

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.17. МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
49.02.01. Физическая культура
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.17. Менеджмент физической культуры и спорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Сафронова Р.В, преподаватель 1 квалификационной категории.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. В. 17 Менеджмент физической культуры и спорта

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Менеджмент физической культуры и спорта, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Учебная дисциплина Менеджмент ФК и С обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3.1. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	<ul style="list-style-type: none">- принимать управленческие решения в конкретных ситуациях;- составлять документы планирования для организаций различной организационно-правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики;- проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий; строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма;- разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другие документы организации;- составлять бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства;- владеть умениями и навыками хозяйствования;- находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе.	<ul style="list-style-type: none">- научные основы менеджмента физической культуры и спорта;- принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций; их организационно-правовые формы;- структуру и содержание деятельности организаций;- базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования;- основы развития материально-технической базы спорта;- основы менеджмента профессионального и любительского спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	0
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Тек.оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом		20	
Тема 1.1. Исходные понятия и предмет учебной дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте»	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,3
	Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте. Введение в спортивный менеджмент. Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучить систему менеджмента (управления) в физической культуре и спорте, и законспектировать основные понятия.	2	
Тема 1.2. Менеджмент в физической культуре и спорте как система	Содержание учебного материала	4	ОК 4,5,6
	Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1 Изучить функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте, законспектировать	2	
Тема 1.3. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте	Содержание учебного материала	4	ОК 4,5
	Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Понятие и виды информации, используемой в управлении отраслью физической культуры и спорта. Содержание информационного обеспечения менеджмента физической культуры и спорта. Документационное обеспечение управления в физкультурно-спортивных организациях.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1 Раскрыть содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения	2	

Тема 1.4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом	Содержание учебного материала		4	
	Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Классификация нормативно-правовых актов, используемых для управления физической культурой и спортом		2	ОК 9,10,11
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью	2	ОК 6,7
Тема 1.5. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	Содержание учебного материала		4	ОК 9,10,11
	Сущность управленческих решений и их классификация. Процесс разработки управленческого решения. Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Разработка управленческого решения на примере документа, регламентирующего организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (положение, сценарий и т.п.)	2	ПК 1.1 -1.5.
Раздел 2. Организация управления физической культурой и спортом			28	
Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как открытая система	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1. – 2.6
	1	Физкультурно-спортивная организация как открытая система.	2	
	Сущность и классификация физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.			
	2	Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией	2	
	Классификация организационной структуры менеджмента, понятия и определения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Перечислить учредительные документы физкультурно-спортивной организации	1	
4	Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида	1		
Тема 2.2. Технология создания физкультурно-спортивной организации	Содержание учебного материала		2	ОК 12,
	Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика. Система формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями и сотрудниками в определенной последовательности с использованием утвержденных форм документов.		1	
	В том числе практических занятий		1	ОК 4,5,6
	1	Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации,	1	

		решение ситуационных задач		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 7 -9
	1	Раскрыть и описать схематично процедуру лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации	2	
Тема 2.3. Органы управления физической культурой и спортом		Содержание учебного материала	2	ОК 9,10,11
		Государственные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями	2	
Тема 2.4. Физкультурно-спортивные организации по предоставлению детям и молодежи социально-культурных услуг		Содержание учебного материала	2	ОК 7 -9
		Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Составить таблицу по основным показателям развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона	2	
Тема 2.5. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте		Содержание учебного материала	8	
	1	Составление бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	2	ПК 2.1. – 2.6
		Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Бизнес-план по торговле спортивными товарами. Цели спортивного спонсорства. Ценообразование.		
	2	Планирование и организация проведения спортивного соревнования	2	ОК 7 -9
		Значение и задачи планирования работы по ФК и С. Законодательные акты планирования ФК и С. Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.		
	3	Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта	2	
	Содержание целевой комплексной программы в сфере физической культуры и спорта5: аналитико-целевой раздел; характеристика проблемы; основная цель и задачи Программы, срок и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели;		ПК 3.1. – 3.4.	

	программные мероприятия; обоснование ресурсного обеспечения Программы; механизм реализации Программы; оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.		
4	Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации	2	
	Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. Тарифно-квалификационная характеристика как нормативная основа определения должностных обязанностей персонала физкультурной организации. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	В том числе практических занятий:	2	
1	Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре Государственные награды и ведомственные знаки отличия	1	
2	Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах	1	
	Промежуточная аттестация:		Тек.оценка
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио визуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие / А. В. Починкин — «Спорт», 2016. - ISBN 978-5-906839-55-8. -Текст: Непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Управление физической культуры и спорта. — <http://elar.urfu.ru/bitstream>
2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03673-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

3. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11156-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444563> (дата обращения: 13.01.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, С. Г. Сейранов. - М.: Академия, 2001. - 426 с. : ил. — ISBN 5-7695-0568-0. -Текст: электронный.

2. Настольная книга спортивного менеджера: Справочное пособие / Авторы-составители: Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. — М.: ФОН, 1997. ISBN 5-89022-054-3. -Текст: электронный.

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 08.12.2020). -Текст: электронный.

4. Справочник работника физической культуры и спорта: [нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации] / [автор-составитель: А. В. Царик]. - Изд. 5-е, доп. и испр. - Москва : Спорт, 2018. - 1141, [1] с. : ил., портр., табл.; 25 см.; ISBN 978-5-9500179-6-4 : 300 экз. -Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- научные основы менеджмента физической культуры и спорта;	Объясняет научные основы менеджмента физической культуры и спорта;	письменный/устный опрос
- принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций; их организационно-правовые формы;	Раскрывает принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций; их организационно-правовые формы;	письменный опрос
- структуру и содержание деятельности организаций;	Раскрывает структуру и содержание деятельности организаций;	письменный/устный опрос
- базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования;	Описывает базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования;	устный опрос
- основы развития материально-технической базы спорта;	Воспроизводит основы развития материально-технической базы спорта;	Тестирование
- основы менеджмента профессионального и любительского спорта.	Воспроизводит основы менеджмента профессионального и любительского спорта	Устный опрос
Умения:		
- принимать управленческие решения в конкретных ситуациях;	Разрабатывает управленческие решения в конкретных ситуациях;	Решение ситуационных задач;
- составлять документы планирования для организаций различной организационно-правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики;	Разрабатывает документы планирования для организаций различной организационно-правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики;	
- проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий; строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма; разрабатывать квалификационные характеристики персонала и	Проводит необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий; строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма; разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другие документы организации;	Разработка отчетной документации

другие документы организации;		
-составлять бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства;	Разрабатывает бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства;	Публичное представление бизнес-плана
- владеть умениями и навыками хозяйствования;	Демонстрирует умения и навыки хозяйствования	Решение ситуационных задач
- находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе.	Устанавливает пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе.	Решение ситуационных задач

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023