального модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в

		соответствии с полученными результатами.
42.02.02 Преподавание в начальных классах	Недостаточность умений у части выпускников в использовании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в системе образования (документы перечисляют, но не всегда могут интерпретировать информацию с учётом конкретной образовательной ситуации).	Формирование правовой культуры специалиста на основе анализа, оценки результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения в рамках преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
49.02.01 Физическая культура	1) Ошибки при составлении диаграмм и оформлении презентации. 2) Не конкретизируют содержание нормативно-правовых документов.	1) Включить в Рабочую программу по ИКТ задания по составлению диаграмм. 2) Обратить внимание на работу с нормативными документами на теоретических дисциплинах.

## Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	1) Недостаточное соответствие тематики ВКР современным тенденциям массового музыкального образования. 2) Отдельные разногласия в части оформления ВКР (работа над ВКР начиналась по Положению об УИДС «СОМЭПК», а заканчивалась по Положению об УИД «СОПК»).	1) Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области массового музыкального образования. 2) Повышение квалификации руководителей ВКР. 3) Систематический контроль проведения консультаций.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Несистематическая работа над ВКР.	Контроль на кафедре работы над учебно-исследовательской деятельностью.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1) Недостаточность умений у части выпускников осуществлять оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников). 2) Недостаточность умений у части выпускников оформлять результаты исследования в виде таблиц, диаграмм, схем.	1) Организация постоянно действующего семинара по исследовательской деятельности для студентов и преподавателей. 2) Продолжение преподавания ОП «Основы учебно-исследовательской деятельности» в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» по следующим направлениям:

		<p>-определение методологического аппарата исследования с учётом вида ВКР (дипломная работа/ дипломный проект);</p> <p>- проектирование профессиональной деятельности с учетом воспитательно-образовательной ситуации в конкретной образовательной организации;</p> <p>- оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников);</p> <p>3) нормоконтроль: оформление структурных элементов ВКР в соответствии с современными требованиями.</p>
44.02.01. Дошкольное образование	<p>1) Недостаточный уровень предъявления практического результата ВКР.</p> <p>2) Недостаточный уровень сформированности компетенций владения ИКТ в части составления схем, графиков, диаграмм, гистограмм и пр.</p> <p>3) Недостаточно высокий уровень рефлексивных умений и умений выразить собственную профессиональную позицию.</p> <p>4) Противоречие между необходимостью внедрять широкий спектр педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и однотипностью тем некоторых ВКР.</p> <p>5) Недостаточность методического обеспечения ВКР в части определения актуальных тем исследований.</p>	<p>1) Системный подход к подготовке и выполнению ВКР.</p> <p>2) Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области дошкольного образования.</p> <p>3) Включение в содержание МДК, ПМ заданий, связанных с разработкой учебно-методических пособий.</p>
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	Непредоставление работодателем того объема работ, который рассмотрен дипломной работе.	Разработка методических рекомендаций для работодателя.
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	<p>1) ВКР выполняется на месте работодателя, т.е. в учреждениях или частных организациях культуры и досуга и, соответственно, зависит от условий этих учреждений, их календарных и тематических планов.</p> <p>2) Проблема в недостаточном методическом и материально-техническом обеспечении</p>	<p>1) Оптимизировать условия взаимодействия с учреждениями. Технические задания корректировать с учетом изменяющихся обстоятельств в учреждениях или оптимизировать формулировки в тех. заданиях, делать их наиболее обобщенными.</p>

	дистанционных форм проведения культурно-досуговых мероприятий. 3) Проблема рецензирования ВКР: противоречие состоит в том, что работодатель оценивает практическое выполнение (практический результат) и не всегда готов давать рецензию теоретической части.	2) Поиск или разработка методического обеспечения дистантных форм в культурно-досуговой сфере.  3) Коррекция рецензии для заказчика.
49.02.01 Физическая культура	1) Не могут устанавливать взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами исследования. 2) Не конкретизируют выводы по работе. 3) Не могут обосновать принцип структуры методического продукта.	Обратить внимание на данную проблему руководителю ВКР и на предзащите.

### Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01. Дошкольное образование	Не все работодатели при написании рецензии указывают вопросы, проблемы и предложения по ВКР, нарушают предложенную структуру рецензии, зачастую завышают отметку.	Онлайн-обучение работодателей по написанию рецензий.
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Недостаточная готовность работодателей оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена на основе требований ФГОС СПО.	Проведение семинаров, консультаций по подготовке представителей работодателя по вопросам экспертизы качества в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
49.02.01 Физическая культура	Формальное отношение работодателя к сопровождению преддипломной практики.	Оптимизировать работу с работодателями в процессе преддипломной практики.
43.02.10 Туризм	Между теоретическими основами учебных программ и требованиями работодателя.	Разработка методических рекомендаций для работодателя, заключение договоров социального партнерства.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Несоответствие учебного календарного графика и графика работы учреждений культуры.	Быстрая и гибкая система взаимодействия.

### Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
----------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Небольшие аудитории, когда нужно проводить и занятия у младших курсов, и тут же работать над ВКР с объемными заданиями. Данная проблема не была так остра в этом учебном году, но в связи с переходом на дистанционную форму появилась сложность с координацией деятельности выпускников, связанная с техническим обеспечением связи. Необходим расширенный доступ к компьютерному классу.	Расширение площадей. Улучшение технического обеспечения кафедры
44.02.01. Дошкольное образование	Недостаточный уровень владения работы с интерактивной доской.	Проведение обучающих семинаров, КПК и пр.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Слабая техническая оснащенность, не дающая возможностей для использования инновационных технологий СКД.	Использования базы учреждений во время практики.

Анкетирование председателей ГЭК, представителей работодателей свидетельствует о следующих результатах:

содержание заданий составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве; технологическая часть задания соответствует современным требованиям образовательных организаций, учреждений культуры и спорта; листы оценивания разработаны в соответствии с содержанием задания;

выпускниками продемонстрирован хороший результат подготовки, на экзамене наблюдался высокий уровень комфортности условий аттестации в дистанционном режиме.

Оценка качества выпускников в среднем по 10 балльной шкале:

самостоятельность решения профессиональных ситуаций – 9;

умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;

готовность к профессиональной деятельности – 9,5.

Использованная в 2021 году на государственной итоговой аттестации система оценивания (согласованные с работодателями критерии, электронные ведомости) позволяет объективно оценить каждого выпускника – по всем специальностям.

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками:

- высокий - для всех специальностей;

- допустимый - по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Уровень комфортности условий проведения государственной итоговой аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) по всем специальностям – высокий.

Оценка качеств выпускников по 10-балльной шкале (1 – минимальное значение, 10 – максимальное значение):

Наименование специальности	Качества выпускников		
	Самостоятельность решения	Умение применять теоретические знания	Готовность к профессиональной

	<b>профессиональных проблем (ситуаций)</b>	<b>в практической деятельности</b>	<b>деятельности</b>
Педагогика дополнительного образования	10	10	9
Туризм	9	10	9
Дошкольное образование	10	10	9
Преподавание в начальных классах	8	9	9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	10	9
Физическая культура	9	10	9
Социально-культурная деятельность (по видам)	9	8	9
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9	8	10
Музыкальное образование	9	9	9

Предложенные выпускникам на государственной итоговой аттестации задания, тематика выпускных квалификационных работ с позиции актуальности и современных требований в целом соответствует запросам работодателей, что позволяет оценить все важные для работы трудовые функции – по всем специальностям.

Готовность к участию в разработке аттестационных заданий высказана представителями работодателей по специальностям Туризм, Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). По остальным специальностям, по мнению представителей работодателей, в этом нет необходимости, так как все используемые задания разработаны качественно, соответствуют проверяемым видам профессиональной деятельности, разнообразны и имеют практическую значимость.

Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации), по мнению представителей работодателей, председателей ГЭК, распределена по специальностям следующим образом:

<b>Наименование специальности</b>	<b>Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации)</b>
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	90%
Физическая культура	100 %
Дошкольное образование	100 %



Педагогика дополнительного образования	100 %
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100 %
Преподавание в начальных классах	85 %
Туризм	90 %
Социально-культурная деятельность (по видам)	100 %
Музыкальное образование	100%

Анкетирование выпускников показало следующие результаты:

83% выпускников считает, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, 11,4% - частично позволяют оценить.

79% считают, что материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе ГИА, а задания оценивают как актуальные и практико-ориентированные.

В качестве источников получения выпускниками информации о возможности трудоустройства выпускников Колледжа и условиях работы в организациях представителей работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 81 %;
- Центр занятости населения, Отдел кадров предприятия и другое – 28%.

В качестве источников получения работодателями информации о выпускниках по интересующим специальностям председателями ГЭК, представителями работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 77%;
- образовательные организации – 11 %;
- другое – 12 %.

### Информация о проведении демонстрационного экзамена

Форма аттестации (ГИА/ГИА ФГОС/ промежуточная)	Наименование компетенции	Код и наименование профессии/ специальности	Количество заявленных участников в первоначальной	Фактическое количество экзаменованных, чел.	Причина различия количества заявленных в первоначальной заявке и фактического количества экзаменованных (Например: 2-	Количество экзаменованных с результатами «Отлично»	Количество экзаменованных с результатами «Хорошо»	Количество экзаменованных с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменованных с результатами «Неудовлетворительно»
ГИА	Туроператорская деятельность	43.02.10 Туризм	17	17		9	8	0	0

ГИА	Организация экскурсионных услуг	43.02.10 Туризм	16	16		4	12	0	0
ГИА	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	21		18	3	0	0
ГИА	Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование	20	20	-	20	0	0	0
ГИА	Преподавание в младших классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	21	1-заболел	5	14	2	0
ГИА	Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование	14	14		5	9	0	0
ГИА	Преподавание в младших классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	24	1 отчислен	16	8	0	0
ГИА	Физическая культура, спорт и фитнес	49.02.01 Физическая культура	23	24	1 восстановился	20	3	1	0
ПА	Организация экскурсионных услуг	43.02.10 Туризм	18	16	2 отчислены	4	12	0	0

### **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **Компетенция R 4 «Дошкольное воспитание» КОД 1.1**

#### **1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)**

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)
44.02.01	Дошкольное образование	Компетенция R4 «Дошкольное воспитание»	1.1.
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов	
0,00 % - 19,99 %		0,00 - 9,90	
20 % - 39,99 %		10,00 - 17,90	

40 % - 69,99 %	17,91 - 24,31
70 % - 100 %	25,32 - 33,00
<b>Итого:</b>	

**Специальность 44.02.04 Преподавание в начальных классах**

Компетенция R 21 «Преподавание в младших классах». КОД 1.4

**а. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)**

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСР)
42.02.02	Преподавание в начальных классах	Компетенция R21 «Преподавание в младших классах»	1.4
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов	
0,00 % - 19,99 %		0 – 11,9	
20 % - 39,99 %		12,0 – 23,9	
40 % - 59,99 %		24,0 – 35,9	
60 % - 100 %		36,0 – 60,0	
<b>Итого</b>			

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Компетенция D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес». КОД 1.2

**1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)**

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСР)
49.02.01	Физическая культура	Компетенция D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	1.1
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов	
0,00 % - 19,99 %		0 – 3,5	
20 % - 39,99 %		3,6 - 7,1	
40 % - 59,99 %		7,2 - 10,7	
60 % - 100 %		10,8 - 18,0	
<b>Итого</b>			

**Специальность 43.02.10 Туризм**

Компетенция R 9 «Туризм». КОД 1.3

**1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)**

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСР)
43.02.10	Туризм	Компетенция R9 «Туризм»	1.3
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов	
0,00 % - 19,99 %		0,0 – 8,1	
20 % - 39,99 %		8,2 – 16,4	
40 % - 69,99 %		16,5 – 28,6	
70 % - 100 %		28,7 – 41,0	
<b>Итого</b>			

К «сильной» стороне, обеспечивающей результаты ГИА 2022 года можно отнести комплекс созданных в колледже условий, способствующих успешному освоению основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, овладению общими и профессиональными компетенциями, сотрудничеству с социальными партнерами в соответствии с направленностью специальностей:

- подготовка студентов к государственной итоговой аттестации на базе мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии» и «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- достаточная материально-техническая база для проведения ГИА;

- внедрение элементов технологии WorldSkills в образовательный процесс в части организации практических занятий в колледже, проведения производственной практики и квалификационных экзаменов на базах практик (дошкольных организациях, учреждениях общего и дополнительного образования);

- проведение демонстрационного экзамена в пилотном режиме в рамках ГИА по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам WorldSkills;

- участие и организация колледжного чемпионата SopkSkills. регионального чемпионата, полуфинала чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills-2022) по компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Туризм» (основная группа), что позволило студентам и работодателям продемонстрировать общие и профессиональные компетенции, приобрести опыт конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года организована и проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники 2022 года освоили основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки по специальностям:

- Туризм;

- Дошкольное образование;

- Преподавание в начальных классах;

- Педагогика дополнительного образования;

- Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Физическая культура;

- Социально-культурная деятельность (по видам);

- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

Базовой подготовки: Музыкальное образование.

Выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и

присвоенной квалификацией, к освоению образовательных программ высшего образования.

**Информационная справка**  
**по результатам независимой оценки квалификаций выпускников**  
**ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (23.06.2022)**

**Наименование квалификации и уровень квалификации**

Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)

**Номер квалификации** 01.00100.01

**Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации**

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), код 01.001, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, регистрационный номер 447 (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

(наименование и код профессионального стандарта либо наименование и реквизиты документов, устанавливающих квалификационные требования)

**Вид профессиональной деятельности**

Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1. Статистические данные по результатам независимой оценки квалификаций в 2022 году выпускников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

№	Рег. №	Теоретический этап			Практический этап		
		Время решения, мин.	Результат, балл (min – 24)	Выполнение заданий, %	Время решения, мин.	Результат, балл (min – 7)	Выполнение задания, %
1	271	32	39	49	85,74	7	70
2	273	37	43	54	68,03	10	100
3	309	38	55	69	107,81	8	80
4	314	81	43	54	139,36	9	90
5	311	27	39	49	96,75	9	90
6	324	82	46	58	133,83	8	80
7	313	90	39	49	155,58	9	90
8	272	33	37	46	59,62	8	80
9	304	82	27	34	138,61	9	90

2. Теоретический этап

Трудовая функция	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводилась оценка квалификации
<i>от 100% до 76% неправильных ответов</i>	
А/02.6 Воспитательная деятельность	<p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> <p>Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)</p> <p>Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
А/03.6 Развивающая деятельность	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
В/02.5 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	<p>Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p> <p>Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста</p> <p>Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий</p>
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
<i>от 75% до 47% неправильных ответов</i>	
А/03.6 Развивающая деятельность	<p>Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p>
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

<i>от 46% до 18% неправильных ответов</i>	
А/02.6 Воспитательная деятельность	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6 Развивающая деятельность	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Соискатели показали отличный и хороший уровень владения профессиональными знаниями в части следующих тематических блоков:**

1. Формирование у обучающихся обобщенного системного представления о мире.
2. Универсальные учебные действия: сущность, виды, характеристики
3. Основные факторы, определяющие выбор учебно-методического комплекта (УМК) для реализации образовательной программы
4. Определение форм и основных функций контроля образовательных результатов обучающихся.
5. Влияние выбора литературно-музыкально-художественных заданий (музыкальные фрагменты, стихотворения, лирические миниатюры, выбор картины и др.) на личностный результат учащихся.
6. Требования к учебникам, используемым в образовательной организации: нормативный аспект.

### 3. Практическая часть

Представлены замечания эксперта по оценке технологической карты:

- «не определены задачи урока, не указаны применяемые технологии, формы и методы работы, не отражено использование ИКТ-технологии»;
- «хорошая задумка для урока. Формально на каждый этап прописаны здоровьесберегающая технология и общие планируемые результаты»;
- «отсутствует этап рефлексии, в карте не показано соблюдение санитарных норм и правил безопасности»;
- «отсутствует этап рефлексии, в карте не показано соблюдение санитарных норм и правил безопасности»;
- «не указаны применяемые технологии»;
- «формально на этапах прописаны планируемые результаты, отсутствует информация о соблюдении санитарных норм и правил безопасности»;
- «педагогические технологии подменены формами работы».

## **4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы осуществляются в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

**Цель** деятельности МЦПК – обновление содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, профессиональными стандартами, стандартами WS, запросами работодателей для совершенствования качественного дополнительного профессионального образования посредством использования материально-технической базы Мастерских колледжа.

Задачи деятельности:

1. Создание нормативных условий расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

2. Повышение финансовой устойчивости колледжа за счет привлечения денежных средств при реализации дополнительных профессиональных программ для граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография», для педагогов образовательных организаций.

3. Реализация корпоративной программы повышения квалификации «Я-профи» для совершенствования методической компетентности преподавателей колледжа.

4. Обеспечение информационного сопровождения педагогических работников колледжа в межаттестационный период.

5. Внедрение механизмов взаимодействия с заведующими Мастерских колледжа, ответственными от кафедр за разработку и реализацию программ для профессионального развития и подготовки специалистов: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение.

6. Создание условий для максимально полного раскрытия профессионального потенциала, непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения молодых специалистов (наставляемые), в рамках реализации Программы «Наставничество».

7. Содействие реализации индивидуальной траектории профессионального развития студентов колледжа, в части реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

### **4.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области серии 66ЛЮ1 № 0006691 от 25.03.2020г., рег. № 20315; Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01 июля 2013г. № 499; Уставом Колледжа. А также локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими



реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ:

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

#### 4.2.2. Структура подготовки слушателей дополнительных образовательных программ

Организация набора слушателей в Колледж обеспечивается проведением следующих мероприятий:

№ п/п	Содержание	Результат
1.	Создание информационных условий для привлечения педагогов к обучению по дополнительным программам	Размещена информация о дополнительных профессиональных программах на сайте колледжа. Отправлены информационные письма в образовательные организации.
2.	Взаимодействие с Управлениями образования г. Екатеринбурга и Свердловской области, образовательными организациями, службами занятости	Организовано взаимодействие с информационно-методическими центрами, Управлениями образования Свердловской области, дошкольными образовательными организациями, школами, образовательными организациями среднего профессионального образования. Проведены информационные встречи с работодателями по определению профессиональных дефицитов педагогов.
3.	Развитие системы взаимодействия с руководителями образовательных организаций.	Организовано взаимодействие: - с информационно-методическим центром Верх-Исетского и Железнодорожного районов, - с службой занятости г. Екатеринбурга; - БМАДОУ «Детский сад № 40» Березовского городского округа, - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 39, - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 272 - с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; - с Центром опережающей профессиональной подготовки. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» - МБДОУ № 393 - МАДОУ № 94 - ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» - МБОУ гимназия им. А.И. Яковлева ХМАО

В Колледже в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 01 января 2023 года реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

**Программы повышения квалификации:**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Практика и методика подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям по стандартам WorldSkills Russia» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	72 ч.
2.	Современные образовательные технологии в деятельности педагога	16ч.
3.	Йога для детей дошкольного возраста	16 ч.
4.	Инновационные технологии музыкальной педагогики как средство развития хорового коллектива	72ч.
5.	Возможности использования интерактивной доски Smart и приложения Smart note в музыкальном образовании	16ч.
6.	Организация исследовательской деятельности дошкольников с использованием цифровой STEAM-лаборатории	24ч.
7.	Объемное моделирование 3D ручкой	24ч.
8.	Русский язык как неродной с методикой преподавания в начальной школе	36ч.
9.	Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART	16 ч.
10.	3D моделирование в программе «Компас 3D	16ч.
11.	Создание и проведение виртуальных экскурсий в мобильном передвижном куполе	16ч.
12.	Возможности LEGO мультстудии	16ч.
13.	Организация проектной деятельности по предмету «Технология в условиях реализации ФГОС»	40ч.
14.	Воспитывающая среда образовательной организации: инструменты влияния на ценностные ориентиры студенческой молодежи	16ч.
15.	Инструктор-проводник (пеший/водный)	216ч.
16.	Объемное моделирование 3-D ручкой	16ч.
17.	Использование новых видов оборудования в рамках реализации ФГОС по предмету «Физическая культура»	36 ч.
18.	Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	16ч.
19.	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	36ч.
20.	Особенности введения и реализации ФГОС НОО	16ч.
21.	Йога для детей	16ч.
22.	Цифровые технологии в дошкольном образовании	36ч.
23.	Основы робототехники на детском образовательном робототехническом наборе RED	16ч.
24.	Воспитывающая среда образовательной организации: инструменты влияния на ценностные ориентиры студенческой молодежи	16ч.
25.	Особенности введения и реализации ФГОС НОО	16ч.
26.	Технологии и творчество: клавишные электронные инструменты в современном фортепианном искусстве	16ч.

27.	Инновационные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся	16ч.
28.	Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности	24ч.
29.	Организация исследовательской деятельности дошкольников с использованием цифровой STEAM лаборатории	24ч.
30.	Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART	16ч.
31.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе	36ч.
32.	Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности	24ч.
33.	Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности	16ч.
34.	Современное образование в условиях глобальной цифровизации	16ч.
35.	Современное содержание предмета «Физическая культура»	72ч.
36.	Цифровые технологии в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия (по компетенции «Дошкольное воспитание»))	72ч.
37.	Интерактивные формы проведения родительских собраний	16ч.
38.	Воспитывающая среда образовательной организации: инструменты влияния на ценностные ориентиры студенческой молодежи	16ч.

#### **Программы профессиональной переподготовки:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	504ч.
2.	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации	252ч.
3.	Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	504ч.
4.	Теория и методика начального образования	504ч.
5.	Фитнес-тренер универсал	256ч
6.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	504ч.

#### **Программы профессионального обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	20434 Вожатый	144 ч
2.	24236 Младший воспитатель	256 ч.

#### **Корпоративная программа повышения квалификации для преподавателей колледжа: «Я – профи!»**

**Цель:** совершенствование профессионально-личностного потенциала и развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателей и руководителей колледжа для обеспечения современного качества профессиональной подготовки студентов.

**Модуль: «Методическая компетентность преподавателя колледжа»**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
-------------	-------------	----------------------

26.01.2022	Особенности учебно-исследовательской деятельности студентов I курсов	Плотникова Е. В.
09.02.2022	Особенности учебно-исследовательской деятельности студентов II, III курсов	Плотникова Е. В.
23.03.2022	Особенности учебно-исследовательской деятельности студентов IV курсов	Плотникова Е. В.
28.04.2022	Актуальные проблемы выполнения и защиты выпускных квалификационных работ	Плотникова Е. В.
28.09.2022	Нормативно-правовые основы разработки общеобразовательных программ с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	Плотникова Е. В.
26.10.2022	Разработка содержания рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	Плотникова Е. В.
30.11.2022	Разработка ФОС по программам общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	Плотникова Е. В.
14.12.2022	Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	Плотникова Е. В.

#### 4.2.3. Качество подготовки слушателей

Оценка качества подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки степени соответствия качества освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

на уровне слушателя – оценивание достижений в профессиональной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия в процессе дополнительного профессионального обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости слушателей фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения слушателями содержания учебной дисциплины, профессионального модуля

способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы.

Учет посещения слушателями всех видов аудиторных занятий, предусмотренных дополнительной профессиональной образовательной программой осуществляется в журнале учебной группы.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая информационно-коммуникационные технологии и технологии дистанционного обучения.

Итоговой контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и методы итогового контроля устанавливаются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Итоговая аттестация предполагает следующие формы:

- защита проекта;
- защита технологической карты;
- демонстрационный экзамен.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **Результаты итоговой аттестации в форме защиты выпускной аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки**

Воспитатель дошкольной образовательной организации , Инструктор по физической культуре в ДОО, Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык), Теория и методика начального образования, Фитнес-тренер универсал (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»), Воспитатель дошкольной образовательной организации.

Группы	Показатели											Средний балл	Качественный показатель
	Выпускная аттестационная работа		Отметки										
			«5»		«4»		«3»		«2»				
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Воспитатель дошкольной образовательной организации	15	100	12	80	13	40	0	0	0	0	4,5	100%	
Инструктор по физической культуре в дошкольной	25	100	12	48	13	52	0	0	0	0	4,6	100 %	

образовательной организации													
Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	15	100	13	40	12	80	0	0	0	0	4,6	100%	
Теория и методика начального образования	15	100	10	66	5	34	0	0	0	0	4,6	100 %	
Фитнес-тренер универсал	18	100	11	61	7	39	0	0	0	0	4,6	100%	
Воспитатель дошкольной образовательной организации	12	100	7	58	5	42	0	0	0	0	4,6	100%	
<b>ИТОГО:</b>	100	100	87	50,6	85	49,4	0	0	0	0	4,6	100%	

#### 4.2.4. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам преподавателей и руководителей колледжа

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществлялось с отрывом и без отрыва от работы. Формы повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы.

9 человек прошли повышение квалификации с применением электронного обучения.

«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 24 чел.

«Основы инклюзивного образования» - 5 чел.

- 2 человека получили дипломы профессиональной переподготовки, с получением права выполнять новый вид деятельности в сфере педагогического образования.

- 14 человек прошли повышение квалификации по программе «Особенности введения и реализации ФГОС НОО».

Результаты повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Количество сотрудников учреждения, подлежащих направлению на повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)	Количество сотрудников учреждения, направленных на повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)
41	54

**Количественные результаты работы Многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2022 год**

<b>Категории слушателей</b>	<b>Показатели эффективности (количество)</b>
<b>Общее количество прошедших обучение в МЦПК</b>	<b>923 человек</b>
Студенты ПОО	127
Педагогические работники	715
Работники предприятий, организаций, незанятого населения, женщин в д/о	17
Лица предпенсионного и пенсионного возраста	64
Обучение по программам профессиональной подготовки	138
Обучение по программам повышения квалификации	685
Обучение по программам переподготовки	100
Общее количество реализованных программ	44
Программы профессиональной подготовки	4
Программы повышения квалификации	38
Программы переподготовки	6
Профессиональное обучение	4
<b>Общее количество заключенных договоров</b>	<b>290</b>
Количество заключенных договоров с предприятиями, организациями	32
Количество заключенных договоров с физическими лицами	258

**4.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых**

В целях реализации Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р в колледже утвержден приказ «Об утверждении перечня студий и секций в рамках дополнительного образования студентов колледжа», состоящем из 22 студии дополнительного образования по 18 дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая. Перечень студий на 2022-2023 учебный год представлен в Таблице:

№	Название студии	Кол-во ч. на уч. год	% ставки педагога	Ко-во студ.
1.	Спортивное совершенствование. Легкая атлетика (девушки)	144	0,2	14
2.	Спортивное совершенствование. Легкая атлетика (юноши)	144	0,2	12
3.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (девушки)	144	0,3	12
4.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши)	144	0,3	11
5.	Спортивное совершенствование. Волейбол (девушки)	144	0,3	18
6.	Спортивное совершенствование. Волейбол (юноши)	144	0,3	14
7.	Спортивное совершенствование. Футбол (девушки)	144	0,2	19

8.	Спортивное совершенствование. Футбол (юноши)	144	0,2	21
9.	Спортивные игры	144	0,2	23
10.	Студия йоги «УОГиКи»	72	0,2	12
11.	Студия «СтудСОЮЗ»	144	0,3	30
12.	Студия «Медиатор»	144	0,3	15
13.	Студия «Я - волонтер»	144	0,6	30
14.	Студия «Я – вожатый»	144	0,3	30
15.	Студия «Я в деле»	144	0,2	24
16.	Студенческий корреспондент «Alma Mater»	144	0,3	21
17.	Студия организации внеучебной деятельности «Insight»	144	0,3	30
18.	Театральная студия «Колибри»	144	0,3	30
19.	Студия танцевального творчества «Инь Янь»	144	0,6	28
20.	Эстрадная студия «Голос»	72	0,2	8
21.	ВПК «Дозор»	144	0,2	24
22.	Студия «Туризм»	144	0,2	17
<b>Итого:</b>			<b>6,2</b>	<b>443</b>

Дополнительные общеразвивающие программы расширяют возможности для формирования дополнительных компетенций студентов, и встраиваются в модель индивидуальной профессиональной траектории развития обучающихся. Возможность обучения предоставляется студентам всех курсов, программы предполагают реализацию процессов освоения содержания на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого участника. Все программы предполагают зачетную систему оценивания. В результате по итогам обучения в колледже и освоения дополнительной программы студент получает сертификат о дополнительном образовании. Количество сертификатов, полученных в период с 2015 по 2021 годы, представлены в Таблице:

Год выдачи	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Количество сертификатов</b>	57	76	33	54	141	184

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в колледже, размещены на АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области». Расписание занятий представлено на информационном стенде и официальном сайте колледжа. В рамках адаптационного периода проведено традиционное мероприятие колледжа «Презентация студий».

### **Отдела проектного развития**

Цель отдела проектного управления состоит в совершенствовании качества профессионального образования через реализацию федеральных, региональных проектов.

В соответствии с поставленной целью, Отдел проектного управления участвует в решении следующих комплексных задач:

- обеспечение функционирования площадок мастерских для реализации внутриколледжных, областных, региональных проектов (чемпионат «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», педагогическая олимпиада);
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;



- координация чемпионатного движения Молодые профессионалы по шести компетенциям (формирование экспертного сообщества, обучение в Академии навыков и профессий, проведение чемпионатов различного уровня);
- развитие материально-технического, кадрового, программного обеспечения ГАПОУ СО «СОПК»;
- популяризация системы педагогического образования Свердловской области через создание и поддержку информационных ресурсов.

При реализации поставленных задач, Отдел проектного развития осуществляет организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации.

Проект «Мастерские как условие повышения конкурентности выпускников»

В соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2022 и 2023 год, в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», за период с 01.04.2022 по 01.04.2023 года были реализованы следующие мероприятия и виды работ:

Показатели деятельности	Результаты деятельности			
Повышение квалификации преподавателей, реализующих программы на базе мастерских	«Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции» 26 ч., ЦОПП, Вахонин И.Н., Новикова Т.Д. (Преподавание технологии)			
	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями». Профиль образование», ИРПО, 72 часа Вахонин И.Н. (Преподавание технологии); Пухова Т. Б. (Дошкольное воспитание).			
	«Особенности разработки и реализации коротких модульных программ профессионального обучения» ЦОПП, 38 ч., Шелковникова Е.Ф., мастерская «Дошкольное воспитание», Григорьева О.В. мастерская «Преподавание в младших классах»			
	«Практическая подготовка обучающихся в мастерских оснащенных современной материально-технической базой» ЦОПП, 48 часов, Желтов Д.А. мастерская «Преподавание в младших классах»			
	Дошкольное воспитание	Преподавание в младших классах	Физическая культура, спорт и фитнес	Преподавание технологии
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	Разработаны и реализуются четыре программы	Разработаны и реализуются четыре программы	Разработаны и реализуются две программы	Разработаны и реализуются пять программ
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	24236 Младший воспитатель 15135 Няня			
Количество разработанных программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской				

<p>Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской</p>	<p>7 программ  1.«Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART»  2.«Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART»  3.«Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста (компетенция «Дошкольное воспитание»)»  4.«Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста с использованием метода пиктограммного программирования в STEAM лаборатории»</p>	<p>7 программ  1. «Читательская грамотность как основа функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе»  2.«Использование цифровой лаборатории для начальной школы»  3. «Интерактивные формы проведение родительских собраний»  4. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС начального общего образования»  5. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе»</p>	<p>6 программы  1. «Использование новых видов оборудования в физкультурно-спортивной деятельности»  2. «Организация, реализации и продвижение фитнес-услуг»  3. Современное содержание предмета «Физическая культура»  4. «Йога для детей»  5. Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")  6. Технология видеосъемки и видеомонтажа</p>	<p>5 программ  1. «Компьютерная графика и анимация»  2. «Современное образование в условиях глобальной цифровизации»  3. «Основы робототехники на детском образовательном робототехническом наборе RED»  4. Компьютерные технологии в техническом творчестве  5.Организация проектной деятельности по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности</p> <p>6. Йога для детей дошкольного возраста</p> <p>7. Цифровые технологии в дошкольном образовании</p>	<p>6. Организация внеурочной работы в области научно познавательной деятельности (естествознание с практикумом)»</p> <p>7. Особенности введения и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p>	спортивных мероприятий	
<p>Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской</p>	<p>1 программа «Школа юниора»</p>	<p>2 программы</p> <p>1. «Образовательная робототехника в начальной школе.</p> <p>2. Конструктор LeGo Education WeDo 2.0»</p>	<p>2 программы</p> <p>1. «Инструктор физической культуры»</p> <p>2. «Тьютор здорового образа жизни»</p>	<p>7 программ</p> <p>1. 3D моделирование в программе компас 3D" с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание технологии"</p> <p>2. Основы робототехники на детском образовательном</p>

				<p>робототехническом наборе R:ED PRO +</p> <p>3.Технология работы с 3D-ручкой</p> <p>4.Образовательная робототехника на базе конструктора Fishertechnik</p> <p>5.Использование аддитивных технологий в образовании</p> <p>6.«Школа юниора»</p> <p>7.«Основы робототехники на детском образовательном робототехническом наборе RED»</p>
<p>Стажировка по программе "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями"</p>	<p>Стажировка по программе "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями" (Педагогика)</p>	<p>Стажировка по программе "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями" (Педагогика)</p>	<p>Стажировка по программе "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями" (Физическая</p>	

			культура, спорт и фитнес)	
Мастерские-площадки проведения конкурсов, чемпионатов, олимпиад	9.09.2022-11.09-2022	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе мастерских по компетенциям: Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах.		
	22.09.2022- 26.09.2022	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям "Переводчик" и "Дошкольное воспитание"		
	29.09. 2022	Финал Всероссийского конкурса «Мастер года» на базе мастерских по компетенциям: Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах, Преподавание технологии; Физическая культура, спорт и фитнес.		
	12-14.10 2022	Финал V Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Дошкольное воспитание»		
	21-28 02.2023	Олимпиада по робототехнике «РОБОЛИМП»		
	27-28.03.2023	Педагогическая олимпиада		
Имиджевые мероприятий на базе мастерских	07.04.2022	XXV Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Стратегические направления развития системы среднего профессионального-педагогического образования», г. Екатеринбург.		
	20.04.2022	встреча с представителями социальных партнеров, руководителями общеобразовательных школ Орджоникидзевского и Чкаловского районов города;		
	25.05.2022	Межрегиональный вебинар «Актуальные вопросы методики и практики подготовки студентов среднего профессионального образования к демонстрационному экзамену»;		
	30.09.2022	Спич-сессия «Мастерские по компетенции как центр координации между образовательной организацией и профессиональным сообществом»;		
	22.11.2022	Семинар ИРО «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания», трансляция опыта работы на примере детского лагеря «Skill Camp»;		
	01.12.2022	Форсайт-сессия с работодателями в рамках чемпионата профессионального мастерства - СОПКSkills 2022 на базе мастерских по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.		
	27.01.2023	Педагогический стриминг среди колледжей, реализующих программы по подготовке студентов специальности «Преподавание в начальных классах». Методическая лаборатория в		

	рамках МДК.01.02 «Русский язык с методикой преподавания». Тема "Звуковой анализ слова: головная боль, или Важный навык?" 23.03.2023 Выездное заседание ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проведено 12 заседаний с заведующими мастерскими по вопросам планирования, функционирования мастерских, сдан годовой отчет за 2022 год

Заключены соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями г. Екатеринбурга (МАОУ СОШ №122, №105).

С 13.02.2023 по 21.02.2023 г. представители ЦОПП осуществляли мониторинг эффективности функционирования современных мастерских, площадок, оснащенных современной материально-технической базой, по результатам которой были представлены следующие результаты деятельности:

**Проверка показателей функционирования мастерских, площадок образовательных организаций  
(на основе информации, размещенной на цифровой платформы ЦОПП Свердловской области)**

Наименование мастерской, площадки	Наименование показателя							
	Наличие информации о мастерской, площадке ЦП ЦОПП (указан год создания, тип, внесено оборудование, программное обеспечение, расходные материалы, ссылка на ИЛ)	Заполнен график загрузки мастерской, площадки (не менее 75%)	Общая численность образовательных программ, в банке программ ЦОПП, по компетенции мастерской, площадки, ед.	Количество реализованных программ на базе мастерской, площадки, ед.	Количество разработанных и утвержденных программ по компетенции мастерской, ед.	Общая численность граждан РФ, прошедших обучение в мастерской, на площадке, чел.	Численность прошедших обучение по разработанным программам, чел	Численность граждан, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на площадке
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ФБ Дошкольное воспитание, ЦПДЭ, ПКО	Информация внесена	Заполнен не менее 75%	31	107 всего (развести по компетенциям)	24 (6 в разработке,	1212 (развести по компетенциям)	632	46

ОМ Дошкольное воспитание, ЦПДЭ	Информация внесена	Заполнен менее 75%			5 на экспертизе, 8 на доработке)		
ФБ Преподавание в младших классах, ЦПДЭ	Информация внесена	Заполнен не менее 75%	18		12		157
ФБ, Преподавание технологии, ЦПДЭ, ПКО	Нет электронного аттестата	Заполнен не менее 75%	24		24		326
ФБ Физическая культура, спорт и фитнес, ЦПДЭ, ПКО	Информация внесена	Заполнен не менее 75%	10		7		154
ОМ Физическая культура, спорт и фитнес, ЦПДЭ	Не оформлена площадка ДЭ	Заполнен менее 75%					



## Проект «Молодые профессионалы»

направление	результаты
<p>Организация обучения преподавателей в т.ч. Академии Ворлдскиллс:</p>	<p>Организована стажировка участников и экспертов по базе Центра опережающего профессионального обучения г. Казань:</p> <p>Дошкольное воспитание - Добрынина З.Н.</p> <p>Преподавание в младших классах – Хабибуллина Р.Р.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксперт чемпионата»</p> <p>Частикова Дарья Михайловна компетенция «Художественная роспись по дереву», сроки обучения 08.11.2022-09.11.2022 № 0000026219</p> <p>Вахонин Иван Николаевич компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых», сроки обучения 08.11.2022-09.11.2022 № 0000026200</p> <p>Повышение квалификации «Ворлдскиллс – мастер»</p> <p>Зырянова Елизавета Дмитриевна компетенция «Дошкольное воспитание», сроки обучения 12.09.2022-24.09.2022 № 762413010236</p>
<p>В части подготовки региональному чемпионату «Профессионалы» СО 2023</p>	<p>Организация и проведение чемпионата профессионального мастерства СОПК skills-2022 по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Документационное обеспечение и архивоведение», «Туризм и сервис», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Художественная роспись по дереву», «Преподавание технологии», «Преподавание музыки в школе», Музейная педагогика»</p> <p><i>Приняло участие 96 студентов, было проведено 5 мастер-классов</i></p> <p>Организация проектной сессий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для преподавателей кафедры с участием МК Зиборовой С.А</p>
<p>Итоги Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»</p>	<p>Зырянова Елизавета Дмитриевна, компетенция «Дошкольное воспитание», бронза</p> <p>Гарифуллина Алия Рамилевна, Лунгу Михаела Михайловна компетенция «Туроператорская деятельность», Медальон за профессионализм</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах.

Образовательный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня квалификации, общим составом 157 человек. 84 % преподавателей имеют высшее образование. Преподаватели регулярно повышают квалификацию, проходят аттестацию. 5 преподавателей имеют ученую степень, 72 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации 20 педагогических работников.

В колледже работают 5 отличников народного просвещения, 6 работников, имеющих нагрудные знаки «Почетный работник СПО» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

25 работников награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР), 7 работников награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, 45 работников колледжа награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Средний возраст педагогических работников – 46 лет, средний возраст административных работников – 44 года. 25 % преподавательского состава составляют преподаватели до 35 лет.

В колледже существует распределение преподавателей по 9 кафедрам.

Кафедра дошкольного образования реализует специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Кафедра начального образования реализует специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Кафедра физической культуры реализует специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.01 Адаптивная физическая культура.

Кафедра педагогики дополнительного образования реализует специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Кафедра художественного образования реализует специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Кафедра туризма и архивоведения реализует специальности 43.02.10 Туризм и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Кафедра управления в социальной сфере реализует специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Кафедра музыкального образования реализует специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Кафедра общеобразовательных дисциплин осуществляет подготовку студентов по общеобразовательному циклу базовых учебных дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В колледже осуществляется поддержка молодых преподавателей. Из числа опытных педагогов назначаются наставники, сопровождающие начинающих преподавателей в течение первого года работы.

Кадровые условия, созданные в колледже, позволяют осуществлять качественную подготовку студентов по реализуемым специальностям.

Результаты участия сотрудников колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства за 2022 год следующие:

1. 3 место в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»;

2. Медальон за профессионализм в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»;

3. 1 место в V межрегиональном конкурсе методических разработок в дошкольном образовании «Воспитываем будущих конструкторов и IT - специалистов», направление конкурса «Сборник заданий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники»;

4. Лучшая концертмейстерская работа во Всероссийской олимпиаде «Класс сольного пения» в номинации «Сольное академическое пение»;

5. Медаль Великомученицы Екатерины III степени.

Таким образом, колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами для организации образовательного процесса по специальностям колледжа в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями.

## **5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется информационно-методическим центром (далее ИМЦ) колледжа и направлено на обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией ИМЦ является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

В структуру ИМЦ входят библиотека с зоной для самостоятельной работы с ПК, два кабинета информатики, методический кабинет, зона для самостоятельной работы без ПК. Абонемент библиотеки обеспечивает студентов и преподавателей выдачей учебной, методической и художественной литературы. В зоне для самостоятельной работы есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, а также за персональными компьютерами, подключенными к Интернет. В методическом кабинете есть возможность ознакомиться с научно-исследовательскими работами студентов и преподавателей, воспользоваться электронными документами.

**Информационно-методический центр колледжа** – оборудование: комплект интерактивный (Интерактивная доска ScreenMedia +Проектор Acer) (1 шт.), проектор Benq (4 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), ноутбук Lenovo B460e (1 шт.), ноутбук Lenovo IdealPad (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81 AX00CMRU (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (15 шт.), ноутбук HP Omen (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор, принтер лазерный Canon LBP 2900 (1 шт.), рабочая станция (системный блок, монитор, клавиатура) ИБП (3 шт.), рабочая станция

в комплекте (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) (2 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) монитор Acer (4 шт.), монитор 17" Acer A11716F-s (3 шт.), монитор LCD FLATRON 17 п" LG FT1751S-SN Silver .1280\*1024 (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), монитор Flatron IPS 235 LG (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), компьютер Макинтош (1 шт.), МФУ HP LaserJet 1536 (1 шт.), МФУ HP LaserJet M1217 (1 шт.), МФУ Kyocera TASKalfa 1800 (2 шт.), принтер HP LaserJet 1320 (1 шт.), принтер Canon i-Sensys LBP7018C (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP LaserJet Pro 104w (1 шт.), принтер Epson L110 (1 шт.), копир Kyocera TASKalfa 180 с крышкой (1 шт.), брошюровщик Fellowes (1 шт.), брошюровщик Fellowes Pulsar E (2 шт.), ламинатор А4 Fellowes (1 шт.), резак 363 сабельный (1 шт.), резак Fellowes (1 шт.), шредер Mega office 514S (1 шт.), степлер SIGMA (1 шт.), телевизор SARP LC-32LE14ORU (1 шт.), портативная колонка JBL PartyBox 300 (1 шт.), колонки Sven (1 шт.), роутер Asus RT-N56U (1 шт.), роутер Tenda (1 шт.).

### **Библиотечное обеспечение**

Библиотечный фонд колледжа располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. За 2022 год объем библиотечного фонда увеличился на 61 экземпляр литературы. Выписано за 2022 год 10 наименований журналов и газет. Коэффициент обеспеченности учебной литературой в расчете на одного обучающегося в колледже 0,9.

В 2022 году, в рамках библиотечно-информационной работы, были проведены:

- тематические выставки – 8;
- конкурсы и викторины – 6.

В библиотеке 1926 зарегистрированных читателей (в том числе к ЭБС Юрайт). Из них студенты – 1858 чел., преподаватели и сотрудники – 68 чел.

Количество посещений в отчетном году составило – 14530 (в том числе к ЭБС Юрайт);

Количество книговыдачи – 9375 экз., до 200 экз. учебников выдается на занятие.

На основании рекомендательных списков литературы по обеспечению учебного процесса от кафедр колледжа проведен анализ обеспеченности студентов учебниками, учебными пособиями и справочной литературой. Книжный фонд на момент самообследования представлен в таблице.

### **Формирование библиотечного фонда<sup>1</sup>**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за 2022 год</b>	<b>Выбыло экземпляров за 2022 год</b>	<b>Состоит на учете экземпляров на конец 2022 г</b>
Объем библиотечного фонда	120	9719	91619
из него литература:			
учебная и учебно-методическая	61	9714	73380
художественная	17	0	17004
электронные издания	116	21	4038

<sup>1</sup> С учетом ЭБС Юрайт

Дисциплины учебных планов по реализуемым в колледже специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях. Пополняются и обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

### **Информатизация образовательного процесса**

Колледж подключен к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров и ноутбуков. В колледже действуют четыре локальные вычислительные сети.

В учебных целях используются лицензионные программные продукты: Windows 8.1, Windows 10, MSOffice 2010, MSOffice 2013, MSOffice 2016, MSOffice 2019, антивирус DrWeb, MasterCollection; свободное программное обеспечение: AdobeReader, архиватор 7zip, MovieMaker 2.6, SilverLine, Audacity, K-litecodecpack.

Все педагоги подключены к системе дистанционного обучения Moodle.

Свердловский областной педагогический колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия, информация о структурных подразделениях и прочее.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

<b>Мероприятия колледжа</b>		
1.	Научно-практические конференции студентов	1
2.	Научно-практические конференции преподавателей	1
3.	Областные педагогические чтения	1
4.	«Молодые профессионалы»(WorldSkills)	4
5.	Научно-методические советы	10

<b>Организационно-содержательная деятельность кафедр колледжа</b>		
1.	Тематические недели кафедр	3
2.	Дебаты	1
3.	Выставки	3
5.	Олимпиада профессионального мастерства	2

<b>Учебно-методическая и учебно-исследовательская деятельность кафедр</b>		
1.	Пособий	0
2.	Программ ГИА	10
3.	Тематика выпускных квалификационных работ	25 уч. групп
4.	Тематика курсовых работ	30 уч. групп
5.	Тематика реферативных работ	29 уч. группа
6.	Индивидуальные проекты	15 уч. групп

### **5.3. Материально-техническая база**

Здания и помещения, находящиеся на территориях колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса. Учебные корпуса и общежития расположены по четырем адресам:

1. г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3807 м<sup>2</sup> (1959 года);
- общежитие – четырехэтажное здание общей площадью 4781 м<sup>2</sup> (1959 год);
- учебно-спортивный корпус – двухэтажное здание общей площадью 2003 м<sup>2</sup> (1987 года);

2. г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, 5

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3987 м<sup>2</sup> (1957 года);

3. г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183

- учебный корпус – трехэтажное здание общей площадью 3432 м<sup>2</sup> (1962 года);
- общежитие – трехэтажное здание общей площадью 1786 м<sup>2</sup> (1962 год);

4. г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71

- общежитие – трехэтажное здание, общей площадью 2260 м<sup>2</sup> (1961 год);

Все здания оснащены центральным отоплением, горячим водоснабжением, электроснабжением, холодным водоснабжением, естественной вентиляцией.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:**

- *помещения для работы медицинских работников:*

- Юмашева, 20 учебный корпус кабинет приема врача, процедурный кабинет, здание общежития – изолятор с санузлом и душевой;
- Карла Маркса, 5 кабинет приема врача, процедурный кабинет;
- Куйбышева, 183 здание общежития кабинет приема врача, процедурный кабинет, изолятор с санузлом и душевой.

- *помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:*

- Юмашева, 20 столовая площадью 225 м<sup>2</sup> на 170 посадочных мест;
- Карла Маркса, 5 столовая площадью 104 м<sup>2</sup> на 100 посадочных мест;
- Куйбышева, 183 столовая площадью 175 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест;

- *объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

- Юмашева, 20 столярная мастерская, мастерская электрика, душевые комнаты (количество – 6), помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 16, гардероб – 3;
- Карла Маркса, 5 столярная мастерская, душевая комната – 1, складские помещения – 2, туалетные комнаты – 5, гардероб;
- Куйбышева, 183 столярная мастерская, душевые комнаты – 7, помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 15, гардероб – 1.

- *помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития:*

- общежитие на 335 мест Юмашева, 20),
- общежитие на 135 мест (Куйбышева, 183),
- общежитие на 125 мест (Бебеля, 71);

- *объекты физической культуры и спорта:*

- Юмашева, 20 спортивные залы – 5, тренажерный зал, футбольное поле, тир, 2 теннисных корта, вышка-скалодром, площадка воркаут;
- Карла Маркса, 5 спортивный зал;
- Куйбышева, 183 спортивный зал со скалодромом, спортплощадка.

В колледже имеются: 86 учебных кабинета социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, информатики и математики, ОБЖ, русского языка и литературы, иностранного языка.

➤ Юмашева, 20 – 34 кабинета: компьютерные классы - 2, Мастерские по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес»), лаборатория технических средств управления, систем электронного документооборота, лаборатория документоведения, учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления), лаборатория делопроизводства и оргтехники, спортцентр, актовый зал, 31 административный кабинет, информационно-методический центр (библиотека, читальный зал, методический кабинет), отдел кадров, бухгалтерия, учебный отдел.

➤ Карла Маркса, 5 – 26 учебных кабинетов, из них: зал ритмики и хореографии, лаборатория хореографии, мастерская-студия по хореографии, лаборатория документоведения, учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления), мультимедийная лаборатория иностранных языков, актовый зал, спортзал, библиотека, административных кабинетов – 6

➤ Куйбышева, 183 – 26 учебных кабинета, из них мастерская рисунка и живописи, 3 мастерских для профессиональной подготовки студентов по специальности «Декоративно-прикладное искусство», актовый зал, спортзал, 7 административных кабинетов.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием:

➤ Юмашева, 20:

#### **Спорт-Центр:**

1) Спортивный зал (размер 36\*18) для проведения занятий по баскетболу, волейболу, большому теннису, бадминтону, гимнастики. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, 2 душевые комнаты, 2 санузла, тренерская комната, комната для хранения спортивного инвентаря.

2) Спортивный зал (18\*12) для проведения занятий по настольному теннису, художественной гимнастике, ритмике. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

3) Тренажерный зал (20\*6) для проведения занятий по тяжелой атлетике, атлетической гимнастике, пауэрлифтингу, армспорту. Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

4) Зал для занятий фитнесом (6\*10). Покрытие ламинат (прочность - 33 класс); 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

5) Легкоатлетический манеж (25\*6). Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

6) Зеркальный зал (12\*12) для проведения ритмики и хореографии. Покрытие: спортивный линолеум. Раздевалка, тренерская комната.

7) 2 открытых корта (24\*11) для проведения занятий по большому теннису. Покрытие искусственное – теннисит.

- 8) Поле для мини-футбола (20\*40). Покрытие: искусственная трава.
- 9) Стрелковый тир (25\*6) 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната, оружейная комната.

**Оборудование спортивного центра:** рабочее место (ЖК-монитор, системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.), музыкальная система (1 шт.), магнитофон (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.), тренажеры (стол для Арм-спорта, горизонтальная скамья, вертикальный блок, брусья, велотренажер, беговая дорожка, степпер, тренажер для мышц нижних конечностей, наклонная скамья, пьюпитер, наutilus, тренажер для мышц голени, жим ногами, сведение ног, блок рама, тяга к поясу, тренажер для дельтовидных мышц, скамья для пресса, стойка для приседания, скамья для жима) (20 шт.); маты гимнастические (20 шт.), скамейки гимнастические (20 шт.), стенки шведские (10 шт.), брусья гимнастические параллельные брусья гимнастические разновысотные (1 шт.), конь гимнастический (1 шт.), гимнастический конь с ручками (1 шт.), кольца гимнастические (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), полусфера гимнастическая (15 шт.), перекладина (2 шт.), бревно гимнастическое (2 шт.), козел гимнастический (1 шт.), многофункциональная рама Workout комплекс (1 шт.), мостик гимнастический (1 шт.), колодки легкоатлетические (2 шт.), степплатформы (7 шт.), фитболы (8 шт.), стойки для волейбола (4 шт.), стойка для прыжков в высоту (2 шт.), сетки для волейбола (2 шт.), табло универсальное баскетбольное T4108-2M (1 шт.), тележка для мячей (8 шт.), щиты баскетбольные игровые (с индикацией времени атаки и окончания времени периода) (2 шт.), щиты баскетбольные тренировочные (8 шт.), манекены баскетбольные (8 шт.), столы для настольного тенниса (2 шт.), комплекты для настольного тенниса (2 шт.), мячи волейбольные (10 шт.), мячи футбольные (10 шт.), мячи баскетбольные (10 шт.), набивные мячи (10 шт.), секундомеры (3 шт.), сетка оградительная (2 шт.), стойки для стрельбы (2 шт.), пневматические пистолеты (8 шт.), пневматические винтовки (13 шт.), коврик для йоги (20 шт.), лямки для йоги (20 шт.), коврик гимнастический (10 шт.).

Спортивный центр создает условия для практических занятий студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» и спортивно-оздоровительной работы как на уроках физической культуры на всех специальностях колледжа, так и во внеучебной деятельности.

На базе спортивного центра открыта **Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – оборудование:** Стерилизатор паровой ГК, в исполнении; ГК-10, Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/BAH2-W19 15 шт, микрофон петличный для фотоаппарата/ Петличный микрофон для фотоаппарата Saramonic SR-XLM1, фотоаппарат Nikon D5600 kit 18-55mm, Аккумулятор для фотоаппарата Nikon EN-EL14a VR AF-P, Зарядное устройство для аккумулятора Nikon MH-24, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Карта памяти для фотоаппарата Kingston microSDXC 64 Гб, Штатив для фотоаппарата Rekam Escorod E-169+ проектор короткофокусный Optoma W308STe с креплением Wize WTH 87150, интерактивная доска с интерактивным лотком SMART Board SBM685, микшер + колонка / Активная акустическая система Behringer B212D Eurolive, Микшерный пульт RCF F 12 XR, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, флипчарт 70\*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, МФУ Epson WorkForce WF-



7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, моноблок HP EliteOne, МФУ Kyocera ecosys, IP-камера Hikvision, музыкальный центр LG OK65ноутбук Lenovo (15 шт.), USB-флешка (15 шт.), интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, ноутбук к интерактивной доске, маркеры интерактивной доски) (1 шт.), планшет Samsung Galaxy (3 шт.), портативный анализатор состава тела человека InBody 270 (1 шт.), умные весы (2 шт.), умные браслеты (18 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), принтер (1 шт.), наушники с микрофоном (15 шт.), гарнитура для выступления (микрофон) (2 шт.), микшер с колонками (1 шт.), спортивный секундомер (4 шт.), конусы (10 шт.), фишки для футбола (12 шт.), флажки (14 шт.), маты гимнастические (8 шт.), мяч баскетбольный (7 шт.), мяч волейбольный (7 шт.), мяч футбольный (7 шт.), обруч пластмассовый (7 шт.), гимнастическая палка (7 шт.), скакалка (7 шт.), гимнастический коврик (7 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), гантели (14 шт.), степ-платформа (7 шт.), гимнастический мяч (фитбол) (7 шт.), пипидастры (14 шт.), ринги (изотонические кольца) (7 шт.), болстеры (7 шт.), полусфера гимнастическая bosu (7 шт.), мишень и крепление мишени (2 шт.), скамья для пресса навесная (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), TRX-петля (2 шт.), бодибар (14 шт.), кольцевой амортизатор (1 шт.), канат (2 шт.), координационная лестница (2 шт.), Полусфера гимнастическая Skyfit Original SF-NIK-BB, петли для функционального тренинга TRX, автоматический ростомер, комплект оборудования для диагностики состава тела, степ-платформа Original SKYFIT, бодибар 3кг/ бодибар 4кг, спортивный секундомер TORRES 100 яч., плиометрическая тумба ZSO Россия, координационная лестница Спортинвентарь-Ек, умный браслет ONETRAK C030 Pulse, многофункциональная рама со скамьями для пресса (навесными) (2 шт.), умные весы ONETRAK, портативный анализатор состава тела человека, кистевой динамометр цифровой Мегеон, кистевой динамометр механический Ronin, программное обеспечение Audacity, программное обеспечение SMART Notebook 18, программное обеспечение Windows Movie Maker, программное обеспечение MAGIX Movie Edit Pro

#### **Мастерская по компетенции дошкольного воспитания:**

- **Оборудование:** Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD, интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R, интерактивные кубы (комплект 4 штуки), интерактивные кубы iMO-LEARN, электронный флипчарт SMART kapp 42 со стойкой HMC-KAPP, образовательная система EduQuest (Эдуквест), образовательная система EduQuest, интерактивная песочница с песком iSand Box Standartдокумент-камер, видеокамера для демонстрации выполнения задания (1 шт.), планетарий мобильный (1 шт.), купол двуслойный для мобильного планетария (1 шт.), сферическое зеркало с напылением для мобильного планетария (1 шт.), каталог сферического видео для детей дошкольного возраста (5 шт.), медиа-плеер (1 шт.), электрический насос для планетария (1 шт.), воздушный нагнетатель в металлическом кожухе (1 шт.), музыкальная система с колонками (1 шт.), аудиосистема (1 шт.), доска маркерная 1,5\*1,0 настенная (1 шт.), магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (2 шт.), интерактивная инфракрасная доска QOMO QWB70KZ (1 шт.), интерактивная панель (1 шт.), мобильная моторизованная стойка для интерактивной панели с регулировкой высоты (1 шт.), интерактивная песочница (1 шт.), интерактивный детский сенсорный столик «Мотылек» (1 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), рабочая станция (монитор LG,

клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945/DDRII) системный блок (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), системный блок (1 шт.), комплекс Системы голосования (сист. голосов Votum-31, дисплей ПУАМА Prolite T 556IMTS 55, ноутбукhp655) (1 шт.), МФУ А4 лазерное, цветное (1 шт.), микрофонная радиосистема (1 шт.), медиатека (1 шт.)

– **Познавательное развитие** логоРобот Пчелка. набор из 6 роботов (1 шт.), набор цветных счетных палочек Кюизенера и игры к ним (3 шт.), логические блоки Дьенеша (5 шт.), шнуровальный планшет (1 шт.), игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик" (1 шт.), квадрат Воскобича (6 шт.), прозрачный квадрат Воскобовича (1 шт.), развивающая среда "Фиолетовый лес" (1 шт.), кубики Никитина "Сложи узор" (1 шт.), геоконт (мини) (1 шт.), танграм (5 шт.), наборы цифр (10 шт.), счетные палочки (10 шт.), раздаточный дидактический материал (10 шт.), игровизор (20 шт.), чудо-цветик (1 шт.).

– **Физическое развитие** мячи массажные с шипами (5 шт.), дорожки массажные с различным покрытием (3 шт.), мешочки малые с грузом (6 шт.), гимнастические палки (6 шт.), кольцо резиновое с шипами (6 шт.), балансир (2 шт.), скакалки (6 шт.), обручи (6 шт.), коврики для гимнастики (5 шт.), мяч 125 мм (6 шт.), пиподастры (8 шт.), кегли с держателями (1 шт.), скамейки гимнастические для детей (3 шт.), бубен (2 шт.), ящик для спортивного инвентаря (3 шт.).

– **Речевое развитие** комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам) (5 шт.), книги для детского чтения для четырех возрастов (8\*13) (40 шт.), основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (10 шт.), кубики Зайцева (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три поросенка» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот, петух и лиса» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три медведя» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Спящая красавица» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот в сапогах» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» (разные куклы) (10 шт.), театр кукол «Говорушек» (8 шт.), настольный театр (2 шт.), ширма напольная (1 шт.), ширма настольная (1 шт.), мягкие куклы (2 шт.).

– **Социально-коммуникативное развитие** учебное оборудование по пдд для детских садов (комплект) (1 шт.), крупные машины (3 шт.), набор строительный «Юный строитель» 43 элемента (1 шт.), сухой бассейн круглый (1 шт.).

– **Конструирование, техническое творчество** Lego-Конструктор-Гигантский набор (1 шт.), Lego-Конструктор Построй свою историю (базовый уровень) (2 шт.), Lego-Конструктор Строительные кирпичики (1 шт.), Lego Duplo (5 шт.), Кирпичики Duplo для творческих занятий 160 элементов (2 шт.), кирпичики Duplo для творческих занятий 1000 элементов (1 шт.), Lego комплект Ducation 9580 Wedo стартовый K-16 (10 шт.), Конструктор Polydrom Giant напольный (2 шт.), Кугельбан сборный набор 2 (2 шт.), конструктор Простые механизмы 9689 (5 шт.), конструктор Первые механизмы (10 шт.), конструктор перво Робот 9580 (10 шт.), LEGO® Education WeDo; Ресурсный набор, №9585 (10 шт.), простые механизмы 9585 (4 шт.)

– **Художественно-эстетическое развитие** набор «Мир в картинках»: хохлома (изделия народных мастеров) (1 шт.), городецкая (роспись по дереву) (1 шт.), дымковская (игрушка) (1 шт.), филимоновская (народная игрушка) (1 шт.), русская матрёшка (1 шт.), узоры и орнаменты (1 шт.), основы художественного ремесла (1

шт.), история развития костюма. Русский народный костюм (1 шт.), народные промыслы России (1 шт.), художественная роспись ткани (1 шт.), рисуем жидким цветным тестом (1 шт.), гуашь (13 шт.), акварельные краски (11 шт.), восковые мелки (6 шт.), гуашь пальчиковая (1 шт.), краски Декор 3 цвета (3 шт.), краски Декор 5 цветов (17 шт.).

#### **Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»**

– Тележка для планшетов и доп.оборудования SmarttBox, Тележка для ноутбуков OFFISBOX, Интерактивный мобильный пол, Цифровой лабораторный комплекс SenseDisc Basic SD0010, Цифровой микроскоп для ученика, Цифровой микроскоп для учителя, Набор готовых микропрепаратов, Цифровая лаборатория для начальной школы, Робототехнический конструктор LEGO WeDo 2.0 (280 эл-тов), Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, Стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, Флипчарт 70\*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, Документ камера SMART SDC-550, Электронный флипчарт SMART kapp 42 со стойкой НМС-КАРР

– АРМ участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт., Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/BAH2-W19 15 шт., видеочамера Panasonic V760, Штатив для видеочамеры Velbon Videomate 438, Карта памяти для видеочамеры Kingston Canvas React microSDXC 128 Гб, МФУ/ МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi

**Предустановленное программное обеспечение, комплект прав на 3 программы, в том числе** Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional, Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus, Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License

#### **Мастерская по компетенции «Преподавание технологии»**

Аудиосистема/Акустическая система Behringer B215D Eurolive, беспроводная микрофонная радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal Set BD US45B, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, электронный флипчарт SMART kapp 42 со стойкой НМС-КАРР, стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, интерактивная панель Lumien 86" , МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, набор "Электроника", Конструкторский набор для экспериментов 15 шт, телевизор LED TCL 55P62US с подставкой ARM MEDIA PT-STAND-8, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, IP-камера, 3-D принтер, интерактивная панель ActivePanel Titanium 86, напольная стойка AI-c01-mob.

Набор инструментов слесарно-столярный для ремонтных работ Stayer Standart 15 шт, столярный верстак Wolfcraft master cut 1500 15 шт, лобзик электрический Ставр, Фрезер Диолд, Пила циркулярная Ресанта, табурет промышленный Т-200, регулир. высота 470-570мм, до 100кг, 15 шт.

Предустановленное программное обеспечение, комплект прав на 3 программы, в том числе:

–Права на программы для ЭВМ Windows Pro, Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional

–Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus

–Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License.

**Кабинеты иностранного языка (количество - 3)** – интерактивная доска Hitachi (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM685 (2 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), проектор \Benq\MS517 (1 шт.), проектор BenQ Projector MS504 (1 шт.), ноутбук (1 шт.), рабочее место (сист. блок Intel, монитор 17", **ист. лит.**, колонки) (3 шт.), магнитола Panasonic RX - ES23 T – S (2 шт.), минисистема Samsung MAX-C550G (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (2 шт.), МФУ принтер hp LaserJet M1132 MFP (1 шт.), телевизор ЖК Филипс 32 PFL 91 шт.), домашний кинотеатр Samsung HT-KX30 (1 шт.), учебно-методические пособия, двуязычные словари, лексиконы, наглядный материал: схемы, таблицы, аутентичные пособия.

**Кабинет естественнонаучных дисциплин (количество – 2)** – ЖК Монитор ASUS 17" /ASM-VB171D/17 (1 шт.), системный блок (2 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945G/DDRII) монитор Flatron L1718S (1 шт.), рабочая станция (**монитор LG**, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945G/DDRII) системный блок (1 шт.), МФУ LaserJet 100 color M175 (1 шт.), МФУ BROTHER (1 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), проектор Benq MS502 (1 шт.), проектор Vivitek DW832 (1 шт.), экран настенный Lumien Eco Picture [LEP-100102] (1 шт.), экран Pro Jekta ручной (1 шт.), экран ELITE SCREENS ручной (1 шт.), демонстрационный стол (1 шт.), стенд «Здоровый образ жизни» (1 шт.), стенд «Информационный уголок группы» (1 шт.), стенд «Техника безопасности в кабинете» (1 шт.), стенд «Экология и природа Урала», таблицы тематические, барометр (3 шт.), гигрометр психометрический ВИТ-1 (1 шт.), наглядные пособия, экран, медиатека, микроскоп 29 шт.), глобус малый (19 шт.), глобус большой (1 шт.), интерактивное сопровождение к учебникам.

**Кабинеты информатики (3 компьютерных класса)** – магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (3 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (2шт.), мультимедийный проектор Benq MX806ST (1 шт.), проектор \Beng\MS612ST (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM680 (1 шт.), интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.), интерактивный комплекс (панель интерактивная Nextouch, стойка моб. Nextouch) (1 шт.), персональный компьютер в комп-те: (сист. блок, монитор Dell, клавиатура, мышь) (11 шт.), монитор Benq GW2270H (11 шт.), Desktop Lenovo V520S-08IKL (11 шт.), рабочая станция ПЭВМ «Кит» (11 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Philips) (10 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор, клавиатура) ИБП (7 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) системный блок (1 шт.), системный блок CROWN (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81 AX00CMRU (10 шт.), принтер Canon LBP-2900 (1 шт.), принтер HP 3050 (LaserJet 3052) (1 шт.), интерактивное сопровождение, наглядные пособия.

**Кабинеты русского языка и литературы (количество – 1)** – интерактивная доска Hitachi Software (1 шт.), экран View Screen (1 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), LCD Телевизор SHARP LC32S2=LCD (1 шт.), мультимедийный монитор 17" Acer AL1716F-s (2 шт.), системный блок персонального компьютера Acer (2 шт.), ноутбук (1 шт.), магнитно-маркерная доска (1 шт.), наглядные пособия, учебно-методическое сопровождение.

**Кабинеты математики (количество – 1)** – комплект интерактивный (интерактивная доска ScreenMedia+проектор Acer X113P) (1 шт.), интерактивная панель Triumph Board интерактивная доска Trace Board (1 шт.), проектор InFocus (1 шт.), проектор Acer X113PH (1 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (1 шт.), ноутбуки Asus (10 шт.), Ноутбук Lenovo V330-15 IKB (10 шт.), ноутбук ASUS X553MA (1 шт.), рабочая станция (монитор, клавиатура, мышь) сист. блок (1 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Benq, клавиатура) (2 шт.), рабочая станция «Система 2011-2» (1 шт.), системный блок Microlab (1 шт.), монитор Acer (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), документ камера Classic Solution (1 шт.), документ камера TRIUMF BOARD (2 шт.), микроскоп цифровой Digital Blue (4 шт.), МФУ Brother DCP-2500DR (1 шт.), комплекс Системы голосования (сист. голосов Votum-31, дисплей ПУАМА Prolite T 556IMTS 55, ноутбук hp655) (1 шт.), цифровой лабораторный комплекс в комплекте (1 шт.), МФУ Epson L222\362 (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), мобильно-выставочное оборудование Roll-Up (4 шт.), флипчарт (1 шт.), набор Lego Education WeDo 2.0 (8 шт.), медиатека, наглядные пособия, учебно-методическое сопровождение.

**Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности** - интерактивная доска SMART technologies (1 шт.), видеопроектор Benq MS504 (1 шт.), монитор LCD 17" LG Flatron L1715S (1 шт.), рабочая станция (системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), документ камера Classik Solution DC3 (1 шт.), электроутюг (1 шт.).

**Многофункциональный центр прикладных квалификаций** – интерактивная доска Smart technologies (1 шт.), проектор NEC V332X (V332XG) (1 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Benq, клавиатура) (1 шт.), пианино «Рифей» (1 шт.).

**Кабинет безопасности жизнедеятельности** – экран настенный (1 шт.), проектор InFokus IN114xv (1 шт.), проектор Acer P1203(3D) LUMENS (1 шт.), нетбук Asus X200M (1 шт.), флипчарт (1 шт.), манекен (1 шт.), кушетка медицинская (1 шт.), тематические стенды (8 шт.)

➤ Карла Маркса, 5:

- **Спортивный зал** (15,3\*8,2) - проведение занятий по гимнастике, ритмике, ОФП, 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

**Оборудование спортивного зала** колонки большие SVEN, телевизор LED, рециркулятор 2x30 Вт, музыкальный центр SONY, принтер CANON, телевизор FUJETA, музыкальный центр JVC, маты гимнастические 10 шт, скамья гимнастическая 5 шт, конь спортивный.

**2 зала для занятий хореографией** (7,8\*8,1 и 7,15\*8,0). **Оборудование:** колонки большие SVEN, телевизор LED, магнитофон PHILIPS, музыкальный центр «SONY», рециркулятора 1x15 Вт, фортепиано.

**Кабинет математики** (количество – 2). **Оборудование:** 2 рециркулятора 1x30, монитор ACER, системный блок, принтер HP, колонки малые, монитор ЛОС, системный блок MEGA, смарт доска InFOCUS, МФУ CANON

**Кабинет русского языка** (количество – 2). **Оборудование:** СМАРТ доска – 2 шт., проектор SONY, монитор Belnea, монитор ЛОС, системный блок Hento, системный блок, колонки малые к системному блоку, клавиатура Genius с мышью – 2 шт, рециркулятор 1x15 Вт – 2 шт.

**Кабинеты иностранного языка (количество - 2)** ноутбук – 2 шт, магнитно-маркерная доска, парты, стулья – комплект.

**Кабинеты социально-экономических дисциплин (количество – 3)** – проектор Vivitek D551 (1 шт.), проектор Benq MS502 (4 шт.), экран FLITE Screens с электроприводом (1 шт.), экран Screen Media (2 шт.), экран (1 шт.), системный блок персон. компьютера (3 шт.), Монитор Siemens (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), монитор ENVISION (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), рабочее место (сист.блок intel, монитор17", ист.пит. колонки) (1 шт.), ноутбук 3Q Qool 14/Pentium SU (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер hp LaserJet 1018 (1 шт.), флипчарт 70\*100 на треноге Attache (5 шт.), наглядные пособия, учебно-методическое сопровождение.

➤ *Куйбышева, 183*

- **Спортивный зал (18,2\*9,1)** - проведение занятий по волейболу, гимнастике, ритмике, ОФП, скалолазанию. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната. **Оборудование:** скалодром, музыкальный центр, стойки волейбольные – 2 шт, сетка волейбольная, гимнастическая скамья – 5 шт, конь спортивный, мячи волейбольные, баскетбольные, палки гимнастические, кольца баскетбольные.

**Мастерские для профессиональной подготовки студентов по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство» (в количестве 3):**

– **Мастерская художественного стекла** - печь для фьюзинга и моллирования (1 шт.), витрина Детольф выставочная (2 шт.), верстак 1500\*700\*850 (2 шт.), стол-верстак со стеклом (1 шт.), бор машина Dremel MultiPro (1 шт.), машина шлифовальная «Kristall 2000S» (2 шт.), паяльник (3 шт.); МФУ HP LaserJet 3052 (1 шт.), ноутбук Benq 15.4 A52-R20P DualCore T2130 (1 шт.), проектор Benq MP620p (1 шт.).

– **Мастерская художественной керамики** – муфельная печь Rohda KE 100L S-0754 (1 шт.), компрессор с ресивером и аэрогаф (1 шт.), шлифовальная машинка «Glass Grinder» (2 шт.), шкафы с витринами (2 шт.), круги гончарные (2 шт.), сепаратор (отстойник) для очистки воды S-4689 (1 шт.), турнетка T140\*90 S4800 (1 шт.), ноутбук Acer TrevelMate 2482WXMI.

– **Мастерская художественного текстиля** швейная машина Singer (1 шт.), швейная машина ELNA 1001 (1 шт.), швейная машина Janome Clio 100 (1 шт.), электрическая плитка (2 шт.), шкаф с витриной и подрамники для батика (10 шт.), станок для ткачества настольный (1 шт.), рабочая станция – системный блок Pentium 4-506, монитор LG, клавиатура, мышь (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP DeskJet Ultra 2029 цветной (1 шт.).

**Кабинет живописи, рисунка, цветоведения, проектирования рекламного продукта (в количестве 2)** – презентационный комплекс (проектор BenQ MS612ST, ноутбук hp 655, экран Projecta) (1 шт.), монитор TFT 19" Samsung (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), маркерная доска 1,5\*1 на ножках (1 шт.), стеллаж односторонний (1 шт.), мольберт (16 шт.), мольберт художника (14 шт.), светильник Дельта 1 наст. на струбцине с дросселем (2 шт.).

**Кабинет информатики, оборудование:** рециркулятор 15 V, доска SMART на стойке, доска интерактивная SMART, МФУ Самсунг, монитор Самсунг, монитор

ACER, монитор LG в количестве 3 шт., монитор BENQ в количестве 6 шт., системный блок+клавиатура+мышь в количестве 11 шт.

**Кабинет для индивидуальных занятий музыкой (количество 12)** – аккордеон 10 шт., баян – 8 шт., гусли – 2 шт., электрогитара 3 шт., домра 1 шт., балалайка большая 1 шт., синтезаторы 49 клавиш KEY49J – 10 шт., синтезатор большой ЯМАХА, компьютер – 10 шт., ноутбук – 14 шт., проектор – 4 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер – 5 шт., рояль 3 шт., фортепиано – 14 шт.

**Кабинет музыкально-теоретических дисциплин (количество 3), оборудование:** интерактивная доска+ монитор LG, монитор ACER, монитор Самсунг – 2 шт, системный блок – 5 шт, микро HF система LG, принтер CANON, системный блок, МФУ CANON, 2 проектора EPSON, проектор OPTOMO, проектор BENQ, ноутбук Леново – 3 шт, ноутбук ACER (сумка+мышь) в количестве 7 шт, рециркулятор 15V – 3 шт.

В колледже имеется локальная сеть, доступ к которой предоставлен администрации и с компьютеров читального зала. Доступ к сети Интернет имеется во всех зданиях колледжа. 36 кабинетов колледжа оснащены проекторами, в 11 из них установлены интерактивные доски, в остальных – подвесные экраны. В 23 учебных кабинетах установлены стационарные компьютеры или закреплены ноутбуки, в остальные по заявке предоставляется необходимое техническое оборудование (ноутбуки, проектор, экран). Для реализации ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» был приобретен интерактивный столик.

Общее количество персональных компьютеров - 398 шт., ноутбуков - 80 шт., мультимедийных проекторов - 34 шт., интерактивных досок - 11 шт., многофункциональных устройств (МФУ) - 24 шт., копировальных устройств - 7 шт., принтера - 24 шт., сканера - 4 шт. интерактивная панель - 3 шт.

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. В каждом кабинете имеются комплекты учебников по предметам и дисциплинам, реализуемым в данном кабинете. Во всех имеются ТСО, стенды, раздаточный материал, разработаны методические рекомендации, задания к практическим и лабораторным работам, материалы к самостоятельной работе студентов и т. д.

Уровень материального и методического оснащения мастерских, учебных кабинетов, лабораторий колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» строится в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими деятельность в образовании:

### **Федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р

6. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

#### **Регионального уровня:**

2. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП

3. Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

#### **Локальные акты колледжа:**

1) Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

2) Положение об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

3) Положение об учебно-методическом комплексе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

4) Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ

5) Порядок режима занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

6) Порядок планирования и организации консультаций в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

7) Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

8) Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»



9) Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

10) Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», и не предусмотренных учебным планом

11) Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

12) Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания профессионального образования в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

13) Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

14) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

15) Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

16) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

17) Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

18) Положение о производственной (преддипломной) практике в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

19) Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

20) Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

21) Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

22) Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

23) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

24) Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

25) Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

26) Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

педагогический колледж»

27) Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

28) Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

29) Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

30) Положение о центре содействия трудоустройству Перспектива ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

31) Положение о факультете (отделении) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

32) Положение о кафедре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

33) Положение об учебном кабинете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

#### **Договоры о сотрудничестве:**

1) Договор о взаимном сотрудничестве от 21.10.2021 № 01 с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

2) Договор о сотрудничестве от 16.12.2021 № 24 с ГАУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

**Цель воспитания обучающихся:** создание комплекса организационно-педагогических условий для становления и развития личности будущего специалиста на основе профессионального самоопределения, эффективной социализации и самореализации молодежи, формирования гражданской ответственности и патриотизма

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

1. Разработка и реализация рабочей программы воспитания колледжа как части ОПОП с учетом индивидуальных достижений обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств;

2. Формирование у будущих специалистов социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства как профессионально-значимых качеств;

3. Развитие потребности и навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к спорту;

4. Проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

5. Вовлечение обучающихся колледжа в систему дополнительного студийного образования как условия развития общих и профессиональных компетенций.

#### **Воспитательная работа в колледже строится по следующим направлениям:**

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национально исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– профессионально-трудовое воспитание – освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

– культурно-творческое воспитание – развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности колледжа; создание условий для усвоения обучающимися общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других понятий, связанных с художественно-образным способом познания);

– бизнес-ориентирующее воспитание – формирование креативного мышления, умений генерировать новые идеи, предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов через комплекс программных мероприятий в исследовательской деятельности, организации конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов;

– цифровое воспитание – создание условий для развития и саморазвития обучающихся в интернет пространстве, освоение ими культуры, ценностей и норм онлайн-общества;

– развитие студенческого самоуправления – подготовка студенческого актива к выполнению функций организатора учебно-воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Для достижения поставленных задач в колледже **существует ряд ресурсов:**

- информационные ресурсы (сеть информационных стендов, выставок, локальная сеть, электронные библиотеки, чаты, и др., официальный сайт колледжа, методическое обеспечение воспитательного процесса);

- материально-технические ресурсы (актовый зал для проведения массовых мероприятий, оборудование для организации и проведения мероприятий, акций и т.д., спортивный центр, оснащенный оборудованием для занятий спортом, финансовые средства из бюджетных, внебюджетных и иных источников);

- кадровые ресурсы (специализированные подразделения с соответствующим штатным расписанием, педагоги, кураторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи).

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии с должностной инструкцией.

Специалисты, реализующие функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательного процесса:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе,
- ✓ руководитель физического воспитания,
- ✓ руководитель областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи,
- ✓ руководитель центра профориентационной работы,
- ✓ преподаватель-организатор ОБЖ,
- ✓ кураторы, преподаватели,
- ✓ деканы факультетов (заведующие отделениями),
- ✓ педагоги-психологи,
- ✓ педагоги-организаторы,
- ✓ социальный педагог,
- ✓ воспитатели общежитий,
- ✓ медицинский работник.

Специалисты сторонних организаций, привлеченные к реализации программы воспитания:

✓ социальные педагоги отдела сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей,

- ✓ инспектор ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбург,
- ✓ инспектор ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбург,
- ✓ председатель ТКДН Верх-Исетского района г. Екатеринбург,
- ✓ председатель ТКДН Ленинского района г. Екатеринбург,
- ✓ сотрудники отдела семейной политики Управления социальной политики по Свердловской области № 26,

✓ специалисты ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (на основании договора о взаимном сотрудничестве от 21.10.2021 № 01),

✓ специалисты ГАУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» (на основании Договора о сотрудничестве от 16.12.2021 № 24),

✓ специалисты МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,

✓ специалисты ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В 2022 году сотрудниками колледжа пройдены курсы повышения квалификации в области воспитания по следующим программам:

- Основы обеспечения информационной безопасности детей,

- Возможности «ЯКласс» в организации воспитательной работы,

- Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних. Рекомендации родителям,

- Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования,

- Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет,

- Интерактивные формы проведения родительских собраний,

- Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога,

- Навигаторы детства 2.0.

Колледж имеет большой опыт социального партнерства с различными организациями: детские сады и школы Екатеринбурга и Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», издательский центр «Просвещение», Гете-институт, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и многие другие.

Партнеры колледжа в реализации направлений воспитательной работы колледжа:

Отдел полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу,

Отдел полиции № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу,

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Верх-Исетского района г. Екатеринбург,

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Екатеринбург,

Управление социальной политики по Свердловской области № 26,

МАУ «Городской центр медицинской профилактики»,

ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (на основании договора о взаимном сотрудничестве от 21.10.2021 № 01),

ГАУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» (на основании Договора о сотрудничестве от 16.12.2021 № 24),

МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,

ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»,

Благотворительный фонд помощи бездомным животным г. Екатеринбург,

Свердловская региональная общественная организация поддержки

президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Наиболее значимые **традиционные мероприятия колледжа:**

- ✓ Кураторские часы, посвященные Дню Знаний
- ✓ Поход первокурсников
- ✓ Презентации кафедр. Неделя презентаций студий колледжа
- ✓ День учителя. Посвящение в студенты
- ✓ День рояля колледжа
- ✓ День рождения колледжа. КВН.
- ✓ День студента. Татьянин день.
- ✓ Дебаты
- ✓ Общеколледжная игра «Зарница»
- ✓ Конкурс «Мисс и мистер колледж»
- ✓ Цветущий май. Встреча с ветеранами

В колледже успешно реализуются следующие **значимые для воспитания**

**проекты:**

- ✓ Пункт приема гуманитарной помощи
- ✓ Проект «Зооволонтеры»
- ✓ Проект «Союз адаптеров»
- ✓ Проект «Клуб «Большой перемены»
- ✓ Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи
- ✓ Проект «Фабрика радости»
- ✓ Проект «Здоровый студент» (совместно с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»)

В колледже ежегодно реализуются следующие программы, направленные на развитие форм и способов внеучебной досуговой деятельности обучающихся:

Программа воспитательной работы колледжа по специальностям, включающая календарный план воспитательной работы;

Программа адаптационного периода студентов нового набора;

Программа деятельности спортивного центра, имеющего в составе спортивный клуб;

Программа деятельности центра профориентационной работы;

Программа деятельности Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

Дополнительные общеразвивающие программы (студии дополнительного образования).

В колледже ежегодно реализуются следующие планы мероприятий профилактической работы со студентами:

План профилактической деятельности на учебный год;

План деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

План совместной профилактической деятельности с ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбург;

План деятельности педагогов-психологов на учебный год;

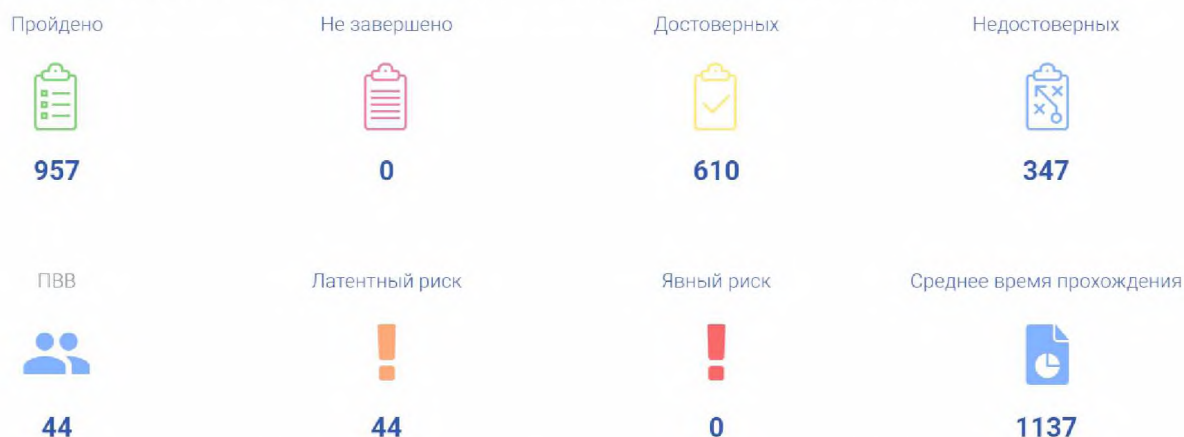
План работы по противодействию коррупции на 2021-2024 годы.

**Студенческие объединения:**

- ✓ Студенческий союз,

- ✓ Волонтерский отряд «Шанс»,
- ✓ Педагогический отряд «Космос»,
- ✓ Военно-патриотический клуб «Дозор»,
- ✓ Спортивный клуб,
- ✓ Молодежный медиациентр.

В колледже в 2022 году проведено **социально-психологическое тестирование студентов** в возрасте до 18 лет включительно. Тестированию подлежало 957 человек. Прошло тестирование 100% обучающихся, подлежащих тестированию. Студентов группы риска не выявлено. Общие данные представлены в таблице.



С целью организации проведения информационной кампании и экспресс-тестирования на ВИЧ в профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области в отчетный период продолжено сотрудничество с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».

В рамках воспитательной работы организуется досуг студентов, в том числе с использованием возможностей Пушкинской карты. Студенты активно посещают музеи, театры и выставки г. Екатеринбурга.

На 29.12.2022 в Колледже обучалось 64 студента с особым статусом и 19 студентов, имеющих инвалидность.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой/попечительством	21
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	37
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя	2
Находятся в академическом отпуске	3
Детей-инвалидов	7
Инвалидов 1 группы	1
Инвалидов 2 группы	3
Инвалидов 3 группы	8
Детей с ОВЗ	0
По видам ограничения здоровья: - нарушение зрения	4

- нарушение слуха	1
- нарушение опорно-двигательного аппарата	3
- сочетанные нарушения	1
- соматические заболевания	9
- общее заболевание	1

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, инвалиды обеспечены государственной социальной стипендией, бесплатным медицинским сопровождением, пользуются первоочередным правом на размещение в общежитии Колледжа. С данной категории обучающихся не взимается плата за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии и коммунальные услуги.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в соответствии с Перечнем публичных обязательств перед физическими лицами - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, подлежащих исполнению в денежной форме, выплачиваются ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (один раз в год, сентябрь); ежемесячное пособие для оплаты проезда на городском и пригородном транспорте (кроме такси), исходя из его стоимости; компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы (1 раз в год); единовременное денежное пособие выпускникам; денежная компенсация выпускникам на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, не находящиеся под опекой/попечительством, обеспечиваются ежемесячным возмещением стоимости питания, ежеквартальным возмещением расходов на приобретение комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря.

В колледже работает 2 штатных педагога-психолога, которые занимаются сопровождением несовершеннолетних студентов, имеющих признаки отклоняющегося поведения. Педагоги-психологи совместно с кураторами учебных групп проводят мониторинг страниц студентов колледжа в социальных сетях, разрабатывают и реализуют индивидуальные программы работы со студентами группы риска, состоящими на внутреннем учете, участвуют в проведении кураторских часов, проводят консультации по запросам кураторов, работают с выявленными показателями рискогенности по результатам социально-психологического тестирования, участвуют в заседаниях совета по профилактике.

Куратор совместно со студентами учебной группы формируют портфолио достижений группы в электронном виде. Участие студентов в мероприятиях различного уровня в 2022 году представлено в Таблице:

№	Уровень мероприятия	Количественный показатель
1.	Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов	98 чел.



	профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	
2.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	41 чел.
3.	Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	916 чел.
4.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	141 чел.
5.	Организация и (или) проведение всероссийских и межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	3 мер.
6.	Организация и (или) проведение региональных и областных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	12 мер.
7.	Организация и (или) проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	3 мер.

Внеучебная деятельность в колледже в отчетном периоде была организована в соответствии с мероприятиями, утвержденными Календарным графиком организационных мероприятий колледжа и Календарным планом воспитательной работы.

В рамках антикоррупционной политики колледжа выполнены все мероприятия согласно Плана работы по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, запланированные на отчетный период. Отчет о деятельности направлен в контрольные органы. Из 29 мероприятий Плана в 2022 году выполнено 29 мероприятий, из них:

выполнено в полном объеме в установленные сроки – 29 мероприятий;

выполнено в полном объеме с нарушением установленных сроков – 0 мероприятий;

не выполнено – 0 мероприятий.

№	Показатели оценки	Критерий оценки
1.	Выполнение всех мероприятий плана работы учреждения по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, запланированных на отчетный 2022 год, и	да

	направление отчета о его исполнении в Министерство	
2.	Наличие утвержденного плана работы учреждения по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, с включенным разделом по антикоррупционному просвещению обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), работников организации, граждан (не менее 40% от общего числа мероприятий плана)	да
3.	Организация работы Комиссии по противодействию коррупции учреждения в отчетном периоде в соответствии с утвержденными планами (не реже 1 раза в квартал)	да
4.	Наличие актуализированного раздела «Противодействие коррупции» на официальном сайте организации в соответствии с памяткой по наполнению и оформлению раздела «Противодействие коррупции», направленной письмом Министерства образования от 21.04.2021 № 02-01-82/4415.	да

Информирование законных представителей студентов об антикоррупционной деятельности колледжа в 2022 году проводилось в рамках:

- информационных встреч с родителями (16.04.2022, 15.10.2022);
- собраний с законными представителями абитуриентов колледжа в рамках зачисления (16-25.08.2022).

В рамках адаптационного периода 07.09.2022 была проведена встреча студентов нового набора с представителями администрации, на которой были актуализированы вопросы правового просвещения студентов, профилактики коррупционного поведения.

В рамках Педагогических советов (11.01.2022, 30.06.2022, 31.08.2022) проводится информирование сотрудников об антикоррупционной деятельности колледжа, работники знакомятся с локальными документами колледжа по противодействию коррупции под подпись.

В рамках заседания Совета колледжа, 22.09.2022 был рассмотрен вопрос о целевом использовании денежных средств.

Антикоррупционное просвещение в колледже ведется также и силами студенческого профсоюза и органа студенческого самоуправления «ПравСоюз».

В части организации участия студентов колледжа в конкурсах антикоррупционного содержания студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

1 место	Конкурс сценического мастерства по воспитанию невосприятости коррупционных действий Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов
3 место	Международный конкурс «Скажем коррупции – нет!».
2 место	Областной конкурс видеороликов «Вместе против коррупции»

## Результаты спортивно-оздоровительной работы 2022 год

*Цель деятельности:* создание комплекса современных условий, обеспечивающих качество реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на обеспечение здоровьесберегающих технологий и реализации деятельности студенческого спортивного клуба, а также функционирование специализированной мастерской с целью подготовки и реализации конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес».

*Задачи:*

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: материально-техническое оснащение базы спортивного центра как стажировочной площадки по освоению профессиональных видов деятельности и реализации конкурсов профессионального мастерства.
2. Создание условий для организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, способствующей самореализации, физическому развитию и формированию здорового образа жизни у студентов и преподавателей с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию здорового образа жизни студентов и преподавателей.
4. Реализация деятельности студенческого спортивного клуба «СОПК».
5. Развитие материально-технического оснащения конкурсов профессионального мастерства для обеспечения современного качества профессионального образования.

*Средство:* организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже, подготовка к выполнению норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подготовка сборных команд на районные, городские, областные и всероссийские соревнования, реализация конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес».

*Направления деятельности:* ССК, физкультурно-оздоровительная, спортивная направленность, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес».

*Результат:* повышение уровня физического развития, привлечение студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, формирование установки на здоровый образ жизни, выполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», поддержание статуса колледжа, проведение и участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства.

**Перечень соревнований в которых студенты приняли участие в 2022 году (Район, Город, Область, Россия):**

<i>Январь – Июль 2022г.</i>		
Название	Месяц	Место

Соревнования по пулевой стрельбе среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	1.02.2022	6 место
Соревнования по волейболу среди средних профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	февраль март апрель	Юноши -1 Девушки -1
Всероссийская Массовая Лыжная Гонка «Лыжня России-2022»	февраль	
Соревнования по пулевой стрельбе в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	февраль	4 место
Турнир по игре Дартс в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	февраль	3 место
Соревнования по лыжным гонкам (эстафета) среди СПО города Екатеринбурга	март	Юноши - 2 Девушки - 1
Турнир по стритболу в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	март	Юноши - 3 Девушки - 1
Лыжные гонки в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	март	3 место
Соревнования по мини-футболу среди СПО города Екатеринбурга	март	Девушки - 2
Соревнования по лыжным гонкам среди СПО Свердловской области	март	Юноши - 5 Девушки - 4
Соревнования по настольному теннису среди СПО Свердловской области	март	Девушки - 2
Соревнования по баскетболу среди женских команд профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	март апрель	Девушки -1 Юноши - 4
Настольный теннис в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	апрель	Девушки - 1
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организации Свердловской области	апрель	Юноши - 2
Соревнования по волейболу среди женских команд профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	апрель	Девушки - 1
Соревнования ВФСК «ГТО» среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	апрель	1 место
Легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	май	1 место
Соревнования ВФСК «ГТО» среди профессиональных образовательных организации Свердловской области	13.05.2022	1 место
Соревнования «Биатлон в школу-Биатлон в ГТО-Биатлон в колледж» среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	май	1 место
Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	июнь	1 место
Соревнования по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	июнь	2 место
Соревнования по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	июнь	8 место
Всероссийские соревнования среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Биатлон в школу-Биатлон в ГТО-Биатлон в колледж» (г.Орел)	23.06.2022	3 место

Всероссийский летний фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций V-VI ступени (г.Орел)	20.06-25.06.2022	16 место
Спартакиада профессиональных образовательных организации города Екатеринбурга	2022	1 место

### **Спортивно-массовые мероприятия ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»:**

Мероприятия колледжа спортивно-оздоровительной направленности:

- 1) Соревнования по мини-футболу;
- 2) Легкоатлетическая эстафета;
- 3) Соревнования по волейболу;
- 4) ВФСК «ГТО»;
- 5) Шахматный турнир;
- 6) Соревнования по настольному теннису;
- 7) Новогодняя эстафета;
- 8) Турнир по игре Дартс;
- 9) День «Здоровья»;
- 10) Акция «За здоровый образ жизни»;
- 11) Соревнования кроссфит «Брось себе вызов»;
- 12) Соревнования по стритболу;
- 13) Соревнования по мини-футболу среди смешанных команд.

### **Зарегистрирован студенческий спортивный клуб «СОПК» во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (12.07.2022 №66-618)**

Предоставлены дополнительные оздоровительные услуги для студентов и сотрудников колледжа - занятия в спортивном центре.

Созданы мотивационные условия для спортивного совершенствования студентов (материальное поощрение, призы, грамоты, медали, кубки, участие в соревнованиях разного уровня).

Реализовано положение номинации «Спортсмен года», (подведены итоги и награждены 10 студентов).

Осуществлено информационное обеспечение спортивной деятельности на сайте колледжа: «Лыжные гонки», «Настольный Теннис», «Биатлон в школу – биатлон в ГТО – биатлон в колледж», «Мини-футбол», «Стритбол», «Футбол», «ВФСК ГТО», «Футбол город», «Кросс Ленинский район», «Кросс город», «Турнир по волейболу», «Кросс область», «Шахматы», «Волейбол Ленинский район», «ВФСК ГТО Ленинский район», «Волейбол область».

Анализ деятельности по данным показателям выявил эффективность созданных условий. Положительный эффект воспитательной работы колледжа достигается системными и согласованными действиями всех структур воспитательного пространства учебного заведения по всем направлениям.

## **7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

4. В профессиональной подготовке применяются современные образовательные технологии на базе мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес».

5. Качество образования студентов оценивается в рамках чемпионатного движения Молодые профессионалы (WorldSkills), посредством демонстрационных экзаменов, независимой оценки качества.

Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне, в том числе в форме гранта подтверждается следующим:

1. Конкурсный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях представления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для профессиональной деятельности в составе таких отрядов на лот № 66.1.3 Вожатый (Протокол № 66.13. – 22/ ПО);

2. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») (Приказ от 20.06.2021 №42 О присвоении статуса ИП института воспитания, Присвоение\_статуса\_ИП института воспитания, свидетельства\_20.06.21\_75);

3. Заместитель директора по НМР является членом ФУМО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», экспертом федерального уровня: выступления «Педагогический потенциал краеведения для патриотического воспитания детей и молодежи» (Всероссийский педагогический конгресс «Подготовка учителя будущего поколения России»); трек 4 «Онлайн-образование в трансформирующейся среде СПО: состояние, проблемы, перспективы» доклад «Применение технологии стрим-обучения: из опыта работы педагогических колледжей» (Первый Всероссийский научно-образовательный форум «Профессионально-педагогическое образование в современной России: переход к новому формату кадрового обеспечения»); «Новые подходы к организации учебно-исследовательской деятельности студентов» (Экспертный марафон ФУМО по публичному обсуждению актуальных вопросов развития системы среднего профессионального образования); «Непрерывность и преемственность профессионального развития педагогических кадров» (Заседание экспертной сессии по теме «Соответствие квалификации педагогов современным требованиям к кадрам» РУМО); «Организация проектной деятельности студентов в рамках реализации ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО» (Дискуссионный клуб педагогических колледжей России «Реализация

программы воспитания в контексте современного пространства среднего профессионального образования») и др. Ссылка: <https://fumo44.ru/pages/11365.html> (Состав ФУМО);

4. Разработанный учебно-методический комплекс «Младший воспитатель» для внедрения в Свердловской области (Экспертное заключение);

5. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Ссылка: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/akademiya-worldskills/programmyi-massovoj-podgotovki-po-standartam-worldskills/sodejstvie-zanyatosti.html> (Протокол ПКО №23.05/2022 от 23.05.2022г.)

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

1. Корректировка основной профессиональной образовательной программы на основе «Ядра среднего профессионального педагогического образования», методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, актуализируемых ФГОС СПО, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб, разработку индивидуальных учебных проектов, организацию учебно-исследовательской деятельности, воспитательной работы, студий и секций дополнительного образования, профессиональных конкурсов «Молодые профессионалы», Абилимпикс, студенческое самоуправление.

3. Развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение профессий и специальностей, востребованных на рынке труда, включая форму наставничества «Студент-ученик», психолого-педагогические классы и целевую подготовку.

4. Совершенствование сетевого взаимодействия с педагогическими, культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом для развития образовательного ландшафта колледжа и включения обучающихся в разнообразные виды профессиональной деятельности.

5. Развитие кадрового потенциала колледжа, академической мобильности преподавателей через обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических работников по актуальным вопросам развития образования, участие в профессиональных конкурсах, разработку и реализацию коротких программ на базе мастерских и бизнес-проектов.

6. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников в части реализации рабочих программ воспитания, проекта «Разговоры о важном», новых форматов воспитательной работы в деятельности кураторов учебных групп, развития студенческого самоуправления.

7. Реализация комплексного плана мероприятий для открытия Центра опережающей профессиональной подготовки социокультурного профиля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023