

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Голубой кораблик»
Режевской городской округ

**«Актуальные требования к формированию
профессиональных компетенций
воспитателей детей дошкольного возраста»**



Старший воспитатель
Дзбановская Алёна Викторовна

ЗАКОН РФ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»



29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской
Федерации"

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 1 января 2014 года



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ "ПЕДАГОГА"**





СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2021 год)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Голубой кораблик»
Режевской городской округ

Первый заместитель Министра образования
и молодежной политики Свердловской области,
председатель конкурсной комиссии



Н.В. Журавлева

Екатеринбург, апрель 2021 года

Областной конкурс среди муниципальных детских садов, реализующих проект «Уральская инженерная школа», 2021 г.



ДИПЛОМ 1 степени

ВРУЧАЕТСЯ



ПОБЕДИТЕЛЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
BABYSKILLS СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО»



Т.С. Симонова,
Директор ГАПОУ СО «СОПК»

02 апреля 2022 г.

Региональные чемпионаты BabySkills, 2021-2023 г.



ДИПЛОМ 1 место

Конкурс-фестиваля мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм»
(по произведениям К.Д.Ушинского, к 200-летию)

Цыпилева Анастасия Витальевна

МАДОУ «Детский сад №11 «Голубой кораблик»
конкурсная работа «Природа»
в номинации «Педагоги делают мультфильм»

(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.01.2023 №308 «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Краснодарском крае»)

Межрегиональный конкурс по
мультипликации «Сами делаем
мультфильм», 2023 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
«Голубой кораблик»

присвоен статус инновационной площадки
ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме:
Развитие компетенций в соответствии с программой
«Kidskills» и «JuniorSkills» средствами
STEM-образования (проект STEM-skills)

С.А. Аверин

кандидат физ.-мат. наук, доцент,
президент ГК «ЭЛТИ-КУДИЦ»



Н.С. Муродходжаева

кандидат пед. наук, доцент,
директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

Сертификат ФИСО АО «Элти-Кудиц», 2022



Современные педагогические технологии



Трудовая функция

По профессиональному стандарту воспитатель выполняет 4 трудовые функции:

- **Общепедагогическая функция. Обучение**
- **Воспитательная деятельность**
- **Развивающая деятельность**
- **Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования**

Каждая трудовая функция характеризуется 3-мя составляющими:

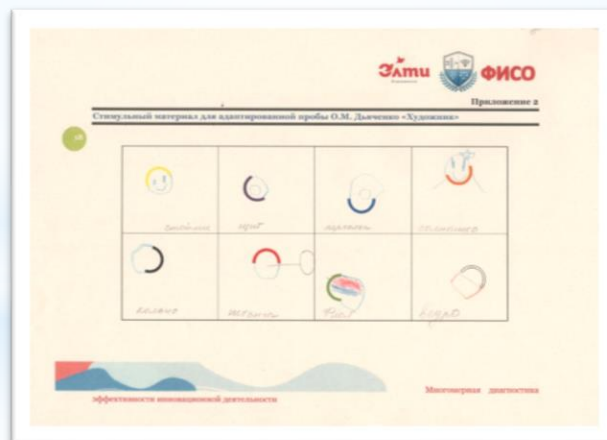
1. **Трудовые действия**
2. **Необходимые умения**
3. **Необходимые знания**

3.1.1. ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ **ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. ОБУЧЕНИЕ**

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках ОП. ➤ Осуществление проф. деят. в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Участие в разработке и реализации программы развития ДОУ. ➤ Планирование и проведение учебных занятий. ➤ Анализ эффективности занятий. ➤ Формирование универсальных учебных действий. ➤ Контроль итоговых результатов освоения ОП. ➤ Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). ➤ Формирование мотивации к обучению. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Владеть формами и методами обучения, оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ➤ Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. ➤ Владеть ИКТ-компетентностями 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития. ➤ Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий. ➤ Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

- Владение формами и методами обучения, оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.



- Планирование образовательного процесса.

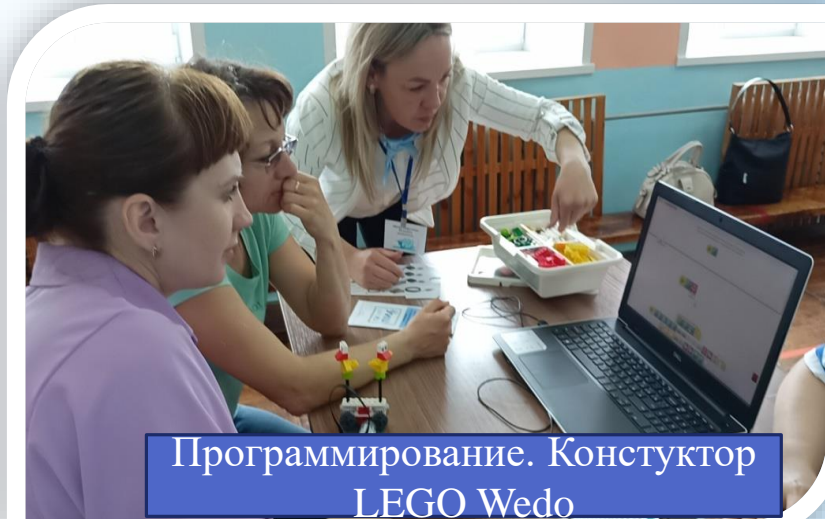


ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

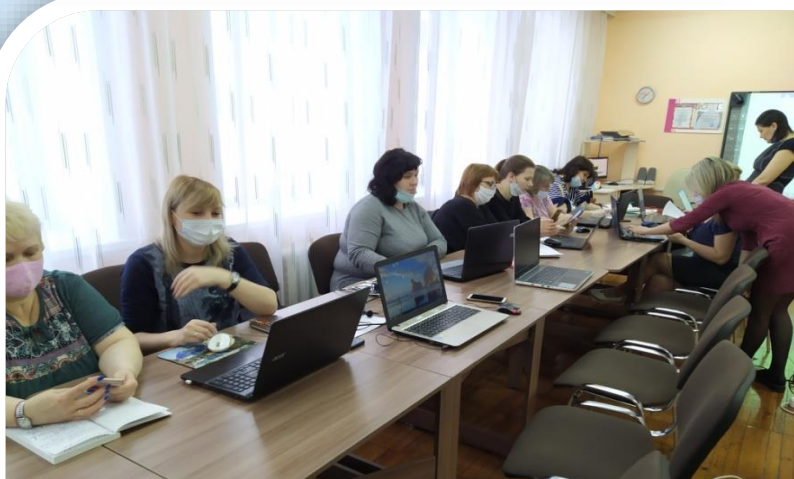
- Владение ИКТ-компетентностями



Создание мультфильма



Программирование. Конструктор
LEGO Wedo



Мастер-класс по созданию
интерактивных игр



ИКТ в образовательном процессе
музыкального руководителя

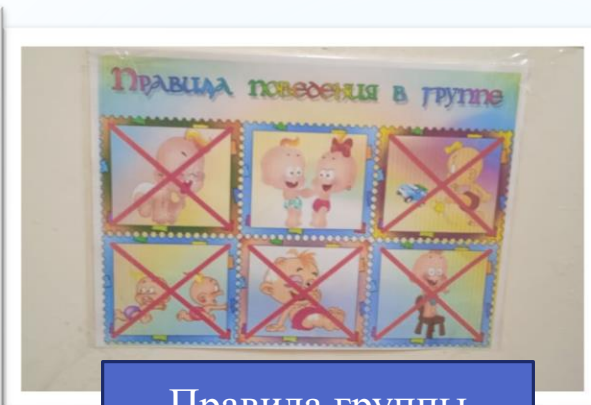
3.1.2. ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<ul style="list-style-type: none">➤ Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.➤ Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера➤ Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.➤ Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка.➤ Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.➤ Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	<ul style="list-style-type: none">➤ Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.➤ Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.➤ Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.➤ Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.➤ Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	<ul style="list-style-type: none">➤ Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС.➤ Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности.➤ Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.➤ Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие экскурсии, походы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.



Правила группы



«Мирилка»

- Проявление уважения к мыслям и суждениям каждого ребенка



«Утренний круг»



Центр «Моё настроение»



Уголок уединения

3.1.3. ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<ul style="list-style-type: none">➤ Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.➤ Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды➤ Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.➤ Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума➤ Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка.➤ Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу➤ Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и т.д.	<ul style="list-style-type: none">➤ Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.➤ Понимать документацию специалистов➤ Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none">➤ Знать педагогические закономерности организации образовательного процесса.➤ Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью➤ Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

РАЗВИВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

- Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
- Понимание документации специалистов



Учитель-логопед

Педагог-психолог

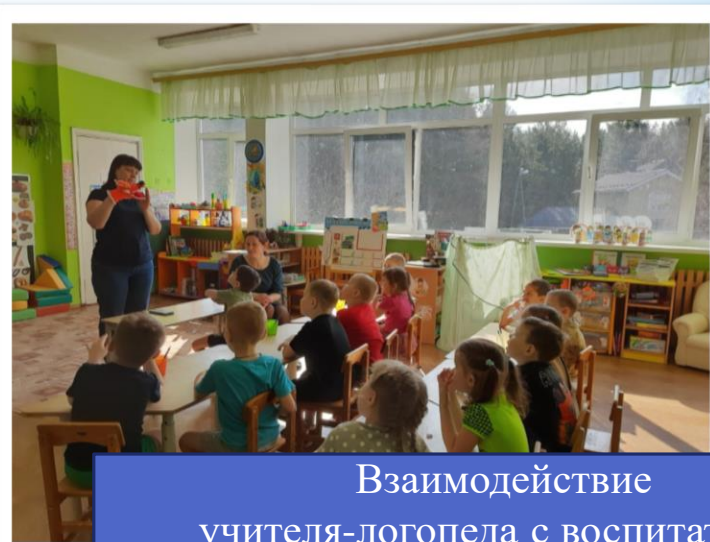


РАЗВИВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

- Сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами



Инструктор по физической культуре



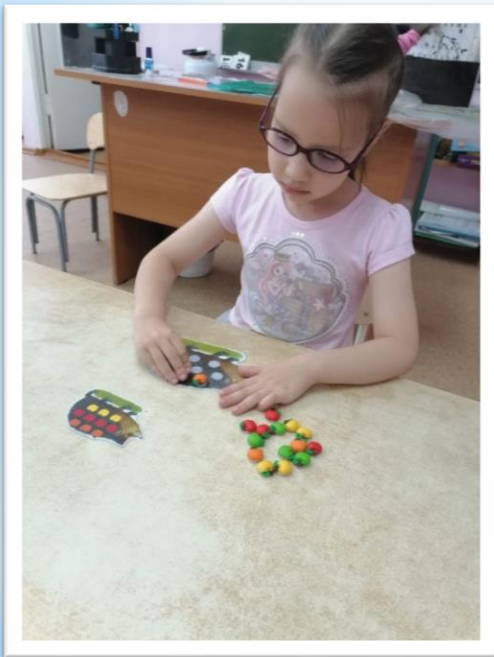
Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем



Взаимодействие педагога-психолога с воспитателем

РАЗВИВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей



Занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом

3.2. ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<ul style="list-style-type: none">➤ Участие в разработке ОП образовательной организации в соответствии с ФГОС.➤ Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ОУ.➤ Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ОП.➤ Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми ОП и анализ образовательной работы в группе детей➤ Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и др. спец.) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка➤ Реализация пед. рекомендаций специалистов в работе с детьми с ОВЗ➤ Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста.➤ Формирование психологической готовности к школьному обучению	<ul style="list-style-type: none">➤ Организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная.➤ Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ОП➤ Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).➤ Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями➤ Владеть ИКТ-компетентностями.	<ul style="list-style-type: none">➤ Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста➤ Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный.➤ Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.➤ Современные тенденции развития дошкольного образования

ДЕЙСТВИЯ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Взаимодействие с родителями



Родительский клуб «Вместе»



Проект «Семья»

Родительское собрание
«Музыкальные ритмы»



Мастер-класс с педагогом-психологом

Фестиваль «Жемчужинка»





МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА

- Активность
- Умение работать в группе
- Работоспособность и трудолюбие
- Исполнительность
- Умение управлять, организовывать, увлекать

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

- Творчество в педагогической деятельности
- Чувство долга
- Рефлексия
- Самообразование – повышение профессионального мастерства
- Мотивация на педагогическую деятельность

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

- Корректность, тактичность
- Волевой фактор
- Внешний имидж педагога
- Индивидуальные психологические особенности
- Нравственность
- Стрессоустойчивость

**Удачи
во всех начинаниях!!!**

