

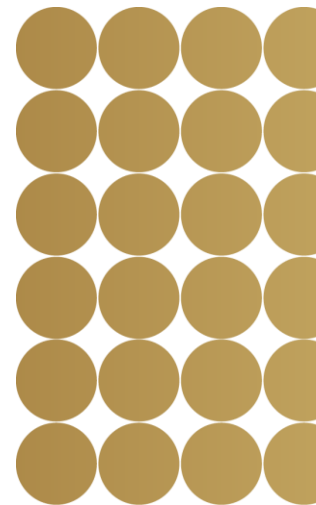


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЦНППМ
учитель будущего

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Воробьева Елена Сергеевна,
аналитик ЦНППМПР



21.04.2023



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЦНППМ

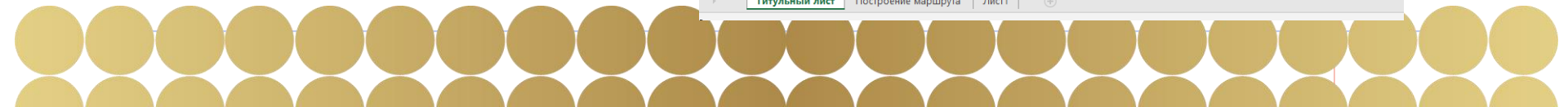
учитель будущего

Комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения необходимых знаний, умений и практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации ДПО с учетом актуальных дефицитов профессиональных компетенций

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников				
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ				
ФИО				
Должность <i>учитель начальных классов</i>	Адрес электронной почты	Квалификационная категория		
***	***	***		
Стаж работы в должности	Место работы	Образование		
***	***	***		
Методическая тема образовательной организации	***			
Индивидуальная методическая тема	***			
Курсы повышения квалификации за последние 3 года				
Название курса	Количество часов	Место обучения	Сроки обучения	Документ

Участие в профессиональных педагогических конкурсах за последние 3 года				
Название конкурса	Этап	Результат		

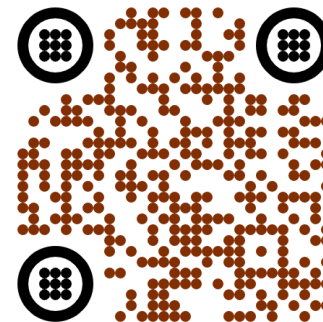
Участие в деятельности профессионального сообщества				
Титульный лист Построение маршрута Лист1				





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЦНППМ



mp.uspu.ru





ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МАРШРУТА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЦНППМ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ЗАПРОСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ДПО

ДИАГНОСТИКА

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

КОММУНИКАТИВНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ





ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ



ЦНППМ

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

А	В	С	Д	Е	Е	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	
Должности		Результат	Формат	январь	февраль	апрель	апрель	май	июль	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
ЭК-1	Способность общаться с детьми, прививать им дисциплину, лояльность и уважение к правилам и	0/2	микроурсы		ЦНППМ Лучшие педагогические практики "Пути и способы формирования коммуникативной компетенции обучающихся в образовательном процессе"				ЦНППМ Работа опытного руководителя с одаренными обучающимися: выделение и					ЦНППМ Трениаж по культуре речи			
			вебинары	ЦНППМ Работа с классом как социальной группой	ЦНППМ Развитие эффективных навыков коммуникации с детьми и подростками	ЦНППМ Активы гуманизации межличностных отношений в коллективе класса		ЦНППМ Социальное проектирование как средство социализации обучающихся		ЦНППМ Экзит в педагогической деятельности				ЦНППМ Лучшие педагогические практики "Алгоритм учителя в детском коллективе: эффективные формулы взаимодействия"			
ЭК-2	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, поддерживать индивидуальность особенностей	0/4	МКК					ЦНППМ Формирование ценностно-ориентационного адидета детского коллектива (24 ч. ДОТ)									
			вебинары	ЦНППМ Профилактика девиантного поведения обучающихся в школе	ЦНППМ Социальное проектирование как метод воспитательной работы с обучающимися	ЦНППМ Потенциал учрежденной культуры в воспитательной работе классного	ЦНППМ Как помочь обучающимся справиться со стрессом в период сдачи экзаменов		ЦНППМ Профилактика межличностных конфликтов в школе								
ЭК-3	Способности к управлению учебными группами с целью воспитания обучающихся в процессе обучения и воспитания, мотивации их учебно-познавательную деятельность	0/6	МКК			ЦНППМ Организация социально-личностной деятельности школьников в образовательной организации (24 ч. ДОТ)		ИРО Профилактика школьной неуспеваемости обучающихся (54 ч. ДОТ)						ЦНППМ Развитие успешности школьников в образовательном процессе (24 ч. ДОТ) (срок обучения)			
			микроурсы		ЦНППМ Как классному руководителю взаимодействовать с общественными объединениями школьников	ЦНППМ Основы организации проектной деятельности со школьниками	ЦНППМ Как провести самоанализ воспитательной работы		ЦНППМ Создание условий в ОО для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности образовательной среды (каждого учителя)								
ПК-1	Знает терминологию и основы предметной области «педагогика»	0/12	Микроурсы		ЦНППМ Развитие социальной компетентности классных руководителей	ЦНППМ психолого-педагогическая деятельность со слабоуспевающими школьниками	ЦНППМ Как развивать навыки невербального общения у обучающихся	ЦНППМ «ИТ» ОС и организация воспитательной работы в классе	ЦНППМ Потенциал учрежденной культуры в воспитательной работе классного руководителя: от теории к	ЦНППМ Реализация рабочей программы воспитания - педагогического коллектива образовательной организации		ЦНППМ Организация, развитие и поддержка успешности учеников класса		ЦНППМ Воспитательный потенциал урока			
							ЦНППМ Специфика применения методов		ЦНППМ Трениаж по решению проблемных, логических и творческих задач, уравнилий и неравенств	ЦНППМ Специфика применения методов							



ПОСТРОЕНИЕ МАРШРУТА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЦНППМ



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





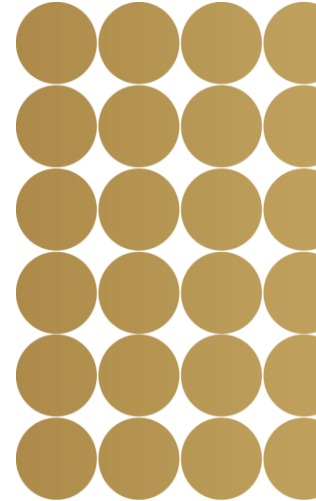
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЦНПМ
учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего"



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



21.04.2023