

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

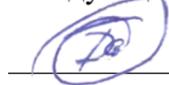
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08.06 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

49.02.01. Физическая культура
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08.06 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1355

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Бабарыкина Г.А., преподаватель кафедры физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Подвижные игры с методикой преподавания»* является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 *«физическая культура»*

Учебная дисциплина *«Подвижные игры с методикой преподавания»* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01. *«физическая культура» в рамках которой проходит освоение дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания»*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Цель – подготовить студентов к освоению профессиональной деятельности в части планирования, проведения и анализа занятий по подвижным играм.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 | планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | истории и этапов развития базовых видов спорта (подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологии базовых подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым подвижные игры) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методики обучения двигательным действиям базовых (подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентарь</p> | <p>особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>особенностей и методики развития физических качеств в базовых (подвижные игры) и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основ судейства по базовым видам спорта;</p> <p>разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p> |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы учебной дисциплины | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 46 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 39 |
| Промежуточная аттестация | * |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Подвижные игры и их социальное значение | 16 | |
| Тема 1.1 Социальная сущность игры | Содержание учебного материала | 16 | ОК-2 ОК-4 |
| | 1. Понятие о игровой деятельности | 2 | |
| | История возникновения, понятия: игра, подвижная игра | | |
| | 2. Классификация подвижных игр | 2 | |
| | Некомандные, переходные в командные, командные. Сюжетно-ролевые игры | | |
| | 3. Подвижные игры в педагогической практике | 2 | |
| | Две формы организации: урочная , внеурочная. Подвижные игры в структуре урока физическая культура. | | |
| | 4. Педагогическое значение подвижных игр | 2 | |
| | Образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи подвижных игр | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Анализ предложенной преподавателем подвижной игры (Написать классификация, педагогическое значение) | 2 | |
| | 2. Проведение подвижных игр на уроках в 1-4 классах | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| 1. Записать отличия подвижных игр от спортивных игр | 2 | | |
| 2. Записать роль подвижных игр как средство развитие физических качеств | 2 | | |
| Раздел 2 | Подвижные игры в процессе физического воспитания | 64 | |
| Тема 2.1 Методика проведения подвижных игр в младшем школьном | Содержание учебного материала | 28 | ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.12; ПК.-1.2; |
| | 1. Анализ подвижных игр в программе физического воспитания начальной школы | 2 | |
| | Подвижные игры в различных разделах программы физического воспитания: гимнастика, легкая атлетика. Подвижные игры с элементами баскетбола. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| возрасте | 2. Подготовка и проведение игры | 2 | П.К.-1.4; ПК-1.5 |
| | Выбор игры, подготовка места и инвентаря, анализ результата. Размещение учащегося при объяснении игры, выбор водящих, капитанов. | | |
| | 3. Организация играющих во время игры | 2 | |
| | Судейство, дозировка нагрузки, окончание игры, подведение итогов | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | 1.Проведение игр с элементами общеразвивающих упражнений в 1-4 классах (Игры в строю, в кругу, в движении) | 2 | |
| | 2. Проведение игр на внимание в 1-4 классах (Игры в подготовительной, заключительной части урока) | 2 | |
| | 3. Проведение игр с элементами бега в 1-4 классах (Игры с элементами старта, бег по виражу, бег по прямой) | 2 | |
| | 4. Проведение игр с элементами прыжков в 1-4 классах (Прыжки с места в длину, прыжки с разбега в длину, в высоту) | 2 | |
| | 5. Проведение игр с элементами метания в 1-4 классах (Метание в цель. Метание на дальность) | 2 | |
| | 6. Проведение игр с элементами ловли и передачи мяча в 1-4 классах (Ловля и передача в двойках, тройках) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 1.Составить картотеку подвижных игр для 1-4 классов | 4 | |
| | 2.Подобрать соответственно задачам 2 игры, записать в конспект урока | 2 | |
| 3.Составить сюжетно – ролевую игру для 1-2 классов | 4 | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 36 | ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.12; ПК.-1.2; П.К.-1.4; ПК-1.5 |
| Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в 5-11 классах | 1.Подвижные игры на разных разделах физической культуры в 5-11 классах | 2 | |
| | Значение подвижных игр для обучения и закрепления двигательных действий. Учет возрастных особенностей и задач урока при выборе подвижной игры | | |
| | 2. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры | 2 | |
| | Методика проведения в 5-6 , 7-9, 10-11 классах. Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания. | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | 1.Проведение подвижных игр на уроках гимнастики в 5- 8 классах (Игры с обручем, скакалкой, с гимнастической палкой.) | 2 | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------------|
| | 2. Проведение подвижных игр на уроках гимнастики в 9-11 классах (Игры с гимнастической скамейкой, обручем, скакалкой) | 2 | |
| | 3. Проведение подвижных игр на уроках легкой атлетики с элементами бега (Старт, бег по виражу, эстафетный бег) | 2 | |
| | 4. Проведение подвижных игр на уроках легкой атлетики с элементами прыжков (Прыжки с места в длину, с разбега в длину) | 2 | |
| | 5. Проведение подвижных игр на уроках легкой атлетики с элементами метания (Метание на дальность) | 2 | |
| | 6. Проведение подвижных игр на уроках баскетбола в 5-8 классах (Игры с ведением мяча, броски, передача и ловля) | 2 | |
| | 7. Проведение подвижных игр на уроках волейбола (Игры с элементами подач, передач, блока и нападающего) | 2 | |
| | 8. Проведение подвижных игр на уроках футбола (Игры с элементами ведения, ударов по воротам) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| | 1.Подобрать и записать подвижную игру с учетом раздела и задач урока (по выбору студента) | 2 | |
| | 2.Подобрать и записать подвижную игру с учетом раздела и задач урока (по выбору студента) | 2 | |
| | 3.Составить картотеку подвижных игр для урока баскетбола | 2 | |
| | 4. Составить картотеку подвижных игр для урока волейбола | 2 | |
| | 5. Составить картотеку подвижных игр для урока футбола | 2 | |
| | 6. Составить картотеку подвижных игр для урока легкой атлетики | 2 | |
| | 7. Составить картотеку подвижных игр для урока гимнастики | 2 | |
| | 8. Составить картотеку подвижных игр для урока лыжной подготовки | 2 | |
| | 9. Подобрать и описать подвижную игру для закрепления двигательного действия (задание Олимпиады профессионального мастерства) | 2 | |
| | 10. Проанализировать выполненное задание другого студента (взаимооценка) | 2 | |
| Раздел 3 | Подвижные игры во внеурочной спортивной деятельности. | 37 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 30 | ОК.2; |
| Методика проведения | 1.Спортивные аттракционы в внеурочных занятиях. | 2 | ОК.4; |
| | Требования к подбору аттракционов с учетом возраста, определения физических качеств. | | ОК.5; ОК.12; |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| соревнований и спортивных праздников по подвижным играм. | 2.Подвижные игры в группе продленного дня. | 2 | ПК.-1.2; П.К.-1.5; |
| | Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания с детьми 1-2 классов | | |
| | 3.Методика проведения соревнований «Веселые старты» в 1-2, 3-4 классах | 2 | |
| | Требования к составлению положения и программы. | | |
| | 4.Методика проведения спортивных тематических праздников в 5-9 классах | 2 | |
| | Требования к организации физкультурных праздников. | | |
| | 5. Методика проведения соревнований по подвижным играм. | 2 | |
| | Положения. Система розыгрыша. Итоговая таблица | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | 1.Проведение спортивных аттракционов: Кто самый ловкий, быстрый, гибкий, сильный. | 2 | |
| | 2.Проведение соревнований «Веселые старты» в 1- 2 классе | 2 | |
| | 3.Проведение соревнований «Веселые старты» в 3-4 классе | 2 | |
| | 4. Проведение спортивных праздников 5-9 классах «Герои спорта», «Малые Олимпийские игры», «Сильные и смелые» | 2 | |
| | 5.Проведение соревнований по подвижным играм «Перестрелка», «Город за городом» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 1.Подобрать и записать 5 спортивных аттракционов | 2 | |
| | 2 Подобрать и записать подвижные игры для группы продленного дня. | 2 | |
| | 3.Разработать положение о проведении соревнований «Веселые старты»1-4кл | 2 | |
| 4. Оценить разработанное положение по критериям | 2 | | |
| 5. Разработать положение соревнований по подвижным играм | 2 | | |
| Содержание учебного материала | 7 | ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.12; ПК.-1.2; П.К.-1.5; | |
| 1. Подвижные игры в детском оздоровительном лагере. | 2 | | |
| Требования к подбору игр на местности. Учет возрастных особенностей при подборе игр. Техника безопасности игр на местности | | | |
| В том числе практических занятий | 4 | | |
| 1.Проведение подвижной игры по заданию учителя (WSI) (Игры школьной программы 1-4 класс, проведение с листа) | 2 | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------|--|
| | 2. Проведение подвижных игр с элементами спортивных игр (WSI) (На задачу урока провести подвижную игру) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1 Записать роль игрового метода в спортивной практике (по избранному виду спорта) | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| ВСЕГО | | 117 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал.

Также реализация программы проходит на базе Мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес с использованием оборудования:

- координационная лестница;
- фитбол;
- маты гимнастические;
- мяч баскетбольный;
- обруч пластмассовый;
- гимнастическая палка;
- скакалка;
- теннисные мячи;
- конусы;
- мяч волейбольный;
- мяч футзальный;
- мяч детский;
- эстафетная палочка;
- микшер + колонка.

Для организации смешанного обучения и самостоятельной работы студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется платформа Moodle и GoogleClass.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

-

3.2.1. Электронные издания

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457514> (дата обращения: 15.01.2021).

2. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для вузов / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452116> (дата обращения: 15.01.2021).

3. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 92 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873> (дата обращения: 15.01.2021).

4. Шалаев, О. С. Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О. С. , Мишенькина В. Ф. , Эртман Ю. Н. , Ковыршина Е. Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785919301226.html> (дата обращения:

15.01.2021). Гирченко, И. Подвижные игры / И. Гирченко. - М.: Мой Мир, ГмбХ & Ко. КГ, 2016. - 256 с.

5. Журнал «Физкультура и спорт». <http://www.fismag.ru>.

6. Научный портал «Теория ру». <http://www.teoriya.ru>

7. Физкультура: образовательный проект по физической культуре. <http://fizkult-ura.r>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 20015. — 160 с. – Текст: непосредственный

2. Патрикеев, А. Ю. Летние подвижные игры для детей / А.Ю. Патрикеев. - М.: Феникс, 2020. - 224 с. ISBN 978-5-4498-0933-9– Текст: непосредственный

3. Ситник, Б. А. Летние забавы. Энциклопедия подвижных игр / Б.А. Ситник. - М.: Суфлер, Феникс, 2015. - 567 с. – Текст: непосредственный

4. Степаненкова, Э. Я. Методика проведения подвижных игр / Э.Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез, 2018. - 433 с. – Текст: непосредственный

5. Цымбалова, Л. Н. Подвижные игры для детей / Л.Н. Цымбалова. - М.: MapT, 2018. - 192 с. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---------------------------------------|
| Знания: | | |
| истории и этапов развития базовых видов спорта (подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | воспроизводит историю и перечисляет этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на основе информационного поиска | устный опрос |
| терминологии базовых (подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | воспроизводит основные понятия и термины базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | тестирование |
| техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | описывает технику двигательного действия базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с критериями оценки Олимпиады профессионального мастера | письменный опрос |
| содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым (подвижные игры) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; | устанавливает связь между содержанием и формами организации и методикой проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | письменный/устный опрос |
| методики обучения двигательным действиям базовых (подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | описывает методику обучения двигательным действиям в соответствии с этапом обучения | |
| особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; | выбирает методику развития физических качеств с учетом закономерностей их развития и возрастных особенностей учащихся | тестирование |
| особенностей организации и проведения соревнований по базовым видам (подвижные игры) физкультурно-спортивной деятельности; | объясняет особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом правил соревнований | составление положения о соревнованиях |

| | | |
|--|--|---|
| основ судейства по базовым видам спорта (подвижные игры) | объясняет правила соревнований в зависимости от игровой ситуации и применяет их в практической деятельности | |
| разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | категоризирует разновидности спортивно-оздоровительных сооружений и распознает оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности | письменный/устный опрос |
| техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; | учитывает факторы риска и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий в соответствии с физической подготовленностью обучающихся и СанПиНами | письменный/устный опрос |
| Умения: | | |
| планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | разрабатывает и демонстрирует занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, критериями WSR и с учетом возрастных особенностей обучающихся | технологическая карта (конспект) урока, схема анализа урока |
| выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | демонстрирует и интерпретирует профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с техникой их выполнения | оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий |
| использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | интерпретирует терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе практической деятельности | Положение соревнований |
| применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических | рационально применяет приемы страховки и само страховки при выполнении физических | оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий |

| | | |
|---|---|---|
| упражнений; | упражнений в соответствии с требованиями техники безопасности | |
| обучать двигательным действиям базовых (подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | демонстрирует обучение двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом этапа обучения | технологическая карта (конспект) урока |
| использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; | эксплуатирует оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями в процессе практической деятельности | оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий |
| подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря | выбирает способы действий и инструменты для определения технического состояния оборудования и инвентаря, его хранения и ремонта с учетом требований СанПиН | оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023