

# ВОЗМОЖНОСТИ КАРЬЕРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

©Кадникова Н.С., преподаватель ГАПОУ СО  
«Свердловский областной педагогический колледж»

# Понятие и виды карьеры



# Что такое карьера?

- **Карьера** – это *продвижение* личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров оплаты труда.
- **Профессиональная карьера** – это *активные* действия, направленные на достижение успехов в профессиональной деятельности.
- **Профессиональная траектория** – *переход* от одной позиции на рынке труда к другой, различающихся уровнем оплаты труда, престижностью профессии, социальным статусом.

# Виды карьеры

- **Внутриорганизационная** карьера работника развивается в рамках одной организации.
- **Межорганизационная** карьера предполагает переход из одной организации в другую с изменением / повышением должности.
- Под **вертикальной** карьерой понимается подъем на более высокую ступень структурной иерархии.
- **Карьера горизонтальная** предполагает либо перемещение в другую функциональную область деятельности; либо расширение или усложнение задач на прежней ступени.



# Планирование своей карьеры



# Постановка карьерных целей

«Постановка целей является первым шагом на пути превращения мечты в реальность»

**Тони Роббинс**, американский предприниматель,  
автор бестселлеров о саморазвитии.

**ЗАДАЙТЕ СЕБЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

- Каковы мои конкретные цели в области карьеры: на этот месяц, на этот год, в ближайшие 10 лет?
- Совпадают ли мои карьерные цели с тем, что предлагает мне организация, в которой я работаю / собираюсь работать?

# Анализ текущей ситуации

**Цель:** составление личного баланса успехов и неудач; выявление своих сильных и слабых сторон.

**ЗАДАЙТЕ СЕБЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

- Мой жизненный путь: какими были мои самые крупные успехи и неудачи?
- Мои черты характера и сильные стороны?
- Каких успехов в жизни я до сих пор не смог достичь? По каким причинам?
- При каких обстоятельствах я чувствую себя сильным, успешным?

# Баланс личных успехов и неудач

- Определив и проанализировав наиболее существенные достижения и ошибки в вашей жизни, заполните таблицу:

**Баланс личных успехов и неудач**

Мои крупнейшие успехи, достижения	Как я этого добился (способности, которые были для этого необходимы)	Мои значительные неудачи, поражения	Способности, которых мне не хватало	Как я преодолел неудачи
1.		1.		
2.		2.		
3.		3.		
10.		10.		



# Анализ сильных и слабых сторон

- Анализ ваших способностей поможет для планирования дальнейших шагов по достижению карьерных целей.

Анализ сильных и слабых сторон

«Срез» способностей	Сильные стороны	Слабые стороны
Профессиональные знания и опыт	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
Способности руководителя	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
Коммуникативные способности	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
Личные способности	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
Интеллектуальные способности, рабочие приемы	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
Прочее		

# Анализ «Цель-средства»

- Сравниваются средства, необходимые для достижения желаемых целей (личные, финансовые, временные ресурсы), и реальная ситуация (что имеется в наличии).

## Анализ целей и средств по их достижению

Желаемые цели	Необходимые средства (что требуется)	Имеется в наличии (способности, знания, временной ресурс, финансы и т.	Не имеется в наличии	Практические шаги
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

# Составление плана действий

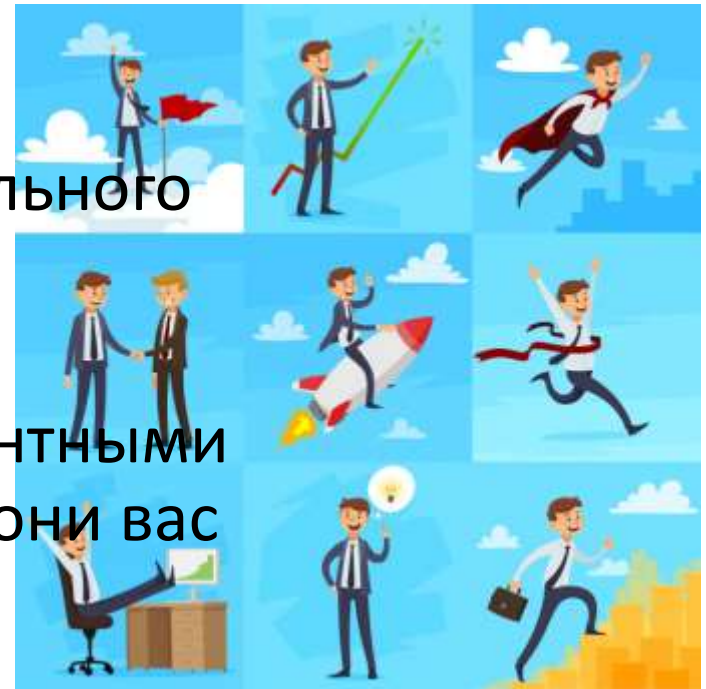
ЗАДАЙТЕ СЕБЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС:

- Как получили должности мой начальник и начальник моего начальника? (поймите, как добились своих целей люди, чья карьера вам нравится).



# Рекомендации по развитию карьеры

- Создавайте правильное о себе впечатление в отношении ваших способностей, трудолюбия, желания взаимодействовать и т. д.
- Используйте все благоприятные возможности для профессионального обучения и совершенствования.
- Избегайте совместной работы с безынициативными, некомпетентными и бесперспективными людьми, они вас ничему не научат и к успеху не приведут.



# Траектории карьеры в сфере образования



# Карьера преподавателя

## КАРЬЕРНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

- Стать победителем грантов, профессиональных конкурсов («Учитель года» и др.);
- Добиться карьерного роста (старший учитель, ведущий учитель, старший педагог, старший методист);
- Заняться методической работой (должность педагога-методиста);
- Пройти зарубежную стажировку.



# Карьера ученого

## КАРЬЕРНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

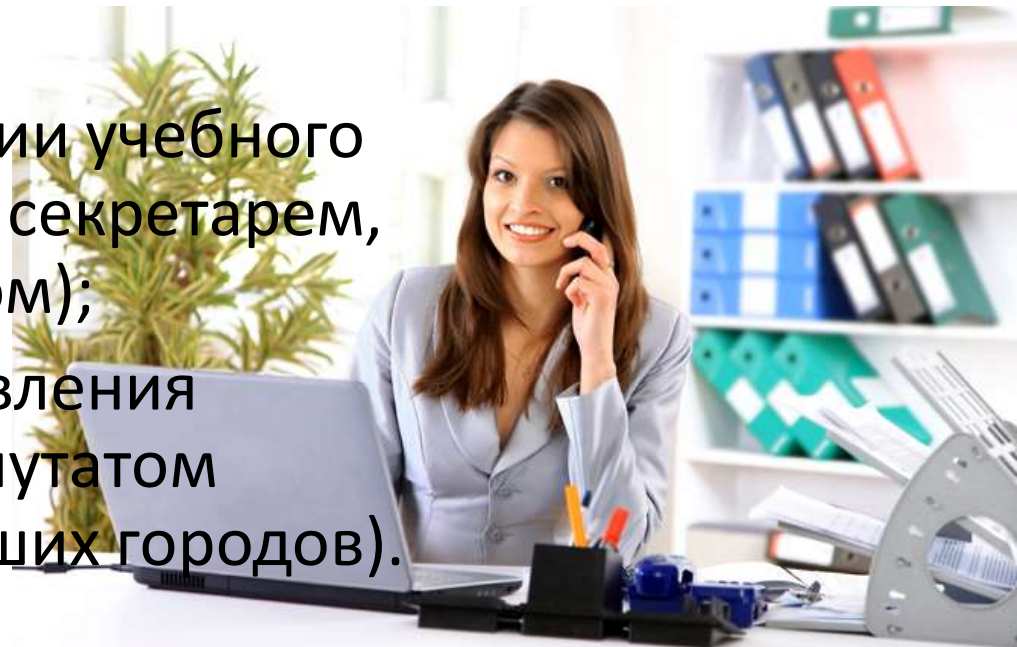
- Получение высшего образования и ученой степени;
- Известность в академических кругах;
- Участие в научных конференциях;
- Публикация научных статей;
- Проведение исследований;
- Наличие учеников.



# Карьера администратора

## КАРЬЕРНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

- Дорасти до должности руководителя (заместителя директора или директора школы);
- Стать руководителем структурного подразделения;
- Работать в администрации учебного заведения (методистом, секретарем, педагогом-организатором);
- Работать в органах управления образованием, стать депутатом (характерно для небольших городов).





# Карьера предпринимателя

## КАРЬЕРНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

- Организация собственного образовательного бизнеса (танцевальная или художественная студия, центры творческого развития детей, центр по подготовке детей к школе или к экзаменам и т.д.);
- Репетиторство.





*I* ❤️ *my job*

«Когда надо выбрать карьеру следует руководствоваться сердцем. В конце концов, ведь именно вы каждое утро должны подниматься с постели и получать потом удовольствие от того, что делаете. Поэтому выберите то, что для вас важно и интересно» - Дейв Томас, американский бизнесмен