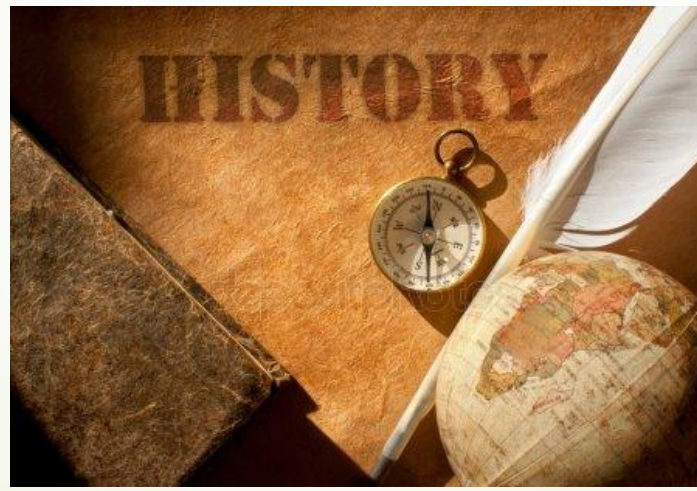
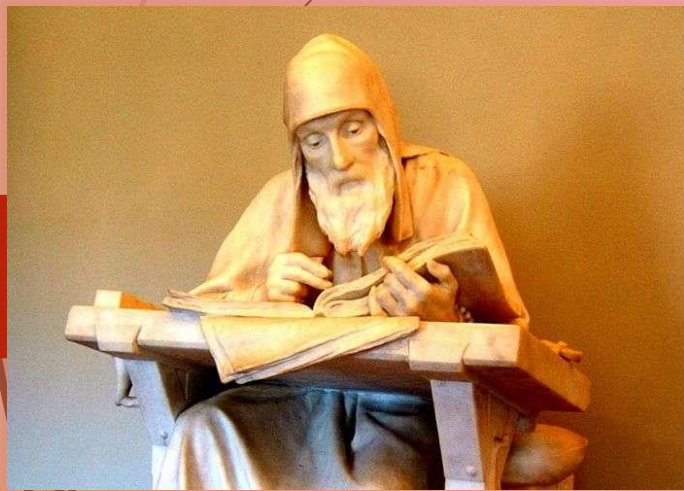


ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ КАК ВОСТРЕБОВАННЫЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХОЙ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ



Огоновская Изабелла Станиславовна, канд. ист. наук,
доцент СУНЦ УрФУ, 2022



ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА РАНХИГС (2015)

2015 - 80,3% РОССИЯН ИНТЕРЕСУЮТСЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИЕЙ **(СОЦИАЛЬНО ОДОБРЯЕМЫЙ ОТВЕТ).**

МОТИВЫ:

56,5% - РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА;

46,9% - «ПОТРЕБНОСТЬ УЗНАТЬ И ПОНЯТЬ КОРНИ СВОЕЙ СТРАНЫ И СВОЕГО НАРОДА»;

32% - СТРЕМЛЕНИЕ НАЙТИ В ИСТОРИИ ОТВЕТЫ НА ЗЛОБОДНЕВНЫЕ ВОПРОСЫ, ПОНЯТЬ СОБЫТИЯ СЕГОДНЯШНИХ ДНЕЙ.

ВЦИОМ

(2020, 1200 россиян старше 18 лет)

96% - СЧИТАЮТ, ЧТО ЗНАТЬ ИСТОРИЮ РОССИИ ВАЖНО.

42% - ОЦЕНИВАЮТ СВОЕ ЗНАНИЕ ИСТОРИИ СТРАНЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНО.


59% - СМОГЛИ ВЕРНО НАЗВАТЬ ЕДИНСТВЕННОГО ПРЕЗИДЕНТА СССР **(СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ЭТОТ ПРОЦЕНТ СОСТАВИЛ 16%)**

51% - СМОГЛИ ВСПОМНИТЬ ЛИДЕРА СТРАНЫ, С КОТОРЫМ СВЯЗАНО ПОНЯТИЕ «ЭПОХА ЗАСТОЯ»



62% - ПРАВИЛЬНО НАЗВАЛИ АВТОРА ФРАЗЫ «ПОКАЗАТЬ КУЗЬКИНУ МАТЬ».

9% - СМОГЛИ ВЕРНО НАЗВАТЬ ГОДЫ РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ.

7% - НАЗВАЛИ ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.



**ЧАСТЬ 1.
ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ**

- 
- 
- **ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ – СОВОКУПНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПРИСУЩИХ ОБЩЕСТВУ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИМ ЕГО СЕГМЕНТАМ В ОТДЕЛЬНОСТИ, О СВОЕМ ПРОШЛОМ И ПРОШЛОМ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**
 - Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / Отв. ред. А.О. Чубарьян. – М.: Аквилон, 2014. С. 189.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

**ЛИЧНОСТНОЕ ОСОЗНАНИЕ
УРОКОВ ИСТОРИИ**

**НРАВСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
СОБЫТИЙ ПРОШЛОГО**

**ВИДЕНИЕ
ИСТОРИЧЕСКИХ
АЛЬТЕРНАТИВ**

ОТСУТСТВИЕ ДОГМ И СТЕРЕОТИПОВ

**ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ
О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ
ИСТОРИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА, СОБЫТИЯХ
И ЛИЦАХ**

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ИСТОРИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ**

**РАЗВИТОЕ КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

**ЗНАНИЯ ОБ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ
ЦЕННОСТЯХ РАЗЛИЧНЫХ ВРЕМЕН
И НАРОДОВ**

**ПОНИМАНИЕ МЕСТА
КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА
В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

ПРОЦЕСС ОСОВРЕМЕНИВАНИЯ ПРОШЛОГО В СОЗНАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИЛИ КОЛЛЕКТИВНЫХ СУБЪЕКТОВ.

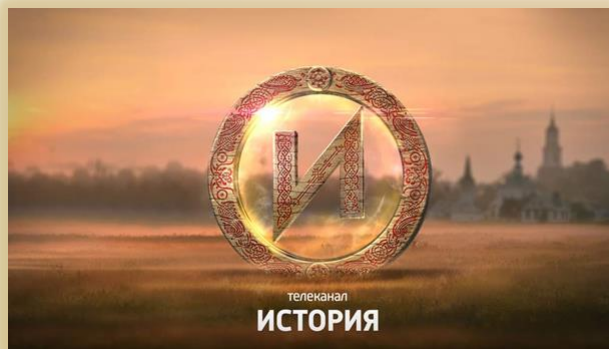
Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / Отв. ред. А.О. Чубарьян. – М.: Аквилон, 2014. С. 170.

УСТОЙЧИВЫЕ СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОШЛОМ, ВЫРАЖЕННЫЕ В ВОСПРИЯТИИ, МНЕНИЯХ И ОЦЕНКАХ ПРОШЛОГО, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ.

Википедия.

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

- УСТНАЯ ТРАДИЦИЯ
- НАРРАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ (УЧЕБНИКИ ИСТОРИИ, МЕМОАРЫ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИОГРАФИЯ И Т. П.)
- АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- КОММЕМОРАЦИЯ (ПРАЗДНИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИМ СОБЫТИЯМ, ЮБИЛЕИ, ДНИ ПАМЯТИ И Т. П.)
- МОНУМЕНТАЛЬНАЯ И ЖИВОПИСНАЯ ТРАДИЦИЯ
- АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ РАЗНЫХ ТИПОВ (КИНОИСТОЧНИКИ, ТЕЛЕВИДЕНИЕ И РАДИО)
- ИНТЕРНЕТ И ДР.



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА

ИДЕОЛОГИЯ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ В ЦЕЛОМ И ИСТОРИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, В ЧАСТНОСТИ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНЬЮНКТУРА

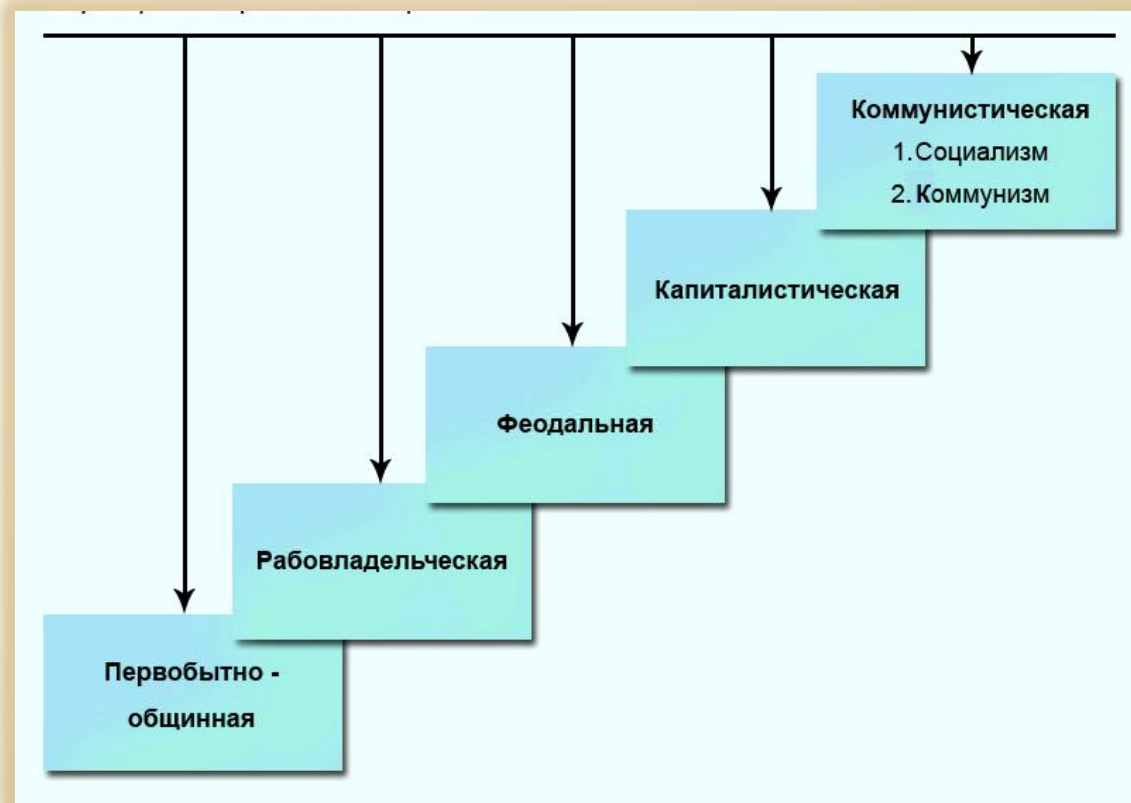
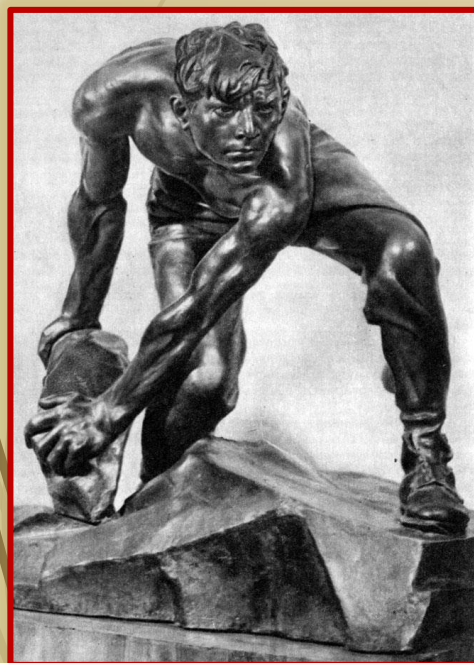
СУБЪЕКТИВНОСТЬ ИСТОРИКОВ, АВТОРОВ УЧЕБНИКОВ (ПРЕДАННОСТЬ ВЛАСТИ, ИСКРЕННЯЯ ВЕРА, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ИСТОЧНИКАМИ)

НАЛИЧИЕ ОТКРЫТЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

СУДЬБЫ КОНКРЕТНЫХ ЛЮДЕЙ

ВЗГЛЯД ДЕЯТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

1934 ГОД. О ПРЕПОДАВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИСТОРИИ В ШКОЛАХ СССР. ПОСТАНОВЛЕНИЕ СНК СССР И ЦК ВКП(б)



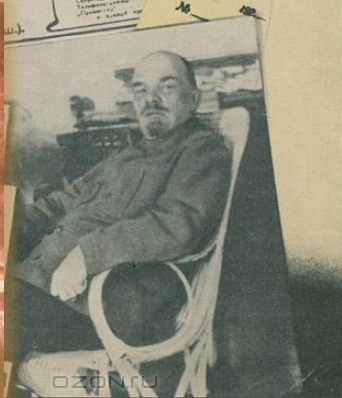
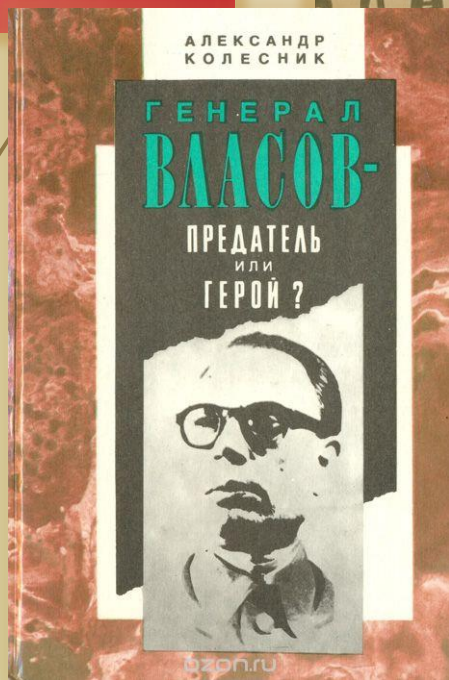
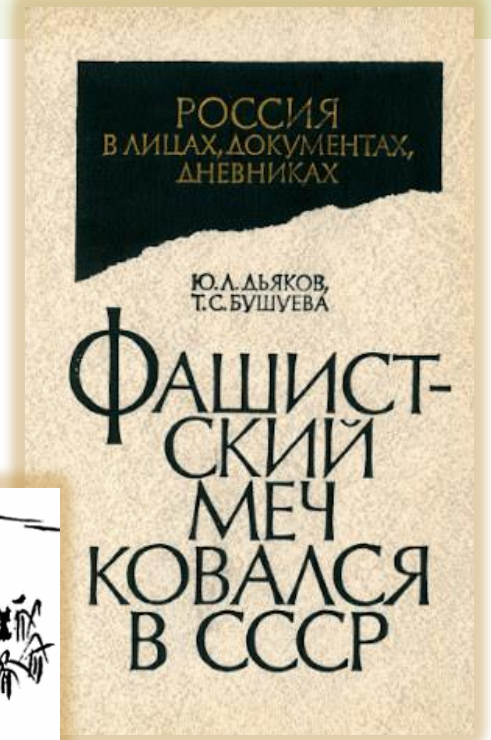
ЦЕЛЬ
ИСТОРИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
МАРКСИСТСКОЕ
ПОНИМАНИЕ
ИСТОРИИ.

«... МЫ БУДЕМ ЖИТЬ ПРИ КОММУНИЗМЕ»





«... К СОЦИАЛИЗМУ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЛИЦОМ»



РАСПАД СССР





**«ВСЕ
СОВЕТСКОЕ
– ОТСТОЙ!»**

**Алексей Меринов.
Мы всегда шли
верным путем. 2017.**



«... ВПЕРЕД К КАПИТАЛИЗМУ!»



CARICATURA.RU

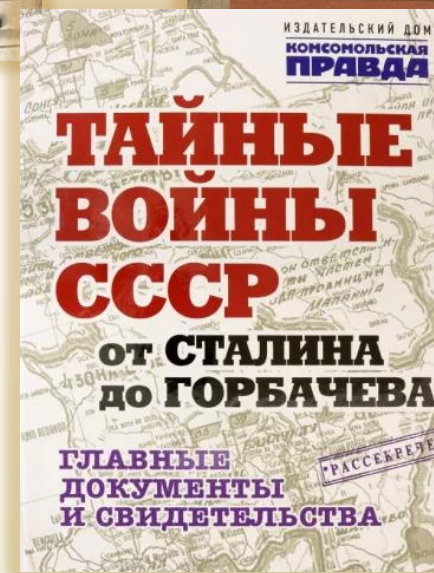
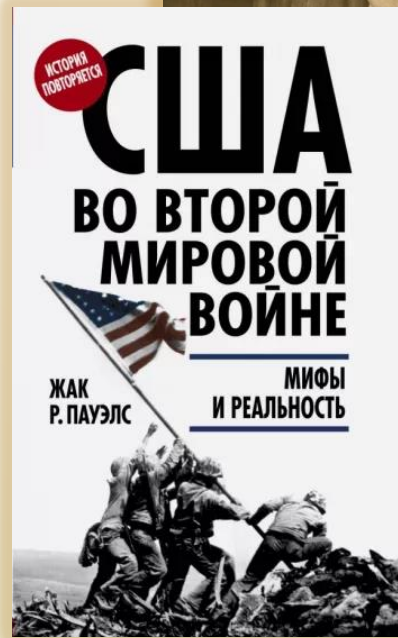
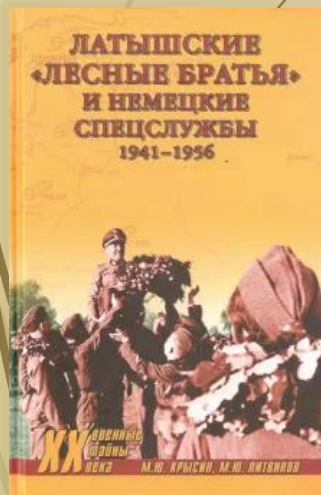
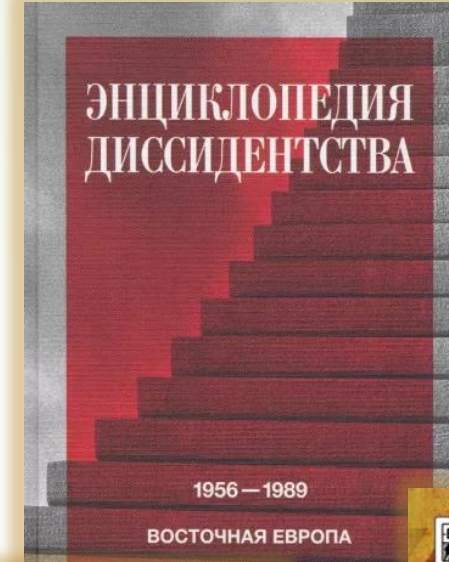
**ВЫШЛИ МЫ ВСЕ ИЗ НАРОДА,
ДЕТИ СЕМЬИ ТРУДОВОЙ!**



ТО, ЧТО КАЗАЛОСЬ
СВЕТЛЫМ БУДУЩИМ,
СЕЙЧАС —
ТЕМНОЕ
ПРОШЛОЕ





«... 2000-2020-е ГОДЫ. ВРЕМЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ»



ТО, ЧТО КАЗАЛОСЬ
СВЕТЛЫМ БУДУЩИМ,
СЕЙЧАС —
ТЕМНОЕ
ПРОШЛОЕ





**ЧАСТЬ 2.
ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**



**КАК?
ПОЧЕМУ?
КТО?
ЧТО?
КОГДА?
ГДЕ?**



ИСТОРИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ



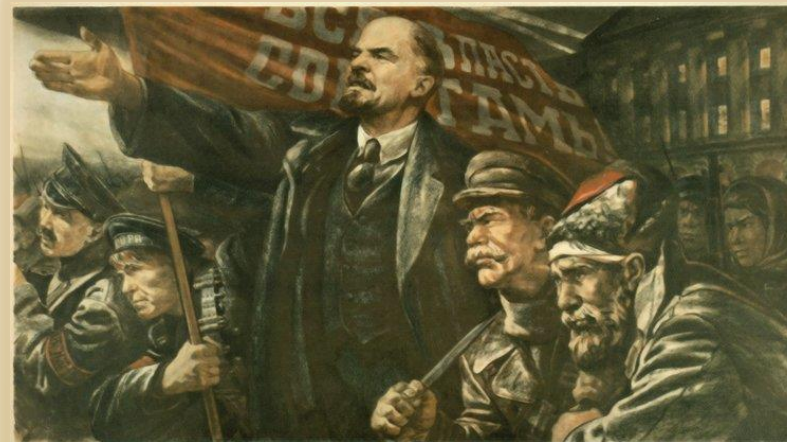
- ЭПОХА
- ПЕРИОД
- ВЕК (в смысле периода)
- СТОЛЕТИЕ, ВЕК
- ДЕСЯТИЛЕТИЕ
- ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ
- ПЕРСонифицированный период
- ДАТА НАЧАЛА СОБЫТИЯ
- ДАТА ОКОНЧАНИЯ СОБЫТИЯ
- КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ЭТОГО СОБЫТИЯ
- ДАТЫ ВНУТРЕННИХ СОБЫТИЙ (если это сложное событие)



ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ



- **ЕДИНИЧНЫЙ НЕПОВТОРИМЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ**
- **СОБЫТИЕ, ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОМ ПОВЛИЯВШЕЕ НА ПОЛОЖЕНИЕ ИЛИ СУТЬ ПРОИСХОДЯЩИХ ПРОЦЕССОВ.**



ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ!



ВАЖНО СЕГОДНЯ: АКТУАЛИЗАЦИЯ СОБЫТИЯ



- ▶ В ЧЕМ ВАЖНОСТЬ ЭТОГО СОБЫТИЯ С ПОЗИЦИИ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ?
- ▶ ДЛЯ ЧЕГО ИЗУЧАЕМ?
- ▶ ПОЧЕМУ ЗАБЫВАЕМ?
- ▶ ДЛЯ ЧЕГО ПОМНИТЬ?
- ▶ КАК ИЗВЛЕКАТЬ УРОКИ?
- ▶ ЧЕМУ УЧИТЬСЯ?

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО



СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК (1977–1991)



... Елки, палки,
 лес густой.
 Нет конца
 одной
 шестой.

И. Бродский.
 Лесная
 идиллия. 1960.

СССР

Годы существования:

1922–1991

Максимальная площадь
территории:

22,4 млн км²

Население

на момент распада:

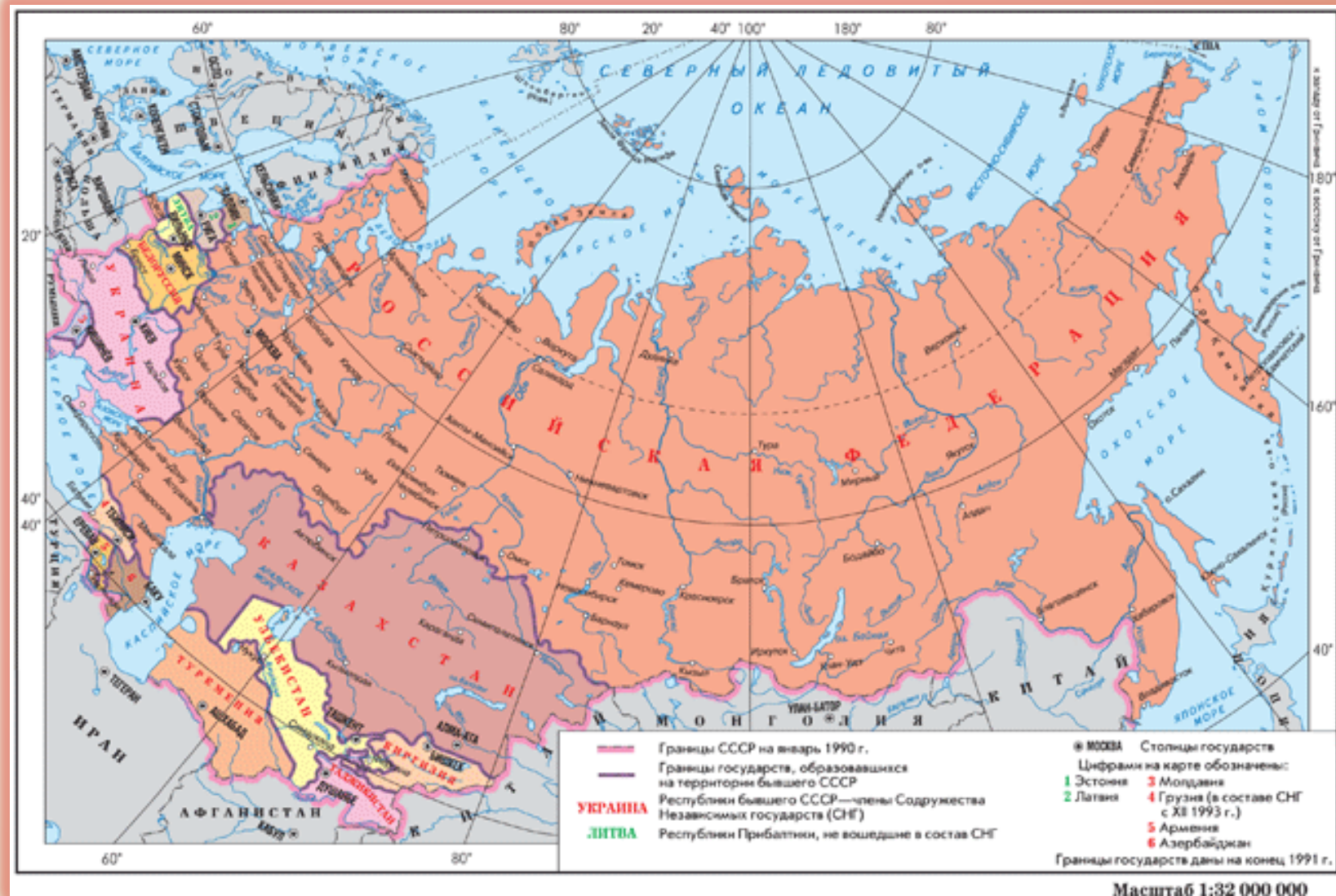
293 млн чел.

Образовавшиеся в результате распада страны:

Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан,
Киргизия, Латвия, Литва, Молдавия, Россия, Таджикистан, Туркменистан,
Узбекистан, Украина, Эстония.



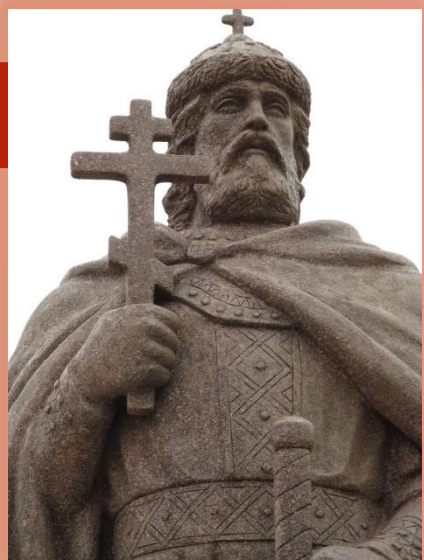
РОССИЯ И БЫВШИЕ СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ



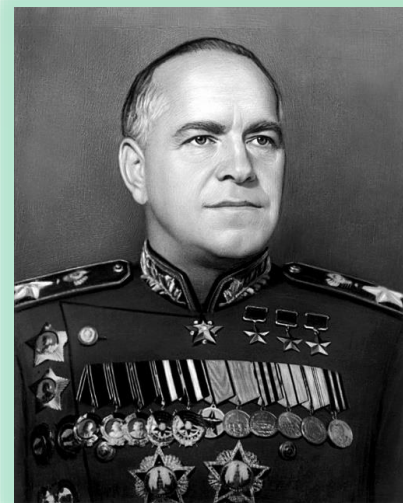
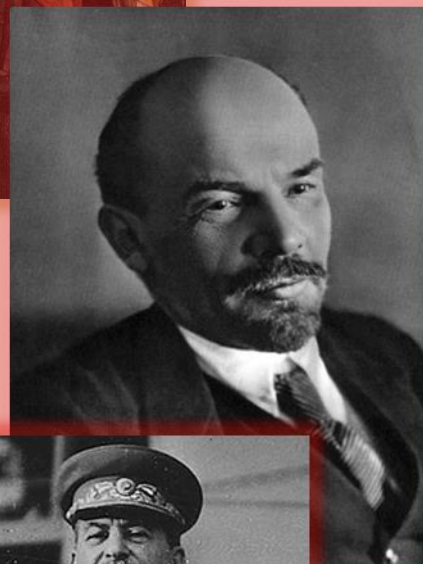
УКРАИНСКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ РОССИИ - СССР







ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРОГО ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ НА ХОД И ИСХОД КРУПНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ.



ЛИЧНОСТЬ - ЭТО ЧЕЛОВЕК, АКТИВНО ОСВАИВАЮЩИЙ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ПРИРОДУ, ОБЩЕСТВО И САМОГО СЕБЯ. ЭТО ЧЕЛОВЕК СО СВОИМИ СОЦИАЛЬНО СФОРМИРОВАННЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНО ВЫРАЖЕННЫМИ КАЧЕСТВАМИ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ, ВОЛЕВЫМИ, НРАВСТВЕННЫМИ И Т.Д.).



Илья Глазунов.
Вечная Россия. 1988.



ОЦЕНКА ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ, СОБЫТИЯ, ЛИЧНОСТИ

ЗАВИСИТ ОТ:

- ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ
- МОРАЛЬНЫХ НОРМ
- ОТКРЫТЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ
(НЕГАТИВНАЯ)

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ
(ПОЗИТИВНАЯ)

МНОГОЗНАЧНАЯ





ОПРОС РАНХИГС (2015)

САМАЯ БОЛЬШАЯ ДОЛЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОК:

86,2% - РОССИЙСКИЙ ИМПЕРАТОР ПЕТР I

83,2% - ГЕНЕРАЛИССИМУС АЛЕКСАНДР СУВОРОВ

79,4% - МАРШАЛ Г.К. ЖУКОВ

78,3% - ПРЕЗИДЕНТ РФ В.В. ПУТИН.

САМАЯ БОЛЬШАЯ ДОЛЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОК:

49,4% - ПРЕЗИДЕНТ РСФСР / РФ Б.Н. ЕЛЬЦИН

46,5% - ПРЕЗИДЕНТ СССР М.С. ГОРБАЧЕВ.

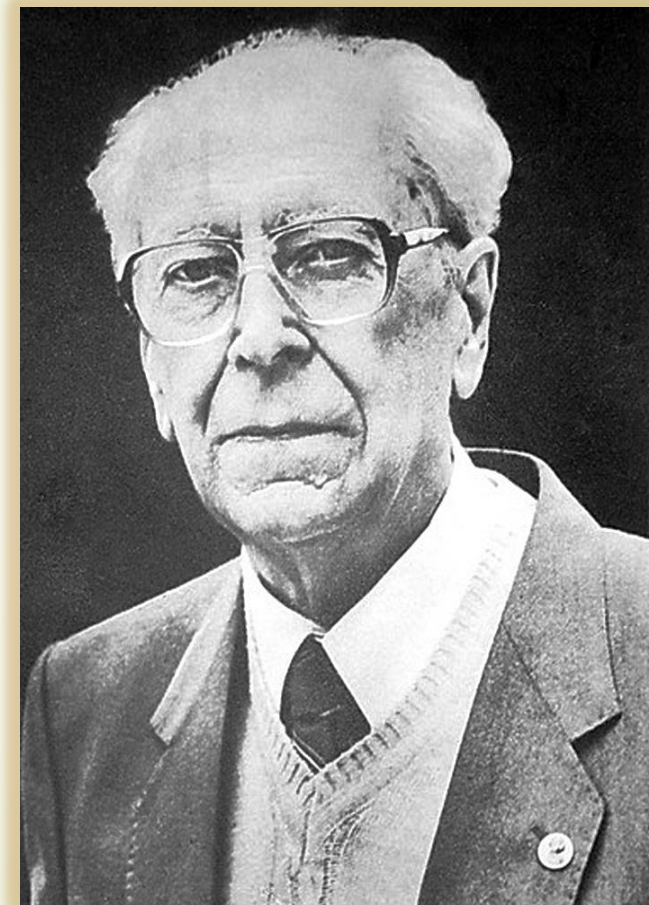
ИСТОРИЯ СЕМЬИ И МАЛОЙ РОДИНЫ



Д.С. ЛИХАЧЕВ (1906-1909)

К ПАТРИОТИЗМУ НЕЛЬЗЯ ПРИЗЫВАТЬ, ЕГО НУЖНО ВОСПИТЫВАТЬ. Я ПРИДЕРЖИВАЮСЬ ТОГО ВЗГЛЯДА, ЧТО ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, К СВОЕМУ ДОМУ, К СВОЕЙ ШКОЛЕ. ОНА ПОСТЕПЕННО РАСТЕТ. С ВОЗРАСТОМ ОНА СТАНОВИТСЯ ЛЮБОВЬЮ К СВОЕМУ ГОРОДУ, СЕЛУ, К РОДНОЙ ПРИРОДЕ, К СВОИМ ЗЕМЛЯКАМ, А, СОЗРЕВ, СТАНОВИТСЯ СОЗНАТЕЛЬНОЙ И КРЕПКОЙ ЛЮБОВЬЮ К СВОЕЙ РОДИНЕ И ЕЕ НАРОДУ. И НЕЛЬЗЯ ПЕРЕСКОЧИТЬ ЧЕРЕЗ КАКОЕ-ТО ЗВЕНО ЭТОГО ПРОЦЕССА, ТРУДНО СКРЕПИТЬ ЭТУ ЦЕПЬ, ЕСЛИ ОНО ГДЕ-ТО ПОРВАЛОСЬ ИЛИ ОТСУТСТВОВАЛО С САМОГО НАЧАЛА.

Лихачев Д.С. Избранное. Мысли о жизни, истории, культуре. М., 2006.

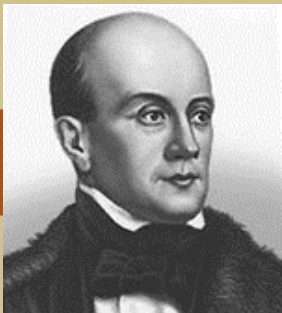




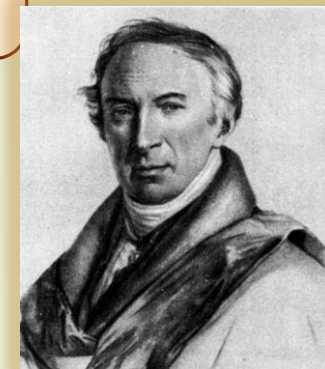
В. АЛЕКСАНДРОВ, г. Ленинград.

voffka.com

- **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ** - СИСТЕМА СУЖДЕНИЙ, КОТОРАЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ВЕЩЕЙ С КРИТИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ И СОБЫТИЙ С ФОРМУЛИРОВАНИЕМ ОБОСНОВАННЫХ ВЫВОДОВ И ПОЗВОЛЯЕТ ВЫНОСИТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ОЦЕНКИ, ИНТЕРПРЕТАЦИИ, А ТАКЖЕ КОРРЕКТНО ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К СИТУАЦИЯМ И ПРОБЛЕМАМ.
- **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ** — СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА СТАВИТЬ ПОД СОМНЕНИЕ ПОСТУПАЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ВКЛЮЧАЯ СОБСТВЕННЫЕ УБЕЖДЕНИЯ.



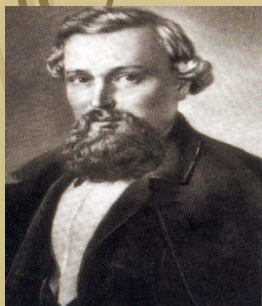
... НЕЗНАНИЕ ИСТОРИИ ВЫЗЫВАЕТСЯ СОВСЕМ НЕ НЕЗНАНИЕМ ФАКТОВ, А НЕДОСТАТКОМ ИХ ОСМЫСЛЕНИЯ И ОШИБКАМИ В РАССУЖДЕНИИ (П.Я. Чаадаев, философ)



... ИСТОРИК... НЕ ДОЛЖЕН, РУКОВОДИМЫЙ ПРИСТРАСТИЕМ, ИСКАЖАТЬ ФАКТЫ, ПРЕУВЕЛИЧИВАТЬ СЧАСТИЕ ИЛИ УМАЛЯТЬ В СВОЁМ ИЗЛОЖЕНИИ БЕДСТВИЯ; ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРАВДИВ; НО МОЖЕТ, ДАЖЕ ДОЛЖЕН ВСЁ НЕПРИЯТНОЕ, ВСЁ ПОЗОРНОЕ В ИСТОРИИ СВОЕГО НАРОДА ПЕРЕДАВАТЬ С ГРУСТЬЮ, А О ТОМ, ЧТО ПРИНОСИТ ЧЕСТЬ, О ПОБЕДАХ, О ЦВЕТУЩЕМ СОСТОЯНИИ, ГОВОРИТЬ С РАДОСТЬЮ И ЭНТУЗИАЗМОМ (Н.М. Карамзин, историк).



НЕ ЗАБЫВАТЬ ОСНОВНОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ, СМОТРЕТЬ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТОГО, КАК ИЗВЕСТНОЕ ЯВЛЕНИЕ В ИСТОРИИ ВОЗНИКАЛО, КАКИЕ ГЛАВНЫЕ ЭТАПЫ В СВОЁМ РАЗВИТИИ ЭТО ЯВЛЕНИЕ ПРОХОДИЛО, И С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭТОГО РАЗВИТИЯ СМОТРЕТЬ, ЧЕМ ДАННАЯ ВЕЩЬ СТАЛА ТЕПЕРЬ (В.И. Ленин).



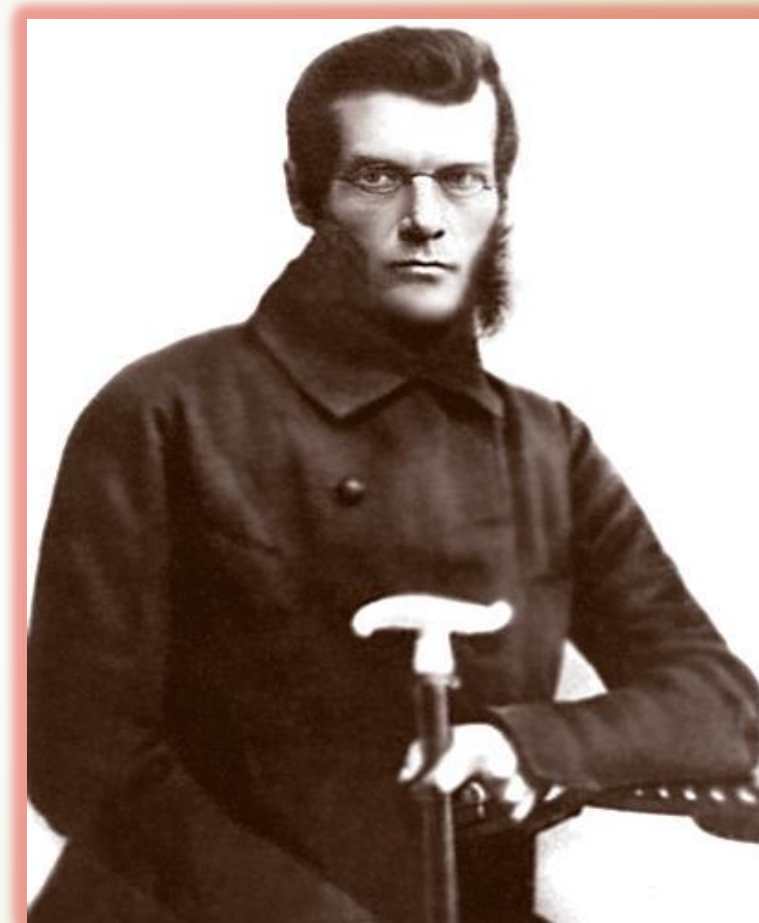
... КАЖДОЕ БОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ ОКАЗЫВАЕТ ОГРОМНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ. ПОЭТОМУ ЕГО НАДО ПРАВИЛЬНО ИСТОЛКОВЫВАТЬ И ДОНЕСТИ ДО ЛЮДЕЙ, С ТЕМ, ЧТОБЫ ОНИ СУМЕЛИ ОЦЕНИТЬ СВОЁ ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ, УВИДЕТЬ В НЁМ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ И ПОНЯТЬ, ЧТО БЕЗ ЗНАНИЯ ПРОШЛОГО НЕВОЗМОЖНО НИКАКОЕ БУДУЩЕЕ (П.В. Волобуев, историк)



... УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ОПИСЫВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, НО НЕ ДАВАТЬ ПРИГОВОРОВ О ЛИЦАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ВРЕМЁН МИНУВШИХ (Д.И. Иловайский, историк).

**... МОЖНО ЛИ БЕЗ СУМАСШЕСТВИЯ
ДУМАТЬ, ЧТО КОГДА-НИБУДЬ, КАКОЮ-
НИБУДЬ СИЛОЮ ИСТРЕБИТСЯ В РОССИИ
ПАМЯТЬ ВСЕГО ТОГО, ЧТО ОНА ПОЛУЧИЛА
ОТ ЕВРОПЫ В ПРОДОЛЖЕНИЕ ДВУХСОТ
ЛЕТ?**

И.В. КИРЕЕВСКИЙ, ФИЛОСОФ

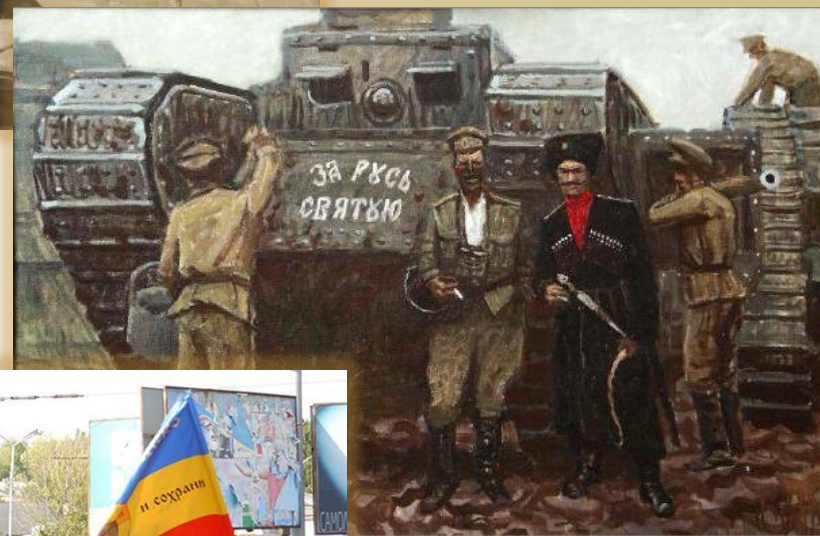






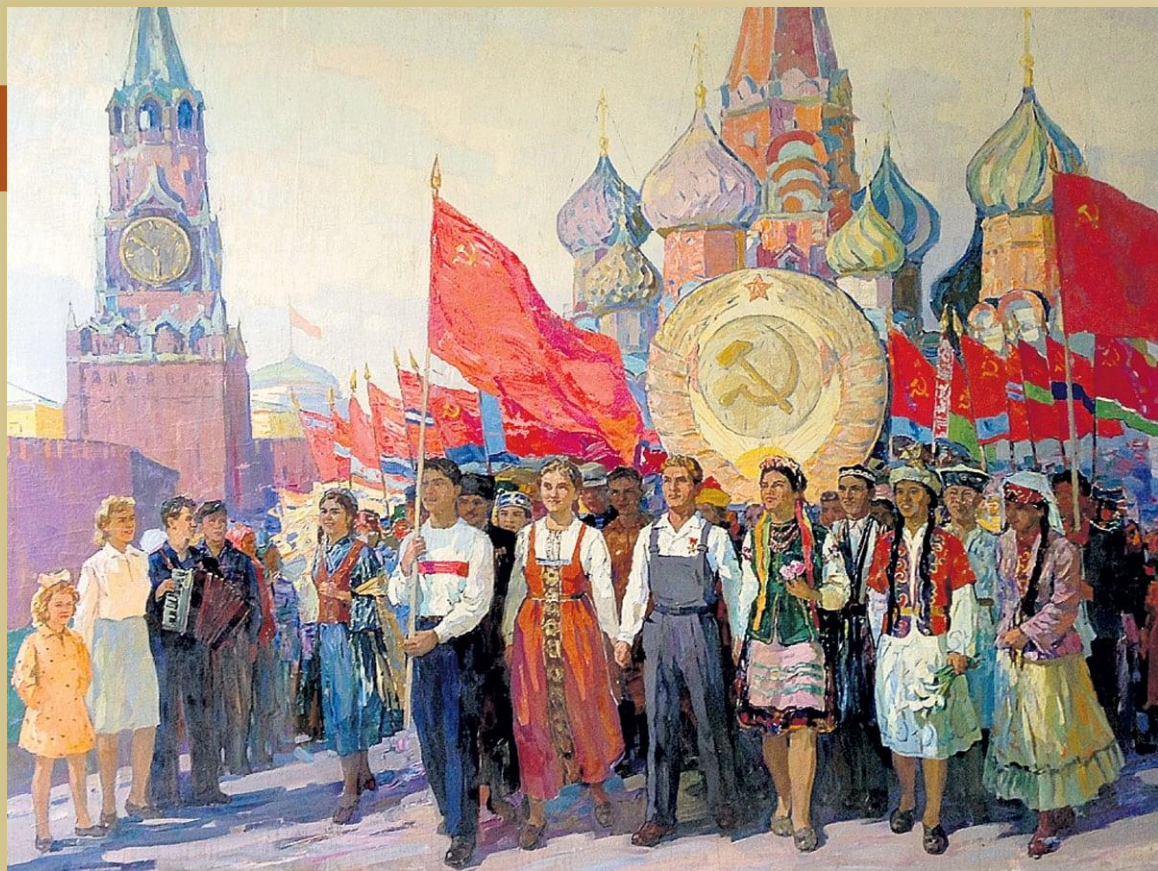


**Казак,
ты с кем?
С нами или с ними?**





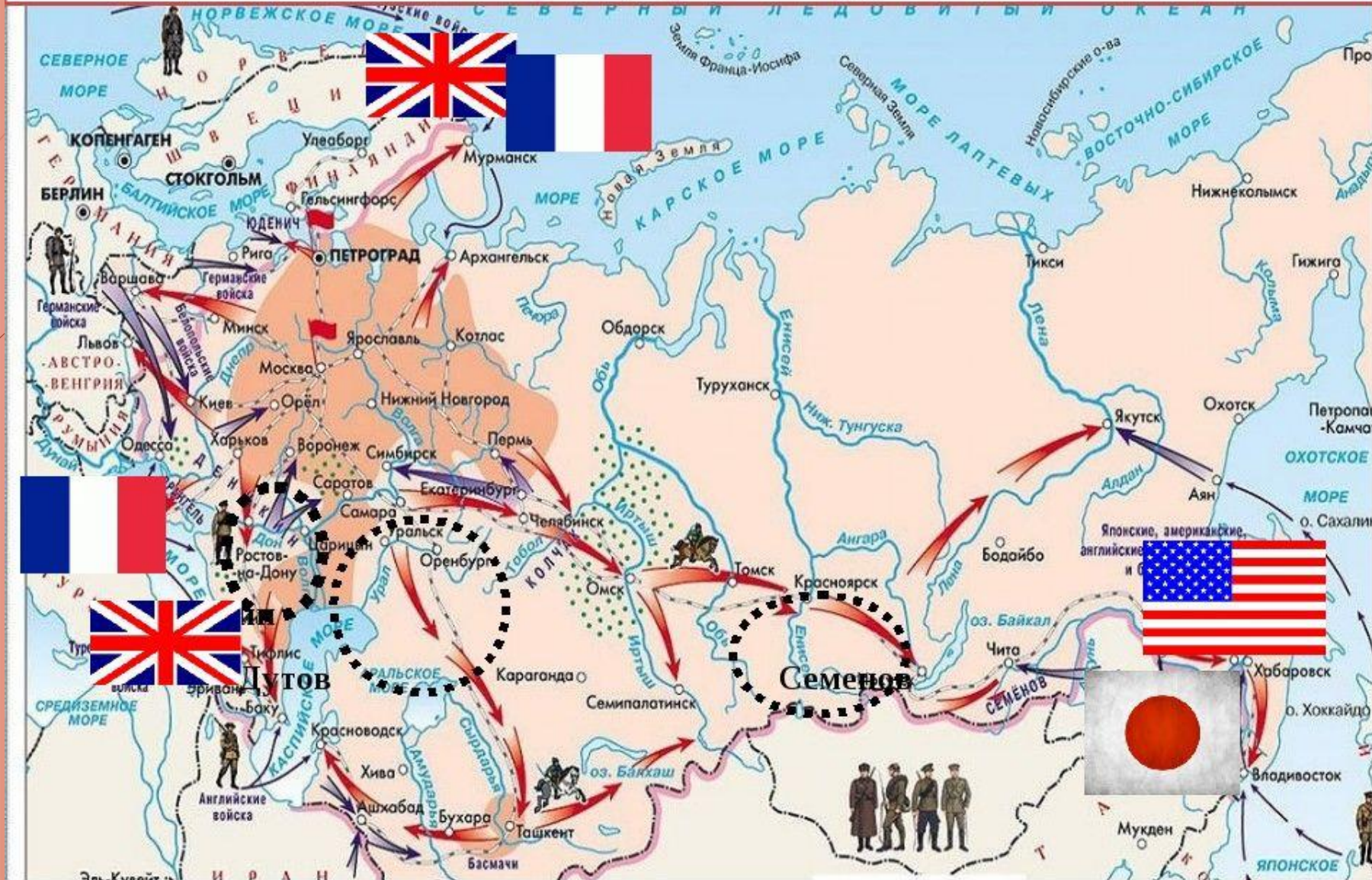
**Памятники примирения и согласия. Новочеркасск. 2005.
Скульптор А.А. Скнарин, архитектор И. А. Жуков**







Всего среди участников интервенции в РСФСР и Закавказье, насчитывают 14 государств. Среди интервентов были Франция, США, Великобритания, Япония, Польша, Румыния и др.



ПЛАН А. ГИТЛЕРА ПО РАСЧЛЕНЕНИЮ СССР



НАГЛЯДНО

КАК АМЕРИКАНЦЫ РОССИЮ ДЕЛИТЬ НАДУМАЛИ

Крым
эксперты
США
российским
не считают

Северо-Кавказская
федерация



- 1 Республика Мордовия
- 2 Республика Чувашия
- 3 Республика Марий Эл
- 4 Республика Татарстан
- 5 Республика Удмуртия
- 6 Республика Башкортостан

Дмитрий ПОЛУХИН/Комсомольская правда





izabella-irro@mail.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!