

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Организация досуговых мероприятий**

**специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования**


**Заочная форма обучения**

Екатеринбург  
2020

Рассмотрена на заседании кафедры  
дошкольного образования  
20 мая 2020г., протокол №10

Рабочая программа разработана в  
соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования

Заведующая кафедрой:

  
/Гаврилова Е.А./

Утверждена решением научно -  
методического совета ГАПОУ СО  
«СОПК» протокол №11 от 03 июня  
2020г.

Рабочая программа учебных и производственных практик по ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»,

#### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

#### **Составители:**

Тухтарова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «СОПК», преподаватель высшей квалификационной категории  
Программа согласована:

## Содержание

1. Общая характеристика учебной и производственной практики .....	4
2. Структура и содержание программы практики .....	6
3. Условия организации и проведения практики .....	19
4. Контроль и оценка результатов практики .....	22

## 1. Общая характеристика учебной и производственной практики

### 1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

Программа учебной и производственной практики является частью ОПОП по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения практики

Учебная и производственная практика по профессиональному модулю Организация досуговых мероприятий предусматривает закрепление и употребление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта. Программы практики является составной частью профессионального модуля Организация досуговых мероприятий ППСЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения по профессии / специальности.
3. Рабочей программой профессионального модуля.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции.

С целью овладения данным видом профессиональной деятельности студент должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;



- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
  - вести досуговые мероприятия;
  - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
  - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
  - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
  - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
  - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
  - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров.

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и психологические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к её оформлению.

**Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Педагогика дополнительного образования» в том числе овладение общими компетенциями (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее



	целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **И профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Организация досуговых мероприятий
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

### **1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики**

Учебной практики (далее УП) - 3 недели (108 часов).

Производственной практики (далее ПП) – 6 недель (216 часов)

### **1.4. Форма проведения – концентрированно**

### **1.5. Место проведения практики:**

Учебная и производственная практика реализуется в учреждения дополнительного образования или в школах г. Екатеринбурга и Свердловской области на основании договора о практической деятельности и договоров о целевом обучении, в Мастерских на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж, оборудованных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

## **2. Структура и содержание программы практики**

### **2.1. Структура практики**

<b>ПК 2.1, 2.4</b>	УП 02.01. Знакомство с организацией досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования	36	
<b>ПК 2.1., 2.1., 2.5</b>	УП 02.02. Моделирование организации досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования	36	
<b>ПК 2.1., 2.1., 2.5</b>	УП 02.03. Подготовка к работе в летних оздоровительных лагерях	36	
<b>ПК 2.1.-2.5</b>	ПП 02.01. Организация и проведение досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования		108
<b>ПК 2.1-2.5</b>	ПП 02.02. Организация досуговых мероприятий в условиях летнего оздоровительного лагеря.		108



## 2.2. Тематический план

### УП 02.01. Знакомство с организацией досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования

**Цель:** Формирование у студентов компетенций через мотивацию к избранной профессии, посредством изучения разнообразия содержания массовых досуговых мероприятий в деятельности учреждений дополнительного образования детей различного типа и вида.

**Задачи:**

- 1) ознакомление студентов со структурой учреждения дополнительного образования;
- 2) развитие умений самостоятельно анализировать и различать разнообразие и особенности форм организации и проведения массовых досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования различного типа и вида
- 3) формирование умений анализировать содержание массовых досуговых мероприятий с точки зрения удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их родителей в УДО;
- 4) развитие аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.
- 5) формирование у студентов культуру оформления отчетной документации по итогам практики, создание методической копилки.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1-2.4	ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»	36 часов	1. Инструктаж по ведению учебной документации, самонаблюдению, анализу. 2. Анализ учебных методических комплектов, учебно-методических материалов (программ, планов) в области дополнительного	ОП 01 «Педагогика», ОП 02 «Психология», ОП.05. «Дополнительное образование детей: история и современность» МДК 01.02,	Тема 1. Знакомство с учреждением, нормативно-правовыми документами Информация об учреждении дополнительного образования Тема 2. Изучение и анализ досуговых мероприятий по их целям и задачам Тема 3. Наблюдение досуговых занятий с целью выявления особенностей организации и их проведения в данном учреждении дополнительного образования	6  6  6



		<p>образования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>3. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей и подростков.</p> <p>4. Анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (программ, планов) в области дополнительного образования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>5. Наблюдение и анализ занятий, досуговых мероприятий, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, педагогами с точки зрения методов и форм</p>		<p>Тема 4. Изучение плана – мероприятий на месяц</p> <p>Тема 5. Знакомство с деятельностью педагога дополнительного образования</p> <p>Тема 6. Наблюдение за проведением досуговых мероприятий (разных форм: конкурс, беседа, соревнование, праздник</p> <p>Итого</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>6</p> <p><b>36</b></p>
--	--	---	--	---	---

			организации воспитательно-образовательного процесса, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. 6. Участие в создании в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды		
--	--	--	--	--	--

**Отчётность по практике:**

1. Дневник (с аккуратной и грамотной фиксацией необходимых записей).
2. Отзыв о прохождении практики (с оценкой руководителя, наставника).
3. Отзыв о проведении зачетного мероприятия (с оценкой педагога дополнительного образования).
4. Развернутый план-конспект зачетного мероприятия (с титульным листом).
5. Самоанализ проведенного зачетного мероприятия.
6. Портфолио
7. Методическая копилка мероприятий.

**ПП 02.01 Организация и проведение досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования**

**Цель:** Формирование целостного представления об организации досуговых мероприятий в условиях современного учреждения дополнительного образования.

**Задачи практики:**

- 1) углубить теоретические знания студентов об организации досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования;
- 2) формировать профессионально педагогические умения, необходимые для осуществления проведения досуговых мероприятий с воспитанниками разного возраста и оказания им методической помощи;
- 3) развивать педагогическую рефлексию, потребность в духовном совершенствовании;
- 4) выработка творческого и исследовательского характера педагогической деятельности при организации и проведения досуговых мероприятий;
- 5) формировать умение объективно оценивать организацию и проведение досуговых мероприятий, исходя из современных

требований к содержанию дополнительного образования.

- 6) развивать умения самостоятельно использовать разнообразные формы организации и проведения массовых досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования различного типа и вида
- 7) развивать аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения.
- 8) формировать у студентов культуру оформления отчетности по итогам практики, создание методической копилки.

Коды формир уемых компете нций	Наименование профессионал ьного модуля	Кол-во часов практ ики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол- во часов по тема м
<b>1 часть</b>						
ОК 1 – ОК.11, ПК 1.1 – ПК.1.5, ПК 2.1- 2.5	ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»»	108 часов	1. Знакомство с учреждением дополнительного образования 2. Изучение специфики труда педагога дополнительного образования 3. Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования 4. Наблюдение и анализ воспитательно- образовательного процесса 5. Аналитическая работа	ОП 01 «Педагогика» ОП 02 «Психология» МДК 01.01 МДК 01.02	Тема 1. Составление плана саморазвития. Составление перспективного плана работы по организации досуговых мероприятий на базе практики. Тема 2. Выявление уровня организации и проведения практических занятий педагогами. Тема 3. Проведение диагностики, направленной на выявление интересов, потребностей детей и их родителей в области досуговой деятельности. Тема 4. Оформление план-конспекта досугового мероприятия. Формирование методической копилки. Тема 5. Планирование и проведение спортивного массового мероприятия «Выше, быстрее, сильнее». Оформление план-конспекта досугового мероприятия. Формирование методической копилки. Тема 6. Планирование и проведение	6   6   6   6   6



				танцевального марафона «Стартинейджер». Оформление план-конспекта досугового мероприятия. Формирование методической копилки.	
				Тема 7. Разработка программы и проведение праздничного мероприятия «Здравствуй, Новый год!». Оформление план-конспекта досугового мероприятия. Формирование методической копилки.	6
				Тема 8. Анализ проведенных мероприятий по схеме, заполнение карты самоанализа; анализ проведенных мероприятий в УДО. Оформление творческого отчета по проведенным досуговым мероприятиям.	6
				Тема 9. Составление плана мероприятий на период прохождения производственной практики. Составление плана саморазвития. 2. Изучение особенностей оформления и ведения документации по технике безопасности и охране труда участников образовательного процесса на базе практики. 3. Наблюдение практических занятий педагогов УДО базы практики (1занятие)	6
				Тема 10. Разработка сценария и проведение праздничного мероприятия для детей и родителей «Восьмое чудо света». 2. Анализ проведенных мероприятий по схеме, заполнение карты самоанализа. 3. Наблюдение практических занятий педагогов УДО базы практики (1занятие)	6
				Тема 11. Разработка сценария и проведение игровой программы «Посиделки» для детей младшего школьного возраста. 2. Анализ проведенных мероприятий по схеме, заполнение карты самоанализа.	6



					3. Наблюдение практических занятий педагогов УДО базы практики (1 занятие)	
					Тема 12. 1. Разработка сценария и проведение досугового мероприятия «Юморина» для детей среднего школьного возраста. 2. Анализ проведенных мероприятий по схеме, заполнение карты самоанализа. 3. Наблюдение практических занятий педагогов УДО базы практики (1 занятие)	6
					Тема 13. . Разработка сценария и проведение танцевальной программы «Дэнс-марафон».	6
					Тема 14. Анализ проведенных мероприятий по схеме, заполнение карты самоанализа.	
					Тема 15. Наблюдение практических занятий педагогов УДО базы практики (1 занятие)	
					Тема 16. Анализ и составление перечня платных услуг, предоставляемых УДО (базой практики) за текущий учебный год.	
					Тема 17. Изучение плана взаимодействия с представителями предприятий, организаций, учреждений, социальных партнеров по организации и проведению досуговых мероприятий базы практики.	
					Тема 18. Оформление документации студента практиканта по итогам практики. Формирование методической копилки, электронной презентации результатов практики	
					<b>Итого:</b>	<b>108</b>

**Отчетность по практике:**

1. Дневник (с аккуратной и грамотной фиксацией необходимых записей).
2. Отзыв о прохождении практики (с оценкой руководителя, наставника).
3. Отзыв о проведении зачетного досугового мероприятия (с оценкой руководителя практики).

4. Развернутый план-конспект досугового мероприятия (с титульным листом).
5. Самоанализ проведенного зачетного мероприятия.
6. Портфолио «Я в профессии», «Мое профессиональное кредо» или самопрезентации «Я – педагог дополнительного образования!».
7. Методическая копилка досуговых мероприятий, конкурсно-игровых программ.

**по УП 02.02 Моделирование организации досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования**

Цели и задачи практики

**Цель:** Формирование у студентов компетенций через мотивацию к избранной профессии, посредством изучения разнообразия содержания массовых досуговых мероприятий в деятельности учреждений дополнительного образования детей различного типа и вида.

**Задачи практики:**

- 1) ознакомление студентов со структурой учреждения дополнительного образования;
- 2) развитие умений самостоятельно анализировать и различать разнообразие и особенности форм организации и проведения массовых досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования различного типа и вида
- 3) формирование умений анализировать содержание массовых досуговых мероприятий с точки зрения удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их родителей в УДО;
- 4) развитие аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.
- 5) формирование у студентов культуры оформления отчетности по итогам практики, создание методической копилки.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1-	ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»	36 часов	1.Разработка учебных сценариев культурно-досуговых программ с использованием методической литературы и других	ОП 01 «Педагогика», ОП 02 «Психология», ОП.05. «Дополнительное образование детей: история и	Тема 1. Разработка сценария культурно-досуговой программы Тема 2. Составление плана проведения досуговых мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей	6 6



2.4		<p>источников информации, необходимой для подготовки и проведения мероприятия.</p> <p>2. Анализ методических разработок тематических вечеров.</p> <p>3. Разработка методических и информационных материалов для конкурсно-развлекательных программ.</p> <p>Разработка плана инвестиционной прибыли от организации корпоративного праздника для детей. Составление перспективного плана поступления внебюджетных денежных средств для УДО</p> <p>4. Составление анкеты направленной на выявление интересов детей и подростков. Разработка опросника направленного на выявление занятости детей в свободное</p>	современность» МДК 01.02,	<p>Тема 3. Разработка плана инвестиционной прибыли от организации корпоративного праздника для детей.</p> <p>Тема 4. Составление анкеты направленной на выявление интересов детей и подростков. Разработка опросника направленного на выявление занятости детей в свободное время.</p> <p>Тема 5. Тренинг на развитие коммуникативных способностей у детей и подростков.</p> <p>Тема 6. Заполните информационную карту выбранного вами проекта УДО</p> <p>Итого</p>	6  6  2  6  <b>36</b>
-----	--	---	---------------------------	---	---

		время		
--	--	-------	--	--

**Отчётность по практике:**

1. Дневник (с аккуратной и грамотной фиксацией необходимых записей).
2. Отзыв о прохождении практики (с оценкой руководителя, наставника).
3. Отзыв о проведении зачетного мероприятия (с оценкой начальника, старшего воспитателя и печатью лагеря).
4. Развернутый план-конспект зачетного мероприятия (с титульным листом).
5. Самоанализ проведенного зачетного мероприятия.
6. Портфолио «Я и мой отряд», «Я в профессии», «Мое профессиональное кредо» или самопрезентации «Я – вожатый!».
7. Методическая копилка отрядных и общелагерных мероприятий.

**По УП 01.03 Подготовка к работе в летних оздоровительных лагерях ПП 02.02 Организация досуговых мероприятий в условиях летнего оздоровительного лагеря**

**Цели и задачи практики**

**Цель:** Формирование у студентов компетенций через мотивацию к избранной профессии, посредством изучения разнообразия содержания массовых досуговых мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря

**Задачи практики:**

- 1) ознакомление студентов со структурой учреждения летнего оздоровительного лагеря;
- 2) развитие умений самостоятельно анализировать и различать разнообразие и особенности форм организации и проведения массовых досуговых мероприятий в летнем оздоровительном лагере
- 3) формирование умений анализировать содержание массовых досуговых мероприятий с точки зрения удовлетворения разнообразных интересов детей и подростков;
- 4) развитие аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.
- 5) формирование у студентов культуры оформления отчетной документации по итогам практики, создание методической копилки.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам



I часть					
ОК 1 – ОК.11, ПК 1.1 – ПК.1.5, ПК 2.1- 2.5	ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»	108 часов	1.Организационно-педагогическая работа в условиях ДОЛ 2. Самостоятельная воспитательная работа с детьми в ДОЛ. 3. Аналитическая работа.	ОП 01 «Педагогика» ОП 02 «Психология» МДК 01.01 МДК 01.02	<p>Тема 1. Осуществление организационно – педагогической работы (знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь,</p> <p>Тема 2., Составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними);- изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания;</p> <p>Тема 3. Организация режима, активного отдыха детей, организация самоуправления в коллективе, разнообразной деятельности детей и подростков; определение целей и задач, планирование, проведение воспитательной работы в условиях ДОЛ с учетом возраста детей и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, планирование досуговых мероприятий в условиях ДОЛ;</p> <p>Тема 4. использование различных методов и форм организации воспитательной работы, досуговых мероприятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей; осуществление сотрудничества с родителями</p> <p>Тема 5. Анализ проведения воспитательных мероприятий; ведение документации.</p> <p>Тема 6. Организация КТД в отряде</p> <p>Тема 7. Структура самоуправления в отряде</p> <p>Тема 8. Отрядные уголки</p>
					6
					6
					6
					6
					6
					6
					6
					6

Тема 9. План сетка мероприятий	6
Тема 10. Подготовка задания, конкурсной программы «А ну-ка, вожатые!»	6
Тема 11. Подготовить сценарий мероприятия «Два корабля», «День Нептуна», «День именинника», «Открытие лагерной смены», «Закрытия лагерной смены» (фото, либо видео-отчёт мероприятия) и представить его самоанализ	6
Тема 12. Самоанализ мероприятия на выбор	6
Тема 13. Подготовка игр в отряде	6
Тема 14. Проведение квеста	6
Тема 15. Организация и проведение тренинга на сплочение	6
Тема 16. Проведение танцевального марафона	6
Тема 17. Подготовка отчётного концерта	6
Тема 18. Анализ лагерной смены	6
<b>Итого:</b>	<b>108</b>

### **3. Условия организации и проведения практики**

Условиями проведения практики профессионального модуля и реализации программы учебной и производственной практики являются:

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения по профессиональному модулю, преемственность всех этапов практики;

- наличие баз практики – образовательных учреждений дополнительного образования: Дома и центры детского творчества, клубы, общеобразовательных школ, гимназий, имеющих лицензию на дополнительное образование;

- широкий, постоянный доступ студентов и руководителей практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами в Информационно-методическом центре колледжа.

#### ***3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики***

- договоры с базами практики об организации и проведении практики,
- приказы, регламентирующие сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практикой.

#### ***3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики***

Программа практики, Дневник практиканта, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению занятий, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений; программы дополнительного образования, дидактические материалы в соответствии с образовательной программой, литература справочная, научно-методическая, образцы практических и самостоятельных работ обучающихся, карты, схемы, таблицы и т.п.

#### ***3.3. Требования к материально-техническому обеспечению***

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

#### ***3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***УП 02.01 Знакомство с организацией досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования***



## Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основная литература

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. О.Е.Лебедева. [Текст] - М. 2003.
2. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Подобин и др. ; под ред. Б. В. Куприянова. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
3. Маленкова Л.Т. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. [Текст] - М. 2002.
4. Сластенин В. А. Исаев И.Ф. Мищенко А.И. Шиянов Е.Н. Педагогика. [Текст] - М. 2000.
5. Рабочая книга педагога / под ред. С.Г. Вершловского. - СПб, 1998.
6. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития: Автореферат дис. канд. пед. наук. -М. 1998.
7. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. [Текст] - М. 2000.

### Дополнительная литература

1. Вопросы режиссуры самодеятельного детского театра: Сб. научных трудов. - Л. 1988.
2. Золотарева А.В. Организационно-педагогические условия социального становления детей в многопрофильном учреждении дополнительного образования: Автореферат дис. канд. пед. наук. - Ярославль, 1998.
3. Ильин В.П. Учебно-репетиционная работа в самодеятельном академическом хоре. - Л. 1990.
4. Катунцова М.Р. Формирование образовательной среды клуба учреждения дополнительного образования: Автореферат дис. канд. пед. наук. - Ярославль, 1998.
5. Колеченко А.К. Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе. -СПб, 1998.
6. Копытин А.И. Тренинг коммуникации: Арт-терапия. - М, 2006.
7. Марков А.П. Самодеятельные молодежные объединения: состояние, тенденции, проблемы. - Л, 1988.
8. Петрушин В.И. Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя. - М. 2001.
9. Руководство самодеятельным академическим хором: организация воспитательного и творческого процесса. - Л. 1987.
10. Савинова М.В. Музыкальная культура подростков как объект педагогики досуга // Информационно-методический бюллетень профессионального образования «Проф.-Инфо» № 2 - СПб, 2001. с. 9-10.
11. Савинова М.В. Структура и значение курса «Организация внешкольной работы с детьми и подростками в системе подготовки социальных педагогов в педагогическом колледже // Проблемы педагогической инноватики в профессиональной школе. Кн. 2. -СПб, 2003. С. 25-27.
12. Смирнова Е.И. Теория и методика организации самодеятельного творчества трудящихся в культурно-просветительных учреждениях - М, 1983.
13. Катунцова М.Р. Формирование образовательной среды клуба учреждения дополнительного образования: Автореферат дис. канд. пед. наук. - Ярославль, 1998.
14. Копытин А.И. Тренинг коммуникации: Арт-терапия. -М, 2006.
15. Мудрик А.В. Социальная педагогика. -М, 2000.

### Интернет ресурсы

1. Еремеева, Е.Ю. Развитие идей гуманистической педагогики в системе дополнительного образования детей: метод проектов [Электронный ресурс] / Е.Ю. Еремеева // [ftp://lib.herzen.spb.ru/text/eremeyeva\\_29\\_65\\_384\\_389.pdf](ftp://lib.herzen.spb.ru/text/eremeyeva_29_65_384_389.pdf)
2. Коновалова, Л.В. Психолого-педагогические основы метода проектов [Электронный ресурс] / Л. В. Коновалова // <http://www.jurnal.org/articles/2008/ped2.html>



3. Полат Е.С. Метод проектов [Электронный ресурс] / Е. С. Полат // [http://www.iteach.ru/met/metodika/a\\_2wn3.php](http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php)

4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)

5. Фролова Г. И. Обучение школьников на основе метода проектов - средство повышения качества образования [Электронный ресурс] / Фролова Г. И, Моргун Д. В. // <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>

6. [http://mirslouvrei.com/content\\_fil/DOSUG-7357.html](http://mirslouvrei.com/content_fil/DOSUG-7357.html)

7. <http://sociologist.nm.ru/articles/korneeva.htm>

[http://www.bfsgu.ru/1ob-sv/6structura/pawel/KAF/soc\\_rab/sotr/mishutina\\_2.htm](http://www.bfsgu.ru/1ob-sv/6structura/pawel/KAF/soc_rab/sotr/mishutina_2.htm)

*по УП 02.02 Моделирование организации досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования*

### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **Электронные ресурсы**

1. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13045-4. — Текст : электронный.

2. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный.

3. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный

4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный

5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный

6. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный



7. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронны

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
3. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
4. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
5. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru)

#### **Дополнительные источники:**

1. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Подобин и др. ; под ред. Б. В. Куприянова. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.

### **ПП 02.01. Организация и проведение досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования**

#### **Основная литература**

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. О.Е.Лебедева. [Текст] - М. 2003.
2. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Подобин и др. ; под ред. Б. В. Куприянова. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
3. Маленкова Л.Т. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. [Текст] - М. 2002.
4. Сластенин В. А. Исаев И.Ф. Мищенко А.И. Шиянов Е.Н. Педагогика. [Текст] - М. 2000.
5. Рабочая книга педагога / под ред. С.Г. Вершловского. - СПб, 1998.
6. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития: Автореферат дис. канд. пед. наук. -М. 1998.
7. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. [Текст] - М. 2000.

#### **Интернет ресурсы**

1. Еремеева, Е.Ю. Развитие идей гуманистической педагогики в системе дополнительного образования детей: метод проектов [Электронный ресурс] / Е.Ю. Еремеева // [ftp://lib.herzen.spb.ru/text/eremeyeva\\_29\\_65\\_384\\_389.pdf](ftp://lib.herzen.spb.ru/text/eremeyeva_29_65_384_389.pdf)
2. Коновалова, Л.В. Психолого-педагогические основы метода проектов [Электронный ресурс] / Л. В. Коновалова // <http://www.jurnal.org/articles/2008/ped2.html>
3. Полат Е.С. Метод проектов [Электронный ресурс] / Е. С. Полат // [http://www.iteach.ru/met/metodika/a\\_2wn3.php](http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php)
4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
5. Фролова Г. И. Обучение школьников на основе метода проектов - средство повышения качества образования [Электронный ресурс] / Фролова Г. И, Моргун Д. В. // <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>
6. [http://mirslovarei.com/content\\_fil/DOSUG-7357.html](http://mirslovarei.com/content_fil/DOSUG-7357.html)
7. <http://sociologist.nm.ru/articles/korneeva.htm>
8. [http://www.bfsgu.ru/1ob-sv/6structura/pawel/KAF/soc\\_rab/sotr/mishutina\\_2.htm](http://www.bfsgu.ru/1ob-sv/6structura/pawel/KAF/soc_rab/sotr/mishutina_2.htm)



## Контроль и оценка результатов практики

### Отчетность по практике:

1. Аттестационный лист по практике.
2. Дневник практиканта
3. Отчет по практике.

### Оценка освоения программы практики

Аттестация по результатам каждого вида практики проводится в форме **дифференцированного зачета**.

### Критерии оценки результата:

- 0 баллов - признак не проявлен;  
1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;  
2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

### Результаты практики

### Шкала перевода баллов в отметку

0-14	15-22	23-26	27-31
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**32-16 баллов** - достаточный уровень выполнения задач практики (дифференцированный зачет);  
**менее 15 баллов** – недостаточный уровень выполнения.

## Отзыв о прохождении учебной практики

В УДО \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

### Свердловского областного педагогического колледжа

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Компетенции	Критерии	Оценка
Общие	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		

	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	
	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
Профессиональные	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	
	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	
	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	
	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	
	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	
	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	

Итоговая оценка за практику в учреждение дополнительного образования, выводы, рекомендации, предложения, особое мнение.

---



---



---



---



---



---

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи, должность*

М.П.



## Отзыв о прохождении УП 02.02 Моделирование организации досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования

В УДО \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Свердловского областного педагогического колледжа

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Компетенции	Критерии	Оценка
Общие	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
	.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
Профессиональные	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	
	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	
	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	
	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	
	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	
	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей		

Итоговая оценка за практику в учреждение дополнительного образования, выводы, рекомендации, предложения, особое мнение.

---

---

---

---

---

---

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи, должность*

**М.П.**



## Отзыв о прохождении производственной практики

В УДО \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Свердловского областного педагогического колледжа

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Компетенции	Критерии	Оценка
Общие	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	
	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
Профессиональные	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	
	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	
	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	
	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	
	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	
	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	

Итоговая оценка за практику в учреждение дополнительного образования, выводы, рекомендации, предложения, особое мнение. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи, должность*

**М.П.**



## Отзыв о прохождении производственной практики

В ДОЛ \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Свердловского областного педагогического колледжа

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2021 года

Компетенции	Критерии	Оценка
Общие	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	
	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
Профессиональные	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	
	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	
	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	
	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	
	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	
	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей		

Итоговая оценка за практику в учреждение дополнительного образования, выводы, рекомендации, предложения, особое мнение.

---

---

---

---

---

---

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи, должность*

М.П.