

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08.05.02 БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**49.02.01 Физическая культура
Очная форма обучения**

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Баскетбол с методикой преподавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1355

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Шумаров А.И., ГАПОУ СО «СОПК» преподаватель кафедры физической культуры высшей квалификационной категории.

© ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Баскетбол с методикой преподавания»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Баскетбол с методикой преподавания является обязательной частью цикла ОП.08.05.02. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Баскетбол с методикой преподавания» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Физическая культура».

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК3.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК3.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4	<ul style="list-style-type: none"> •планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; (баскетбол) •выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; (баскетбол) •использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) • применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. (баскетбол) •обучать двигательным действиям, изученным базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря. (баскетбол) •использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. (баскетбол) 	<ul style="list-style-type: none"> •историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •основы судейства по изученным базовым видам спорта. (баскетбол) •разновидности спортивно - оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной

		деятельности, особенностями их эксплуатации. (баскетбол) •технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. (баскетбол)
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	227
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	0
практические занятия	88
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	89
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание раздела учебной дисциплины ОП.08.05.02 «Баскетбол с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Обучение технике игры в нападении			
Тема 1.1. Методические основы обучения баскетболу	Содержание учебного материала	20	<i>OK1 OK4 OK5 OK6 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3</i>
	1. Техника безопасности на уроках баскетбола. История возникновения баскетбола в мире, в России	2	
	ТБ до занятий, во время занятий, после занятий, правила поведения на уроках баскетбола. Аспекты становления и развития баскетбола.		
	2. Игровая площадка, инвентарь и оборудование для игры. обучения баскетболу:	2	
	Разметка площадки, игровой щит, игровой мяч. Педагогические принципы последовательности, систематичности, наглядности, сознательности, активности, доступности.		
	3. Средства и методы обучения технике игры в баскетбол	2	
	Общепедагогические, специфические средства; словесные, наглядные, практические методы. Методы организации занимающихся: фронтальный, поточный, проходной, групповой, круговой, индивидуальный.		
	4. Классификация техники игры. Технология обучения игровым приемам.	2	
	Техника нападения и защиты; ознакомление с приемом, разучивание в упрощенных и углубленное разучивание, целостное формирование навыка, ситуационное изучение, закрепление приема.		
	5. Последовательность обучения технике игры	2	
	Принципы преемственности в обучении с учетом возрастных особенностей учащихся.		
Самостоятельная работа обучающихся	10		
1. Выписать в тетрадь основные правила игры от 01.10.2020:	2		
2. Законспектировать последние изменения в правилах игры от 01.10.20	2		
3. Составить доклад о выдающемся спортсмене-баскетболисте.	2		
4. Составить доклад о выдающемся тренере баскетбола	2		
5. Подготовка презентации «Современное положение и развитие баскетбола в РФ».	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	30	<i>ПК 1.1 -1.5;</i>

Методика обучения технике нападения	Известные личности в становлении российского баскетбола.	2	<i>ПК2.1</i>
	Известные баскетболисты: Гомельский А.Я., Кондрашин В.П.		<i>ПК2.4</i>
	В том числе практических занятий	20	<i>ПК2.6</i>
	1.Методика обучения стойке готовности игрока и стойке игрока владеющего мячом.	2	<i>ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4</i>
	2.Методика обучения передвижениям игрока, остановке двумя шагами, прыжком.	2	
	3.Методика обучения ловле мяча двумя руками, одной рукой на месте.	2	
	4.Контрольный норматив: остановка двумя шагами с ловлей мяча.	2	
	5.Методика обучения передаче мяча двумя руками от груди на месте.	2	
	6.Методика бучения передаче мяча одной рукой от плеча.	2	
	7.Контрольный норматив: передача двумя руками от груди с места.	2	
8.Методика обучения передаче двумя руками от головы одной рукой над головой.	2		
9.Методика обучения передаче одной рукой сбоку, снизу.	2		
10.Встречные передачи мяча в движении.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	8	<i>ОК 4;5</i>	
Составить комплексы (картотека) упражнений для обучения:		<i>ПК 2.6</i>	
1.Передвижениям игрока без мяча (10 упражнений).	2	<i>ПК 3.3</i>	
2.Ловле мяча на месте различными способами (10 упражнений).	2	<i>ПК 3.3; 3.4</i>	
3.Передаче мяча на месте различными способами (10 упражнений).	2	<i>ОК1 ОК4</i>	
4.Составить фрагмент проведения подготовительной части урока в среднем школьном звене.	2	<i>ОК5 ОК6</i>	
<i>Занятия в спортивной секции по баскетболу</i>			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	74	
Методика обучения технике нападения	1.Классификация техники игры в нападении	2	
	Способы ведения мяча, броски мяча.		
	2.Разновидности игры в нападении	2	
	Способы и условия выполнения технических приемов игры.		
	3.Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе	2	
	Положение о соревнованиях, итоговая таблица.		
	4.Технология заполнения протокола игры	2	<i>ПК 1.1-1.5</i>
	Алгоритм и последовательность ведения протокола.		<i>ПК2.1</i>
	5.Судейская жестикуляция в баскетболе	2	<i>ПК2.4</i>
	Жесты судей в баскетболе		<i>ПК2.6</i>
6.Методика судейства в баскетболе	2	<i>ПК3.1 ПК</i>	

Форма, подготовка судей, перемещение по площадке, взаимодействие судей.		3.2 ПК 3.3 ПК3.4
7. Системы розыгрыша в баскетболе	2	
Круговая, с выбыванием, смешанная.		
В том числе практических занятий	32	
1. Методика обучения поступательным передачам мяча в движении.	2	
2. Методика обучения ведению мяча на месте.	2	
3. Методика обучения ведению с высоким отскоком мяча в движении.	2	
4. Контрольный норматив: ведение мяча в движении.	2	
5. Методика обучения ведению с низким отскоком мяча в движении.	2	
6. Ведение мяча со зрительным контролем в движении.	2	
7. Ведение мяча без зрительного контроля в движении.	2	
8. Остановки после ведения мяча. Организация и проведение фрагмента урока по стандартам WorldSkills и олимпиады профессионального мастерства	2	
9. Методика обучения броску двумя руками от груди с места.	2	
10. Контрольный норматив: штрафной бросок.	2	
11. Методика обучения броску двумя руками от головы с места.	2	
12. Методика обучения броску одной рукой от плеча.	2	
13. Методика обучения броску одной рукой от головы.	2	
14. Обучение дистанционным броскам с места.	2	
15. Методика обучения броску одной рукой в движении после двух шагов	2	
16. Контрольный норматив: «Звездочка».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	28	
1. Анализ основных технических элементов игры и конспектирование грубых ошибок:		
Ловли мяча	2	
Передачи мяча	2	
Ведения мяча	2	
Бросков мяча	2	
Перемещения игрока в нападении	2	
Перемещение игрока в защите	2	
2. Составить фрагмент проведения основной части урока в среднем школьном звене.	2	
3. Составить фрагмент проведения заключительной части урока по баскетболу в среднем звене.	2	
4. Составить фрагмент проведения подготовительной части урока по баскетболу в старшем звене.	2	

	5.Составить фрагмент проведения основной части урока в старшем школьном звене. 6.Составить фрагмент проведения заключительной части урока по баскетболу в старшем звене. 7.Составить расписание игр по баскетболу по олимпийской системе розыгрыша (15 и 16 команд). 8.Составить расписание игр по баскетболу по круговой системе розыгрыша (15 и 16 команд). 9.Составить положение о проведении соревнований в школе, заполнить итоговую таблицу соревнований.	2 2 2 2 2	
	<i>Занятия в спортивной секции по баскетболу</i>		
Раздел 2. Методика обучения технике защиты		42	
Тема 2.1 Обучение игровым приемам защиты	Содержание учебного материала		<i>ОК 1,2,4,5,10</i> <i>ПК 1.1-1.5</i> <i>ОК 4,5 7, 8 ПК 3.3; 3.4</i>
	1. Техника игры в защите	2	
	Стойки защитника, перемещения защитника.		
	2. Приемы овладения мячом	2	
	Выбивание, вырывание.		
	3.Приемы противодействия атаке соперника	2	
	Отбивание, подбор, накрывание.		
	4.Последовательность обучения технике игры в защите	2	
	Принципы преимущества в обучении с учетом возрастных особенностей учащихся		
	В том числе практических занятий	20	
	1.Методика обучения защитным действиям игроков. Организация и проведение фрагмента урока по стандартам WorldSkills и олимпиады профессионального мастерства	2	
	2.Методика обучения стойке защитника с параллельной постановкой стоп.	2	
	3.Методика обучения стойке защитника с выставленной вперед ногой.	2	
	4.Контрольный норматив: 5 минутный комплексный тест.	2	
5.Методика обучения выбиванию и отбору мяча на месте.	2		
6.Методика обучения выбиванию и отбору мяча при ведении.	2		
7.Методика обучения вырыванию мяча. Перехваты. Подбор мяча.	2		
8.Методика обучения накрыванию при броске в различных ситуациях.	2		
9.Противодействия: перемещению игрока без мяча; владеющего мячом.	2		
10.Контрольный норматив: Броски по кольцу после передачи в движении.	2		
Самостоятельная работа обучающихся.	14		
1.Составить глоссарий основных баскетбольных терминов.	2		
2.Описать особенности профилактики травматизма на уроках баскетбола.	2		

	3.Представить восстановительные мероприятия при занятиях баскетболом. 4.Описать основы самоконтроля в баскетболе. 5.Конспект разминки в баскетболе и особенности ее проведения. 6.Описать физические качества в баскетболе: быстрота, ловкость, сила, специальная выносливость. 7.Записать особенности построения тренировочного процесса в секции (возраст на выбор).	2 2 2 2 2	
	<i>Занятия в спортивной секции по баскетболу</i>		
Раздел 3. Тактика игры в баскетбол			
Тема 3.1. Методика обучения тактике нападения	Содержание учебного материала	16	<i>ОК 4,5 7, 12</i> <i>ПК 3.1-3.4</i>
	Взаимодействие игроков при игре		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Взаимодействие 2-х игроков: «Двойка», «Передай - выйди».	2	
	2.Взаимодействие 3-х игроков: «Скрестный выход», «Восьмерка». Организация и проведение фрагмента урока по стандартам WorldSkills и олимпиады профессионального мастерства .	2	
	3.Контрольный норматив: «Комплекс №1».	2	
	Самостоятельная работа	10	
Схематически зарисовать в тетради групповые тактические взаимодействия в нападении: 1.«Двойка», «Передай - выйди». 2.«Скрестный выход», «Восьмерка». 3.Составить комплекс из 20 специальных упражнений ловли и передачи мяча в движении. 4.Составить комплекс из 20 специальных упражнений ведения мяча на месте и в движении. 5.Составить комплекс из 20 специальных упражнений бросков мяча.	2 2 2 2 2		
Тема 3.2 Организация и судейство стритболе	Содержание учебного материала	53	<i>ПК 1.1-1.5</i> <i>ПК 2.1-2.6</i>
	1.Понятие, особенности и правила стритбола	2	
	Отличия от правил баскетбола, время игры, площадка для игры.		
	2.Правила заполнения документации в стритболе	2	
	Положение, протокол, итоговая таблица.		
Тема 3.3 Методика обучения тактике защиты	3.Судейство в стритболе.	2	
	Обязанности судей, жестикуляция, форма, перемещение по площадке.		
	4. Организация и проведение соревнований по стритболу в школе.	2	
	Команды участники, победитель игры.		
	5. Подготовительные игры в баскетболе	2	

Особенности подбора и проведения подготовительных игр для формирования технических элементов игрока.		
6.Контроль за технической подготовкой в баскетболе	2	
Подбор и применение тестовых заданий на (перемещение игрока, ловлю и передачу мяча, ведение и бросков мяча).		
7.Контроль за физической подготовкой в баскетболе	2	
Подбор и применение тестовых заданий на (быстроту, силу, выносливость и скоростно-силовые способности игрока).		
12. Подвижные игры в баскетболе	2	
особенности подбора и проведения подвижных игр для формирования технических элементов игрока у учащихся начальной школы.		
В том числе практических занятий	10	
1.Групповые действия в защите. Взаимодействие двух и трех защитников: подстраховка, переключение, проскальзывание.	2	ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6 ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4
2.Командные действия в защите. Личная защита и ее основные варианты.	2	
3.Зонная защита и ее основные варианты (2-1-2, 2-3, 3-2, 1-3-1). Смешанная защита (4+1, 3+2).	2	
4.Контрольный норматив: «Комплекс 2».	2	
5.Подвижные игры в баскетболе. Организация и проведение фрагмента урока по стандартам WorldSkills и олимпиады профессионального мастерства	2	
Самостоятельная работа обучающихся	19	
1.Составить комплекс из 10 подвижных игр в баскетболе.	2	
2.Составить комплекс из 10 подготовительных игр в баскетболе.	2	
3.Спроектировать и представить учебно-методический комплект по теории и методике обучения баскетболу в школе:	2	
4.Описать историю возникновения и развития игры в Море и России. Зарисовать игровую площадку, инвентарь и мяч для игры (указать все размеры).	2	
5.Раскрыть методику обучения двигательному действию (техническому элементу), с примерными упражнениями и заданиями (на выбор студента)	2	
6.Составить тестовые задания по теории и методике обучения баскетболу (20 вопросов + ключ ответов)	2	
7.Описать системы розыгрыша в баскетболе («круговая» и с «выбыванием»). Составить и заполнить итоговую таблицу проведения соревнований для 5 команд.	2	
	2	

	8.Представить 2 блока по 15 упражнений, на <i>обучение</i> ловли и передачи мяча.	2	
	9.Представить 2 блока по 15 упражнений, на <i>обучение</i> ведению мяча, бросков мяча,	1	
	10.Представить комплекс из 10 подвижных и подготовительных игр для разных возрастов		
	<i>Занятия в спортивной секции по баскетболу</i>		
	Всего:	227	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: *универсальный спортивный зал оборудованный для баскетбола*, баскетбольные мячи, конусы, набивные мячи и оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Дисциплина реализуется также в мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», оснащенной оборудованием:

- медбол 2 кг;
- степ-платформа;
- полусфера гимнастическая;
- плиометрическая тумба;
- координационная лестница;
- мяч баскетбольный;
- скакалка;
- конусы;
- микшер + колонка.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические;
- стулья ученические – по количеству обучающихся;
- стол письменный-1;
- полукресло-1;
- наличие универсального спортивного зала с соответствующей разметкой игровой площадки для баскетбола.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- зал лечебной физической культуры и физической реабилитации;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование:

- баскетбольные кольца;
- баскетбольные мячи;
- свистки;
- секундомер.

Технические средства обучения:

Компьютер;
проектор;
экран.

Для организации смешанного обучения и самостоятельной работы студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется платформа Moodle и GoogleClass.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Нестеровский Д. И. Н561 Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с. ISBN 978-5-7695-3826-1

2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: С 73 Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с. ISBN 5-7695-1749-2

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840> (дата обращения: 13.01.2021).

3.2.2. Электронные издания

1. Российская федерация баскетбола [сайт]. - Москва, 2020. – URL: <https://russiabasket.ru> (дата обращения: 06.11.2020). – Текст. Изображение: электронные.

2. Все о баскетболе [сайт]. - Москва, 2020. – URL: <https://allbasketball.org> (дата обращения: 09.11.2020). – Текст. Изображение: электронные.

3. Уроки по баскетболу [сайт]. - Москва, 2020. – URL: <https://www.google.ru/search?client=opera&q=уроки+по+баскетболу&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456644> (дата обращения: 13.01.2021).

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448847> (дата обращения: 13.01.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
истории и этапов развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола)	воспроизводит историю и перечисляет этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на основе информационного поиска	письменный/устный опрос
терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола);	воспроизводит основные понятия и термины базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	тестирование терминологический диктант
техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола);	описывает технику двигательного действия базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с критериями оценки Олимпиады профессионального мастерства	письменный опрос
содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола) в школе;	устанавливает связь между содержанием и формами организации и методикой проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	письменный/устный опрос
методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола);	описывает методику обучения двигательным действиям в соответствии с этапом обучения	устный опрос
особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола);	выбирает методику развития физических качеств с учетом закономерностей их развития и возрастных особенностей учащихся	тестирование
особенностей организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола);	объясняет особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с	устный опрос анализ конкретных соревновательных ситуаций

	учетом правил соревнований	составление положения о соревнованиях
основ судейства по базовым видам спорта (баскетбола)	объясняет правила соревнований в зависимости от игровой ситуации и применяет их в практической деятельности	ролевая игра (судья, игрок, тренер)
разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; (баскетбол)	категоризирует разновидности спортивно-оздоровительных сооружений и распознает оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	письменный/устный опрос
техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; (баскетбол)	учитывает факторы риска и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий в соответствии с физической подготовленностью обучающихся и СанПиНами	письменный/устный опрос
Умения:		
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	разрабатывает и демонстрирует занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, критериями WSR и с учетом возрастных особенностей обучающихся	технологическая карта (конспект) урока, схема анализа урока
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола)	демонстрирует и интерпретирует профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с техникой их выполнения	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола);	интерпретирует терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе практической деятельности	технологическая карта (конспект) урока
применять приемы страховки и само страховки при	рационально применяет приемы страховки и	оценка демонстрируемых

выполнении физических упражнений; (баскетбол)	самостраховки при выполнении физических упражнений в соответствии с требованиями техники безопасности	умений, выполняемых действий
обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (баскетбола);	демонстрирует обучение двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом этапа обучения	технологическая карта (конспект) урока
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; (баскетбол)	эксплуатирует оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями в процессе практической деятельности	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря(баскетбол)	выбирает способы действий и инструменты для определения технического состояния оборудования и инвентаря, его хранения и ремонта с учетом требований СанПиН	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023