

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08.05.01. ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДОВАНИЯ**

**49.02.01 «Физическая культура»
Очная форма обучения**

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:

 /О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Утверждена решением научно- методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11 03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08.. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» (ОП.08.05. «Спортивные игры» ОП.08.05.01 «Волейбол с методикой преподавания») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. «Физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Голенков Е.В., преподаватель физической культуры и спортивных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Волейбол с методикой преподавания»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Волейбол с методикой преподавания является обязательной частью цикла ОП.08.05.02. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Физическая культура».

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12.Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК1.1.Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК1.2.Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.4.Анализировать учебные занятия.

ПК1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК2.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.6.Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК3.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного

стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4	<ul style="list-style-type: none"> •планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; (баскетбол) •выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; (баскетбол) •использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) • применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. (баскетбол) •обучать двигательным действиям, изученным базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря. (баскетбол) •использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. (баскетбол) 	<ul style="list-style-type: none"> •историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности(баскетбол) •основы судейства по изученным базовым видам спорта. (баскетбол) •разновидности спортивно - оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностями их эксплуатации. (баскетбол) •технику безопасности и

		требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. (баскетбол)
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	138
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	89
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.05.01 Волейбол с методикой преподавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. История и этапы развития волейбола	Содержание учебного материала	10	<i>OK1 OK4 OK5 OK6 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3</i>
	1.Спортивная игра волейбол	2	
	История развития волейбола. Аспекты становления и развития волейбола. Правила игры. ТБ до занятий, во время занятий, после занятий, правила поведения на уроках волейбола.		
	2.Игровая площадка, инвентарь и оборудование для игры.	2	
	Разметка площадки, игровые зоны, игровой мяч. Педагогические принципы последовательности, систематичности, наглядности, сознательности, активности, доступности.		
	3.Судейство в волейболе	2	
	Обязанности судей, жестикация, форма, место нахождения на площадке.		
	4.Организация и проведение соревнований. Системы розыгрыша.	2	
	Круговая, с выбыванием, смешанная.		
	5.Документация спортивных соревнований	2	
	Положение, заявка, протокол, итоговая таблица.		
	В том числе практических занятий	10	
	1.Разработать положение по соревнованиям	2	
	2.Заполнить игровой протокол	2	
	3.Разработать турнирную таблицу (10 команд)	2	
4. Заполнить итоговую таблицу (10 команд)	2		
5.Выполнить жесты судьи в волейболе	2		
Самостоятельная работа обучающихся	31		
1.Составить кроссворд на тему «волейбол»	2		
2.Составить положение о проведении соревнований.	2		
3.Спортивные игры этапы развития в Р.Ф. Сообщение	2		
4.Места и оборудование для проведения занятий спортивными играми. Конспект	2		
5. Основные правила игры. Конспект	2		

	6. Составить доклад о выдающемся спортсмене-волейболисте.	2	
	7. Составить доклад о выдающемся тренере волейбола	2	
	8. Подготовка презентации «Современное положение и развитие волейбола в РФ».	3	
	9. Инструкция по ТБ	2	
	10. Характерные травмы при игре в волейбол. Таблица	2	
	11. Схема площадки : линии, зоны, место расположения судей, игроков, тренера.	2	
	12. Составить расписание игр по волейболу по олимпийской системе розыгрыша (15 и 16 команд).	2	
	13. Составить расписание игр по волейболу по круговой системе розыгрыша (15 и 16 команд).	2	
	14. Составить глоссарий основных волейбольных терминов.	2	
Тема 1.2. Техника и методика обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала	14	<i>ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6 ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4</i>
	1. Стойки волейболиста. Перемещения.	2	
	Стойки в защите. Стойка в нападении, Перемещения игрока по площадке.		
	2. Верхняя передача мяча двумя руками.	2	
	Техника выполнения и методика обучения верхней передаче мяча двумя руками		
	3. Нижняя передача мяча двумя руками.	2	
	Техника выполнения и методика обучения верхней передаче мяча двумя руками		
	4. Нижняя прямая подача.	2	
	Техника выполнения и методика обучения нижней передаче мяча двумя руками		
	5. Прямой нападающий удар.	2	
	Техника выполнения и методика обучения Прямого нападающего удара		
	6. Блокирования (одиночное, групповое).	2	
	Техника выполнения и методика обучения блокирования (одиночного, группового).		
	7. Техника передач мяча в волейболе.	2	
Техника выполнения и методика обучения передач мяча в волейболе.			
В том числе практических занятий	30		
1. Передачи мяча на месте, в движении, в прыжке в различных направлениях и на различную высоту.	2		
2. Передачи мяча в прыжке в различных направлениях	2		
3. Передачи мяча на различную высоту.	2		
4. Передачи мяча Двумя руками - верхние без падения и с последующим падением,	2		
5. Передачи мяча нижние.	2		

	6.Передачи мяча одной рукой - нижние, без падения и с последующим падением.	2	
	7.Прием мяча, отскочившего от сетки.	2	
	8. Подачи мяча: нижние и верхние, прямая и боковая, планирующая (ознакомление).	2	
	9. Нападающие удары: прямой, боковой;	2	
	10.Нападающие удары в прыжке с места и с разбега толчком двумя ногами.	2	
	11. Нападающие удары в прыжке с разбега толчком двумя ногами.	2	
	12. Блокирование: одиночное и групповое.	2	
	13.Прыжок для блокирования с места и после перемещения.	2	
	14.Постановка рук при блокировании.	2	
	15. Контрольный норматив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1.Проанализировать технику игры в и выявить ошибки основных приемов игры. Таблица	2	ОК 4;5
	2.Методы и приемы обучения спортивным играм. Конспект	2	ПК 2.6
	3.Формы и средства воспитания физических качеств. Конспект	2	ПК 3.3
	4.Общие и специальные физические качества в волейболе. Таблица	2	ПК 3.3; 3.4
	5.Передачи мяча: на месте. Схема описания двигательного действия	2	ОК1 ОК4
	6. Передачи мяча в движении. Схема описания двигательного действия	2	ОК5 ОК6
	7. Передачи мяча в прыжке в различных направлениях. Схема описания двигательного действия	2	
	8. Передачи мяча на различную высоту. Схема описания двигательного действия	2	
	9.Нападающие удары: прямой, боковой; в прыжке с места и с разбега толчком двумя ногами. Схема описания двигательного действия	2	
	10.Блокирование: одиночное и групповое. Схема описания двигательного действия	2	
Тема 1.3. Тактика игры волейбола и методика обучения	Содержание учебного материала	20	
	1.Индивидуальные тактические действия в нападении:	2	ПК 1.1-1.5
	Способы и условия выполнения индивидуальных тактических действий в нападении		ПК2.1 ПК2.4
	2. Индивидуальные действия при подаче, при атаке, передач.	2	ПК2.6
	Способы и условия выполнения индивидуальных действий при подаче, при атаке, передач. Нападающий удар по встречной передаче.		ПК3.1 ПК
	3.Групповые тактические действия в нападении.	2	
Способы и условия выполнения групповых тактических действий в нападении. Взаимодействия игроков при игре связующего в передней линии (3 или 2 зона).Взаимодействие игроков со второй передачи выходящего связующего игрока из тыловых зон 1(6) в зону 2(3).			

4.Командные тактические действия в нападении.	2	<i>OK 1,2,4,5,10</i>
Способы и условия выполнения командных тактических действий в нападении. Формирование тактических систем игры в командных тактических действиях нападения. Атака с первой передачи. Атака со второй передачи.		
5.Индивидуальные действия в защите.	2	<i>ПК 1.1-</i>
Способы и условия выполнения индивидуальных действий в защите. Выбор места при приёме подач, атакующих ударов, при блоке.		
6.Групповые тактические действия в защите.	2	
Способы и условия выполнения групповых тактических действий в защите. Страховка игрока принимающего подачу, при приёме от блока. Групповое блокирование, страховка блока. Взаимодействия страхующих с блокирующими.		
7.Командные действия в защите..	2	
Способы и условия выполнения командных действий в защите. Формирование тактических систем игры в командных тактических действиях обороны.		
8.Тактика игры в нападении.	2	
Индивидуальные тактические действия при передаче, подаче, атакующем ударе. Взаимодействия между игроками задней и передней линии (принимающий подачу и нападающий удар со связующим) при игре связующего в передней линии.		
9.Тактика игры в защите.	2	
Групповое блокирование, страховка блока. Расстановка игроков при приёме подачи, выбор способа приёма мяча		
10. Общих и специальных физических качеств.	2	
Общая и специальная физическая подготовка в волейболе		
В том числе практических занятий	32	
1.Стойки: высокая, средняя, низкая.	2	
2.Передвижения: шагом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, бегом, скачком, прыжком, падением.	2	
3.Передача сверху: над собой,	2	
4.Передача сверху длинные, короткие, средние,	2	
5. Передача сверху из зоны в зону, в пределах зоны,	2	
6.Передача сверху высокие, низкие,	2	
7.Передача спиной к партнёру, к сетке.	2	
8.Приём мяча : двумя руками снизу	2	

	9.Приём мяча над собой,	2	
	10.Приём мяча двумя руками снизу после подачи,	2	
	11.Приём мяча двумя руками снизу от сетки,	2	
	12.Приём мяча одной рукой снизу.	2	
	13.Поддача мяча: нижняя и прямая подачи,	2	
	13.Поддача мяча верхняя прямая в прыжке.	2	
	15.Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке	2	
	16. Выполнение контрольных нормативов по специальной подготовке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1.Физические упражнения для развития ОФП. Комплекс	2	<i>ОК 4,5 7, 8 ПК 3.3; 3.4</i>
	2. Физические упражнения для развития СФП. Комплекс	2	
	3. Физические упражнения для формирования индивидуальных тактических действий . Комплекс	2	
	4. Физические упражнения для формирования групповых тактических действий. Комплекс	2 2	
	5.Подвижные игры, применяемые на занятиях волейболом для освоения технических элементов. Картотека	2	
	6.Подвижные игры, применяемые на занятиях волейболом для освоения тактических элементов. Картотека		
Тема 1.4. Организация и проведение уроков по волейболу в разных возрастных группах	Содержание учебного материала	6	
	1 Урок физической культуры, раздел волейбол.	2	
	Особенности организации и проведение урока в подростковом возрасте и в старших классах		<i>ОК 4,5 7, 12</i>
	1. Методы и приемы обучения игровым действиям в волейболе	2	<i>ПК 3.1-3.4</i>
	Общепедагогические методы. Специфические методы. Метод строго-регламентированного выполнения упражнения. Метод повторного выполнения упражнения		
	2. Формы организации и средства физического воспитания на уроке волейбола	2	
	Фронтальная, индивидуальная, групповая форма организации деятельности. Подготовительные физические упражнения. Подводящие физические упражнения		
	В том числе практических занятий	14	
1.Организовать и провести подготовительную часть (разминку) урока по волейболу, с учетом возрастных особенностей, цели и задач урока	2		

2. Организовать и провести основную часть урока по волейболу, с учетом возрастных особенностей, цели и задач урока	2	
3. Организовать и провести фрагмент урока по стандартам WorldSkills и олимпиады профессионального мастерства	2	
4. Организовать и провести основную часть урока по волейболу, с учетом этапа обучения двигательному действию (тип урока)	2	
5. Обучение двигательному действию на основе «Ориентировочной основы действий»	2	
6. Обучение двигательному действию по Предписанию алгоритмического типа	2	
7. Организовать и провести круговую тренировку	2	
Самостоятельная работа обучающихся	21	
1. Комплекс ОРУ подготовительной части урока.	2	
2. Комплекс специальных упражнений, применяемых волейболистом в основной части.	2	
3. Проектирование подготовительной части урока по волейболу.	2	
4. Проектирование плана-конспекта урока по волейболу.	2	
5. Методические разработки по теории, технике и тактике игры в волейбол	2	
6. Схема описание технического действия на основе «Ориентировочной основы действий»	3	
7. Серии упражнений по Предписанию алгоритмического типа. Комплексы	3	
8. Комплекс круговой тренировки по ОФП	2	
9. Комплекс круговой тренировки по СФП	2	
10. Комплекс круговой тренировки для закрепления и совершенствования технических приемов	2	
	Всего:	230

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия зала игровых видов спорта, плавательного бассейна, лыжной базы и лыжных трасс, гимнастического зала, тренажерного зала, легкоатлетического манежа, фитнес зала, спортивного ядра.

Оборудование и используемый инвентарь: компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, мячи для волейбола.

Содержание дисциплины реализуется также на базе Мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес с применением оборудования:

- медбол 2 кг;
- мяч волейбольный.

Для организации смешанного обучения и самостоятельной работы студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется платформа Moodle и GoogleClass.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания

1. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный

3. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11155-2. — Текст : электронный

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подольяка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительная литература

1. Официальные волейбольные правила 2015-2016 [Электронный ресурс] : [утв. 34-м Конгрессом ФИВБ в 2014 г.]. — Режим доступа: [http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/2015%20FIVB Volleyball Rules 2015-16 RU.pdf](http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/2015%20FIVB%20Volleyball%20Rules%202015-16%20RU.pdf). — Дата обращения: 23.06.2016.

2. Правила судейства по баскетболу и волейболу [Текст]. — М., 2010.

3. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. — 5 изд. — М. : Академия , 2008. — 518 с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
истории и этапов развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(волейбол)	воспроизводит историю и перечисляет этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на основе информационного поиска	письменный/устный опрос
терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности волейбол);	воспроизводит основные понятия и термины базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	тестирование терминологический диктант
техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(волейбол);	описывает технику двигательного действия базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с критериями оценки Олимпиады профессионального мастерства	письменный опрос
содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;(волейбол я) в школе;	устанавливает связь между содержанием и формами организации и методикой проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	письменный/устный опрос
методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(волейбол);	описывает методику обучения двигательным действиям в соответствии с этапом обучения	устный опрос
особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;(волейбол);	выбирает методику развития физических качеств с учетом закономерностей их развития и возрастных особенностей учащихся	тестирование
особенностей организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;(волейбол);	объясняет особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом правил соревнований	устный опрос анализ конкретных соревновательных ситуаций составление положения о соревнованиях
основ судейства по базовым видам спорта;(волейбол)	объясняет правила соревнований в зависимости от игровой ситуации и применяет их в практической деятельности	ролевая игра (судья, игрок, тренер)
разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной	категоризирует разновидности спортивно-оздоровительных сооружений и распознает оборудование и инвентарь для занятий различными видами	письменный/устный опрос

деятельности, особенности их эксплуатации;	физкультурно-спортивной деятельности	
техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	учитывает факторы риска и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий в соответствии с физической подготовленностью обучающихся и СанПиНами	письменный/устный опрос
Умения:		
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (волейбол.) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	разрабатывает и демонстрирует занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванью) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, критериями WSR и с учетом возрастных особенностей обучающихся	технологическая карта (конспект) урока, схема анализа урока
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; ;(волейбол)	демонстрирует и интерпретирует профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с техникой их выполнения	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(волейбол);	интерпретирует терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе практической деятельности	технологическая карта (конспект) урока
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	рационально применяет приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений в соответствии с требованиями техники безопасности	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий
обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(волейбол);	демонстрирует обучение двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом этапа обучения	технологическая карта (конспект) урока
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	эксплуатирует оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями в процессе практической деятельности	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	выбирает способы действий и инструменты для определения технического состояния оборудования и инвентаря, его хранения и ремонта с учетом требований СанПиН	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023