

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08.07.ТУРИЗМ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**49.02.01 Физическая культура**

**Очная форма обучения**

**Екатеринбург  
2020**

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
физической культуры  
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии  
с требованиями Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования

**Утверждена** решением научно- методического  
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11  
03 июня 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Ибраева Г.С., преподаватель 1 квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТУРИЗМ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Туризм с методикой преподавания является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Физическая культура 49.02.01.**

Учебная дисциплина *Туризм с методикой преподавания* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Физическая культура 49.02.01.:

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество*

*ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях*

*ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития*

*ПК 1.1 Определять цели и задачи планировать учебные занятия*

*ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия и мероприятия*

*ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся*

*ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельностью*

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>• мотивировать обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</li> <li>• использовать различные формы и методы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>• .Основные концепции физического воспитания обучающихся</li> <li>• Требования к современному уроку физической культуры</li> <li>• Логику планирования при обучении предмету</li> </ul>

	индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	90
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	30
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Выбор формы промежуточной аттестации определяется образовательной организацией.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. История туризма в России. Туризм и краеведение в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6
	<b>История и организация туризма в России.</b> Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Туристские организации страны. Федерация спортивного туризма России. История туризма Свердловской области.	2	
	<b>Принципы организации процесса воспитания школьников в туристской деятельности.</b> Современные подходы к воспитанию школьников. Задачи воспитания, реализуемые в процессе туристско-краеведческой деятельности и средства их реализации. Роль туристских походов, путешествий, экспедиций, экскурсий, краеведческих поисков в формировании характера обучающегося, его нравственных принципов, повышения знаний, оздоровления, социализации.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	<b>Экскурсионный и зарубежный туризм.</b> Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, характеристика каждого вида. Спортивный туризм. Категории сложности спортивных туристских маршрутов (походов).	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
Порядок выполнения спортивных разрядов и званий по спортивному туризму.	2		

	Туристские нормативы на значки «Юный турист России» и «Турист России», ГТО.	2	
	Роль туризма в патриотическом воспитании обучающихся	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Нормативные документы по вопросам туристской работы с обучающимися</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6
	<b>Нормативные документы по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися Российской Федерации.</b> Маршрутные документы - маршрутный лист и маршрутная книжка и их оформление. Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях (МКК).	2	
	<b>Документы, регламентирующие порядок учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экскурсиям, экскурсиями туристским лагерям.</b> Правила организации и проведения туристских соревнований с обучающимися.	2	
	<b>Нормативные документы по спортивному туризму.</b> Правила, регламент и другие. Разрядные требования по спортивному туризму дисциплин «Дистанция» и «Маршрут».	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Нормативные документы по обеспечению безопасности учащихся.</b> Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28 декабря 2016 г. №465 ФЗ	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	<b>Изучить документ «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р</b>	2	

<b>Тема 3.</b> <b>Содержание и формы туристской работы в образовательной организации с обучающимися</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.4</b> <b>ПК 2.6</b>
	<b>Планирование и проведение туристской работы в образовательной организации.</b> План туристско-краеведческой работы - составная часть плана учебно-воспитательной работы образовательной организации. Массовая и кружковая форма работы. Туризм в планах работы классных руководителей. Планирование походов с учетом сезонности. Участие в муниципальных и региональных туристских мероприятиях. Увязка планируемых маршрутов походов и экскурсий с учебной программой и нормативами на значки «Юный турист России» и «Турист России», ГТО. Пропаганда туризма среди родителей. Туристская стенгазета и радиопередачи.	2	
	<b>Финансирование и материальная база туристской работы в образовательной организации.</b> Составление смет, источники финансирования, финансовая отчетность. Пополнение фондов туристского инвентаря и снаряжения, методических материалов, литературы, учебных пособий. Учет туристско-краеведческой работы в школе. Формы отчетной документации.	2	
	<b>Формы туристско-краеведческой деятельности</b> Формы туристско-краеведческой деятельности: поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, туристский лагерь работа поисковых групп, школьный музей, туристский вечер и другие.	2	
<b>Работа туристской объединений</b> Цели и задачи создания туристско-краеведческих объединений в образовательных организациях. Профиль объединения. Подготовка туристского актива - одна из главных задач работы объединения. Типовые программы туристско-краеведческих объединений. Учебные планы и режим работы, наполняемость, состав. Учет работы. Оплата педагогов дополнительного образования.	2		



	<p>Соблюдение принципа последовательности в накоплении знаний и опыта походов, в усложнении требований и задач.</p> <p>Учет возрастных особенностей и интересов детей при организации и планировании работы объединений. Соблюдение принципа увлекательности в работе объединения.</p> <p>Особенности объединений второго и третьего года работы.</p> <p>Примерный план работы кружка пешеходного туризма на учебный год. Организация занятий. Методические рекомендации к проведению занятий по основным разделам учебного плана.</p> <p>Школьный туристский клуб: задачи, положение о клубе, устав, структура, клубная символика, клубное самоуправление.</p> <p>Формы работы актива в своей образовательной организации.</p>		
	<p><b>Туристско-краеведческий лагерь</b></p> <p>Педагогический смысл создания школьного туристско-краеведческого лагеря образовательной организации. Профиль, задачи работы лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания.</p> <p>Инициативная группа, штаб, совет лагеря. Участие администрации организации, совета родителей. Устав лагеря. План подготовки и строительства лагеря.</p> <p>Подбор состава лагеря. Педагогический коллектив лагеря. Вопросы финансирования, снабжения продуктами, топливом.</p> <p>Требования к месту расположения и планировки территории лагеря. Получение разрешения на открытие лагеря в местных органах власти и Роспотребнадзора, согласование вопросов с лесхозом и другими организациями. Подбор и подготовка инструкторов и воспитателей.</p> <p>Документация лагеря. Оборудование и стройматериалы.</p> <p>Содержание работы лагеря: режим дня, система самообслуживания (виды трудовой деятельности и организация трудового процесса), учебная работа в лагере, графики походов, досуг в лагере, общественно полезная работа членов туристского лагеря, система самоуправления</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	4	

	<p><b>Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися</b>  Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения.  Документация (положение, условия проведения, смета, план подготовки и проведения, отчет), ее составление, обсуждение и утверждение.  Вопросы финансирования массовых мероприятий. Согласование вопросов проведения массовых мероприятий с местными органами власти.  Роль туристского актива обучающихся и учителей в подготовке и проведении массовых мероприятий. Участие родительского актива, бывших воспитанников, работников организаций дополнительного образования в проведении мероприятий. Привлечение спонсоров.  Тематический звездный поход-слет, проведение зачетных маршрутов: положение, состав участников, выбор места, прокладка маршрутов, подготовка карт и заданий, обеспечение безопасности, проведение линейки, митинга, игр и развлечений на поляне слета, помощь лесничеству, подведение итогов.</p>	2	
	<p><b>Туристские соревнования</b>  Цели и задачи, положение, программа и виды соревнований, судейская коллегия, состав участников, подготовка полигонов и маршрутов, согласование мест проведения соревнований с местными органами власти, лесхозами, управлениями государственного пожарного надзора, УВД и Роспотребнадзора. Обеспечение безопасности проведения соревнований. Материальное обеспечение соревнований, водоснабжение, обеспечение дровами. Подведение итогов и награждение.  «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» - основной документ при проведении туристских соревнований. Правила соревнований по виду спорта «Спортивный туризм», регламент.</p>	2	

	Содержание, вопросы организации и проведения соревнований по отдельным видам.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
	Структура управления туристской работы образовательной организации.	2	
	Работа туристского актива. Работа с классными руководителями.	2	
	Клуб юных туристов: состав, структура, обязанности членов клуба, содержание работы.	2	
<b>Тема 4.</b> <b>Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.4</b> <b>ПК 2.6</b>
	<b>Физико-географический обзор края.</b> Разделы программ образовательных организаций с изучением материалов о своем крае. Перечень экскурсий по учебным программам. Природные особенности. Растительный и животный мир, полезные ископаемые. Рельеф. Главные реки и озера.	2	
	<b>Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность.</b> Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Экономика и культура края, перспективы его развития. Рекомендуемые объекты экскурсий, однодневные и степенные маршруты. Наиболее интересные многодневные маршруты, в том числе маршруты I и II категорий сложности по родному краю.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Создание картотеки маршрутов и экскурсионных объектов края.	2	

<b>Тема 5.</b> <b>Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.4</b> <b>ПК 2.6</b>
	<b>Подготовка похода</b> Исходные условия: определение целей похода, допустимая продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для группы. Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Требования руководителя к участникам. Взаимодействие руководителя похода с родителями. Принципы самоуправления и самообслуживания: распределение обязанностей в группе (должностей), подготовка ответственных за участки работ. Главные требования к построению «нитки», маршрута и плана-графика похода. Линейная, кольцевая, радиальная схемы построения маршрута, их сочетание в плане движения. Понятие о тактике и технике в туризме. Разработка календарного плана-графика похода. Обязанности администрации образовательной организации, участие организаций дополнительного образования, родителей в подготовке похода.	2	
	<b>Работа маршрутно-квалификационных комиссий.</b> Оформление категорийных походов (маршрутов) в маршрутно-квалификационной комиссии.	2	
<b>Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода</b> Общие положения финансирования туристских походов с учащимися. Виды расходов. Источники финансирования. Система оплаты через путевки. Родительские средства, дотации, привлеченные средства. Денежные операции в <sup>ТМ</sup> ходе, ведение учетной документации. Составление и утверждение сметы расходов на поход. Работа казначей в группе. Составление финансового отчета о походе. Обязанности завхоза по питанию в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания с учетом сезона и вида туризма. Закупка, расфасовка и	2		

	упаковка продуктов. Хранение и учет расхода продуктов в походе. Пополнение продовольствия в пути. Работа дежурных поваров. График дежурств.		
	<p><b>Снаряжение для пешеходного похода: личное, общественное, специальное.</b></p> <p>Требование к снаряжению. Хранение и укладка снаряжения. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Подготовка и ремонт снаряжения. Проверка личного снаряжения участников похода. Распределение общественного снаряжения. Нормы весовых нагрузок юных туристов</p>	2	
	<p><b>Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях</b></p> <p>Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута. Установление связи с поисково-спасательной службой МЧС России. Меры безопасности при купании.</p>	2	
	<p><b>Гигиенические требования при приготовлении пищи.</b></p> <p>Использование в походе грибов и ягод. Ядовитые грибы и растения.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	16	
	<p><b>Физическая и техническая подготовка юных туристов</b></p> <p>Физиологические особенности детского организма. Значение физической и морально-волевой подготовки туриста. Противопоказания к участию в туристском походе.</p> <p>Маршевая подготовка в тренировочных походах. Закаливание организма. Гигиена при тренировках. Понятие о технике пешеходного туризма.</p> <p>Обычный режим движения в походе. Отклонения от обычного режима. Движение на маршруте строем, обязанности проводника и замыкающего. Темп движения в разных условиях.</p>	2	

	<p>Обязанности проводника и топографа группы. График дежурств проводников. Разведка маршрута. Расчет движения на участке. Контрольные ориентиры. Хронометраж движения.</p>		
	<p><b>Первая доврачебная помощь в походе.</b>  Гигиена юного туриста. Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика травматизма и заболеваний. Работа руководителя с группой по воспитанию самоконтроля и привитию гигиенических навыков. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Транспортировка пострадавшего. Санитар походной группы, его обязанности при подготовке и во время похода. Санитарный контроль за посудой, чистотой тела, состоянием участников. Состав, хранение, учет и использование походной медицинской аптечки в пути</p>	2	
	<p><b>Помощь при различных травмах.</b>  Тепловой и солнечный удар, ожоги, помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током.  Искусственное дыхание.  Непрямой массаж сердца.  Транспортировка пострадавшего.</p>	2	
	<p><b>Основы топографии и ориентирования</b>  Определение топографии и топографических карт. Значение топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.  Спортивная карта, общие и отличительные особенности от топографической карты. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических и спортивных карт.  Понятие о генерализации. Понятие о местных предметах и знаках топографических и спортивных карт. Изучение знаков по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.</p>	2	

	<p>Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонтали основные, утолщенные и полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на карте. Характеристика местности по рельефу.</p>		
	<p><b>Измерение расстояний на карте. Курвиметр.</b>  Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.  Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точек на карте.  Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Поверки компаса. Правила обращения с компасом.  Что такое азимут. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте.  Четыре действия с компасом. Визирование. Порядок действий при прямой и обратной засечках. Способы и правила копирования карт.  Некоторые приемы обучения юных туристов основам топографии и ориентирования: наглядные пособия, упражнения, задачи, конкурсы, игры и соревнования.  Способы измерения расстояния на местности. Значение и способы тренировки глазомера. Средний шаг, его измерения. Измерение расстояний шагами и по времени движения.</p>	2	
	<p><b>Обучение правилам и техническим приемам движения в нормальных и усложненных метеоусловиях</b>  На подъемах и спусках, на бродах, по болоту, в густом лесу и кустарнике, через завалы, по осыпям. Обеспечение страховки при преодолении естественных препятствий.</p>	2	

<b>Вязка узлов, применяемых в туризме, их прочность, назначение, использование.</b> Альпеншток, веревки, репшнур, карабин	2	
<b>Обустройство бивака, противопожарные мероприятия.</b> Правила обращения с режущим инструментом, костровым оборудованием. Питьевой режим в походе. Обеззараживание воды.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Приемы самоконтроля.</b> Воспитание у юных туристов сознательной дисциплины, умения оценивать свои силы и возможности	2	
<b>Программа физических тренировок.</b> Комплекс упражнений. Спортивные игры, беговые тренировки. Система тренировок, постепенное возрастание нагрузок	2	
<b>Определение сторон горизонта по небесным светилам.</b> Угловая скорость Солнца. Нахождение Полярной звезды. Приближенное определение сторон горизонта по местным предметам.	2	
<b>Составление сметы расходов на поход.</b> Рацион и организация питания в походе. Примерный перечень продуктов питания. Нормы расхода продуктов. Составление типового меню питания в походе. Составление списков личного, общественного снаряжения и ремонтного набора	2	
<b>Правила пользования транспортом.</b> Правила движения по дорогам и улицам городов.	2	
<b>Составление плана подготовки похода.</b> Выбор и изучение района похода, разработка маршрута	2	
<b>Итого:</b>	90	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический (по количеству обучающихся);
- стул ученический (по количеству обучающихся)
- стол преподавателя

##### **Технические средства обучения:**

- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- экран.

##### **Учебно-методический комплекс:**

- карты по географии мира;
- атласы по географии мира;
- путеводители для туристов;
- каталоги турфирм;
- комплект методических и дидактических материалов по дисциплине;
- электронные презентации к лекциям;
- справочная литература по туризму.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Веледенский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис: учебник/ Веледенский В.Г.-М.: Кнорус, 2014.-216с.
2. Вяткин Л. А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: учеб.пособие для студ.высш.пед.уче. заведений-М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 208 с.
3. Правила оказания туристских услуг/М.В. Васильев.-М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011-160с.
4. Забелина Н.М. Национальный парк. М.; "Мысль", 1987. - 174 с.
5. Квартальнов В.А., Колесник Н.В. Введение в специализацию. Часть 1. .Менеджмент иностранного туризма: Учебное пособие. - М.: "Советский спорт", 2000.- 112

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон №132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 4 октября 1996 года
2. Чижова В.П. Школа природы. Экологическое образование в охраняемых природных территориях. Эколога-просветительский центр "Заповедники". М., 1997. - 160 с.

##### **Ресурсы Интернет.**

1. Экологический туризм и краеведение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lesnoytur.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>• .Основные концепции физического воспитания обучающихся</li> <li>• Требования к современному уроку физической культуры</li> <li>• Логику планирования при обучении предмету</li> </ul>	<p>Знает : состояние и перспективы развития туризма; туристские возможности родного края; правила организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий с детьми; формы и методы патриотической и воспитательной работы в туризме; особенности видов туризма; основы психофизических особенностей детей и подростков, взаимоотношений в малой группе; основные приемы руководства туристской группой. основы топографии и ориентирования на местности; особенности проведения туристской работы на маршрутах; правила и инструкции по технике безопасности, основы выживания в экстремальных условиях методы организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей, экспедиций и других мероприятий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий,</li> <li>• защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>• оценка заданий для самостоятельной работы,</li> <li>• контрольные работы</li> <li>• тесты</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>• мотивировать обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и</li> </ul>	<p>Умеет: Подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, психофизических особенностей занимающихся, уровня спортивной и туристской подготовленности; организовывать работу по саморазвитию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение и демонстрация ситуационных задач</li> <li>• Решение и демонстрация ситуационных задач</li> <li>• Решение и демонстрация ситуационных задач</li> <li>• Тест</li> </ul>

<p>спортивно-оздоровительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать различные формы и методы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности</li> </ul>	<p>самовоспитанию обучаемых, оказании необходимой помощи; обеспечивать благоприятный психологический климат в туристской группе; организовывать туристскую работу в коллективе обучающихся; организовывать и проводить публичные лекции и беседы с целью популяризации детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма; планировать туристско-краеведческую работу; обеспечивать безопасность проводимого мероприятия; оказывать первую помощь; организовывать и проводить учебное занятие; организовывать и проводить поисково-спасательные работы; оформлять маршрутную документацию; использовать техники и тактики видов туризма; применять современные формы и методы учебно-тренировочной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реферат</li> </ul>
--	--	---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023