

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета колледжа
от 15.12.2016, протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.С. Симонова
«30» декабря 2016 года, пр.№ 241–Д

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и осуществления образовательной деятельности (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – Колледж) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;

- Устав ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 № 633-д.

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные приказом Департамента государственной политики в сфере

подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 06–2412вн.

2. Общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1 Колледж осуществляет свою деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 мая 2016г. № 18635 серии 66Л01 № 0005160, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

2.2 Организация и осуществление образовательной деятельности в Колледже осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.3 Обучение по реализуемым в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в очной и заочной формах (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования).

2.4 Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5 Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6 Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования и обеспечивает получение квалификации.

2.7 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8 Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.9 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.10 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.11 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.12 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.13 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

3. Требования к разработке образовательных программ среднего профессионального образования

3.1 Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования. Образовательные программы в Колледже разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

3.2 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.3 Разработанные в колледже образовательные программы среднего профессионального образования проходят процедуру согласования с работодателями. Процесс разработки, согласования с работодателями и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования регламентирован положением об основной профессиональной образовательной программе ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

3.4 Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запросов работодателей. Изменения, внесенные в образовательные программы среднего профессионального образования, утверждаются приказом директора Колледжа (в срок не позднее 01 сентября текущего учебного года).

3.5 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение

обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.6 Составной частью образовательной программы среднего профессионального образования являются программы практики. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования (далее - профессиональный модуль) в соответствии с федеральными государственными образовательными программами среднего профессионального образования, программами практики.

3.7 Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования по циклам составляет 70% от общего времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%.

4. Требования к реализации образовательных программ среднего профессионального образования

4.1 Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

4.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

4.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает объем времени, отводимый на организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Объем, содержание, виды и формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определены рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается необходимым методическим обеспечением. Для самостоятельного завершения студентами специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) программного задания по дисциплинам Рисунок, Живопись, ДПИ предусмотрена дополнительная работа в объеме 4 - 6 часов в неделю. Дополнительная работа является продолжением аудиторных занятий, проводится под руководством педагога, включается в расписание, но реализуется за рамками 36 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю. Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в Колледже осуществляется на основе Положения об организации

самостоятельной работы студентов.

4.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.5 Диапазон допустимых значений практикоориентированности для образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки составляет 50-65%; углубленной подготовки – 50-60%.

4.6 Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Исходя из специфики организации образовательного процесса, содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в форме лекций.

4.7 Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, обеспечивающих возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов других образовательных и иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.8 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными в Колледже учебными планами, календарными учебными графиками. На основании обозначенных локальных нормативных документов в Колледже составляется расписание учебных занятий для каждой группы обучающихся.

4.9 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.10 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.11 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.12 Учебные планы, реализуемые в Колледже, предполагают наличие учебных дисциплин по выбору студентов и вариативных профессиональных модулей. Для осуществления выбора заведующий учебным отделом совместно с

куратором группы организуют процесс выбора из предложенных дисциплин и вариативных профессиональных модулей тех, которые являются более востребованными студентами (путем открытого голосования или анкетирования студентов). Организацию выбора предваряет разъяснительная работа. На основании коллегиального решения заведующий учебным отделом оформляет распоряжение по учебному отделу о реализуемых (на основании выбора студентов) вариативных дисциплинах и междисциплинарных курсах; в случае реализации содержания вариативных модулей и учебных дисциплин с делением на подгруппы, распоряжением определяется состав групп.

4.13 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.14 Обязательным видом деятельности студентов предвыпускного курса является выполнение курсовой работы или курсового проекта. Студенты выпускных курсов выполняют выпускную квалификационную работу в форме дипломной работы (дипломного проекта). Требования к содержанию, структуре, объему курсового проекта (работы), выпускной квалификационной работе регламентированы положением об учебно-исследовательской деятельности студентов ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.15 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.16 Для организации учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление студентов на подгруппы с учетом иностранного языка, изучаемого обучающимся до поступления в Колледж. Состав подгрупп и закрепленный за каждой подгруппой педагог определяются с учетом тарификационной нагрузки распоряжением по учебному отделу в срок не позднее 10 сентября текущего учебного года.

4.17 Для организации учебных занятий по физической культуре для студентов основной и подготовительной групп здоровья предусмотрено деление обучающихся на подгруппы юношей и девушек. На основании медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся медицинский работник Колледжа комплекзует состав специальных медицинских групп для занятий физической культурой. Состав групп утверждается распоряжением по учебному отделу в срок не позднее 10 сентября текущего учебного года. Преподаватели физкультуры планируют и организуют занятия физической культуры в соответствии с тарификационной нагрузкой.

4.18 Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Планирование и организация практики обучающихся осуществляются на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС в ГБПОУ

СО «Свердловский областной педагогический колледж». Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в ежегодном графике прохождения учебной и производственной практики, который утверждается директором Колледжа, разрабатывается заведующим практикой в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования, годовым календарным графиком учебного процесса. Направление на учебную и производственную практику оформляется приказом по учебному отделу, направление на преддипломную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.19 Обучающиеся, совмещающие обучение в заочной форме с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.20 Студенты Колледжа имеют академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об организации обучения по индивидуальному плану в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.21 Для обучающихся очной формы получения образования педагоги колледжа организуют индивидуальные и подгрупповые, устные и письменные тематические консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Для студентов, обучающихся в заочной форме, планируются консультации из расчета 2 часа на каждого студента по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу и практик. Распределение часов для организации консультаций между учебными дисциплинами и педагогами Колледжа заместителем директора по организации образовательного процесса на основе учета результатов педагогической диагностики, образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей педагогов. Факт проведения консультаций и сведения о студентах, участвовавших в консультациях, педагоги фиксируют в Журналах теоретического обучения.

4.22 В период обучения в Колледже с юношами проводятся военные сборы.

5. Требования к организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, выдаче дипломов

5.1 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

5.2 Организация текущей и промежуточной аттестации, выбор системы оценки, разработка фондов оценочных средств осуществляются в Колледже на основе Положения о текущей оценке успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». Педагоги Колледжа определяют особенности осуществления текущей и промежуточной аттестации в соответствии с формами, обозначенными в учебных планах по реализуемым в Колледже специальностям СПО.

5.3 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

5.4 Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в колледже на основе Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

5.5 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, сдачу государственных экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

5.6 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об учебно-исследовательской работе студентов ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

5.7 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования. Обязательным условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В форме портфолио студентом могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты портфолио определены в Положении о портфолио студента ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

5.8 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается

диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в колледже образцу.

5.9 Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

5.10 Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

5.11 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 В Колледже (образовательном учреждении общего назначения) имеют право обучаться лица с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии или учреждения медико-социальной экспертизы.

6.2 Общее руководство деятельностью, направленной на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет директор колледжа. Обязанности по проектированию особенностей обеспечения инклюзивного обучения возлагаются на заместителя директора по организации образовательного процесса; организации сопровождения инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – на заведующего учебным

отделом и куратора группы, в которой обучается студент; планированию и обеспечению социокультурной реабилитации – заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и педагога-психолога Колледжа; организации профориентационной работы, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов – заведующего Центра профориентационной работы; решению вопросов информационно-технологического обеспечения дистанционного обучения – заведующего Информационно-методическим центром; развития безбарьерной среды Колледжа – заместителя директора по административно-хозяйственной части.

6.3 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже осуществляется совместно с другими обучающимися либо по индивидуальному учебному плану (инклюзивное образование). Выбор методов обучения осуществляется в каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации обучающимся. При организации образовательного процесса отдается предпочтение социально-активным, рефлексивным, деятельностным методам обучения, обеспечивающим создание благоприятного психологического климата, формирование конструктивных межличностных отношений с другими студентами.

6.6 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6.7 При определении мест прохождения учебной и производственной практики для обучающихся - инвалидов Колледж учитывает рекомендации относительно условий и видов труда, определенных по результатам медико-социальной экспертизы.

6.8 Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов педагоги колледжа создают фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие оценить достижение результатов обучения, особенности освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, особенности организации определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

6.9 Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже

осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.10 Родители (иные законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право: участвовать в разработке и реализации индивидуальных учебных программ; посещать с разрешения директора Колледжа учебные занятия.

6.11 Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Колледже, вправе пользоваться во время занятий услугами помощника при наличии соответствующей рекомендации в заключении комиссии или учреждения. Помощник оказывает помощь обучающемуся в образовательном процессе и подготовке к нему. Услуги помощника не оплачиваются образовательным учреждением.

6.12 В соответствии с рекомендациями учреждений медико–социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума) в Колледже осуществляется планирование и обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса по следующим направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение (контроль учебно-профессиональной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования, оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций, содействие в прохождении промежуточной аттестации);

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, общении, социальной адаптации (психодиагностика, профилактика, развитие и коррекция личности обучающегося);

- медицинско-оздоровительное сопровождение (диагностика физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала);

- социальное сопровождение (социальная поддержка, содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, оказания материальной помощи, стипендиального обеспечения).

6.13 Комплексное сопровождение обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляют в Колледже следующие специалисты:

- преподаватели колледжа – организуют индивидуальные тематические консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (за счет общего количества часов консультаций, отводимых на учебную группу), занятия с обучающимися, оказывают помощь в освоении учебного материала, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций;

- педагог-психолог – планирует и организует в колледже деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата, создание условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность, укрепление психологического здоровья обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- социальный педагог – осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их семей в сфере социальной поддержки, планирует и осуществляет деятельность, содействующую их успешной адаптации и социализации, участвует в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

- методист информационного центра – осуществляет техническое сопровождение дистанционного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.14 В Колледже ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Специалистами, осуществляющими сбор сведений, являются:

- секретарь приемной комиссии (общие сведения о поступающих в Колледж);

- заведующий учебным отделом (сведения об успеваемости, посещении учебных занятий, приказы о зачислении, переводе и т.п., индивидуальные учебные планы в случае принятия решений о предоставлении обучающимся возможности обучаться по индивидуальному учебному плану, личные дела обучающихся);

- заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог (личные дела обучающихся, программы социокультурной реабилитации, психолого-педагогической коррекции, планы воспитательной работы, результаты психолого-педагогической диагностики, сведения о семье, рекомендации по результатам психолого-медико-педагогических консилиумов);

- медицинский работник (сведения о состоянии здоровья, о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья);

- заведующий центром профориентационной работы (план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

Сбор обозначенных сведений осуществляется на основании письменного согласия обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.