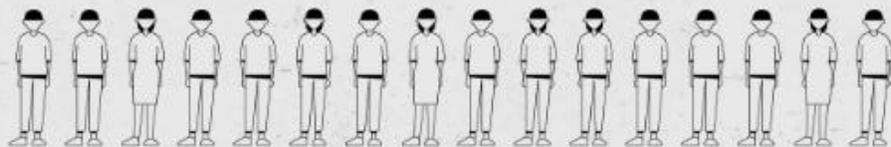


**XXVI Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей  
«Управление образовательной программой как условие синхронизации содержания  
профессиональной подготовки студентов и ожиданий работодателей»**

**Ресурсы общеобразовательной организации  
для профессиональной подготовки  
специалистов педагогического профиля**

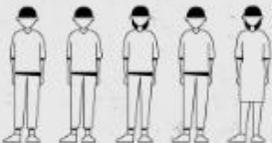
**Истомин Владислав Викторович,  
педагог-психолог высшей квалификационной категории  
МАОУ Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева»  
г. Екатеринбург, Свердловская область**

## Сколько студентов учится на педагогов и какие у них перспективы



Больше **600 000** студентов  
учатся по программам «Образование и педагогические науки»

в **227** вузах и более чем в **400** колледжах



Из них дойдёт до школ и останется в них не более **30%**



К 2029 году учителей моложе 30 лет

будет не более **6%**,

то есть из **17** педагогов только **1** будет молодым



у **76%** российских учителей базовая  
ставка зарплаты ниже МРОТ (13 890 рублей)

Источник данных: РИА Новости, Минпросвещения

## Топ-5 самых перспективных инноваций в педагогике

по мнению российских экспертов



Ученик — соавтор процессов обучения  
и преподавания (фокус на персонализацию)

согласны **55,6%** инноваторов



Педагогика, основанная на научных данных  
(сбор данных о том, как ученики выполняют задания,  
поможет настроить персональный подход)

согласны **40,5%** инноваторов



Развитие равных возможностей  
доступа к образованию  
(дистант подчеркнул цифровое неравенство,  
и с этим нужно что-то делать)

согласны **37,3%** инноваторов



Расширенная реальность  
(VR и AR-технологии в образовании)

согласны **27,4%** инноваторов



Работа с настроением ученика  
для более эффективного обучения  
(педагоги должны уметь привлекать внимание к теме)

согласны **22,8%** инноваторов

Источник данных: НИУ ВШЭ

## Гимназии №8 «Лицей имени С.П. Дягилева»

- В 1979 году в столице Урала появились общеобразовательная школа №8 и детская школа искусств №2. Школа искусств была принята в программу ассоциированных школ ЮНЕСКО в 1993 году, тогда же учреждение получило имя Дягилева.
- Позднее обе школы объединились в одно учреждение - лицей искусств имени Дягилева, а в 2006 году лицей был преобразован в гимназию.
- Основные задачи - комплексное обучение учащихся с целью наделения их глубокими знаниями и высоким уровнем культуры, ранняя профориентация в творческой области.
- Учебный комплекс имеет общеобразовательное обучение, три специальных отделения: изобразительное, хореографическое и общеэстетическое.



## Основные трудности

### в работе воспитателя группы продленного дня(педагог-организатор)

- Рабочий день педагога ежедневно 7 часов, в течение которых нужно организовать занятость каждого ребенка, наполнить содержанием.
- Обязательный режимный момент – прогулка. Необходимо регулярно проводить инструктажи поведения обучающихся во время прогулки, педагог должен всегда быть готов присечь «травмоопасные» игры.
- каждый класс имеет свою сетку занятости (предметы общеобразовательного блока и блока искусств), очень часто расписание располагается ступенькой, поэтому сложно организовать мероприятие, репетицию к празднику, встречу класса с психологом.

## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ И ПЕДАГОГ ОРГАНИЗАТОР - общее:

- Родители свои обязанности по обучению и воспитанию детей готовы полностью переложить на школу - много конфликтных ситуаций, так как нет единства требований. Большинство обучающихся находятся по 10 часов в день в школе.
- Работа педагогов, закрепленных за классами продолжается и после окончания рабочего дня. Дети после 19.00 встретились с родителями, открыли домашнее задание(чаты) или рассказали о конфликте с кем-то, и педагог начинает общаться с родителями, решать вопросы.
- На плечи педагогов ложится много не первоочередных обязанностей: информирование по предстоящим мед. осмортам, прививкам, изменениям в расписании, объявления о предстоящих концертах, выставках, поездках, выходах...
- В плане каждого класса стоят культурные выходы (театры, выставки, музеи), Дни здоровья Выезды на природу, походы), родителей очень сложно привлечь в качестве сопровождающих. А эти выходы очень опасны, так как все больше в классах гиперактивных детей или просто невоспитанных.
- Гаджетомания у обучающихся.
- Эмоциональное выгорание педагогов.

## Проблемы педагогов «Блока искусств»

- низкие зарплаты;
- после творческого ВУЗа или СУЗа очень трудно работать не с мотивированными детьми, которых «просто привели родители», отсюда быстрое разочарование в профессии и обесценивание вложенных лет и сил в получение этого образования;
- проблема наставничества, в сфере музыкантов она еще есть и поддерживается, а в изобразительном искусстве, хореографии - все больше «сами по себе».



# ПРОБЛЕМЫ

- **80%-100% пораженность, деформированность** социально-психологических отношений учителей с обучающимися и с образовательной системой в целом\*
- **Каждый второй из российских подростков (52%)** сталкивался с агрессией в школе. Почти 20% учащихся отмечали случаи проявления агрессии со стороны учителей\*\*
- **75% российских учителей** признались в профессиональном выгорании. Острая фаза выгорания выявлена у 38% респондентов.\*\*\*
- **Эмоциональное выгорание** может возникать уже на этапе ранней профессионализации
- **60% учителей** говорят, что им стало сложнее работать в школе.



**Доминирование в российском образовании функционально-ролевых, а не личностных отношений между субъектами:**

\* «Социально-психологические аспекты деформаций в системе российского образования» // Проблемы современного образования № 3 – 2021, С. 31 <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-aspekty-deformatsiy-v-sisteme-rossiyskogo-obrazovaniya/viewer>

\*\* Исследование «Российские школьники: политические, сексуальные и карьерные предпочтения» (Агентство «Михайлов и Партнеры. Аналитика» в рамках социологического проекта «Мы считаем», сентябрь 2019 года ).

\*\*\* Всероссийское исследование программы «Я Учитель» <https://yandex.ru/promo/education/articles/issledovanie-professionalnogo-vygoraniya-uchitelej>

\*\*\*\* Семиздралова О.А. Профилактика эмоционального выгорания на ранних этапах профессионализации учителя : дис. .... канд. психол. наук : 19.00.07 / О.А. Семиздралова. – М., 2006. – 186 с.

# ПРОБЛЕМЫ

- Дефицит в современной российской школе позитивного эмоционального обмена и признания ценности и уникальности каждой личности (проблема обесценивания).
- Риски проявлений у подростков различных форм зависимого, девиантного и аутодеструктивного поведения.
- Преобладание в учебной и социальной деятельности подростков не личностной, а «принудительной» мотивации.
- Доминирование в «школьном» воспитании «мероприятийной» педагогики.
- Низкий уровень доверия в отношениях между всеми субъектами образования.

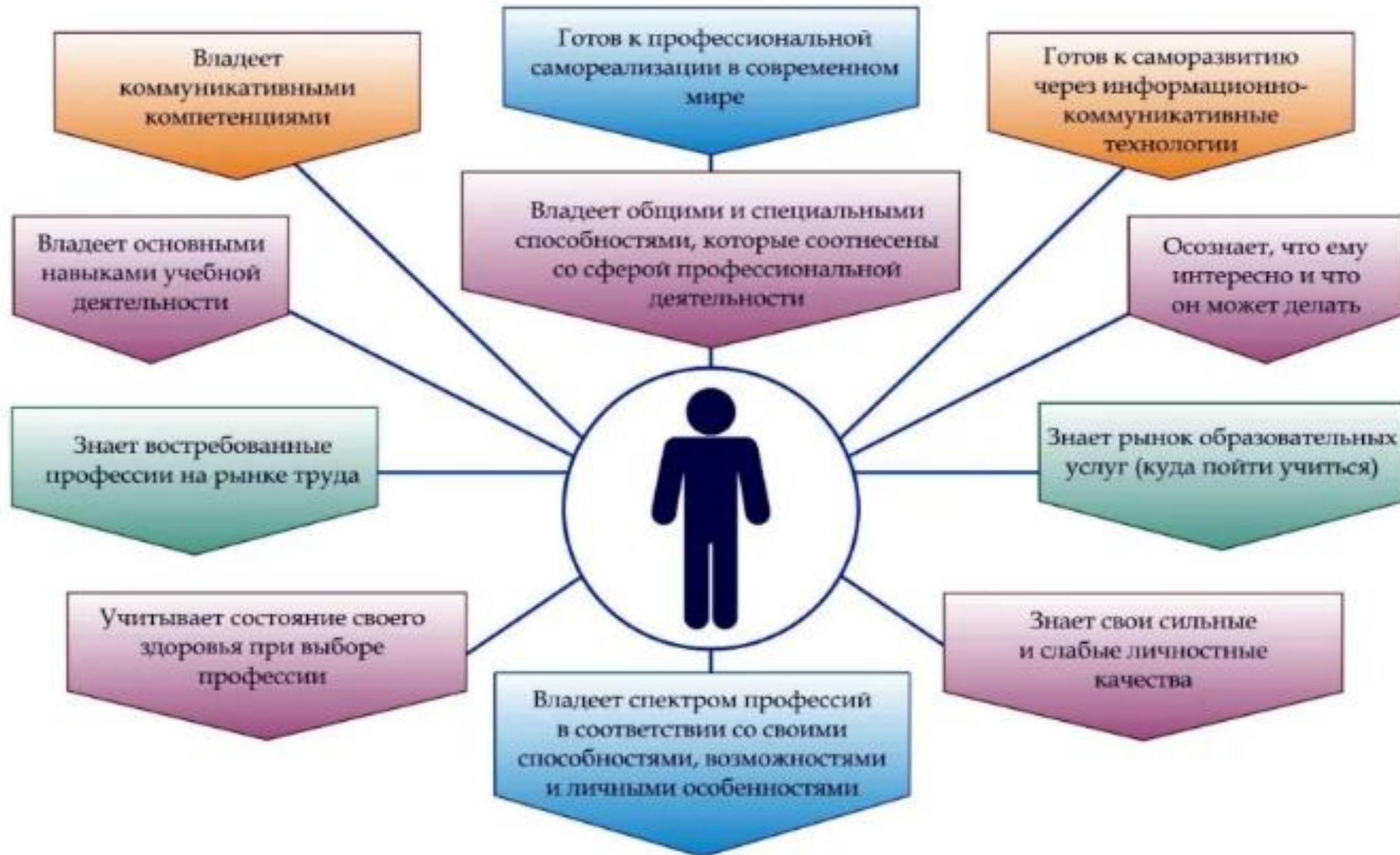


# Ожидания работодателя от выпускников педагогических образовательных организаций

- Высокий уровень социализации, ответственности и быстрой организационной адаптации.
- Высокий уровня мотивации и нацеленность на результат работы (субъектность).
- Высокий уровень развития soft skills (навыки проектной деятельности, умение работать в команде, развитый эмоциональный и социальный интеллект).
- Соблюдение базовых этических норм при взаимодействии со всеми субъектами.
- Способность быстро адаптироваться в новой ситуации, способность обучаться и быстро воспринимать, анализировать новую информацию.
- Умение работать в инклюзивном образовательном пространстве.



# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



# Важно!!!

- **Готов решать НОВЫЕ профессиональные задачи, которых не решал раньше, к решению которых его не готовили;**
- **Готов изменяться, учиться, менять свою квалификацию для решения новых задач.**

**Какие личностные ресурсы  
для этого важны?**

**Ответственность**

**Жизнестойкость,  
неуязвимость**

**Высокий уровень EQ**

**Реалистичность**

**Целеустремленность,  
самоорганизация**

**Проактивность,  
инициативность**

**Забота о себе**

**Осознанность**

**Важно  
помогать  
развивать**

**Позитивная  
Я-Концепция  
(«Я благополучен —  
Вы благополучны»)**

**Чувство  
безусловной  
Ценности**

**Социальная  
компетентность**

**Когнитивное  
здоровье**

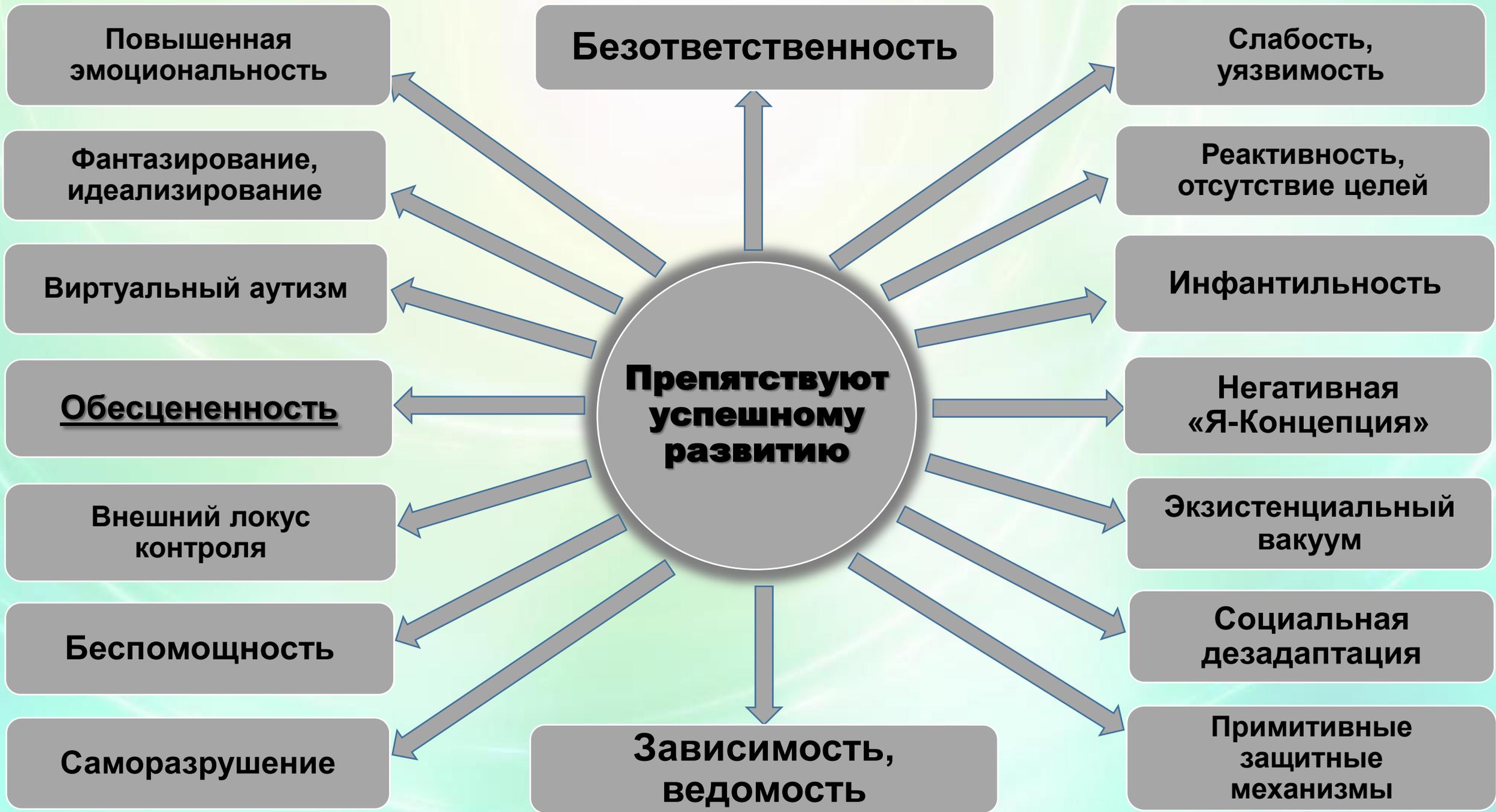
**Аутентичность**

**Высокий уровень  
саморегуляции**

**Зрелые  
защитные  
механизмы**

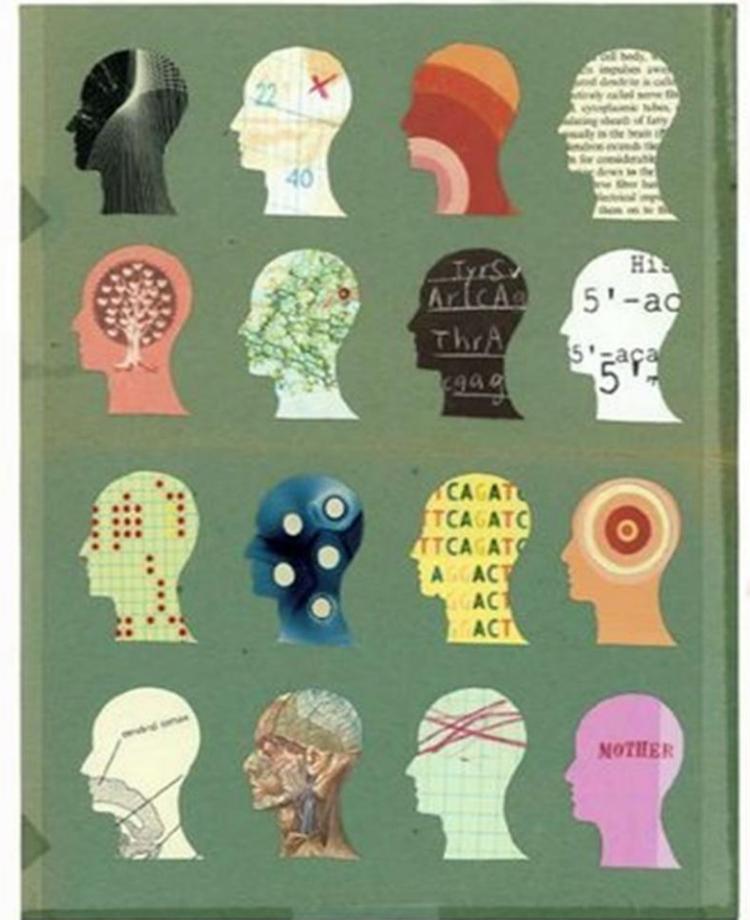
**Внутренний локус  
контроля**

**Самостоятельность,  
независимость**

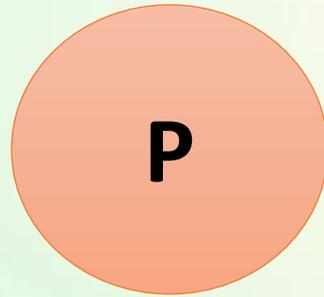


## Элементы психического и эмоционального здоровья (Нэнси Мак-Вильямс)

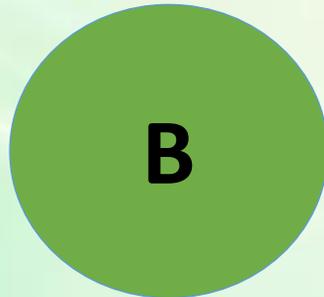
- Способность любить
- Способность работать
- Способность играть
- Безопасные отношения
- Автономия
- Постоянство себя и объекта
- Способность восстанавливаться после стресса
- Реалистичная и надежная самооценка
- Система ценностных ориентаций
- Способность выносить накал эмоций
- Рефлексия
- Ментализация
- Широкая вариативность защитных механизмов и гибкость их использования
- Чувство витальности
- Принятие того, что мы не можем изменить



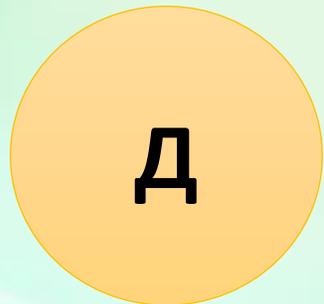
# Модель личности РВД (Эрик Берн)



**Родительское состояние (позиция)**



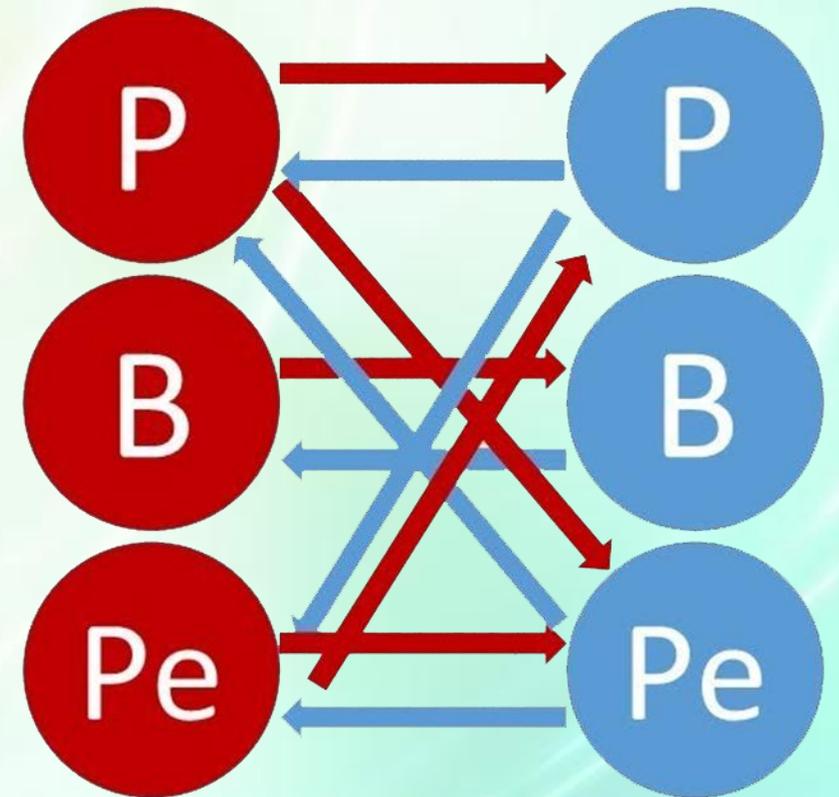
**Взрослое состояние (позиция)**



**Детское состояние (позиция)**

## Взаимодействие в модели «Р-В-Д»

В каждый момент времени  
каждый из нас находится  
в одном из 3-х  
эго-состояний, которые  
не имеют никакого  
отношения к возрасту  
и социальным ролям



## Позитивный (любящий, поддерживающий)

Любовь, тепло, забота, поддержка,  
ласка, «мягкие поглаживания»

Ответственность, автономность,  
самостоятельность, реалистичность,  
аналитичность, «здесь и теперь»,  
компетентность, уверенность,  
способность к преадаптации

## Позитивный (естественный)

Творчество, игра, спонтанность,  
искренность, свобода самовыражения,  
интуиция, связь с Самостью.

Сильные позитивные эмоции:  
удовольствие, восторг, любопытство,  
страсть, азарт, восхищение, умиление



## Критикующий (карающий)

Манипуляции, запреты, «жесткие» советы,  
критика, санкции, «наезды», АВТОРИТАРНОСТЬ,  
токсичность, «двойные послания», ригидность,  
НЕГАТИВНЫЕ ОЦЕНКИ, «ежовые рукавицы»,  
игнорирование, требовательность,  
консерватизм, категоричность, РАВНОДУШИЕ,  
жесткая ориентация на правила, культура насилия

Забота о себе, эмоциональная устойчивость,  
ресурсность, жизнестойкость, аутентичность,  
эмпатия, открытость, способность к  
равноправным, доверительным отношениям,  
уважение, сотрудничество, культура согласия

## Адаптивный (негативный, раненый)

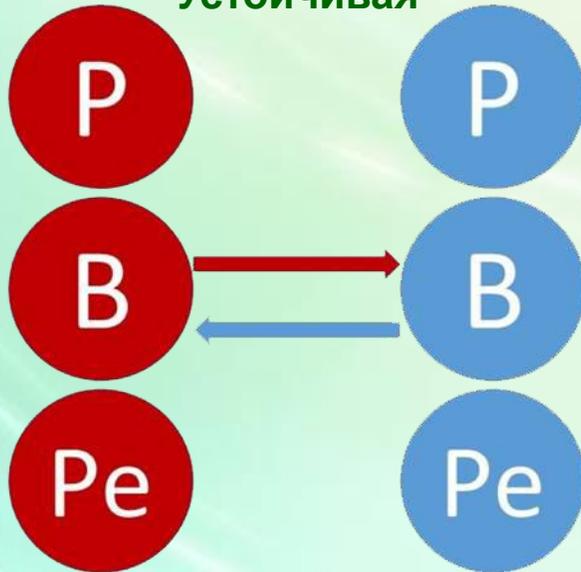
Безответственность, инфантильность, зависимость,  
фантазирование, низкая продуктивность,  
обесцененность, стрессовые эмоции,  
примитивные защитные механизмы, неадекватная  
агрессия, «детские» чувства: вина, стыд, обида,  
неуверенность, растерянность, отчаяние,  
беспомощность, паника, ужас, пассивность,  
равнодушие, аутоагрессия, экзистенциальный вакуум

# Как происходит взаимодействие?

Любое общение, в том числе и общение педагога (родителя) с обучающимся можно представить в виде схем, где векторами обозначаются сообщения.

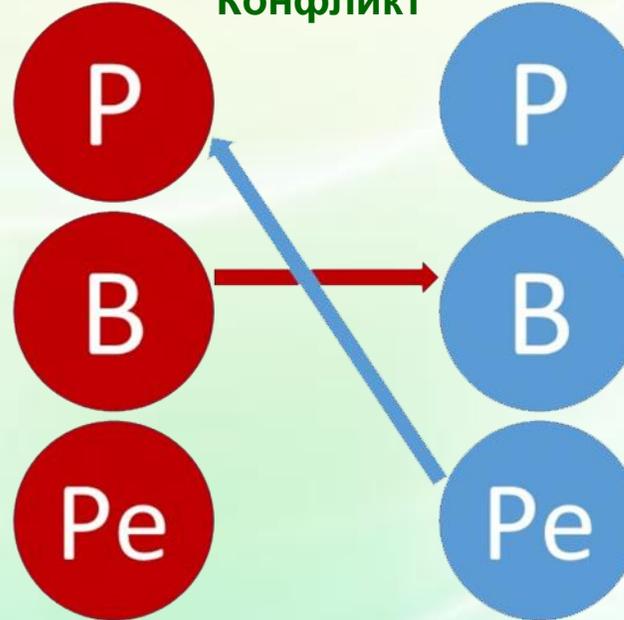
Дополняющая транзакция

**Устойчивая**



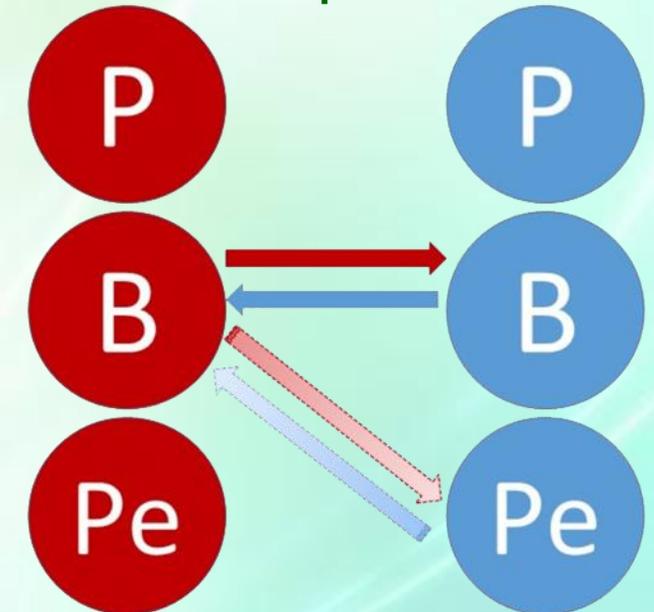
Пересекающаяся транзакция

**Конфликт**



Скрытая транзакция

**Конфликт**



## Проявления «Родителя Критикующего»

*Чем меньше мы уверены в себе,  
тем меньше мы соприкасаемся с собой и с миром,  
тем больше мы хотим контролировать.  
Фредерик Перлз*

### Поведенческие

Учит, направляет, советует, приказывает, читает нотации, оценивает, осуждает, все знает, все понимает, не сомневается в правильности своего мнения. За всех отвечает, со всех требует. Обесценивает.  
Основная эмоция – критикующий гнев.

### В общении

Манипуляции с позиции силы или ущемляющие интересы партнера.  
Манипуляция через оценку и вину.  
Вопросы с «Почему?». «Ты - обращение».  
Употребление «МЫ» вместо «Он, Она».  
Любые формы «наезда». Угроза.  
Модальности: нужно, должен, обязан.

### Невербальные

Давлеющие позы и жесты. Жесткие интонации. Напряженные мышцы лица (нахмуренный лоб, поджатые губы), качание головой, высокомерность в голосе, запретительные, указывающие жесты.



# Культура вины и культура ответственности

*Ответственность означает авторство.  
Осознавать ответственность – значит  
осознавать творение самим собой своего Я,  
своей судьбы, своих жизненных неприятностей,  
своих чувств, а также своих страданий,  
если они имеют место.  
Ирвин Ялом*

## Признаки патологического чувства вины:

- чрезмерная обидчивость;
- склонность к самобичеванию;
- отсутствие веры в себя;
- отказ от перспектив и стремлений;
- желание себя наказать;
- желание, чтобы человеком руководили.

**Во Взрослой жизни нет виноватых...  
есть ответственные))**



**Вина – обесценивающее чувство!!!**

# Что такое отношение «Взрослый - Взрослый»?

- ✓ Открытый доверительный диалог.
- ✓ Равноправное взаимодействие.
- ✓ Уважение к личности партнера, признание его уникальности.
- ✓ Ценностное принятие и поддержка.
- ✓ Взаимодействие без манипулирования, с прозрачным, «контрактным» разделением ответственности в формате спокойного информирования.
- ✓ Актуализация и поддержка «ситуации успеха»

*«Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой».*  
М.А. Светлов



«Субъект-субъектные» отношения

# Инструменты «Взрослой» позиции педагога

## Уважение личности Другого

- ✓ Эмпатия.
- ✓ «Я-сообщение».
- ✓ Самораскрытие.
- ✓ Здоровый юмор.
- ✓ Методы инициации.
- ✓ Безусловное принятие.
- ✓ Нейтральные вопросы.
- ✓ Оптимизм и вдохновение.
- ✓ Интерактивное вопрошание.
- ✓ Толерантность и великодушие.
- ✓ Активное слушание. Парафраз.
- ✓ Спокойный, дружелюбный тон.
- ✓ Эмоциональная вовлеченность.
- ✓ Проявление искреннего интереса.
- ✓ Четкое разграничение ответственности.
- ✓ Конструктивная, безоценочная обратная связь.
- ✓ Установление и поддержание ясных личных границ.
- ✓ Позитивные установки по отношению к обучающемуся.
- ✓ Четкое разграничение личности и поведения Другого.
- ✓ Раппорт - повышение доверия с помощью «присоединения».
- ✓ Отслеживание проявлений Родительской и Детской позиций.
- ✓ Стимулирование, поддержка ответственности и самостоятельности.
- ✓ Стратегия «Выигрыш – Выигрыш» при разрешении конфликтных ситуаций.

*Ваше собственное поведение —  
самое главное в воспитании.  
А.С. Макаренко*



## Выражения «Критикующего Родителя»

- ✓ Я этого не потерплю!!!
- ✓ Неужели трудно понять...
- ✓ Сколько можно говорить...
- ✓ Ты абсолютно неправ!!!
- ✓ Когда ты уже начнешь думать головой?
- ✓ Ты должен...
- ✓ Кто же так делает ...
- ✓ Как тебе не стыдно ...
- ✓ Сколько тебе говорить ...
- ✓ Ни в коем случае ...
- ✓ Ты должен сделать это...
- ✓ Человек должен совершать правильные поступки!
- ✓ Я лучше знаю ...
- ✓ Сколько можно тебе повторять ...



## Выражения «Взрослого»

- ✓ Давай вместе подумаем ...
- ✓ Как ты планируешь сделать это ...
- ✓ По моему мнению...
- ✓ Я правильно понимаю, что ...
- ✓ Что я могу для тебя сделать?
- ✓ С моей точки зрения ...
- ✓ Факты свидетельствуют ...
- ✓ Я сам это использую ...
- ✓ Я уверен, что это поможет ...
- ✓ Как ты считаешь ...
- ✓ Какой вариант лучше ...
- ✓ Когда тебе удобно ...
- ✓ Возможно, вероятно...
- ✓ Я думаю, Я полагаю...
- ✓ Извините, я Вас не понял ...
- ✓ По моему опыту...

**Важно!!!**

**>70% сообщения идет по невербальному каналу: поза, интонация, мимика, жесты, контакт глаз.**



## Одна из ключевых причин обесценивания и потери смысла для обучающихся современного школьного образования: дефицит «Взрослый – Взрослый» отношений

### Причины:

- ✓ Обесценивание знаний как таковых в связи с их доступностью.
- ✓ «Насильственное» обучение («ты должен»).
- ✓ Приоритет «знаниевой» и «оценочной» парадигм обучения.
- ✓ Глобальное влияние информационного общества (цифровое слабоумие).
- ✓ Искажённая и неустойчивая система ценностей.
- ✓ Дефицит качественного живого общения.
- ✓ Формализм, «тестовая» культура.
- ✓ Отсутствие системных практик целенаправленного развития «Взрослой» структуры личности.
- ✓ Дефицит педагогических кадров и проблемы в их подготовки.



**Обесценивание имеет накопительный эффект!!!**

**Современной школе важно переключиться с тиражирования абитуриентов на помощь в развитии ресурсных личностей.**

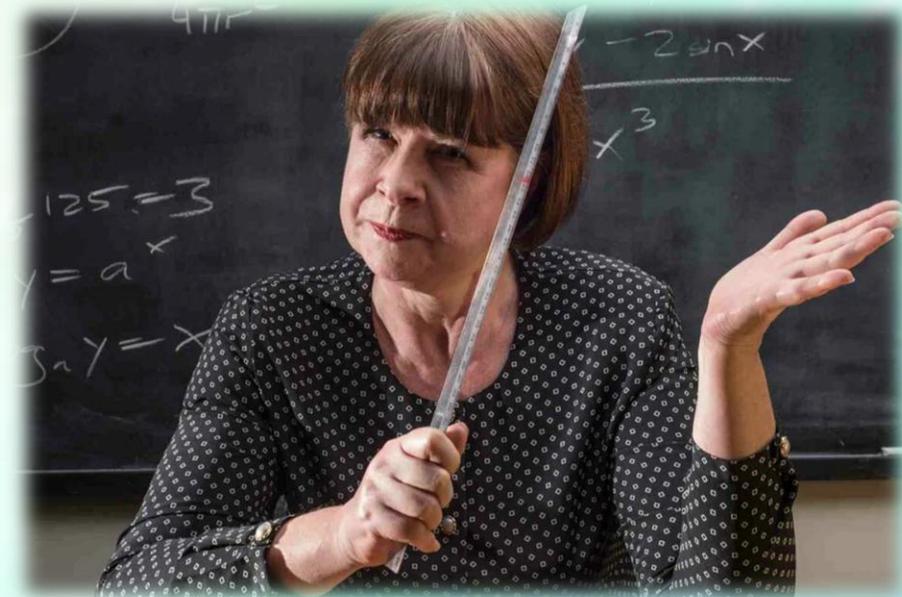
# Образовательные технологии, наиболее соответствующие взаимоотношениям «Взрослый-Взрослый» (субъект-субъектному подходу)

- ✓ «Дебаты»
- ✓ Модерация
- ✓ «Кейс-стади»
- ✓ «Портфолио»
- ✓ Игровые технологии
- ✓ «Перевернутый класс»
- ✓ Технология сотрудничества
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Технологии «Сингапурского обучения»
- ✓ Проектная технология (метод проектов)
- ✓ Технология коммуникативного обучения
- ✓ Технология проблемно-поискового обучения
- ✓ Обобщенная технология развивающего обучения
- ✓ Медиативные технологии для разрешения конфликтов
- ✓ Развивающее обучение В.В. Давыдова (развитие способностей к теоретическому обобщению).



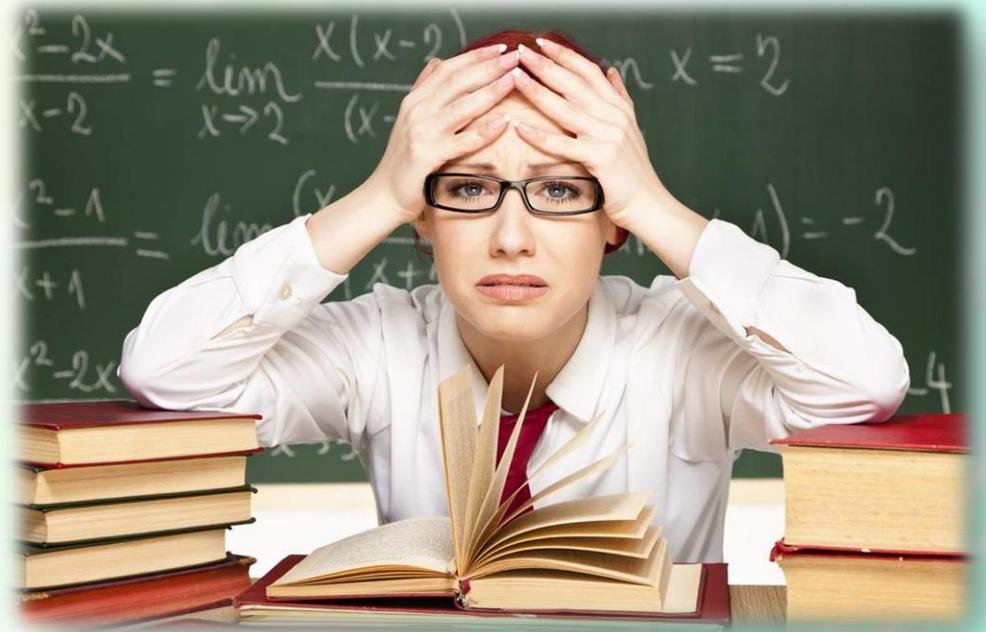
# Причины устойчивости взаимодействия педагогов с обучающимися в формате «Критикующий (Карающий) Родитель – Негативный Ребенок»?

- ✓ Данное взаимодействие – основа отношений в детском возрасте каждого человека.
- ✓ Наличие в опыте большинства педагогов-женщин социального опыта материнства «закрепляет» позицию «Родитель».
- ✓ Позиция «Критикующий Родитель» для большинства российских педагогов гораздо более привычна, безопасна; выполняет защитную функцию.
- ✓ Состояние эмоционального выгорания.
- ✓ Потребность сохранить свой социальный статус и авторитет любыми средствами в сложных ситуациях взаимодействия.
- ✓ Дефицит свободы выбора в профессиональной деятельности.
- ✓ Доминирование оценочного подхода к результатам обучения.
- ✓ Обесценивание труда педагогов.
- ✓ Отношения государства и образовательных организаций часто напоминает отношения «Критикующий Родитель» - «Негативный Ребенок» (обилие жесткой регламентации – стандартов, инструкций, планов, приказов, указаний, отчетности и угроза наказания за их неисполнение), что бессознательно оборачивается позицией «Критикующий Родитель» образовательных организаций и педагогов по отношению к обучающимся.



# Как педагогу устойчиво находиться во «Взрослой» позиции?

- ✓ Осознать и сформулировать свою ресурсную профессиональную Миссию (Кто я? Куда? И зачем?).
- ✓ Рефлексировать свою позицию по отношению к обучающемуся.
- ✓ Повышать эмоциональную устойчивость.
- ✓ Развивать «Взрослые» качества.
- ✓ Профилактировать эмоциональное выгорание.
- ✓ Усиливать свою жизнестойкость.
- ✓ Проявлять «Взрослую» позицию в общении с коллегами, администрацией, родителями.
- ✓ Заниматься инновационной деятельностью.
- ✓ Поддерживать позитивной «Я-концепцию» себя как профессионала.
- ✓ Принимать активное участие в работе профессиональных объединений педагогов (например, в работе балинтовских групп).
- ✓ Обращаться за помощью к специалистам.



# Социальные условия и факторы, способствующие «застреванию» в состоянии «Негативный Ребенок»

Социальные условия и факторы	Последствия
«МОДЕЛЬ ВЫЖИВАНИЯ КАК МЕТОД АДАПТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ К ТЯГОТАМ РЕФОРМ». НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ БУДУЩЕГО.	<b>ОБЩЕСТВО РИСКА. ГЕНЕРАЦИЯ ТРЕВОГИ. ОБЕСЦЕНИВАНИЕ.</b>
СНИЖЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО УРОВНЯ ЖИЗНИ (НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТ И ПЕНСИЙ, ДЕФИЦИТ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ, БЕЗРАБОТИЦА).	Повышение фрустрации, депривации, тревожности. Дефицит смысла, осмысленности и доверия к государству.
«ДВОЙНЫЕ ПОСЛАНИЯ» В ОБРАЗОВАНИИ, ПОЛИТИКЕ, СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ.	Падение уровня доверия к миру «взрослых», проявляющееся, в том числе, снижением готовности обратиться за помощью.
ОБЕСЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ, УЧЕБЫ, ЖИЗНИ (КОРРУПЦИЯ, КУМОВСТВО И Т.П.).	Наращение ощущения «безнадежности» и «отсутствия будущего». Повышение тревожности. Самообесценивание.
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ФОРМАЛИЗМА И МАНИПУЛЯТИВНОСТИ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ (В ТОМ ЧИСЛЕ, В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ).	<b>ПОВЫШЕНИЕ НЕДОВЕРИЯ, ОЩУЩЕНИЯ ОБМАНА, ЛЖИ.</b>
РАЗМЫТЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ И НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ.	Проблема с идентификацией и сепарацией. Ловушка индивидуализма и отчуждения от Другого.
ОПРОЩЕНИЯ КАРТИНЫ МИРА И КОЛЛАПСА СЛОЖНОСТИ (А.Г. АСМОЛОВ).	



**ВЫХОД: принятие несовершенства жизни и собственного несовершенства с открытым умом и сердцем!!!**

# ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА

Исходя из психологической природы ребенка гуманная педагогика придает особую важность таким его потребностям как:

- Развитие.
- Взросление.
- Свобода.

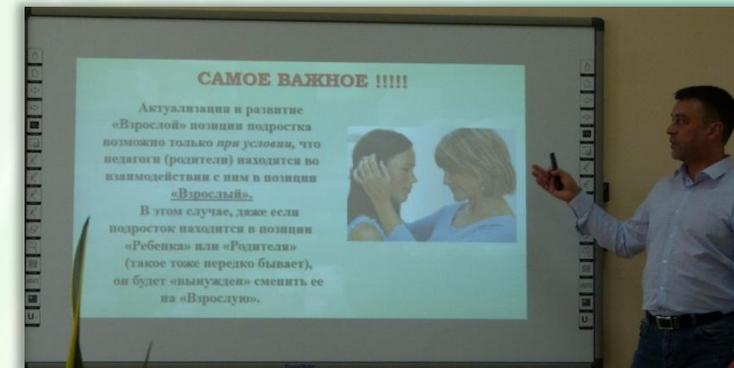


*Как только родители начинают войну с детьми, они должны знать, что уже проиграли ее. Все что угодно **только не воевать с детьми** потому что война и воспитание – совершенно разные вещи. Начинается война – кончается воспитание!*



## В Свердловской области реализуется проект **«Время Взрослеть»:**

- ✓ цикл практико-ориентированных семинаров для педагогов, специалистов общего образования и организаций СПО;
- ✓ программа тренинговых занятий для подростков и молодежи;
- ✓ тематические родительские практикумы «Как воспитать в своем ребенке “Взрослого”».



# Качественные и количественные результаты

- Проведено более 50 очных семинаров, мастер-классов – более 300 специалистов Свердловской области используют данный подход в своей профессиональной деятельности.
- Проект представлен на более 50 научно-практических конференциях, форумах - более 2000 специалистов РФ и стран СНГ стали использовать идеи и инструменты "Время Взрослеть" в своей профессиональной деятельности: <https://cloud.mail.ru/public/PMZw/gSrFzYmM3>
- В 2015-2022 гг. проект представлен в более 15 научно-практических публикациях различного уровня: <https://cloud.mail.ru/public/tmX5/kiSqyCMFq>
- С октября 2020 года реализация проекта поддерживается Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области
- В 2021 году проект был номинирован на Национальном конкурсе «Золотая Психея»: <https://psy.su/psyche/projects/2494/>
- В июне 2022 года «Время Взрослеть» вошел в «ТОП-1000» федерального Форума «Сильные идеи для нового времени» (из 14767 проектов) <https://cloud.mail.ru/public/iwvs/SLZCZuRe4>
- Разработаны и апробированы на практике комплексные программы работы по теме проекта со всеми субъектами образования:

**Проект подготовлен для тиражирования на территории Свердловской области и Российской Федерации.**

#ВремяВзрослеть



# Участие более чем в 50 научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней





Respublikalyq memleketik  
qazynalyq kásiporny

Республикалық мемлекеттік  
қазыналық кәсіпорны

010017, Nur-Sultan q., Mángilik el daǵ., 8  
«Altyn Ordan» БО, 16-қабат  
Тел.: 8 (7172) 72-59-73

010017, Нур-Сұлтан қ., Мәңгілік ел дағ., 8  
«Алтын Орда» БО, 16-қабат  
Тел.: 8 (7172) 72-59-73

№ 1/323  
04.06.2021 год

Педагогу-психологу высшей  
категории государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Первоуральский  
металлургический колледж»  
Истомину В.В.

Уважаемый Владислав Викторович!

Национальная академия образования им. И. Алтынсарина выражает Вам благодарность за активное участие в VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ. 1-этап» (далее – Конференция) которая состоялась 28 мая 2021 г. в г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Благодарим Вас за высокий профессионализм и личный вклад в качестве почетного гостя и спикера панельной сессии №1 «Философия обучения в течение жизни в условиях глобальных вызовов».

Мы Вам искренне признательны за интересный и содержательный доклад и надеемся на дальнейшее творческое сотрудничество с Вами в продвижении идеи и концепции непрерывного образования в Казахстане в интересах устойчивого развития!

Президент

Г. Бейсембаев



ИНСТИТУТ  
НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МГПУ

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Истомин

Владислав Викторович

выступил(а) в качестве спикера на IV Международной научно-практической конференции «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИДЕИ БУДУЩЕГО: ЭКОСИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА НОВЫЕ ГРАМОТНОСТИ»

21 - 22 апреля 2021 г.

Первый проректор МГПУ,

Председатель программного комитета



Е.Н. Геворкян

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Истомину  
Владиславу Викторовичу

педагогу-психологу высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»

За высокий профессионализм и активное участие  
в VII Всероссийской научно-практической конференции  
«Безопасное детство: актуальные проблемы  
профилактики рискованного поведения  
несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска»

Заместитель министра

Ю. Н. Зеленов

Екатеринбург, 2021



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

## ДИПЛОМ

областной научно-практической конференции  
«Современные подходы к обучению и воспитанию  
в системе среднего профессионального образования»

вручается

Истомину Владиславу Викторовичу,

победителю в номинации  
«За профессиональный подход к трактовке проблем  
дистанционного обучения»

Директор ГАПОУ СО  
«Режевской политехникум»



С.А. Дзглыева

г. Реж  
30.04.2020



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Первоуральске муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества

выражает признательность и благодарность

Истомину Владиславу  
Викторовичу

за активное сотрудничество и позитивный  
подход, открытость и инициативность  
в организации работы образовательного  
процесса

Директор ПМАОУ ДО ЦДТ



В.В. Песнин



## СЕРТИФИКАТ

выдан  
Истомину Владиславу Викторовичу,  
педагогу-психологу ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»,  
г. Первоуральск, Свердловской области  
за проведение мастер-класса

«Время Взрослеть»: развитие «сквозных» взрослых качества личности обучающихся,  
как основа профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи  
на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы  
профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»  
(18 февраля 2021 г.)

И.о. декана факультета психологии  
и специального образования ТПТУ  
Зав. кафедрой социальной педагогики

О.В. Каракулова

Г.Ю. Титова



Общероссийская общественная организация  
«Федерация психологов образования России»  
Общественное объединение  
«Профессиональная психологическая лига»



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Педагогу-психологу ГАПОУ СО «Первоуральский  
металлургический колледж»  
ИСТОМИНУ В.В.

Уважаемый Владислав Викторович!

От лица Общероссийской общественной организации  
«Федерация психологов образования России» (РФ) и общественного  
объединения «Профессиональная психологическая лига» (РК)  
выражаем Вам глубокую признательность и благодарность за  
проявленный профессионализм и высокую практическую  
значимость доклада на международной конференции  
«Психологическое сопровождение детей и подростков с  
аутистическим поведением: реалии, проблемы и пути решения».

Надеемся на дальнейшее сотрудничество по вопросам развития  
региональных практик психологического сопровождения  
образования.

Президент ФПО  
России



В.В. Рублев

Президент Правления  
«Профессиональная  
Психологическая Лига»

М.Ж. Молдагалiev

13 марта 2021 г., Москва



## Сертификат

подтверждает, что  
Истомин Владислав Викторович  
принял участие в XII Всероссийской научно-практической  
конференции с международным участием  
«Детство, открытое миру» с докладом на тему  
«Проект «Время Взрослеть»: помощь субъектам  
образования в развитии «сквозных» ресурсных качеств  
личности»

Омск, 22 марта 2022 г.

Ректор ОмГПУ



И.И. Кротт



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Истомин Владислав Викторович  
(ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»)

принял(а) участие  
во Всероссийской конференции с международным участием  
по теме: «Совместное профессиональное ориентации  
детей и молодежи в современных условиях»

г.ч. Аманжол, с. Сукко  
26 мая 2021 года



М.Ж. Журавлев  
Учредитель директор  
Всероссийского детского  
центра «Смена»

Парк  
Будущего

**Благополучие человека в условиях цифровой трансформации**

# СЕРТИФИКАТ

вручается  
участнику Форума «Благополучие человека в условиях цифровой трансформации»

**Истомину Владиславу Викторовичу**  
МАОУ СОШ №17 с УИОП, Екатеринбург

*С. Минорова* Директор Уральского гуманитарного института Ф.А. Селиванова

21-22 апреля 2022 г., г. Екатеринбург

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ: ЛИЧНОСТЬ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ  
Международная научно-практическая конференция

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

сертификат выдан  
**ИСТОМИНУ ВЛАДИСЛАВУ ВИКТОРОВИЧУ**  
за доклад в рамках Международной научно-практической конференции «Человеческий потенциал: Личность, деятельность, образование»

Ректор *С.А. Минорова* С.А. Минорова

Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
ГБУКП «ЦППМП»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что  
**Истомин Владислав Викторович**  
выступил(а) на III Краевом фестивале поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство Отношений» с тематическим докладом на тему: Проект «Время Взрослеть»: помощь субъектам образования в развитии «сквозных», ресурсных. Взрослых качеств личности

Директор *М.В. Мартыанова* М.В. Мартыанова

23-24 сентября 2022 г. Пермь

# СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

## РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО **Владислав Истомин** является автором идеи

Проект «Время Взрослеть»: помощь субъектам образования в развитии «сквозных», ресурсных качеств личности

представленной на Форуме «Сильные идеи для нового времени»

Указанная идея прошла экспертный отбор и была включена в список ТОП-1000 среди 54767 идей Форума на основании оценки масштабыности, новизны, зрелости, актуальности, инвестиционной привлекательности и уровня проектного планирования.

От лица организаторов Форума мы выражаем автору благодарность за проявленную инициативу и предложение ценного решения.

Агентство стратегических инициатив и Фонд Росконгресс рекомендуют оказать автору указанной идеи возможную поддержку в ее реализации.

С уважением, генеральный директор АСИ С.В. Чулкова  
С уважением, профессор Прованья, директор Фонда Росконгресс А.А. Ступляк

СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ  
АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ  
РОСКОНГРЕСС

РАНХиГС  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# БЛАГОДАРНОСТЬ

**ИСТОМИНУ ВЛАДИСЛАВУ ВИКТОРОВИЧУ**

педагогу-психологу МАОУ Гимназии № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева», руководителю школьного проекта «Социальный театр», преподавателю АНО ВО «Гуманитарный университет», г. Екатеринбург, Свердловская область

за участие в качестве докладчика во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования» ФИРО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

Заместитель директора института по науке *Ю.В. Картушин* Ю.В. Картушин

Москва, 21 декабря 2022 год

Общероссийская организация «Федерация психологов образования России»  
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

ФПОР  
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
МГППУ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что  
**Истомин Владислав Викторович**  
принимал(а) участие в работе Международной конференции «Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения»  
13 марта 2021 года

Президент общественной организации «Федерация психологов образования России» *В.В. Рубцов* В.В. Рубцов

Москва - Нур-Султан

# СЕРТИФИКАТ

выдан  
**Истомину Владиславу Викторовичу**, педагогу-психологу ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» г. Первоуральск, Свердловской области за выступление с докладом «Профилактическая направленность проекта "Социальный студенческий театр ПМК «Время Взрослеть"» на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи» (18 февраля 2021 г.)

И.о. декана факультета психологии и специального образования ТППУ, зав. кафедрой социальной педагогики *О.В. Каракулова* О.В. Каракулова  
Факультет психологии и специального образования *Г.Ю. Титова* Г.Ю. Титова

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
ЦРО  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# Благодарность

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ  
**Истомину Владиславу Викторовичу**  
СПИКЕРУ X международной онлайн-конференции «Школа в ФОКУСе. Фокус для школы» по теме: «Обучение и развитие»

За представление опыта в X международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокус для школы» в роли учителя-наставника на методическом объединении педагогов-психологов. Ваше выступление по теме: «Проект «Время Взрослеть»: помощь в развитии «сквозных», ресурсных качеств личности» позволило участникам конференции повысить уровень профессионального мастерства. Ваш опыт очень ценен для профессионального развития других учителей.

С.С. НАВИНА  
Е.А. СМИТ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается спикеру  
**Истомину Владиславу Викторовичу**

**МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**  
28 марта 2023

С уважением, И.о. ректора РГППУ *В.В. Дубицкий* В.В. Дубицкий

г. Екатеринбург

РОССИЯ  
СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что  
**ИСТОМИН ВЛАДИСЛАВ ВИКТОРОВИЧ**  
принял участие в Межрегиональной встрече авторов молодежных проектов – выпускников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» г. Томск, Томский государственный педагогический университет

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Г.А. ГУРОВ  
Научный руководитель Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» Л.С. ПАСТУХОВА

2022 г.

## Благодарственное письмо

**ИСТОМИНУ Владиславу Викторовичу**  
заместителю директора по воспитательной работе, педагогу-психологу  
ВКК МАОУ СОШ № 17 с УИОП города Екатеринбурга,  
руководителю образовательного проекта «Время Взрослеть»

за представление практического опыта на вебинаре  
«Здоровьесберегающие технологии в деятельности классного руководителя»

Проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию  
Уральского государственного педагогического университета **М.В. Бышева**



620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, uspp.ru



## СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Истомин Владислав Викторович**

принял(а) участие в Всероссийской с международным  
участием научно-практической конференции

«НОВЫЕ МОДЕЛИ ПРАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ»

с докладом

«Время Взрослеть»: социальная – психологические условия и  
технологии формирования («сквозных») взрослых качеств личности  
обучающихся в современном образовании»

Мастеркласс «Вуз-школе»

Ректор СФСПУ

*О. Д. Мочалов* О. Д. Мочалов

Самара, 25-27 марта 2021 г.

## Благодарственное письмо

**ИСТОМИНУ Владиславу Викторовичу**  
заместителю директора по воспитательной работе,  
педагогу-психологу ВКК МАОУ СОШ № 17 с УИОП города Екатеринбурга,  
руководителю образовательного проекта «Время Взрослеть»

за представление практического опыта  
на вебинаре «Формирование воспитательного пространства в образовательной

среде»  
Проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию  
Уральского государственного педагогического университета **М.В. Бышева**



620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, uspp.ru

**21-22 ОКТЯБРЯ**  
XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:  
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕОРЕТИКОВ И ПРАКТИКОВ»

## СЕРТИФИКАТ участника

подтверждает, что

**Истомин Владислав Викторович**

принял участие в конференции с докладом на секции

Декан СПФ **Макаревская Ю.Э.**



г. Сочи, ул. Пластунская, 94

СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

2022г.



Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования

## Сертификат

Вручается

**Истомину Владиславу Викторовичу**  
за участие с докладом «Использование идеи  
транзактного анализа в системе психолого-  
педагогического сопровождения обучающихся ПОО» в  
работе круглого стола «Психологическое сопровождение  
образовательного процесса. Мониторинг  
адаптированности студентов: содержание, критерии,  
технологии»  
3 марта 2017 г.

Директор Института  
психолого-  
педагогического  
образования



**И.И. Хасанова**



## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

III Международный научно-образовательный форум  
«Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»

**ИСТОМИН ВЛАДИСЛАВ ВИКТОРОВИЧ**

педагог-психолог ВКК Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Свердловской области  
«Первоуральский металлургический колледж»

принял(а) участие в форуме 23 – 25 сентября 2021 года  
Россия, г. Ростов-на-Дону

с докладом «Проект «Время Взрослеть»: помощь обучающимся в развитии  
«сквозных» взрослых качеств личности как стратегическая задача  
современного образования»

Директор Академии психологии и педагогики  
Южного федерального университета,  
руководитель проекта «Научно-образовательный  
кластер Южного федерального округа»



**В.А. Кирик**

3-2021-0372



620041, Екатеринбург  
ул. Троицкий перекресток, 5  
Тел./факс: (343) 385-82-30  
help@arabchild.ru



Российская Ассоциация  
Телефон Экстренной  
Психологической Помощи

## СЕРТИФИКАТ

Выдан: **Истомину Владиславу Викторовичу**

Удостоверяет, что он принял участие  
во Всероссийской научно-практической конференции  
14 апреля 2015 года

«Телефон доверия: оказание экстренной  
психологической помощи детям и родителям  
в трудной жизненной ситуации»

с докладом по теме:  
«Использование принципов транзактного анализа  
в реабилитации и сопровождении подростка в трудной  
жизненной ситуации»



Ю.Ю. Дьячкова



Президент РАТЭПП  
**А.А. Камин**

Екатеринбург  
2015 год

СЕРТИФИКАТ



Настоящий сертификат удостоверяет, что

**Истомин Владислав Викторович**

12 мая 2021 года принял(а) участие во Всероссийском научно-практическом форуме «ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИИ: В ПРОЕКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО»

И.о. ректора, д-р социологии, канд. хим. наук, профессор В.В. Дубицкий



**СЕРТИФИКАТ**

подтверждает, что

**Истомин Владислав Викторович** принял(а) участие во всероссийском совещании "О реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации", проводимом в рамках проектных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на реализацию задач мероприятия «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» ГПРО

г. Екатеринбург  
2022

19 июня 2020 год

Е. А. Антонов  
Генеральный директор АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций»

**ДИПЛОМ**

**Истомину Владиславу Викторовичу,** педагогу-психологу, заместителю директора МАОУ СОШ № 17 (Проект «Время Взрослесть») **за 2 место** в двух номинациях «Интерактивные профилактические ресурсы для детей и родителей» и «Интерактивные ресурсы в сфере профилактики рискованного поведения детей, подростков и молодежи, формирования ценностей здорового образа жизни»

Начальник Департамента социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбург

г. Екатеринбург  
2022

Казанский федеральный УНИВЕРСИТЕТ  
Елабужский ИНСТИТУТ

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что **Истомин Владислав Викторович** принял(а) участие во Всероссийской научно-практической конференции «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» (20 октября 2021 г.)

МП 2021 125 пс 20.10.2021  
Ректор

РГППУ  
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Настоящий сертификат удостоверяет, что **Истомин Владислав Викторович** 12 марта 2020 года принял(а) участие во Всероссийской научно-практической конференции «Прогнозирование профессионального будущего молодежи в условиях цифровой экономики»

Ректор д-р пед. наук, проф. Е.М. Дорожкин  
Пер. № 22 от 12.03.2020 г.

12 марта 2020 г  
Екатеринбург - Первоуральск - Россия

VI ЕЖЕГОДНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ «ШКОЛА ОДАРЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

**СЕРТИФИКАТ**

**ЭКСПЕРТА**

**Истомин Владислав Викторович,** заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 17 с УИОП г. Екатеринбург

Москва, 2021 г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

**СЕРТИФИКАТ**

настоящий сертификат подтверждает, что **Истомин Владислав Викторович** выступил(а) в качестве спикера на научно-практической конференции «Управление качеством среднего профессионального образования»

Ректор С. Ю. Тренихина  
ЕКАТЕРИНБУРГ  
24 сентября 2020

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Факультет правового и социально-педагогического образования  
АНО «Институт поддержки семейного воспитания»  
Министерство социального развития Пермского края  
Департамент культуры и молодежной политики Администрации города Перми

**СЕРТИФИКАТ**

участника III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»

Тематическое направление «ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

вручается **ИСТОМИНУ ВЛАДИСЛАВУ ВИКТОРОВИЧУ**

Данный сертификат подтверждает представление результатов научного исследования или представление опыта в рамках тематических направлений Конференции

Декан факультета правового и социально-педагогического образования РГППУ, кандидат педагогических наук, доцент В.В. Коробкова  
11-12 ноября 2022 г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

**СЕРТИФИКАТ**

**Истомин Владислав Викторович** участник межрегионального методического семинара «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: итоги реализации и перспективы развития проекта»

Ректор С. Ю. Тренихина  
Екатеринбург  
2021

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

**СЕРТИФИКАТ**

удостоверяет, что **Истомин Владислав Викторович** вступил с пленарным докладом на научно-практической конференции «РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАЩИТЫ ШКОЛЬНИКОВ ОТ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДЫ»

22 апреля 2021 года

Директор института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, профессор Оксана Георгиевна Приходько

МОСКВА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

# СЕРТИФИКАТ

выдан докладчику  
Межрегионального научно-практического семинара  
**«Региональная инфокоммуникационная интеллектуальная среда развития и профориентации творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники»**

**Истоминцу Владиславу Викторовичу**  
17 декабря 2020 года

Директор СФ МГПУ  Г.Е. Козловская



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нормы республиканский институт развития образования»



# Сертификат

подтверждает, что  
**Истомин Владимир Викторович**  
«19» апреля 2021 года  
выступил с докладом на республиканском онлайн-семинаре  
для команд организаций профессионального образования Республики Коми  
по вопросам разработки программы воспитания

Ректор  Г.В. Китайгородская  
г. Сыктывкар  12.04.2021

# — СЕРТИФИКАТ —

Настоящий сертификат подтверждает, что  
**Истомин Владислав Викторович**  
принял участие и выступил(а) с докладом в III международной научно-практической конференции «Личность в системах управления» 19-20 мая 2022 года, г. Москва

Шебурков Илья Борисович  
директор ФОНР ВШГУ РАНХиГС 

РАНХиГС ВШГУ РАНХиГС ФАКУЛЬТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ  
**ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ**  
19-20 апреля в Томске ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие и выступление с докладом  
**Истомина Владислава Викторовича**  
педагога-психолога ВКК ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»  
на международной научной конференции «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0» в рамках работы секции «Актуальные компетенции педагога XXI века»  
тема доклада ««Взрослая» структура личности педагога как ключевой инструмент эффективной профессиональной деятельности»

Ректор ТГПУ  А.Н. Макаренко  
Ректор МПГУ, президент АРПУИ  А.В. Лубков

г. Томск  
19-24 апреля 2021 г.

РГУ НЕФТИ И ГАЗА (НИУ) ИМЕНИ И. М. ГУБКИНА  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что  
**Истомин Владислав Викторович**  
принял(а) участие в  
III научно-практической конференции  
**«Информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса в современном обществе»**

Ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, руководитель научного совета РАО «Инженерное образование и профессиональное самоопределение»  В.Г. Мартынов  
21 декабря 2021  
Москва

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что  
**Истомин Владислав Викторович**  
принял участие в XIII Межрегиональной научно-практической конференции им. И.К. Шалаева «Управление инновационными процессами в образовании: профессиональное развитие менеджера системы образования в современном организационном контексте», проходившей 17 марта 2021 года в Алтайском государственном педагогическом университете, и выступил с секционным докладом на тему: «Проект «Время взрослеть»: мотивационное программно-целевое управление и помощь обучающимся в развитии взрослых качеств личности»

Ректор АлтГПУ  И.Р. Лазаренко  
Лазаренко Ирина Рудольфовна

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие  
**ИСТОМИНА ВЛАДИСЛАВА ВИКТОРОВИЧА**  
во Всероссийской научно-практической конференции  
Дистанционное обучение: от идеи до практики

И.о. директора ГАПОУ СО «НТМПО»  Н.В. Гриценко  
10 февраля 2021 года, г. Нижняя Тагил

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
Уральский государственный педагогический университет

КАЗМАСТАН  
35 18

IC-0554  
28.05.2021

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. Акмуллы

# СЕРТИФИКАТ

ВЫ ДАН

УЧАСТНИКУ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
**«РАХИМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2021. 20 ЛЕТ ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГИИ БГПУ ИМ. М. АКУМЛЫ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ»**

Ректор  С.Т. Сагитов  
г. Уфа, 14-15 декабря 2021 г.

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»  
Институт психологии и педагогики  
Кафедра психологии развития и педагогической психологии

# Сертификат

подтверждает, что  
**Истомин Владислав Викторович**  
принял(а) участие в качестве докладчика секционного заседания в XV Всероссийской научно-практической конференции «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»  
26 ноября 2020 года  
в объеме 6 часов

Проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШПГУ», к.пс.н, доцент  Н.В. Скоробогатова  
Кацеллария

Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
Уральский государственный педагогический институт

# СЕРТИФИКАТ ДОКЛАДЧИКА

**Истомин Владислав Викторович**  
выступил с докладом на Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии", которая прошла в рамках III Уральского форума психологов государственных структур и силовых ведомств на тему: Проект "Время Взрослеть": Взрослый-Взрослый отношения как ресурс обеспечения психологической безопасности

Ректор УрФУ В.А. Кошкаров 

2 апреля 2021 г.  
Екатеринбург

# CERTIFICATE

is presented to  
**Istomin Vladislav**  
for participating in the  
**VII International Research-to-Practice Conference**  
**«LIFELONG EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: NEW CHALLENGES. 1<sup>st</sup> stage»**

President  G. Beisembayev  
Nur-Sultan, 2021

## Реализация проекта поддерживается многими коллегами, в том числе:

- ✓ **Асмолов Александр Григорьевич**, доктор психологических наук, академик РАО, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.
- ✓ **Дубровина Ирина Владимировна**, доктор психологических наук, профессор. Действительный член (академик) РАО.
- ✓ **Митина Лариса Максимовна**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ ПИ РАО.
- ✓ **Селиванова Наталия Леонидовна**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО.
- ✓ **Мороков Игорь Рудольфович**, Уполномоченный по делам ребенка в Свердловской области.
- ✓ **Абраменкова Вера Васильевна**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. Академик МАНПО.
- ✓ **Занина Лариса Витольдовна**, доктор педагогических наук, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ, полномочный представитель ректора ЮФУ по вопросам профилактики зависимостей.
- ✓ **Ларионова Ирина Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института социального образования УрГПУ.
- ✓ **Васягина Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии образования УрГПУ.

  
**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ  
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ул. Малышева, д. 101, оф. 143,  
г. Екатеринбург, 620004  
тел.: (343) 374-09-02, факс: (343) 374-09-03,  
E-mail: info@svdeti.ru  
www.svdeti.ru

Руководителю образовательного  
проекта «Время Взрослеть»

В.В. Истомину

29.10.2020 г. № 01-12/2872  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемый Владислав Викторович!

Одной из основных задач, стоящих перед Уполномоченным по правам ребёнка в Свердловской области, является содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей. С этой целью осуществляется информационное и организационное взаимодействие с региональными общественными организациями, реализующими проекты, направленные на решение указанных выше задач.

Искренне рад развитию Вашей профессиональной и творческой деятельности, направленной на помощь в развитии подростков и молодежи.

Готов оказать содействие в рамках своей компетенции Вашему проекту, поскольку считаю, что он направлен на защиту прав и законных интересов детей и семей Свердловской области.

Ответственное лицо со стороны Аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области – главный специалист Аппарата Шабанов Александр Анатольевич тел.: (343) 374-10-78, e-mail: shabanov@svdeti.ru.

  
И.Р. Мороков

Правительство Свердловской области  
Администрация Горнозаводского  
управленческого округа

Владиславу Викторовичу Истомину

Территориальная комиссия города Новоуральска  
по делам несовершеннолетних и защите их прав  
ул. Мичурина, 31, г. Новоуральск,  
Свердловская область, 624130  
тел. (34370) 9-85-47, 9-63-25  
факс: (34370) 9-63-25  
ИНН/КПП 6629018846/662901001  
ОГРН 1066629003553  
kdn@novouralsk.novotek.ru

№01.33/208 от 27.06.2018 г.

Уважаемый Владислав Викторович!

Территориальная комиссия выражает искреннюю благодарность за проведение Вами семинара-презентации проекта «Время взрослеть» 28.06.2018 года на базе Управления социальной политики по г. Новоуральску, в котором приняли участие педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных учреждений Новоуральского городского округа, специалисты по социальной работе УСП по г. Новоуральску, ГАУ «СРПН г. Новоуральска» и сотрудники территориальной комиссии.

Считаем необходимым отметить Ваш высокий профессиональный уровень, качество подачи материала, высокий уровень вовлечения и общий позитивный фон, на котором прошел семинар, семинар был актуальным, интересным и нужным.

Территориальная комиссия высоко оценивает полезность нашего взаимодействия и с удовольствием рекомендует Вас всем заинтересованным сторонам.

Надеемся на дальнейшее успешное сотрудничество!

Председатель ТКДНЭП  Г.Н. Бронникова

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский педагогический колледж»  
(ГБПОУ СО «Красноуральский педагогический колледж»)

Свердловская ул., д.11, г. Красноуральск,  
Свердловская область, 623100  
Тел./факс (34394)7-00-20  
E-mail: kpk@kpk.uco.su, info@kpk.uco.su  
ОКПО 70991528, ОГРН 1026601232184,  
ИНН/КПП 6619003030/661901001

№ 10.2019 от 24.10.2019

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемая Ирина Викторовна!

24 октября 2019 г. в ГБПОУ СО «Красноуральский педагогический колледж» проходила педагогическая чтения им. В.В. Герасова, посвященные 100-летию юбилею образовательной организации. В рамках дискуссионной площадки «Современные образовательные технологии в подготовке учителей» был представлен опыт по формированию взрослых качеств личности обучающегося Истоминим Владиславом Викторовичем, заместителем директора по инновационной деятельности МАОУ СОШ № 1 ГО Первоуральск.

Выступление Владислава Викторовича вызвало большой интерес у аудитории, так как для будущего учителя очень важно формирование коррекционных отношений в системе учитель-ученик, уметь соотносить свои личностные способности с требованиями современной школы, осуществлять анализ собственного поведения.

Отвечая профессиональное общение, Владислав Викторович, дал четкое представление о возможности применения технологии образовательного трансактивного диалога в профессиональной деятельности и личной жизни. Выступление отличалось критической выразительностью, было организовано живое общение, в ходе которого происходил обмен опытом и знаниями в рамках проблемы организации субъект-субъектных взаимоотношений, отражена психолого-педагогическая заинтересованность и профессиональное отношение к проблеме.

Выражаем благодарность администрации МАОУ СОШ № 1 ГО Первоуральск за возможность представления Истоминим В.В. успешной педагогической практикой в аспекте инновационных образовательных технологий.

Директор ГБПОУ СО «Красноуральский педагогический колледж»  А.О. Третьяков

## Re: Время Взрослеть... как остаться Человеком)

Alexander Asmolv Сегодня, 14:30  
Кому: вам

Дорогой Владислав!

Мне очень слово созвучен Ваш проект. Готов обсудить возможности публикации Вашей статьи журнале « Образовательная политика» и в рамках участия в обсуждении проекта « Антропологический поворот: возвращение личности как антропологическая профессия».

Мои Контакты : +7-011-442-21-50, 47-005-4111111-12

Буду рад пообщаться, Александр Асмолов

Лариса Максимовна Митина Вчера, 19:03

Кому: вам

Уважаемый Владислав Викторович!

То, чем Вы занимаетесь, на самом деле, очень важно и злободневно!

Полностью поддерживаю Ваши гуманистические идеи и большую практическую работу с детьми и педагогами!

Но хотелось бы уточнить, есть ли в Ваших планах намерения найти теоретико-методологическое обоснование и инновационно-технологические решения поставленных Вами проблем?

Как Вы видите наше дальнейшее сотрудничество?

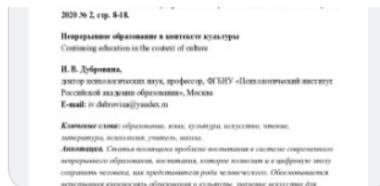
--

С уважением,

Лариса Максимовна Митина

доктор психологических наук, профессор  
главный научный сотрудник ФГБНУ ПИ РАО

Дубровина Ирина 12 февраля, 14:28  
Кому: вам



1 файл [Скачать](#) (79 КБ) [Сохранить в Облако](#)

Уважаемый Владислав Викторович, спасибо за письмо, с большим интересом познакомилась с идеей Вашего проекта, содержание, к сожалению, открыть не удалось. Разрабатываемый Вами подход к работе с ребятами, безусловно полезен. Готова поддержать Вашу работу, подскажите, как и что можно и нужно сделать. Пока посылаю Вам статью, может быть, пригодится. С глубочайшим уважением, Дубровина И.В.

--

С глубоким уважением

И.В.Дубровина

# Участие в Национальном конкурсе «Золотая Психея» по итогам 2020 года

<http://psy.su/psyche/projects/2494/>



**Истомин Владислав Викторович!**

Оргкомитет XXII Национального конкурса «Золотая Психея» по итогам 2020 года рад сообщить, что Ваш проект - программа работы с детьми, подростками, родителями и педагогами «Универсальный психолого-педагогический инструмент "Время Взрослеть"» принят к участию в Конкурсе в номинации «Психологический инструмент года»

Постоянная ссылка на Ваш проект:  
<https://psy.su/psyche/projects/2494/>

Согласно положению о Конкурсе в основных номинациях финалисты определяются в результате трех независимых голосований: Экспертного совета, редколлегии «Психологической газеты» и всех заинтересованных читателей.

Рассказывайте о своем проекте коллегам и единомышленникам - присылайте для публикации в газете дополнительные статьи и материалы: [psy@psy.su](mailto:psy@psy.su).

С уважением,  
оргкомитет Национального конкурса «Золотая Психея»  
[psy@psy.su](mailto:psy@psy.su)  
12.02.2021



Председатель оргкомитета  
НК «Золотая Психея»,  
главный редактор «Психологической газеты»  
А. С. Губанова



# ДИПЛОМ

ЗВАНИЕ НОМИНАНТА

XXII Национального конкурса  
«Золотая Психея» по итогам  
2020 года

в номинации  
«Психологический инструмент года»

решением Организационного комитета присуждается проекту  
«Универсальный психолого-педагогический инструмент  
"Время Взрослеть"»

Автор: Истомин Владислав Викторович

Санкт-Петербург • 2021

#ВремяВзрослеть



# ДИПЛОМ

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

награждается

**ИСТОМИН ВЛАДИСЛАВ ВИКТОРОВИЧ**

Полуфиналист Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

в номинации

**«Воспитание личностей»**

Заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации

А.В. Бугаев



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

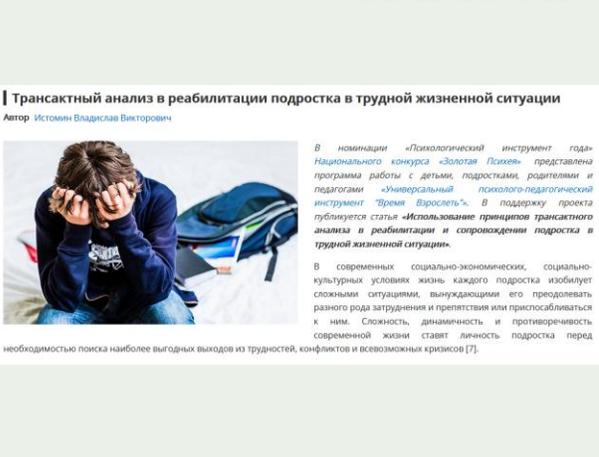
МОСКВА 2022

**В сентябре 2022 года «Время Взрослеть» занял 1-ое место в полуфинале Всероссийского конкурса "Воспитать человека» в номинации «Воспитание личностей», по основному заданию (мастер-класс)**

[https://воспитатьчеловека.рф/wp-content/uploads/2022/09/Итоги Полуфинала Конкурса.pdf](https://воспитатьчеловека.рф/wp-content/uploads/2022/09/Итоги_Полуфинала_Конкурса.pdf)

Воспитание личностей	1878	Щукина Елена Владимировна	43	22	65
	6181	Писарева Елена Юрьевна	44	20	64
	2368	Сокина Любовь Александровна	43	19	62
	6259	Мызникова Елена Владимировна	43	18	61
	2470	Захарова Марина Николаевна	42	17	59
	6385	Истомин Владислав Викторович	45	13	58
	1603	Башмакова Ольга Валентиновна	37	21	58
	2732	Максимова Светлана Николаевна	36	17	53
	5510	Семин Андрей Игоревич	39	12	51
	4902	Алпатова Тамара Николаевна	0	0	0

# Программные статьи проекта на странице профессионального интернет-издания «Психологическая газета»

18.04.2018 г.	<h2>Формирование «Взрослых» качеств личности обучающихся как задача современного образования</h2>		<a href="https://psy.su/feed/6784/">https://psy.su/feed/6784/</a>
28.04.2020 г.	<h2>«О дистанционном обучении и личностных качествах человека».</h2>		<a href="https://psy.su/feed/8183/">https://psy.su/feed/8183/</a>
04.03.2021 г.	<h2>«Трансактный анализ в реабилитации подростка в трудной жизненной ситуации».</h2> <p>В поддержку участия проекта в <a href="#">Национальном конкурсе «Золотая Психея»</a>. Статья была написана в 2015 году для выступления на ВНК «Телефон доверия: оказание экстренной психологической помощи детям и родителям в трудной жизненной ситуации». <a href="http://molodost.ru/news/2278">http://molodost.ru/news/2278</a></p> <p>Тезисы статьи были опубликованы в специальном выпуске журнала «Вопросы психического здоровья детей и подростков», посвященном VI МЕЖДУНАРОДНОМУ КОНГРЕССУ «Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья» (г. Санкт-Петербург 19-22 сентября 2017 г.). <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30537996">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30537996</a></p>		<a href="https://psy.su/feed/8902/">https://psy.su/feed/8902/</a>

# Важнейшая причина острого сегодня снижения качества образования и воспитания – доминирование функционально-ролевых отношений между субъектами – соответствующее, преобладает не личностная, а "принудительная" мотивация.

Комплексная, системная реализация проекта позволяет:

- ✓ Эффективно повышать уровень субъектности (ответственности, самостоятельности, инициативности и т.д.) всех участников образовательных взаимоотношений.
- ✓ Повысить в разы эффективность профилактической деятельности педагогов и других специалистов с подростками и молодыми людьми «группы риска».
- ✓ Снизить на федеральном уровне риски новых «керченско-казанско-пермских» трагедий.

учитель будущего

О центре ▾

ДПО ▾

Неформальное образование ▾

Проекты ▾

## Проект «Время взрослеть»

Разработчики Истомин Владислав Викторович

Заместитель директора по воспитательной работе,  
педагог-психолог ВКК МАOU СОШ № 17 с УИОП г.  
Екатеринбург

Целевая аудитория Все субъекты образовательного процесса основного,  
среднего общего образования и среднего  
профессионального образования

Целевые ориентиры Развитие «сквозных» позитивных, ресурсных,  
Взрослых качеств личности всех субъектов  
образования.

Снижение рисков девиантного поведения  
обучающихся.



Основные обновляемые материалы проекта:

<https://cloud.mail.ru/public/4FP2/2GiXcVk9h>

Видеоматериалы проекта:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLFKRFYpkAMo5HmxeLWpWdedxbv3cafdmA>

Информационная поддержка проекта: [https://vk.com/istomin\\_vlad](https://vk.com/istomin_vlad)

#ВремяВзрослеть

**P.S.**

Проект «Время Взрослеть» эффективен не только в сфере образования, но и в любой другой, где есть задача помощи другому человеку в актуализации развития «Взрослой» структуры личности: в психологическом консультировании и психотерапии, в бизнесе (обучение, продажи, переговоры, финансы), в управлении, медицине, спорте, политике...

**Приглашаю к сотрудничеству  
по реализации проекта:**

**[https://vk.com/istomin\\_vlad](https://vk.com/istomin_vlad)  
[istomin\\_vlad@list.ru](mailto:istomin_vlad@list.ru)  
**+79089078143****

© В.В. Истомин, 2014-2023

#ВремяВзрослеть