



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

14.07.2021

№ 344-РП

г. Екатеринбург

О создании и обеспечении функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», развития сети опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, участия Свердловской области в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10):

1. Утвердить:

1) описание центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году (прилагается);

2) комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году (прилагается).

2. Определить региональным координатором реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Заместителя Губернатора Свердловской области П.В. Крекова.

Губернатор
Свердловской области



Е.В. Куйвашев

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства
Свердловской области
от 14.07.2021 № 344-РП
«О создании и обеспечении
функционирования центра
опережающей профессиональной
подготовки в рамках федерального
проекта «Молодые профессионалы»
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»
национального проекта
«Образование» государственной
программы Российской Федерации
«Развитие образования»
в Свердловской области в 2024 году»

ОПИСАНИЕ

**центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках
федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение
конкурентоспособности профессионального образования)» национального
проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году**

**Глава 1. Обоснование потребности в создании и обеспечении
функционирования центра опережающей профессиональной подготовки
в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение
конкурентоспособности профессионального образования)» национального
проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году**

Согласно информации, представленной Управлением Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области в целях использования при разработке долгосрочного прогноза социально-экономического развития на период до 2036 года, объем инвестиций в основной капитал в социальную сферу за период 2018–2020 годов увеличился почти в три раза и в 2020 году составил 13 987 188 тыс. рублей в сферу образования, 9 489 717 тыс. рублей в сферы здравоохранения и социальных услуг. Демографические показатели свидетельствуют об устойчивой динамике увеличения численности населения младше трудоспособного возраста (в 2015 году – 793 770 человек, в 2017 году – 834 763 человека, в 2019 году – 849 773 человека). Кроме того, отмечается тенденция уменьшения населения трудоспособного возраста (в 2015 году – 2 459 433 человека, в 2017 году –

2 383 582 человека, в 2019 году – 2 356 611 человек) с учетом ежегодного изменения динамики численности населения старше трудоспособного возраста (в пределах от 1 075 536 человек до 1 122 636 человек в зависимости от расчетного года).

Система подготовки кадров Свердловской области включает в себя следующие элементы:

образовательные организации, в том числе негосударственные и различного ведомственного подчинения, реализующие программы среднего профессионального образования (далее – программы СПО);

организации, осуществляющие профессиональное обучение, в том числе учебные центры на предприятиях;

автономные некоммерческие организации в сфере подготовки кадров и рынка труда;

специализированные центры компетенций;

Межрегиональный центр компетенций;

мастерские, оснащенные современной материально-технической базой, на площадках колледжей и техникумов по наиболее востребованным на рынке труда компетенциям (далее – мастерские);

центры проведения демонстрационных экзаменов;

площадки для проведения независимой оценки квалификаций;

общественные организации и объединения работодателей;

экспертные площадки;

созданный в 2019 году Центр опережающей профессиональной подготовки;

многофункциональные центры прикладных квалификаций.

Кроме того, в целях обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций Свердловской области функционируют государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) и государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов).

Количество обучающихся по программам СПО в Свердловской области составляет 121 425 человек (данные федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»), в том числе 100 002 человека на очной форме обучения. Из них за счет средств федерального бюджета обучается 4880 человек, областного бюджета – 78 828 человек. Число работников системы СПО – 12 135 человек, из них педагогических работников – 6155 человек, в том числе

преподавателей – 4437 человек, мастеров производственного обучения – 644 человека.

Сеть государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы СПО, представлена 110 организациями, в том числе 100 профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), подведомственными исполнительным органам государственной власти Свердловской области:

88 организациями, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство);

9 организациями, подведомственными Министерству культуры Свердловской области (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского (колледж)», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовский колледж искусств», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский колледж искусств», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский колледж искусств», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский хореографический колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж»);

1 организацией, подведомственной Министерству физической культуры и спорта Свердловской области (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»);

1 организацией, подведомственной Министерству здравоохранения Свердловской области (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»);

1 организацией, подведомственной Министерству социальной политики Свердловской области (государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования Свердловской области «Камышловское училище-интернат для инвалидов»);

10 образовательными организациями высшего образования федерального подчинения.

Количество частных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, составляет 10 единиц.

В подведомственных Министерству ПОО реализуются 69 основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 153 основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 34 укрупненным группам специальностей (профессий):

- 07.00.00 Архитектура;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 10.00.00 Информационная безопасность;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 18.00.00 Химические технологии;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника;
- 27.00.00 Управление в технических системах;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 31.00.00 Клиническая медицина;
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина;
- 33.00.00 Фармация;
- 34.00.00 Сестринское дело;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 46.00.00 История и археология;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество;
- 53.00.00 Музыкальное искусство;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В Свердловской области основным принципом развития инфраструктуры системы образования является принцип сетевого взаимодействия и использования материально-технической базы образовательных организаций для удовлетворения разных образовательных запросов населения и рынка труда. Кроме того, в рамках реализации совместных с работодателями проектов по подготовке кадров

создаются новые площадки для обеспечения практической подготовки обучающихся, в том числе на принципах сетевого взаимодействия (Учебный центр Синарского трубного завода, Центр профессиональных компетенций на территории Качканарского городского округа по соглашению с акционерным обществом «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат», Центр проведения демонстрационных экзаменов во взаимодействии с открытым акционерным обществом «Уральская горно-металлургическая компания», Учебный центр акционерного общества «Северский трубный завод»).

В целях кадрового обеспечения экономики Свердловской области с учетом потребностей работодателей с 2016 года реализуется региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста, с 2020 года – пилотный проект по синхронизации системы СПО и кадровых потребностей субъектов малого и среднего предпринимательства. По итогам реализации указанных проектов сформирован перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион), который постоянно актуализируется с учетом запросов экономики Свердловской области. Для организации опережающей профессиональной подготовки кадров утвержден перечень приоритетных для Свердловской области групп компетенций. Обеспечивается совершенствование инфраструктуры подготовки кадров путем создания мастерских, позволяющих осуществлять профессиональную ориентацию, профессиональное обучение, подготовку в системе СПО, переподготовку и повышение квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам Ворлдскиллс Россия, с учетом удовлетворения потребностей экономики Свердловской области.

Наибольшая потребность в кадрах со СПО в Свердловской области отмечается по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 34.00.00 Сестринское дело;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Наиболее востребованными среди абитуриентов являются следующие программы СПО:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 32.02.01 Сестринское дело;

43.01.09. Повар, кондитер;

44.02.01 Дошкольное образование.

По итогам анкетирования 250 субъектов малого и среднего предпринимательства в Свердловской области, проведенного в 2021 году в рамках реализации пилотного проекта по синхронизации системы СПО и кадровых потребностей субъектов малого и среднего предпринимательства, наибольшая потребность в кадрах выявлена в следующих отраслевых направлениях: машиностроение и технология материалов, сервис и туризм, технологии легкой промышленности.

С 2019 года в Свердловской области формируется система опережающей профессиональной подготовки в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки».

Деятельность по организации и координации развития и использования кадровых, методических, инфраструктурных ресурсов Свердловской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, возложена на Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП Свердловской области).

ЦОПП Свердловской области создан в соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 644-РП «О создании в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки» как структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Основными направлениями функционирования ЦОПП Свердловской области являются:

1) формирование и обеспечение развития сети опережающей профессиональной подготовки;

2) мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории Свердловской области;

3) проектирование и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;

4) реализация программ опережающей профессиональной подготовки;

5) создание цифровой платформы, цифровизация сервисов опережающей профессиональной подготовки, автоматизация управления и контроля деятельности сети опережающей профессиональной подготовки Свердловской области;

6) организация профориентационных мероприятий.

В соответствии с Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» развитие социального потенциала Свердловской

области является главной задачей деятельности органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, и структур гражданского общества. Приоритетами социально-экономической политики Свердловской области до 2030 года являются:

- 1) создание конкурентных условий для накопления и сохранения человеческого потенциала;
- 2) создание условий для повышения конкурентоспособности промышленного, инновационного и предпринимательского потенциала экономики Свердловской области;
- 3) обеспечение сбалансированного развития территории Свердловской области.

С учетом складывающейся системы опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области планируется включить в нее центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» (далее – отраслевой ЦОПП) в 2024 году для обеспечения координации деятельности по кадровому обеспечению системы образования, здравоохранения, социальной работы, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики в целях создания условий для развития человеческого капитала, цифровой экономики и сферы социальных услуг, привлечения инвестиций в региональные проекты. Кроме того, отраслевой ЦОПП обеспечит межведомственное взаимодействие в части подготовки кадров для социальной сферы на уровне ПОО Свердловской области.

Глава 2. Опыт Свердловской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в сфере образования

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Свердловская область)» за период 2019–2020 годов в Свердловской области на площадке 68 колледжей и техникумов в 29 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, создана и функционирует сеть из 117 мастерских по 78 приоритетным для Свердловской области компетенциям за счет средств областного и федерального бюджетов и внебюджетных источников, в том числе средств работодателей и социальных партнеров (далее – сеть мастерских).

По итогам 2021 года планируется открытие 42 мастерских в 30 ПОО Свердловской области, в том числе 16 мастерских, созданных с привлечением федерального софинансирования на базе 4 колледжей Свердловской области.

Основными задачами сети мастерских являются:

- 1) реализация образовательной деятельности по программам СПО, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

2) реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

3) обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся ПОО;

4) сопровождение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии;

5) организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для различных категорий населения, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

6) организация обучения компетенциям цифровой экономики;

7) реализация принципов ресурсосбережения.

Мастерские выступают в качестве площадки для:

повышения квалификации, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе в рамках реализации программ Академии Ворлдскиллс Россия, в целях повышения конкурентоспособности отдельных категорий граждан на рынке труда (например, реализация Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (далее – Программа));

разработки и реализации модулей в рамках основных программ СПО;

обеспечения профориентационных мероприятий и обучения школьников первой профессии;

повышения квалификации работников предприятий и организаций;

организации и проведения демонстрационных экзаменов и независимой оценки квалификаций;

организации и проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

подготовки членов сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс и других конкурсов профессионального мастерства по профессиям и компетенциям.

Общий охват граждан деятельностью сети мастерских в 2019 году составил 12 618 человек, в 2020 году – 24 615 человек нарастающим итогом. Планируемый охват сети на конец 2024 года составляет не менее 50 000 человек нарастающим итогом.

В период 2022–2024 годов планируется создать, а также дооснастить (модернизировать) не менее 150 мастерских в колледжах и техникумах Свердловской области. Достижение данного показателя позволит решить задачи, установленные в постановлении Правительства Свердловской области от 28.06.2019 № 409-ПП «Об утверждении Межотраслевой стратегии развития условий функционирования рынка труда и занятости населения Свердловской области на период до 2035 года», в части обучения населения по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, в том числе лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов, лиц предпенсионного и пенсионного возраста, подготовки кадров для инвестиционных проектов.

Ежегодный объем финансирования развития инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО составляет свыше 300 млн. рублей на оснащение площадок колледжей и техникумов современным оборудованием, в том числе в рамках совместных проектов с работодателями. Кроме того, Свердловская область имеет опыт реализации крупных федеральных проектов по развитию инфраструктуры системы образования, в том числе опыт создания одного из восьми в Российской Федерации межрегиональных центров компетенций с общим объемом финансирования порядка 1 млрд. рублей, ЦОПП Свердловской области с общим объемом финансирования порядка 200 млн. рублей. Ежегодно увеличивается размер привлеченных на развитие материально-технической базы колледжей и техникумов внебюджетных средств. В 2020 году он составил около 100 млн. рублей на ремонт помещений, приобретение оборудования, оснастки и инструментов. В период 2022–2024 годов объем внебюджетных средств в системе СПО на приобретение современного оборудования, инструментов и программного обеспечения, ремонт площадок мастерских должен составить не менее 170 млн. рублей.

Обеспечивается сотрудничество по вопросам подготовки кадров для крупного бизнеса с привлечением софинансирования из средств работодателей (общество с ограниченной ответственностью «УГМК-Холдинг», акционерное общество «Кировградский завод твердых сплавов», публичное акционерное общество «Новолипецкий металлургический комбинат», открытое акционерное общество «Каменск-Уральский завод по обработке цветных металлов», публичное акционерное общество «Трубная металлургическая компания», акционерное общество «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат»).

С 2019 года ЦОПП Свердловской области и сетью опережающей профессиональной подготовки организовано сопровождение региональных, федеральных и международных проектов, таких как «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящих в состав национального проекта «Демография».

В рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» реализована 141 программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц предпенсионного возраста. Обучение по указанным программам с начала 2020 года прошли 2129 слушателей на площадках 42 ПОО, в том числе по направлению предприятия-работодателя – 845 человек.

Обеспечивается тьюторское сопровождение проекта Национального фонда подготовки кадров «Развитие модели инновационного предпринимательства и предпринимательских навыков в организациях среднего профессионального образования». Так, 102 работника из 46 образовательных организаций Свердловской области прошли повышение квалификации, по результатам которого разработаны и включены в образовательные программы СПО 10 модулей

по предпринимательству. Также сформирован банк проектов по развитию предпринимательской активности в профессиональных образовательных организациях и созданию условий для формирования предпринимательских компетенций студентов как составной части программ развития колледжей и техникумов.

ЦОПП Свердловской области совместно с Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области в рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» сформирован реестр организаций для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основании образовательных сертификатов. Информационная поддержка реализации указанных мероприятий организована на портале «Работа в России» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Проведена экспертиза 58 образовательных программ для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 6 ПОО.

Национальным агентством развития квалификаций ЦОПП Свердловской области присвоен статус пилотной площадки проведения профессионального экзамена, сформированы условия для централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена с применением цифровых технологий как части независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, предусмотренной Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Наиболее масштабным проектом 2020 года стала организация в Свердловской области обучения по Программе. Общее количество поступивших для участия в Программе заявок от населения составило 10 099 единиц. Большинство граждан, подавших заявки на участие в Программе, являются лицами трудоспособного и социально активного возраста в интервале от 25 до 50 лет. В рамках Программы прошли обучение 3843 человека в соответствии с федеральной квотой, выделенной для Свердловской области. Реализация образовательного процесса осуществлялась по программам повышения квалификации и профессионального обучения на базе 62 образовательных организаций, в том числе в 38 центрах обучения Свердловской области и 24 федеральных центрах. Заявки на обучение поданы по 72 компетенциям.

ЦОПП Свердловской области выполняет функцию интегратора, который организует и координирует взаимодействие между образовательными организациями, предприятиями, общественными организациями, профессиональными объединениями, центрами занятости с целью конструирования программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под требования любого заказчика с любым количеством обучающихся. Целью деятельности ЦОПП Свердловской области является опережающая профессиональная подготовка, в том числе профессиональная ориентация, ускоренное профессиональное обучение, подготовка, переподготовка, повышение квалификации всех категорий граждан путем обучения по 93 приоритетным для Свердловской области компетенциям в 61 ПОО.

С 2019 года 8279 человек прошли обучение по предлагаемым ЦОПП Свердловской области и сетью опережающей профессиональной подготовки программам. 15 421 человек (в том числе обучающиеся 240 общеобразовательных организаций) приняли участие в профориентационных мероприятиях. Деятельностью ЦОПП Свердловской области и сети мастерских охвачено 26 423 гражданина Российской Федерации, проживающих на территории Свердловской области.

В сфере международного сотрудничества в 2020 году было организовано обучение граждан Республики Узбекистан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Свердловской области. Правовыми основами реализации обучения стали договор от 28.09.2020 № 02-09-3У между Агентством по внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан и обществом с ограниченной ответственностью «Ворлдскиллс Сервисес» (далее – ООО «Ворлдскиллс Сервисес»), договор от 22.10.2020 № 06-ИСП между ООО «Ворлдскиллс Сервисес» и государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства». ЦОПП Свердловской области определен региональным оператором, обеспечившим обучение 28 граждан Республики Узбекистан по компетенциям «Электромонтаж» и «Сварочные технологии».

С 2001 года реализуется российско-германский проект по развитию ремесленничества и предпринимательства на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж технологии и предпринимательства» совместно с Фондом Эберхарда Щека. С 2020 года к реализации вышеуказанного проекта присоединились государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Белоярский многопрофильный техникум». Фонд Эберхарда Щека обеспечивает повышение квалификации мастеров производственного обучения, методическое сопровождение, финансирование приобретения оборудования для площадок участников проекта от ПОО Свердловской области.

ПОО Свердловской области также реализуются совместные международные проекты с профессиональными школами Чешской Республики (в сфере гостеприимства, питания и услуг), Республики Казахстан (сельскохозяйственное производство, металлургия), Финляндской Республики (производство продуктов питания).

С 2013 года Свердловская область является площадкой проведения Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-tech). По состоянию на 2021 год – это крупнейшие соревнования по профессиональному мастерству среди российских компаний и корпораций. Традиционно в сборные команды предприятий по компетенциям включаются обучающиеся общеобразовательных

организаций, а также обучающиеся ПОО и образовательных организаций высшего образования.

В 2023 году в Екатеринбурге пройдут XXXII Всемирные студенческие игры, что требует опережающей подготовки кадров для разных направлений развития экономики, в том числе сфер обслуживания, транспортной инфраструктуры, информационных технологий.

Подготовка кадров предусматривает независимую оценку качества, для которой необходимы площадки, позволяющие обеспечить выполнение профессионального задания любого уровня в условиях, приближенных к производственным.

В целях обеспечения качества подготовки кадров, соответствующего мировым и национальным стандартам, и повышения конкурентоспособности выпускников ПОО в системе СПО Свердловской области проводятся демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – демонстрационные экзамены). Демонстрационные экзамены проходят в рамках промежуточной и итоговой аттестации по программам СПО.

В 2020 году демонстрационный экзамен проводился в 61 ПОО по 40 компетенциям. Показатель регионального проекта «Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» при плановом значении 5% в 2020 году составляет 10,02%, что свидетельствует о высокой динамике внедрения демонстрационных экзаменов в стандарты подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

В целях обеспечения проведения демонстрационного экзамена как вида государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2020 году из областного бюджета выделены средства в объеме 19 148 072,52 рубля на закупку расходных материалов, оборудования, инструментов, оплату работы главных и линейных экспертов, обеспечивающих проведение демонстрационных экзаменов.

В 2021 году в системе СПО Свердловской области планируется провести 300 демонстрационных экзаменов по 72 компетенциям в 90 образовательных организациях, реализующих программы СПО, с количеством участников 5550 человек. Обеспечить реализацию данного целевого показателя позволит сеть оснащенных площадок центров проведения демонстрационных экзаменов, располагающихся на базах мастерских колледжей и техникумов.

По данным отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Свердловской области, на 1 июня 2021 года на территории Свердловской области зарегистрировано 10 641 человек (в 2020 году – 9640 человек), получающих пенсию по инвалидности, в возрасте от 15 до 24 лет. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, обучающихся в ПОО Свердловской области, составляет 2634 человека, в том числе по программам СПО – 983 человека (2,6% от общей численности обучающихся ПОО), по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 1651 человек.

Реализуются 113 образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Доля ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 67,7%.

Количество адаптированных образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, по которым осуществляется подготовка в Свердловской области, в 2021 году составляет 44 программы (в 2020 году – 37 программ).

В 2020 году программы повышения квалификации в части работы с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью освоили 415 педагогических работников (в 2019 году – 295 педагогических работников) ПОО и 355 человек из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области (в 2019 году – 352 человека).

Большинство инвалидов молодого возраста испытывает психологические проблемы относительно своего состояния или недооценивает свои знания и возможности. Работодатели не всегда понимают значимость труда для инвалидов, которая заключается в удовлетворении физических потребностей, повышении самооценки и профессиональной самореализации.

Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов молодого возраста в Свердловской области составляет:

в 2016 году – 62,9%;

в 2017 году – 77,7%;

в 2018 году – 79,2%;

в 2019 году – 92,3%.

Доля занятых выпускников 2019/2020 учебного года по программам СПО из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на 1 июня 2021 года составляла 86,9%, из них: трудоустроенных – 74,6% (103 человека из 138 выпускников); продолживших обучение – 12,3% (17 человек из 138 выпускников).

Доля трудоустроенных выпускников 2020 года из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью по программам профессионального обучения на 1 июня 2021 года составляла 44,6% (302 человека из 677 выпускников).

Отраслевой ЦОПП в социальной сфере сможет выступить интегратором деятельности образовательных организаций, организаций социальной сферы, общественных организаций и объединений, базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области, а также в масштабах Уральского федерального округа в рамках взаимодействия с ресурсными учебно-методическими центрами по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью других субъектов Российской Федерации. Основными направлениями деятельности отраслевого ЦОПП в части содействия инвалидам и лицам с ОВЗ станут:

1) выявление наиболее востребованных на рынке труда профессий и направлений деятельности, подходящих для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом нозологий;

- 2) развитие компетенций, обеспечивающих повышение конкурентоспособности на рынке труда граждан с особыми потребностями;
- 3) организация опережающей подготовки на площадках мастерских ПОО Свердловской области;
- 4) обеспечение содействия трудоустройству во взаимодействии с работодателями и социальными службами.

Также будет осуществляться дополнительное профессиональное образование педагогических работников, реализующих программы для лиц с ОВЗ и инвалидов, представителей социально ориентированных проектов, работников некоммерческих объединений и общественных организаций.

Взаимодействие между ПОО, подведомственными Министерству физической культуры и спорта Свердловской области, Министерству культуры Свердловской области, Министерству здравоохранения Свердловской области, Министерству социальной политики Свердловской области, на площадке отраслевого ЦОПП обеспечит выстраивание единого образовательного пространства для реализации проектов по опережающей профессиональной подготовке кадров, повышению квалификации работников социальной сферы, для привлечения наиболее способных и талантливых обучающихся ПОО, имеющих необходимые психологические особенности, позволяющие им стать успешными профессионалами в гуманитарной сфере.

Глава 3. Описание организации, реализующей мероприятие по созданию отраслевого ЦОПП

Отраслевой ЦОПП будет организован как структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – колледж).

Колледж имеет имущественный комплекс в центральной части Екатеринбурга, располагается на площадях трех отдельно стоящих зданий в трех административных районах города. Здания оборудованы элементами архитектурной доступности для маломобильных групп населения. Имеется 2 студенческих общежития на 120 и 350 мест, планируется увеличение фонда общежития за счет приема в оперативное управление в 2021 году еще одного здания, оборудованного для проживания 250 обучающихся.

Колледж реализует 11 основных профессиональных образовательных программ по 8 укрупненным группам специальностей, осуществляет подготовку специалистов среднего звена в сфере образования, музыкального искусства, физической культуры и спорта, культуры, изобразительного искусства, сервиса и туризма, средств массовой информации.

Количество обучающихся колледжа в 2020/2021 учебном году составило 2660 человек. Объем контрольных цифр приема на 2021 год составляет 750 мест, в том числе 640 мест – за счет средств областного бюджета. Количество выпускников колледжа по итогам 2020/2021 учебного года составило 510 человек. Уровень трудоустройства выпускников колледжа составляет 76,6%.

Основными социальными партнерами колледжа являются муниципальные органы управления образованием городов Екатеринбурга, Березовского, Верхняя Пышма, Первоуральска, Управление культуры Администрации Екатеринбурга, Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Свердловской области № 26.

В 2020 году колледж стал получателем федерального гранта для реализации мероприятия «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы», что позволило оборудовать в колледже 4 мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии». Мастерские колледжа включены в сеть опережающей профессиональной подготовки Свердловской области. За 2019–2020 годы колледжем разработаны и реализованы 15 программ дополнительного профессионального образования, 4 профориентационные программы для школьников, 4 программы повышения квалификации в части работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Колледж неоднократно принимал участие в реализации проекта «Билет в будущее». На базе колледжа работает многофункциональный центр прикладных квалификаций. Охват граждан услугами опережающей профессиональной подготовки на площадке колледжа составляет до 1400 человек ежегодно.

Колледж ежегодно является площадкой проведения соревнований:

регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Преподавание музыки в школе», «Туроператорская деятельности»;

регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание», «Изобразительная деятельность», «Переводчик»;

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

В 2021 году колледжем запущен проект BabySkills по компетенции «Дошкольное воспитание». Ежегодно студенты колледжа выступают в качестве волонтеров, проводящих профориентационные экскурсии для организованных групп школьников, посещающих площадку Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-tech).

Колледж имеет аккредитованные центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Туроператорская деятельность». Число студентов, сдающих демонстрационный экзамен в рамках

промежуточной и итоговой аттестации по программам СПО в 2020/2021 учебном году, составило 144 человека.

Директор колледжа возглавляет Ассоциацию профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля, в которую входят 12 ПОО и 2 образовательные организации высшего образования. Целью данной организации является создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие ПОО педагогического профиля в соответствии с региональными потребностями рынка труда с учетом направлений современной подготовки качественно новых специалистов для сферы образования.

Колледж являлся региональной инновационной площадкой «Профессия: от дебюта к мастерству», обеспечивает методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, формирование профессионального самосознания студентов и сопровождение молодых специалистов.

Колледж является участником Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Преподаватели и администрация колледжа являются членами федерального учебно-методического объединения, Уральского регионального учебно-методического объединения, экспертами по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса федерального и регионального уровней.

Кадровый состав колледжа включает 116 преподавателей, в том числе 8 кандидатов наук, 1 доктора наук, 64 преподавателя, аттестованных на высшую категорию. Средний возраст педагогических работников колледжа – 49 лет.

С 2020 года колледж является региональным оператором мероприятий по реализации в Свердловской области проекта «Земский учитель», обеспечивает организацию сопровождения единовременных выплат молодым педагогам, а также координирует деятельность 18 центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, обучающейся в ПОО Свердловской области. Кроме того, колледж осуществляет образовательную деятельность в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области.

Сетевое взаимодействие колледжем организовано с 47 образовательными организациями, в том числе с 4 ПОО (в части организации и проведения демонстрационных экзаменов), 26 общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования детей (в части проведения профориентационных мероприятий и практической подготовки), 17 учреждениями дошкольного образования (в части практической подготовки и реализации проекта «Уральская инженерная школа» по организации работы кабинетов конструирования), ГАОУ ДПО СО «ИРО» в качестве стажировочной площадки (в части реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), ЦОПП Свердловской области в качестве учебного центра по проектам обучения категории лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, категории граждан в возрасте

старше 50 лет (в части реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), образовательными организациями высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УрГПУ»), федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – ФГАОУ ВО «РГППУ»), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Центром оценки по распространению лучших педагогических практик и организации независимой оценки квалификации выпускников колледжа.

Колледж является важным элементом региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, реализует модели наставничества в процессе обучения студентов и организации их воспитания, а также в собственном педагогическом коллективе.

Колледж участвует в международных образовательных проектах:

проекте «Немецкий язык для профессии и карьеры» (Немецкий культурный центр им. Гёте);

проекте по возрождению традиций, обычаев и языка российских немцев (Ассоциация российских немцев);

международном обмене для exchange students (Ротари клуб Екатеринбург Европа – Азия).

Глава 4. Описание модели функционирования планируемого к созданию отраслевого ЦОПП

Отраслевой ЦОПП должен стать двигателем развития системы подготовки кадров для социальной сферы в Свердловской области, обеспечивая быстрое реагирование на запросы рынка и отдельных заказчиков, формируя ускоренные программы подготовки и переподготовки кадров. Деятельность отраслевого ЦОПП призвана обеспечить опережающую подготовку специалистов в сфере образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты населения, физической культуры, спорта и молодежной политики, что позволит создать гибкую и мобильную систему профессионального обучения, независимой оценки квалификаций специалистов сферы социальных услуг, развить у обучающихся профессиональные компетенции и навыки сотрудничества, клиентоориентированности, экологичности, обеспечит гибкость, подвижность и эффективность трудовых ресурсов, их соответствие запросам современной социальной сферы, тем самым меняя ситуацию на рынке труда, обеспечивая актуальную профориентацию и новую занятость для различных категорий населения разных возрастов, социальных статусов, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Отраслевой ЦОПП будет включен в уже сформированную сеть опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, узловым элементом которой является ЦОПП Свердловской области, созданный в 2019 году.

Ситуация, сложившаяся на рынке труда в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, выявила проблемы профессиональных дефицитов и ограниченность привычного спектра профессиональной деятельности прежде всего у работников социальной сферы – системы образования, социальной помощи населению, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики. Появился массовый запрос на овладение универсальными надпрофессиональными компетенциями («soft skills») для всех работников на основе реализации принципов гуманности, партнерства, наставничества, экологичности, сотрудничества в меняющихся условиях, депривации привычных моделей профессионального поведения, на овладение цифровыми компетенциями, новой цифровой культурой общения с клиентами и заказчиками социальных услуг. В то же время отмечается запрос на развитие сугубо профессиональных компетенций («hard skills») в новых условиях функционирования экономики.

Задача создаваемого отраслевого ЦОПП будет состоять в выявлении востребованных компетенций для специалистов, работающих в гуманитарной сфере, в мониторинге рынка труда и анализе актуальной ситуации в социальной сфере, агрегировании запросов заказчиков услуг на повышение квалификации, переподготовку кадров, приобретение новых компетенций, выбор новой профессии или сферы деятельности. Отраслевой ЦОПП обеспечит формирование и актуализацию перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в социальной сфере, разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций.

Организация работы отраслевого ЦОПП в системе опережающей профессиональной подготовки будет строиться на основе модели сетевой кооперации организаций Свердловской области, предполагая особое социальное партнерство, в рамках которого предусматривается «двусторонняя полезность». В основе такого взаимодействия – качество и эффективность обучения профессионалов в социальной сфере, обеспечиваемые всеми элементами сети опережающей профессиональной подготовки, действующими в гуманитарной сфере и формирующими заказ на подготовку кадров. Потребитель образовательных услуг ориентирован на повышение собственной конкурентоспособности на рынке труда. Общественные структуры и потребители социальных услуг предъявляют определенные требования и ожидания в части кадрового обеспечения системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики.

Результат принципиально новой и качественной подготовки обучающихся (детей и взрослых) предполагается достигать совместной работой, концентрацией материальных и кадровых ресурсов, выстраиванием новых институциональных моделей взаимодействия с работодателями, расширением степени участия заказчиков в подготовке краткосрочных программ, практической подготовке студентов, привлечением работодателей к процедурам оценки качества образования, экспертной оценке во время демонстрационного экзамена,

обеспечению практической подготовки и стажировки в организациях социальной сферы.

Создаваемый отраслевой ЦОПП как генератор и интегратор ресурсов, региональный координатор будет встроен в сеть мастерских, обеспечивающих подготовку гуманитарных кадров по основным и дополнительным программам, в том числе по уникальным комплексным программам, сформированным под конкретные заказы потребителей с учетом требуемых компетенций.

Между образовательными организациями – участниками сети, в том числе между отраслевым ЦОПП и ЦОПП Свердловской области, созданным в 2019 году, предполагается осуществлять договорные отношения, поддерживаемые специальными региональными процедурами, разработанными положениями и регламентами. На основе договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций будет обеспечена реализация образовательных программ с использованием материально-технической базы мастерских, оснащенных современным оборудованием, созданных на базе иных образовательных организаций.

В соответствии с подпунктом «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область отраслевому ЦОПП будет предоставлена возможность использования совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным на рынке труда и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе программам ускоренного обучения.

Основной вызов для сетевого взаимодействия в образовании – существенная территориальная удаленность разных образовательных организаций друг от друга, для преодоления которой предполагается создать инновационную образовательную среду, в том числе сетевое взаимодействие для организации инклюзивного образования.

Высокотехнологичное оборудование новых мастерских и лабораторий обеспечит соответствие современным стандартам по подготовке кадров в системе среднего профессионального образования, а также международным стандартам Ворлдскиллс и корпоративным стандартам работодателей, участвующих в укреплении и развитии материально-технической базы ПОО Свердловской области.

Площадка отраслевого ЦОПП, площадки мастерских по компетенциям социальной сферы будут использоваться для обеспечения основных направлений системы опережающей профессиональной подготовки в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки», презентации, апробации и реализации других проектов (инициатив) по вопросам развития социальной сферы, гуманитарного сотрудничества.

Отраслевой ЦОПП станет объединяющей площадкой, обеспечивающей взаимодействие ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО

«РГППУ», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, 9 педагогических колледжей Свердловской области, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, региональных инновационных площадок, профессиональных сообществ педагогов. Деятельность отраслевого ЦОПП в условиях обновления подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций обеспечит непрерывность профессионального (педагогического) образования на основе идей интеграции формального, неформального и информального образования, идей взаимодействия всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования путем непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и повышения качества управленческой деятельности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области в соответствии с Региональной моделью научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области.

В целях обеспечения профессионального развития средних медицинских работников налажено взаимодействие системы опережающей профессиональной подготовки Свердловской области с региональной общественной организацией «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области» и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – ГБПОУ «СОМК») – флагманом подготовки специалистов среднего звена для медицины, сферы социального ухода, техносферной безопасности и природообустройства.

Колледж обеспечивает партнерство с организациями в сфере физической культуры, спорта и туризма в рамках подготовки преподавателей физической культуры, спорта и фитнеса, специалистов в сфере народных художественных промыслов, а также через развитие туристических направлений в дополнительном образовании обучающихся различных образовательных организаций.

В Свердловской области в перспективе планируется выстраивание более тесного взаимодействия с организациями сферы культуры, социальной защиты населения, молодежной политики, в том числе с субъектами малого и среднего предпринимательства в социальной сфере.

Отраслевой ЦОПП станет полноценным значимым сегментом системы опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области: он обеспечит координацию деятельности мастерских по профилю своей деятельности, выявление приоритетных профессий и компетенций, подбор стажировочных площадок для практической подготовки, а также организацию и проведение демонстрационных экзаменов для обучающихся по заявленным программам, маркетинговых исследований кадрового обеспечения социальной сферы.

С созданием ЦОПП Свердловской области в 2019 году сформировался опыт конструирования программ опережающей профессиональной подготовки с применением принципа «конструктора компетенций» и возможностей цифровой

платформы, использования единого шаблона программ на основе стандартов Ворлдскиллс Россия, экспертизы разработанных программ. За период 2019–2020 годов ЦОПП Свердловской области отработан механизм формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки и заказа на такую подготовку.

В рамках реализации совместных мероприятий с Академией Ворлдскиллс Россия в Свердловской области ЦОПП Свердловской области обеспечено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан в возрасте старше 50 лет по программам на основе стандартов Ворлдскиллс Россия с обязательной сдачей демонстрационного экзамена. При реализации данных мероприятий были учтены особенности возрастной психологии и физиологии.

Отдельным направлением оказания услуг по опережающей профессиональной подготовке в ЦОПП Свердловской области является учет образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, которые обеспечиваются социально-психологическим сопровождением и возможностью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Цифровая платформа ЦОПП Свердловской области разработана в 2019 году. Виртуальные машины серверов цифровой платформы размещены в аттестованном по требованиям информационной безопасности контуре центра обработки данных государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Оператор электронного правительства» (далее – ГБУ СО «Оператор электронного правительства»). Для корректного функционирования обеспечен доступ к закрытой части цифровой платформы по каналу связи, организованному с использованием сертифицированных средств криптографической защиты информации, создана защищенная сеть передачи данных, использующая программно-аппаратные технологии ViPNet. Информация о ресурсах (материально-технических и кадровых, базах данных компетенций, образовательных программах, которые могут быть задействованы в деятельности системы опережающей профессиональной подготовки), слушателях, организациях размещена в закрытой части цифровой платформы.

Для пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечена доступность открытой части цифровой платформы, где создан сервис взаимодействия с пользователями, обеспечивающий доступ к актуальной информации о реализуемых образовательных программах и возможности записи для прохождения подготовки или участия в их организации и осуществлении.

Внедрена парольная подсистема аутентификации и авторизации, в настоящее время организованы мероприятия по интеграции с Единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА) совместно с ГБУ СО «Оператор электронного правительства», сформирован информационный сервис для разработки, конструирования и экспертизы образовательных программ и цифровых учебных материалов опережающей профессиональной подготовки, обеспечивающий создание и реализацию образовательных программ, направленных на формирование востребованных компетенций.

В структуре платформы ЦОПП:

- 1) прошли экспертизу 75 образовательных программ;
- 2) созданы 67 модулей для возможности составления индивидуальных программ гражданами и организациями-заказчиками;
- 3) прошли через сервис «конструктора программ» 329 образовательных программ, из них: 165 программ находятся в разработке, разработаны 65 программ, проходят экспертизу 77 программ.

На цифровой платформе ЦОПП размещены данные по кадровым ресурсам (368 учетных записей), осуществляющую опережающую профессиональную подготовку, и база материально-технических ресурсов (181 учетная единица, включая информацию об имеющемся оборудовании, инструментах, программном обеспечении, расходных материалах и график загрузки мастерских).

Создание дополнительной цифровой платформы для отраслевого ЦОПП не планируется, поскольку взаимодействие в сегменте опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» будет осуществляться на уже существующей единой платформе ЦОПП, которая будет развиваться в части увеличения числа пользователей, дополнения новыми сегментами и расширения функциональных возможностей.

Первоочередным направлением деятельности отраслевого ЦОПП станет разработка курсов повышения квалификации в сфере электронного обучения, применения современного оборудования и технологий, внедрения в учебный процесс методик применения компьютерных имитаций, в том числе в части профессионального образования и профессионального обучения для отработки профессиональных навыков до начала работы на профессиональном оборудовании. Система вовлечения преподавателей и мастеров производственного обучения в академическую мобильность, внедрение современных образовательных технологий, в том числе цифровых, позволит повысить качество профессионального образования до соответствия требованиям современного рынка труда без дополнительных инвестиций за счет повышения эффективности использования имеющихся образовательных ресурсов.

Создание отраслевого ЦОПП позволит сформировать современную материально-техническую и учебно-методическую базу для получения востребованных работодателями квалификаций в социальной сфере, а также условия для опережающего обучения различных категорий граждан. Разработка нового содержания образования с учетом потребностей экономики Свердловской области, выбор форм и методов обучения ведется с опорой на профессиональные стандарты. Новые образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования направлены на приобретение профессиональных компетенций, наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, и ориентированы на лиц (включая лиц с ОВЗ и инвалидностью) с различным уровнем образования.

В системе опережающей профессиональной подготовки Свердловской области применяется сквозной уровень организации учебного процесса на основе междисциплинарных связей в концепции инженерного образования в соответствии с подходом CDIO («Планировать – Проектировать – Производить –

Применять»). В образовательный процесс внедрены интерактивные материалы и цифровые технологии обучения:

1) использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии;

2) запись и трансляция занятий с использованием дополненной реальности.

В совместном участии субъектов взаимодействия запущен интерактивный механизм трансляции, в том числе с помощью современной цифровой образовательной среды.

Модель сетевого взаимодействия построена на том, что система характеризуется наличием множественных связей между всеми субъектами, которым свойственны мобильность, динамичность и адаптивность. При создании в 2024 году отраслевого ЦОПП при координирующих действиях уже действующего ЦОПП Свердловской области предполагается достичь многоуровневых, взаимовыгодных и стабильных связей. Субъекты сетевой кооперации станут органично взаимозависимыми, взаимодействующими, взаимовлияющими.

Отраслевой ЦОПП будет иметь возможность использовать все имеющиеся в Свердловской области ресурсы опережающей профессиональной подготовки, в том числе и кадровые (преподаватели, мастера, наставники), независимо от их ведомственной или отраслевой принадлежности. Деятельность отраслевого ЦОПП должна быть сконцентрирована на разработке, конструировании и сборке любых программ под требования любого заказчика с любым количеством обучающихся и из всех имеющихся ресурсов программ опережающей подготовки, включая и межрегиональное взаимодействие.

Кадровый потенциал ЦОПП Свердловской области будет принят за основу нового экспертного сообщества в системе подготовки кадров, которое обеспечит анализ, прогнозирование и оценку качества обучения в отраслевом ЦОПП. Таким образом, отраслевой ЦОПП может стать значимым элементом в структуре реализации методологии регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в части развития человеческого капитала и усиления инвестиционной привлекательности Свердловской области.

При появлении отраслевого ЦОПП в системе опережающей профессиональной подготовки Свердловской области возрастет эффективность горизонтальной сетевой структуры, которая управляется на принципах открытости ресурсов, равенства партнеров, доступности услуг.

Административный персонал и руководство отраслевого ЦОПП выполняют функции информационно-аналитического центра, занимающегося сбором, обработкой информации о прогнозе на подготовку кадров от заказчиков, разработкой предложений по программам и услугам, предлагаемым отраслевым ЦОПП под потребности работодателей и получателей услуг, формированием уникальных комплексных (гибких) адаптивных программ под конкретные компетенции для каждого заказчика, реализацией маркетинговой политики отраслевого ЦОПП, коммуникацией между площадками и мастерскими по компетенциям социальной сферы.

Глава 5. Описание площадки отраслевого ЦОПП

Отраслевой ЦОПП планируется разместить в трехэтажном здании учебного корпуса колледжа площадью 3432,6 кв. метра по адресу: г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д.183. Размещение планируется в обособленном крыле, что позволит избежать пересечения потоков обучающихся колледжа и граждан, обращающихся в отраслевой ЦОПП. Общая площадь помещений, отведенных для размещения отраслевого ЦОПП, составляет 1037,5 кв. метра.

Территориальная доступность для граждан обеспечивается благодаря системе муниципального транспорта (2 маршрута автобусов, 3 маршрутных такси) и незначительной удаленности от центра города (15 минут на автомобиле). Имущественный комплекс колледжа характеризуется доступностью для маломобильных групп населения и инвалидов, также в процессе создания отраслевого ЦОПП элементы доступности будут усилены во входной группе, общих и функциональных пространствах здания колледжа.

Учебный корпус колледжа – трехэтажное капитальное здание П-образной формы с цокольным этажом. Основные характеристики здания колледжа:

фундамент ленточный из крупных железобетонных блоков;

наружные стены – кирпичные, снаружи облицованы силикатным кирпичом;

перекрытия – железобетонные;

кровля – оцинкованный профнастил;

окна – пластиковые стеклопакеты, деревянные рамы;

покрытие пола – линолеум, ламинат, паркет и керамическая плитка;

системы холодного, горячего водоснабжения, отопления и канализации, организованные от централизованных источников.

Колледж имеет два входа: первый (центральный) вход – со стороны улицы Куйбышева, второй – со стороны двора колледжа с торцевой стороны здания.

Отраслевой ЦОПП планируется разместить на общей площади 1037,5 кв. метра.

«Ядро» отраслевого ЦОПП планируется расположить на площади 756 кв. метров, на которой будут размещены:

1) помещение для организации коворкинг-пространства (площадь – 70,27 кв. метра, расположение – I этаж здания колледжа) – помещение, предназначенное для совместной работы, а также для организации труда людей с разной занятостью в общем пространстве. В рамках организации системы опережающей профессиональной подготовки коворкинг – это единое пространство, коллективный офис, объединяющий людей для общения, профессионального и творческого взаимодействия. Коворкинг характеризует гибкая организация рабочего пространства, эргономичный дизайн, удобная планировка, единый стиль и деловая атмосфера, благодаря чему происходит формирование профессиональных сообществ и внутренней культуры.

Целевая аудитория коворкинг-пространства: студенты и преподаватели колледжей, техникумов и образовательных организаций высшего образования, обучающиеся школ, работодатели, социальные партнеры.

Направления деятельности: образовательная деятельность, социальная деятельность, творчество.

Зонирование: рабочая зона – основное рабочее пространство, лаунж зона – зона отдыха, переговоров и личных встреч.

Предполагаемое оборудование: многофункциональные рабочие столы, мобильные столы с возможностью трансформации рабочего пространства, стулья, шкафы, кресла, диваны, офисные перегородки – тензобарьеры, компьютерная техника и проекционное оборудование (персональные компьютеры, многофункциональное устройство (далее – МФУ) с возможностью печати, в том числе цветной, на формате бумаги А3, клавиатура Брайля, ноутбуки, профессиональные гарнитуры, интерактивный ультракороткофокусный проектор с магнитно-маркерной доской, интерактивный флипчарт, документ-камера, акустическая система) и другое оборудование в соответствии с заданным инфраструктурным листом;

2) лекторий (площадь – 119,48 кв. метра, расположение – II этаж здания колледжа) – помещение для организации лекций, оснащенное современным проекционным и презентационным оборудованием для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Предполагаемое оборудование: мобильные столы с возможностью трансформации рабочего пространства, стулья, шкафы, мобильные офисные перегородки, оргтехника, компьютерное и проекционное оборудование (ноутбук, интерактивный ультракороткофокусный проектор с магнитно-маркерной доской, камера 4К с кодеком для онлайн-трансляций, дублирующий дисплей, документ-камера, акустическая система) и другое оборудование в соответствии с заданным инфраструктурным листом;

3) медиазона (площадь – 53,39 кв. метра, расположение – II этаж здания колледжа) – помещение для организации и проведения вебинаров, онлайн-тренингов, веб-конференций, различных форм дистанционного обучения и делового общения, презентаций, а также для совещаний между работниками, встреч с социальными партнерами, обсуждения проектов.

Предполагаемое оборудование: ноутбук оператора, видеостена, кодек ВКС-системы, настольная конференц-система, дублирующий дисплей, акустическая система, интерактивный флипчарт и другое оборудование в соответствии с заданным инфраструктурным листом;

4) зона для проектной деятельности (площадь – 55,53 кв. метра, расположение – II этаж здания колледжа) – помещение, которое является инструментом для развития у обучающихся различных категорий (детей и взрослых) ключевых компетенций, умений проектирования и конструирования, программирования, создания материальных и информационных объектов, продуктов проектной деятельности, организации групповых, сетевых и индивидуальных форм работы обучающихся. Данный образовательный ресурс призван решать комплексные задачи по внедрению проектных и поисково-исследовательских видов работы, формированию коммуникативной культуры обучающихся и развитию их умения работать с различными типами информации.

Предполагаемое оборудование: учебно-лабораторное оборудование, комплекс программного и методического обеспечения, многофункциональные столы, стулья, моноблоки, структурированная локальная компьютерная сеть, беспроводная связь Wi-Fi, персональные компьютеры с мониторами, клавиатуры Брайля, интерактивный флипчарт, 3D принтер для печати шрифтом Брайля, видеоувеличитель для слабовидящих, МФУ с возможностью печати, в том числе цветной, на формате бумаги А3 и другое оборудование в соответствии с заданным инфраструктурным листом;

5) компьютерный класс (площадь – 103,83 кв. метра, расположение – I этаж здания колледжа) – помещение, которое является инструментом для развития у обучающихся различных категорий (детей и взрослых) ключевых компетенций, умений проектирования и конструирования, программирования, создания материальных и информационных объектов, продуктов проектной деятельности; организации групповых, сетевых и индивидуальных форм работы обучающихся. Данный образовательный ресурс призван решать комплексные задачи по внедрению проектных и поисково-исследовательских видов работ, формированию коммуникативной культуры обучающихся и развитию их умения работать с различными типами информации.

Предполагаемое оборудование: учебно-лабораторное оборудование, комплекс программного и методического обеспечения, многофункциональные столы, стулья, персональные компьютеры с мониторами, клавиатуры Брайля, видеоувеличители для слабовидящих, интерактивные ультракороткофокусные проекторы с магнитно-маркерными досками, МФУ с возможностью печати на формате бумаги А4, структурированная локальная компьютерная сеть, беспроводная связь Wi-Fi, многофункциональные устройства, аудиосистема, принтер, сканер, проектор, смарт-доска и другое оборудование в соответствии с заданным инфраструктурным листом;

6) аудитории-трансформеры (3 аудитории общей площадью 167,18 кв. метра, расположенные на II этаже: 30,3 кв. метра, 64,1 кв. метра, 71,6 кв. метра) – новый формат учебного пространства, где предусмотрены всевозможные формы взаимодействия обучающихся с преподавателями и друг с другом, а также использование мультимедиа и электронных средств визуализации. Пространство можно использовать как для проведения традиционных лекций, семинаров, так и для работы в группах, проведения презентаций, лекций, конкурсов и проектов, конференций, организации «мозгового штурма», индивидуальных и групповых обсуждений.

Предполагаемое оборудование: проекционные дисплеи, крутящиеся телевизоры, модульные мобильные столы с возможностью трансформации рабочего пространства, регулируемые системы вентиляции и освещения, мобильные перегородки, мебель-трансформер, мобильные компьютерные классы, интерактивные флипчарты, интерактивные ультракороткофокусные проекторы с магнитно-маркерными досками, МФУ с возможностью печати, в том числе цветной, на формате бумаги А3, МФУ с возможностью печати на формате бумаги А4 и другое оборудование в соответствии с заданным инфраструктурным листом.

Кроме основных помещений и зон отраслевого ЦОПП организуются следующие кабинеты: помещение для персонала площадью 71,91 кв. метра, ресепшен площадью 34,36 кв. метра, помещение для администраторов сетей площадью 32,01 кв. метра, серверная площадью 16,27 кв. метра, предназначенные для организации работы административного, управленческого и педагогического персонала.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Свердловской области
от 14.07.2021 № 344-РП
«О создании и обеспечении
функционирования центра
опережающей профессиональной
подготовки в рамках федерального
проекта «Молодые профессионалы»
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»
национального проекта
«Образование» государственной
программы Российской Федерации
«Развитие образования»
в Свердловской области в 2024 году»

КОМПЛЕКС МЕР

(«дорожная карта») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году

Номер строки	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок выполнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, ответственное за создание и функционирование отраслевого центра опережающей профессиональной	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	25 августа 2021 года

1	2	3	4	5
	подготовки (далее – отраслевой ЦОПП)			
2.	Утвержден медиаплан отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1 октября 2023 года, далее ежегодно
3.	Утверждено положение о деятельности отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1 октября 2023 года
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Министерство просвещения Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации, приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	20 февраля 2024 года
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Министерство просвещения Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации, приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	20 февраля 2024 года
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование отраслевого ЦОПП по статьям расходов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Министерство просвещения Российской Федерации	письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	30 ноября 2023 года, далее ежегодно

1	2	3	4	5
7.	<p>Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Свердловская область)» на территории Свердловской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p>	<p>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области</p>	<p>дополнительное соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>31 декабря 2021 года, далее при необходимости</p>
8.	<p>Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p>	<p>Правительство Свердловской области, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области</p>	<p>финансовое соглашение</p>	<p>31 декабря 2021 года, далее при необходимости</p>
9.	<p>Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания отраслевого ЦОПП</p>	<p>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области</p>	<p>извещения о проведении закупок</p>	<p>25 марта 2024 года</p>
10.	<p>Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в социальной сфере</p>	<p>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области</p>	<p>перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки в социальной сфере</p>	<p>1 октября 2023 года</p>
11.	<p>Утверждение перечня компетенций опережающей</p>	<p>Министерство образования и молодежной</p>	<p>приказ Министерства образования</p>	<p>1 ноября 2023 года</p>

1	2	3	4	5
	профессиональной подготовки в социальной сфере	политики Свердловской области	и молодежной политики Свердловской области	
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	техническое задание	30 ноября 2023 года
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в отраслевом ЦОПП, должностные инструкции сотрудников отраслевого ЦОПП	1 октября 2023 года
14.	Комплектование штата отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	приказы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОПК») о назначении на должность сотрудников отраслевого ЦОПП	1 февраля 2024 года
15.	Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	по отдельному графику
16.	Завершено приведение площадок отраслевого ЦОПП в соответствие с утвержденным брендбуком, доставлено,	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	акты-приемки работ, товарные накладные	25 августа 2024 года

1	2	3	4	5
	установлено, налажено оборудование			
17.	Получена лицензия образовательной деятельности отраслевого ЦОПП (при необходимости)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2024 года
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения помещений мастерских в соответствии с фирменным стилем	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ведомственный проектный офис	письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа 2024 года
19.	Формирование каталога программ опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, отраслевой ЦОПП	утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	31 марта 2024 года
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	отраслевой ЦОПП	приказы ГАПОУ СО «СОПК» о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2024 года
21.	Открытие отраслевого ЦОПП	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября 2024 года

Примечание. К комплексу мер («дорожной карте») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта

«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году прилагаются таблица индикаторов создания и функционирования центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году (приложение № 1), предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году (приложение № 2), зонирование и дизайн-проект помещений центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году, в соответствии с брендбуком (приложение № 3), штатное расписание центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году (приложение № 4).

Приложение № 1
к комплексу мер («дорожной карте») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ
создания и функционирования центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году

Номер строки	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2023 года	Значение показателей Свердловской области на 2024 год
1	2	3	4	5
1.	Численность граждан, обратившихся в Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения	человек	6500	6500
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), в том числе по:	человек	4550	4550

1	2	3	4	5
3.	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	человек	2000	2000
4.	программам для обучающихся общеобразовательных организаций	человек	500	500
5.	программам под заказ работодателей	человек	1500	1500
6.	отраслевым программам	человек	250	250
7.	программам для граждан предпенсионного возраста	человек	100	100
8.	программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	человек	200	200
9.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащих общеобразовательных школ	человек	20	20
10.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям,	процентов	10	10

1	2	3	4	5
	от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Свердловской области			
11.	Доля обучающихся в 6–11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в Свердловской области	процентов	10	10
12.	Доля обучающихся в 6–11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в Свердловской области	процентов	10	10
13.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП	процентов	100	100

Приложение № 2
к комплексу мер («дорожной карте») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году**

Номер строки	Наименование статьи расходов	Расчет суммы на 2024 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
1.	211 – заработная плата	23 520,00
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	160,00
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	7103,04
4.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	2400,00
5.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов в период прохождения повышения квалификации)	4000,00
6.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	800,00
7.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и иное)	9590,00
8.	Итого	47 573,04

Приложение № 3
к комплексу мер («дорожной карте»)
по созданию и функционированию
центра опережающей
профессиональной подготовки,
создаваемого в рамках федерального
проекта «Молодые профессионалы»
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»
национального проекта
«Образование» государственной
программы Российской Федерации
«Развитие образования»
в Свердловской области
в 2024 году

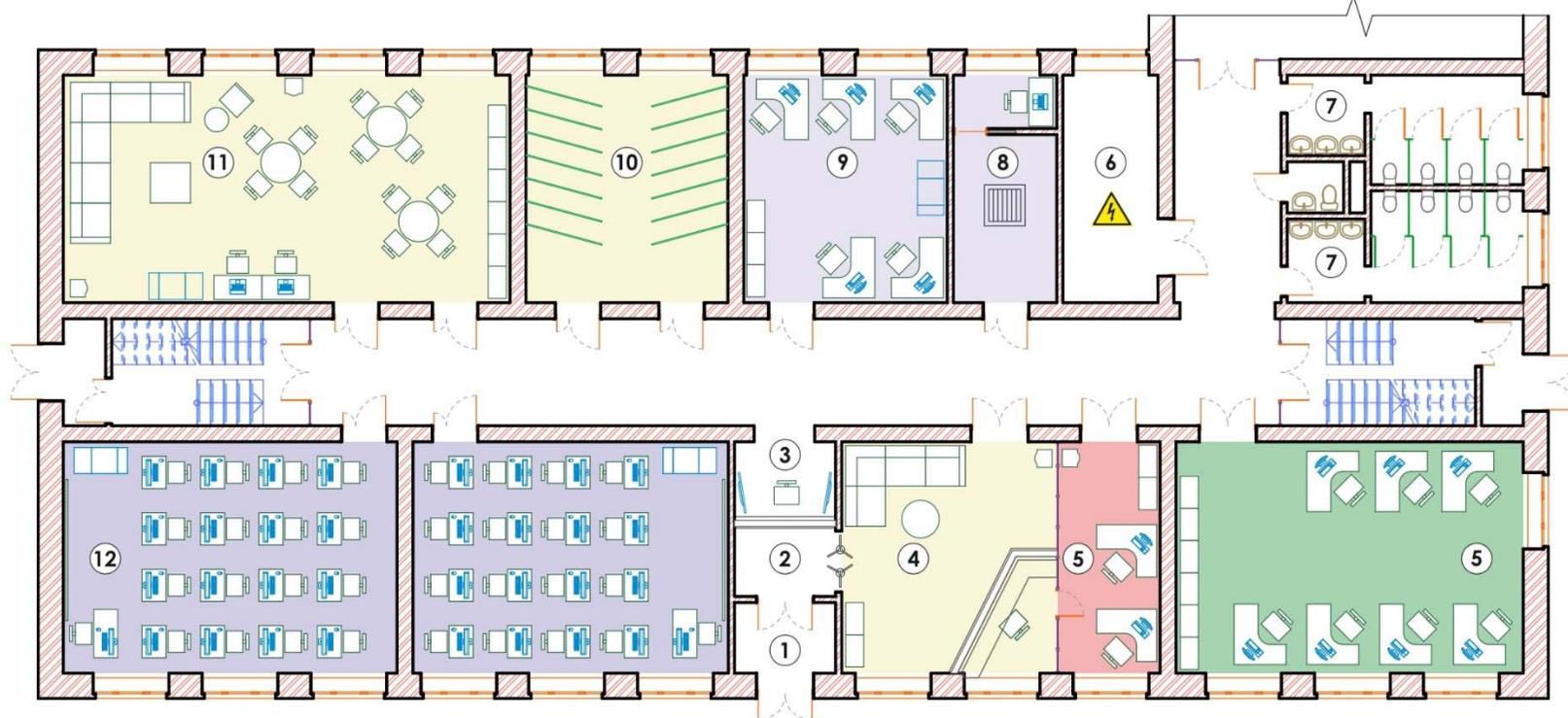
**ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
помещений центра опережающей профессиональной подготовки,
создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
национального проекта «Образование» государственной программы
Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области
в 2024 году, в соответствии с брендбуком**

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

направление: Социальная работа
на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Зонирование помещений - схемы, планы
с указанием расположения функциональных зон
г.Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
План первого этажа



Спецификация:

№	Наименование помещения	Площадь	№	Наименование помещения	Площадь
1	Тамбур	5,58	7	Туалеты	
2	Холл	4,89	8	Серверная	16,27
3	Охрана	6,17	9	Администраторы сетей	32,01
4	Ресепшен	34,36	10	Гардероб	31,77
5	Персонал	71,91	11	Коворкинг	70,27
6	Щитовая	14,96	12	Компьютерный класс	103,83

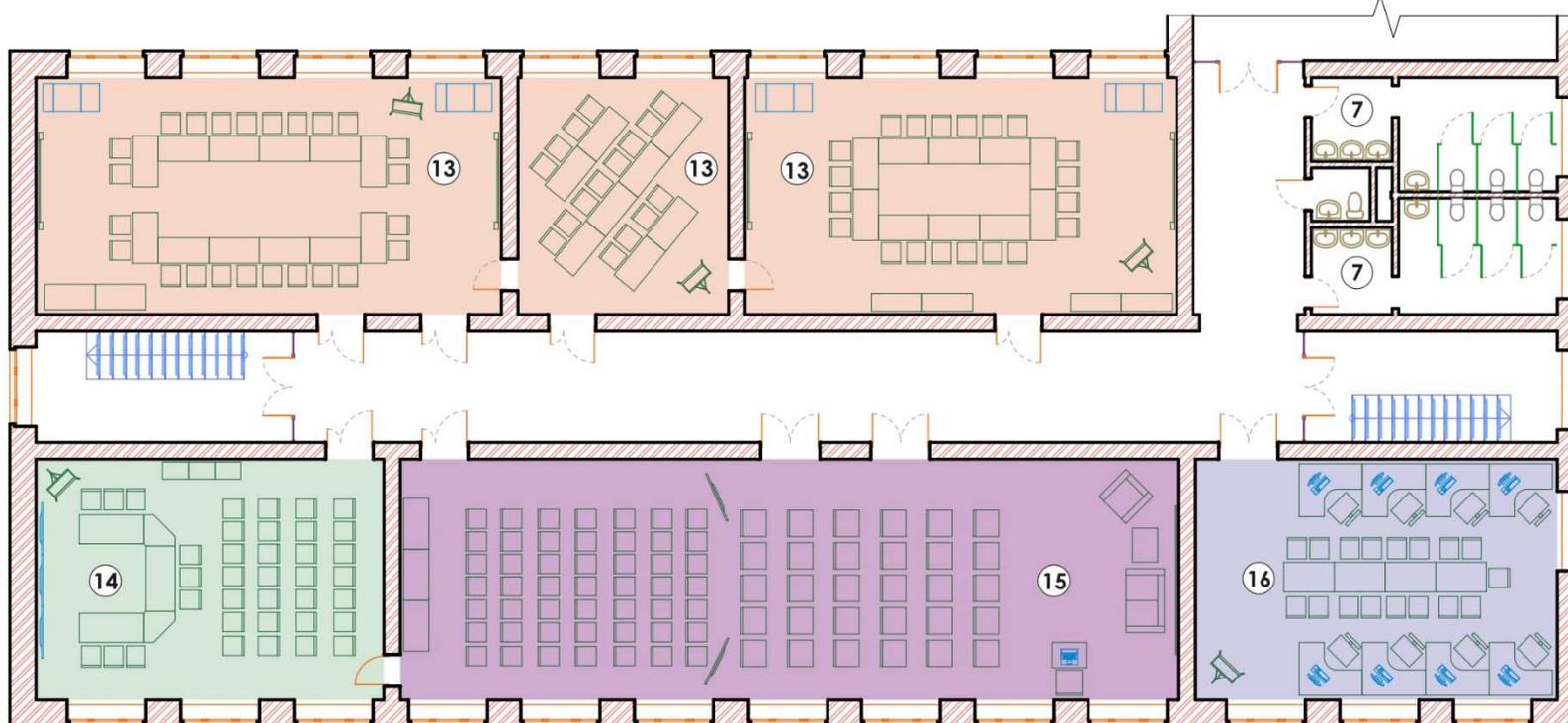
Площадь функциональных зон 1-го этажа 392,02 м²

Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Учебный корпус 1-ый этаж

Лист
2

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
План второго этажа



Спецификация:

№	Наименование помещения	Площадь
13	Трансформер	167,18
14	Медиазона	53,39
15	Лекторий	119,48
16	Проектная деятельность	55,53
7	Туалеты	

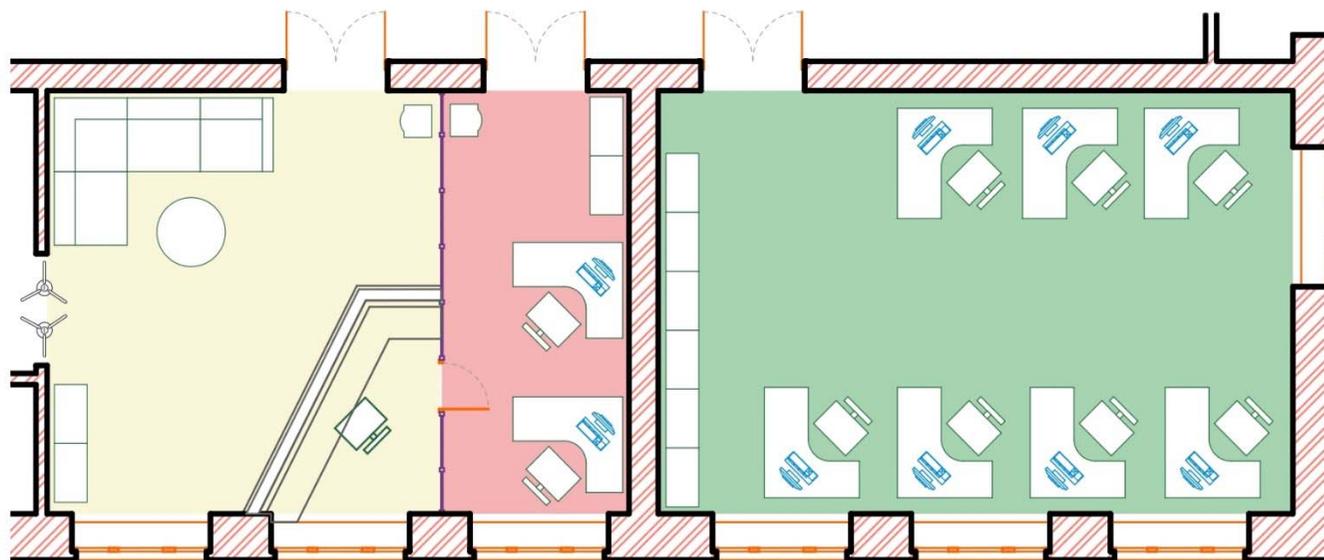
Площадь функциональных зон 2-го этажа 395,58 м²

Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Учебный корпус. 2-ой этаж

Лист
3

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



4

функциональная
зона ресепшен

5

функциональная
зона персонала

Площадь ресепшен и помещения персонала 1-го этажа 50,74 м²



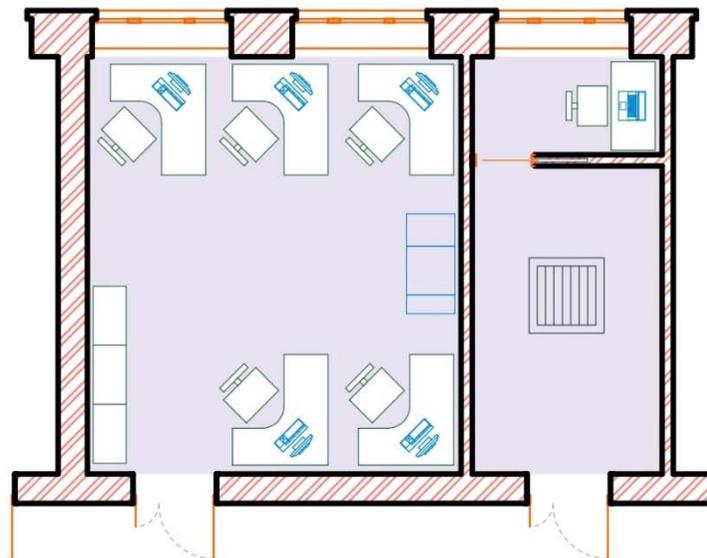
Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Ресепшен и персонал

Лист

6

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



8

функциональная зона
ip администраторов

9

функциональная зона серверная

Площадь аудиторий ip администраторов и серверной 1-го этажа 48,28 м2

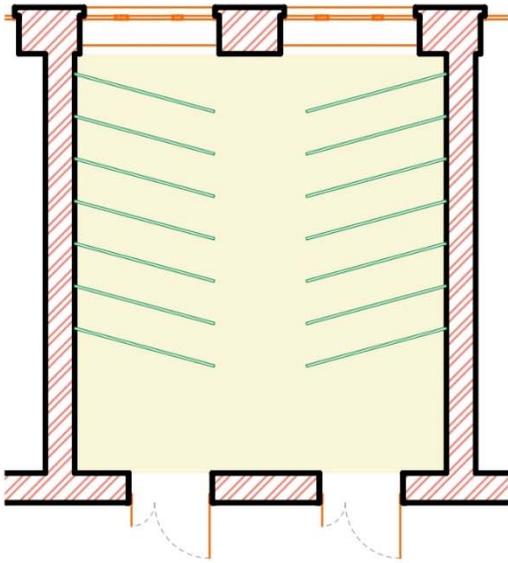


Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

IP администраторов и серверная

Лист
7

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



10

функциональная
зона
гардероба

Площадь помещения гардероба 1-го этажа 31,77 м²

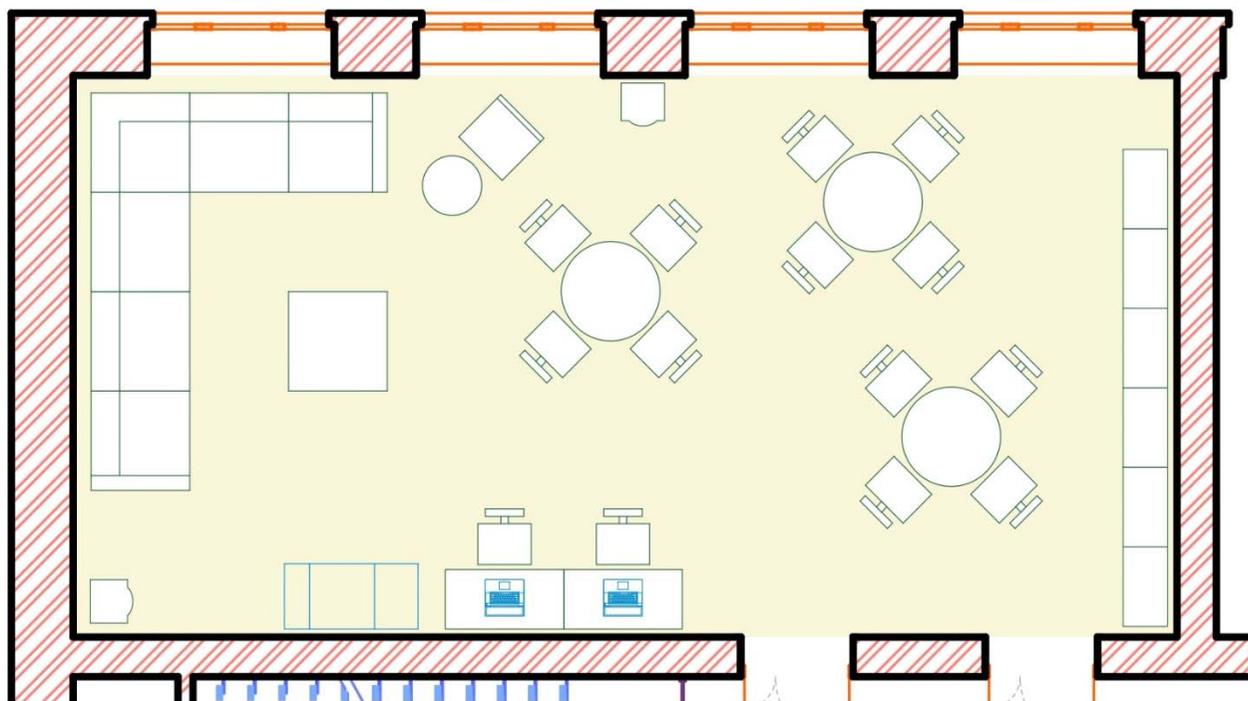


Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Гардероб

Лист
8

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



11

функциональная
зона коворкингаПлощадь помещения
коворкинг 1-го этажа
= 70,27 м²

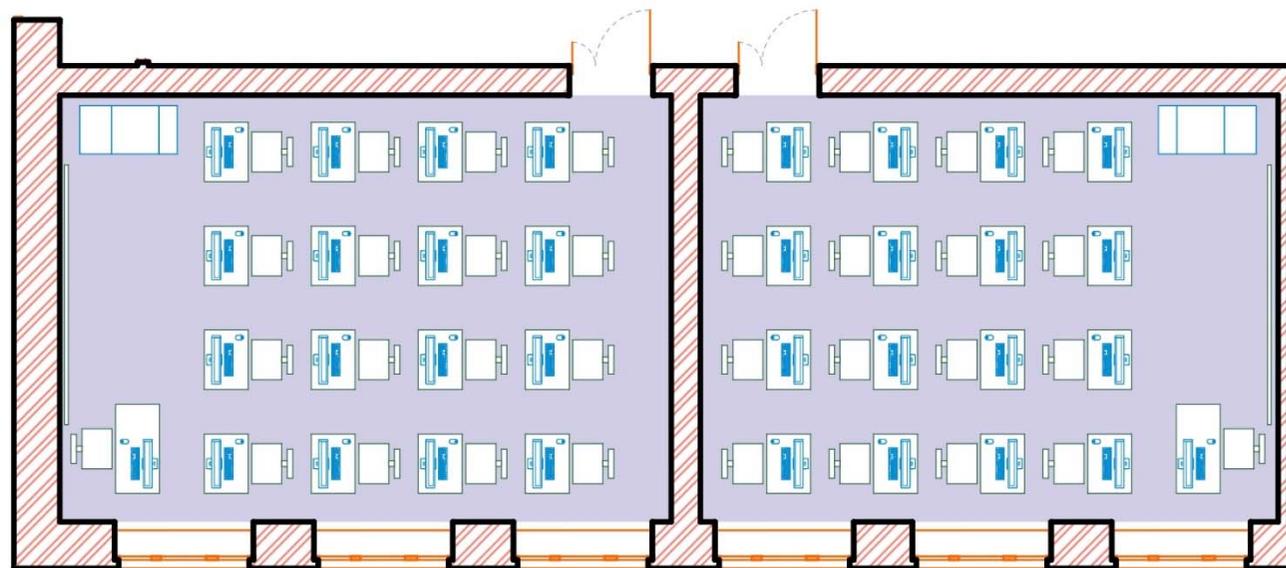
Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

КОВОРКИНГ

Лист

4

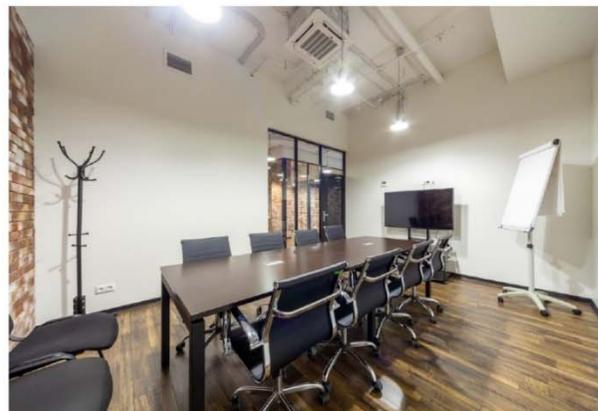
ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



12

функциональная
зона
компьютерного
класса

Площадь компьютерных классов 1-го этажа 103,83 м2



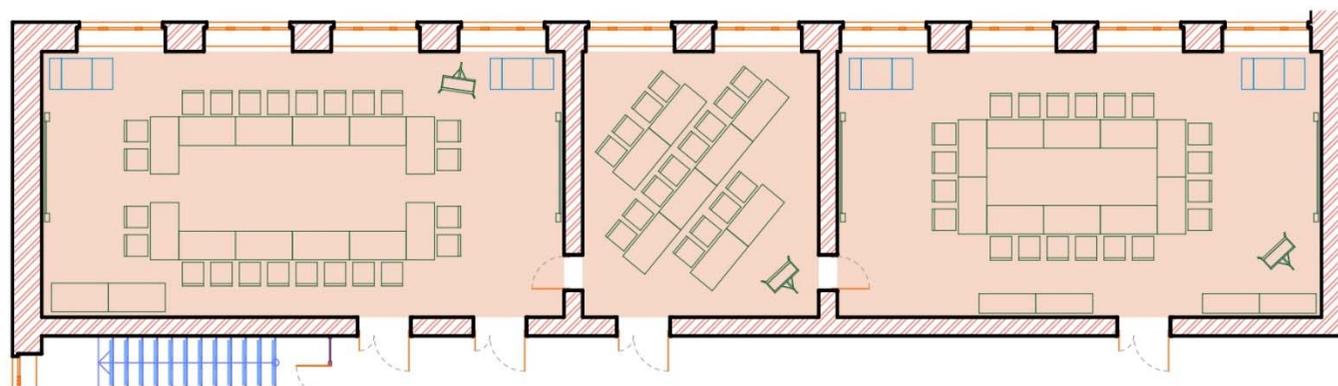
Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Компьютерный класс

Лист

5

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



13

функциональная
зона аудиторий
трансформеров

Площадь аудитории-трансформер 2-го этажа 167,18 м2



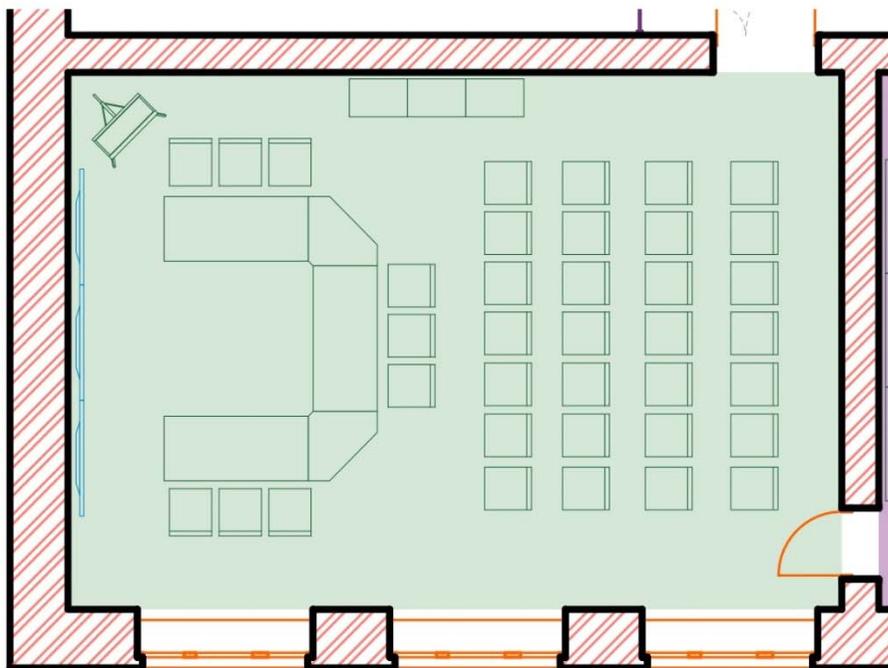
Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата
------	---------	------	--------	-------	------

Аудитории-трансформер

Лист

10

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



14

функциональная
зона
медиазоны

Площадь аудитории медиазоны 2-го этажа 53,39 м2



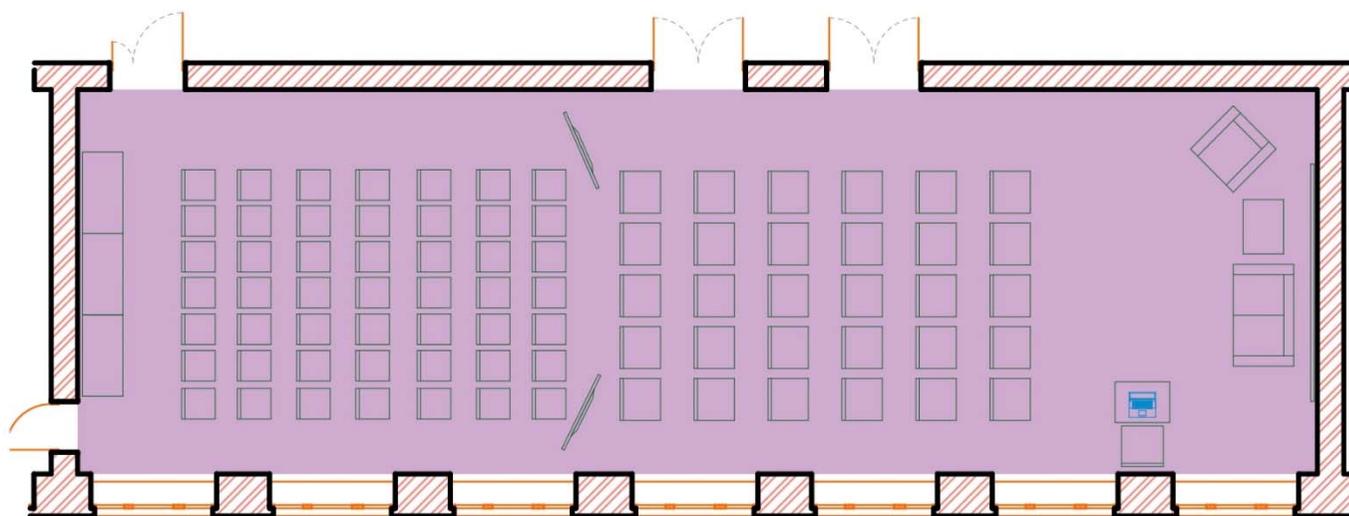
Изм	Колуч	Лист	№ док	Подп	Дата

Медиазона

Лист

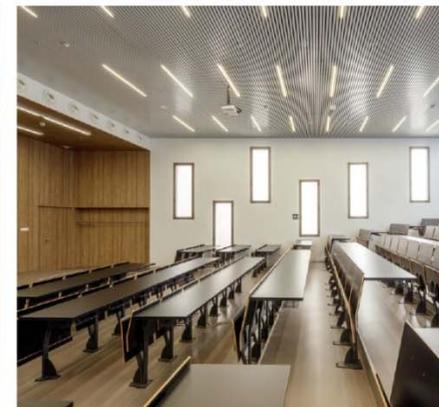
9

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



15
функциональная
зона лекторий

Площадь аудитории лекторий 2-го этажа 119,148 м²

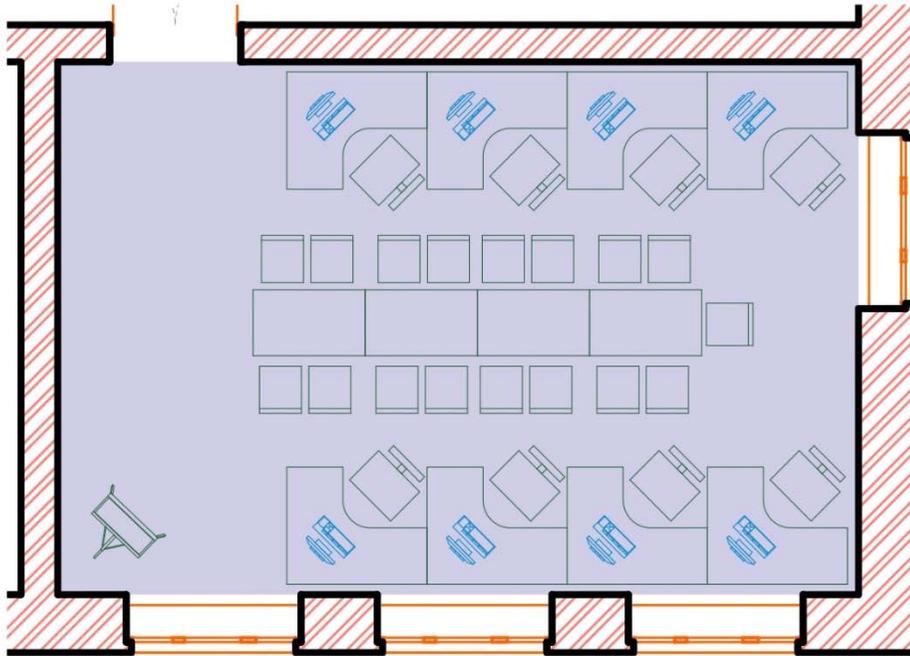


Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Лекторий

Лист
12

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



16

функциональная
зона аудиторий
проектной деятельности

Площадь аудитории проектной деятельности 2-го этажа 55,53 м²



Изм.	Кол.чч	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Проектная деятельность

Лист

11

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
цветовое решение помещений

Основной цвет



pantone 538 C

Tikkurila J500

C - 0
M - 0
Y - 0
K - 20

Акцентные цвета



pantone 810 C

Tikkurila L302

C - 0
M - 27
Y - 98
K - 0

Вспомогательный цвет



pantone 279 C

Tikkurila K347

C - 66
M - 53
Y - 0
K - 0



pantone 2075 U

Tikkurila L343

C - 76
M - 100
Y - 0
K - 0



pantone 2348 C

Tikkurila L323

C - 0
M - 85
Y - 68
K - 0

Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Цветовое решение

Лист

12

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
предложение по цветовому решению стен



Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Цветовое решение стен

Лист
21

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
предложение по цветовому решению стен



Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Цветовое решение стен

Лист

20

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
предложение по цветовому решению стен



Изм	Колуч	Лист	№ Док	Подп.	Дата

Цветовое решение стен

Лист
19

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
предложение по цветовому решению стен



Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	План	Дата

Цветовое решение стен

Лист
18

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
предложение по цветовому решению стен

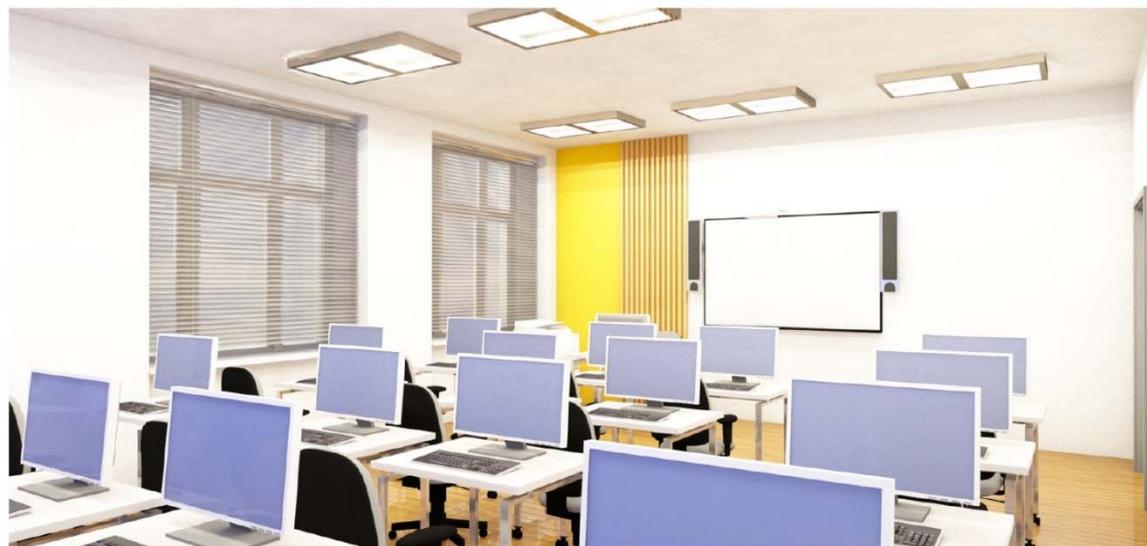


Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Цветовое решение стен

Лист
17

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
предложение по цветовому решению стен



Изм.	Колуч.	Лист	№ вкл.	Повн.	Дата

Цветовое решение стен

Лист

16

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
предложение по цветовому решению стен

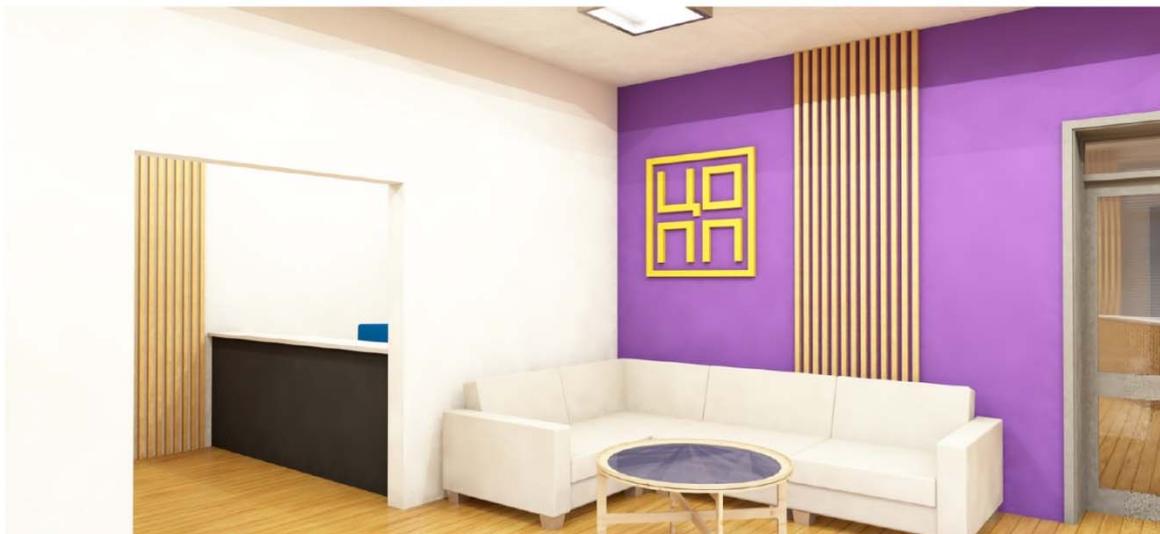


Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Папк.	Дата

Цветовое решение стен

Лист
15

ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
предложение по цветовому решению стен



Изм.	Колуч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Цветовое решение стен

Лист
14

Приложение № 4
к комплексу мер («дорожной карте») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Свердловской области в 2024 году

Номер строки	Категория персонала центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Свердловской области в 2024 году	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц в центре опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Свердловской области в 2024 году	Наименование должностей в штатном расписании ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
1	2	3	4	5
1.	Управленческий персонал	директор	1	заместитель директора – руководитель центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Свердловской области в 2024 году (далее – ЦОПП)
2.		заместитель директора	2	заместитель руководителя ЦОПП

1	2	3	4	5
				по проектированию образовательной деятельности, заместитель директора по цифровому развитию
3.	Основной персонал	педагог, мастер производственного обучения	7	преподаватель (3 человека), мастер производственного обучения (2 человека), педагог-психолог (1 человек)
4.		методист	3	методист
5.	Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	2	начальник отдела маркетинга, начальник отдела информации
6.		специалист по работе с большими данными (аналитик)	2	аналитик
7.		методолог	1	специалист по маркетингу
8.		системный администратор	1	инженер-программист
9.		администратор	1	администратор
10.		главный бухгалтер	1	бухгалтер

1	2	3	4	5
11.		юриисконсульт	1	юриисконсульт
12.		заведующий хозяйством	1	заведующий хозяйством
13.		специалист по работе с персоналом	1	специалист по кадрам
14.		уборщик служебных помещений	1	уборщик служебных помещений
15.		дворник	1	уборщик территорий
16.		специалист по работе со средствами массовой информации	1	специалист по связям с общественностью
17.	Всего		27	